

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады: 44.00.00 Образование и педагогические науки

Специальность/специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах

«27» ноября 2019 г.

ГАПОУ МО «Губернский колледж», Московская область, г.о.Серпухов,
ул.Фирсова, д.5

(организатор и место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Приказ №2688 Министерства образования Московской области "Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году" от 22.10.2019

Прибыли и допущены организационным комитетом к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1.	Пунина Валерия Александровна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	3
2.	Боровикова Анастасия Викторовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	1
3.	Фадеева Анастасия Сергеевна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	4
4.	Приходько Диана Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	2
5.	Дроздова Юлия Николаевна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	7
6.	Меркушева Наталья Александровна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	3	6
7.	Лебедева Кира Дмитриевна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	4	5

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
ГАПОУ МО «Губернский колледж»

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)
Московская область, г.о.Серпухов, ул.Фирсова, д.5

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: 10 компьютерных рабочих места в 1 аудитории: с установленным лицензионным программным обеспечением, с открытым доступом к сетевому принтеру.

(наименование, количество)

Тестовое задание I уровня выполняется в форме проведения письменного тестирования. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш с ластиком, ручка.

Задание Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel). Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. Участник может воспользоваться предложенным словарём (в электронном виде) в соответствии с изучаемым иностранным языком.

Задание Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel).

Выполнение задач инвариантной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программе Microsoft Word. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция.

Выполнение первой задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач и в программе Microsoft Word, в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия. Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия.

В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (6 человек).

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 балльной шкале: Комплексное задание I уровня оценивается по 30-балльной шкале:

- тестовое задание - 10 баллов,
 - практические задачи - 20 баллов (перевод текста с иностранного языка на русский - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов).
- Комплексное задание II уровня оценивается - по 70 балльной шкале (общая часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам и содержат 40 вопросов.

В тест внесены вопросы четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей соответствующего профиля.

Инвариантный раздел тестового задания включает пять тематических направлений:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются вопросы: с выбором ответа - 5, с кратким ответом - 5, на установление соответствия - 5, на установление последовательности действий - 5.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по направлениям:

- педагогика
- общая психология
- возрастная психология
- психология общения
- возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

- умений ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;

- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитайте и проанализируйте текст задачи, ответьте на вопросы для решения задачи;

- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- определять взаимосвязь общения и деятельности;

- определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

Анализ выполнения Комплексного задания I уровня показал следующее. При выполнении тестирования наибольшее количество ошибок было допущено в разделах, содержащих вопросы на знание нормативно-правовой документации, знание анатомии и физиологии, пожарной безопасности, а также на установление соответствия.

При переводе профессионального текста типичными ошибками можно считать, во-первых, искажения фамилий; во-вторых - нарушение грамматических норм при построении предложений; в-третьих - недостаточно высокий уровень владения профессиональным лексическим минимумом.

При анализе педагогической ситуации наиболее распространенной ошибкой было неумение четко определить цель работы, правильно выбрать адресата буклета, технически грамотно оформить работу.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС. Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности
- выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

Анализ результатов выполнения Комплексного задания II уровня показал следующее.

Выполняя инвариантную часть, представлявшую собой практическое задание, участники продемонстрировали умение давать четкое и точное описание формируемых умений, наглядно иллюстрировать выполнение этапов формирования практических умений, правильно определять содержание этапов формирования

умений. Недочеты, допущенные при выполнении этого задания, были вызваны скорее невнимательностью участников, нежели низким уровнем их подготовки.

В вариативной части Комплексного задания II уровня участники допускали ошибки при определении целей и задач урока/занятия в соответствии с ФГОС. Возникали трудности при самоанализе. В некоторых конспектах урока не были указаны УУД. В целом участники показали хорошую эффективность используемых средств решения задач урока, целесообразность применения методов организации деятельности учащихся, владение содержанием урока или занятия, разнообразие используемых оценочных средств, форм работы. Наиболее часто использовалась работа в парах, в группах, участники готовили раздаточный материал, использовали Smart доску. Жюри не было зафиксировано выхода из временных рамок урока/занятия. Всеми участниками была соблюдена структура урока или занятия, верно выбран стиль общения с волонтерами. Речь участников в целом грамотная, эмоциональная.

При выполнении профессионального комплексного задания соблюдались основные правила безопасности труда и дисциплина.

Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Баллы
1	2	3	4	5
	1	Боровикова Анастасия Викторовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	74,50
	2	Приходько Диана Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	63,75
	3	Пунина Валерия Александровна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	61,75

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения организационного комитета, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проведен в соответствии с установленным Порядком организации и проведения. Процесс выполнения комплексных заданий и результаты Олимпиады позволяют судить о хорошем качестве подготовки обучающихся в образовательной организации.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству просвещения Российской Федерации

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей
группы


подпись

Лукаевич Е.В., зам. директора по НМР

Члены рабочей группы



подпись

Бандурина Е.В., зав. отделением


подпись

Хохлова Ю.Г., зав. отделением

Председатель жюри


подпись

Свечникова О.Н., заведующий

Члены жюри:


подпись

Акинъшина Н.Г., преподаватель


подпись

Ершова Н.Н., преподаватель


подпись

Кузнецова Е.В., зав. практикой


подпись

Ханина М.Л., зав. практикой


подпись

Шibaева А.П., преподаватель

Руководитель
образовательной
организации, являющейся
организатором этапа
Всероссийской олимпиады


подпись

Лысиков А.И.
директор ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
фамилия, инициалы, должность

Исполнитель

(ФИО лица, составившего отчёт о проведении начального этапа по УГС,
должность, контактный телефон) Хохлова Юлия Геннадьевна, заведующий
отделением (89264182102).