

## АКТ

проведения этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 20.00.00 Техносферная  
безопасность и природообустройство

Специальность/специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Этап Всероссийской олимпиады: начальный

26-27 ноября 2019 г.

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Московская область, г.о. Серпухов,  
ул. Фирсова, д.5

(организатор и место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:  
Приказ №2688 Министерства образования Московской области "Об организации и  
проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального  
образования в 2019/2020 учебном году" от 22.10.2019

Прибыли и допущены организационным комитетом к участию в этапе  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1.	Ампилогов Вадим Романович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	I
2.	Брейкин Денис Романович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	VIII
3.	Бычков Артемий Дмитриевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	IX
4.	Рогов Николай Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	2	IV
5.	Романов Виталий Александрович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	2	VII
6.	Семехин Иван Юрьевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	2	II
7.	Фатеев Даниил Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	V
8.	Чистякова Дарья Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	III
9.	Шутков Николай Владимирович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	VI
10.	Юраш Кирилл Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	X



Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г.о. Серпухов, ул. Фирсова, д.5

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания.

Для проведения начального этапа ГАПОУ МО «Губернский колледж» подготовлены рабочие места в количестве 10 штук: учебный кабинет для проведения теоретического этапа, оборудованный 10 компьютерными столами, 10 компьютерами в полном составе с необходимым программным обеспечением; учебно-тренировочная площадка на базе СПЧ-121 ФГКУ «Специальное Управление ФПС №88 МЧС России» для проведения практического этапа Олимпиады: учебная башня, пожарная колонка, пожарные рукава, разветвление, пожарно-спасательные верёвки, дополнительное ПТИО, манекен, тренажёр-домик, тренажёр-дверь с дверным проёмом, гидравлический инструмент, 4 комплекта БОП, 4 дыхательных аппарата, бокс для пожарной техники, пожарный автомобиль.

Задания I уровня включали следующие задания:

Теоретические задания состояли из тестового задания и практических задач. Тестовое задание состояло из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Тестовое задание включало 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть тестового задания содержала 16 вопросов по четырём тематическим направлениям.

Вариативная часть тестового задания содержала 24 вопросов по трём тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формировалось на основе знаний, общих для специальностей профильного направления по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 20.02.00 Техносферная безопасность и природообустройство». Тестирование проводилось в компьютерном классе, на компьютерах в специальной тестирующей программе. Класс оборудован на 10 посадочных мест.

Практические задания включали два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива». В текстах использовалась профессиональная терминология специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Текст на иностранном языке предназначался для перевода на русский язык и включал профессиональную лексику. Тексты были представлены на английском языке. Задания по организации работы коллектива (два варианта) включало 2 задачи:

1. Составление алгоритма действий дежурного караула.
2. Оформление рапорта на имя начальника ПСЧ.



Анализ результатов выполнения заданий I уровня: результаты проведения и их анализ показали средний уровень теоретической подготовки. Отмечен высокий уровень подготовки в области информационных технологий, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, автоматизированных систем управления и связи, оборудования, материалов, теории горения и взрыва, медико-биологических основ БЖ. Анализ обработки результатов по заданным вопросам показывает, что наибольшую трудность составляют вопросы на установление последовательности действий.

При переводе профессионального текста участники показали средний уровень знаний иностранного языка и профессиональной лексики. В целом участникам понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, но они допускают от 1 до 4 лексических ошибок.

При решении практических задач I уровня было обнаружено низкий уровень практических навыков работы с документами: оформлением документа, логичностью изложения, последовательностью, выявлением причин, умениями делать выводы и предложения. Среди положительных фактов было отмечено правильное оформление документа с точки зрения информационных технологий.

Причины указанных недостатков следующие:

1. Недостаточный уровень подготовки студентов III курса.
2. Недостаточно времени уделяется навыку оформления документации
3. При проведении контроля знаний умений и навыков не уделяется внимание ситуационным задачам, требующим установления алгоритма действий.

Для устранения недостатков необходимо включить в содержание разделов профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Пожарный» следующие темы: «Оформление документации начальника караула», «Деловое общение».

При проведении контроля знаний на уроках разнообразить формы контроля: уделить внимание ситуационным задачам, алгоритмам при проведении спасательных работ.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Инвариантную часть (два варианта заданий, каждое содержит пять задач):

1. Сбор и выезд по тревоге. Проведение полного боевого развёртывания от автоцистерны с установкой АЦ на пожарный гидрант, подачей двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара (автоматическая мишень для боевого развёртывания).
2. Преодоление полосы препятствий.

Вариативную часть (задание содержит пять задач):

Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСР) в условиях ДТП.



Все практические задания выполнялись на базе ПСЧ №121, с использованием гидравлического инструмента, дыхательных аппаратов, макетов калитки, манекенов, учебной башни, домика, гидранта, пожарной колонки, ПТИО и пожарного автомобиля, принадлежащего ФГКУ «Специальное Управление ФПС №88 МЧС России».

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: Анализ результатов выполнения практических заданий показал хороший уровень подготовки к профессиональному этапу олимпиады. Следует отметить высокий уровень подготовки тех обучающихся, посещающих спортивную секцию по пожарно-прикладным видам спорта, которые получающих дополнительный профессиональный навык на рабочем месте.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: за время проведения начального этапа олимпиады нарушений техники безопасности не зафиксировано, дисциплина участниками олимпиады соблюдалась полностью.

**Победители и призеры этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

<b>№ п/п</b>	<b>Занятое место</b>	<b>Фамилия, имя, отчество участника</b>	<b>Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	I	Ампилогов Вадим Романович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	81,3
2.	II	Семехин Иван Юрьевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	81
3.	III	Чистякова Дарья Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	78,4

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения организационного комитета, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: в целом начальный этап олимпиады проведён на высоком организационном уровне, необходимо учитывать, что при проведении начального этапа олимпиады необходимо полное соблюдение правил техники безопасности. В зимний период повышается риск получения травм, поэтому рекомендуется проводить этапы олимпиады в осенний период.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству просвещения Российской Федерации

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей  
группы



подпись

Радугин В. К.  
зам. директора по УПР ГАПОУ  
МО «Губернский колледж»

Члены рабочей группы:



подпись

Приказчикова Е. В.,  
зам. директора по УР ГАПОУ  
МО «Губернский колледж»



подпись

Зайцева Н. В.,  
методист ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

Председатель жюри



подпись

Лётин А. Н.  
начальник 330 пожарной части  
Мособлпожспас

Члены жюри:



подпись

Ставецкис В. К.  
преподаватель ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
Евдокимов М. А.



подпись

преподаватель ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
Хасанов В. В.



подпись

преподаватель ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
Кочетыгов С. В.



подпись

преподаватель ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

Руководитель  
образовательной  
организации, являющейся  
организатором этапа  
Всероссийской олимпиады



подпись

Лысиков А.И.  
директор ГАПОУ МО  
"Губернский колледж"

Исполнитель

Радугин В. К., зам. директора по УПР ГАПОУ МО «Губернский колледж»,  
8(4967)34-00-81.