

## ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

### 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Специальность/специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения начального этапа: ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
(наименование образовательной организации)

Место и год проведения: Московская область, г.о.Серпухов, ул.Фирсова, д.5; 2019 год.

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, регионов, специальностей СПО).

В начальном этапе олимпиады приняли участие 10 участников. Все являются обучающимися по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ГАПОУ МО «Губернский колледж».

2. Характеристика состава жюри.

Жюри олимпиады было представлено профессиональным и образовательным сообществом. В состав жюри входили 1 представитель Серпуховского территориального управления силами и средствами ГКУ «Мособлпожспас» и 4 представителя образовательной организации - преподаватели профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

Профессиональное комплексное задание Олимпиады по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 20.02.00 Техносферная безопасность и природообустройство предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней. Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупнённой группы специальностей СПО 20.00.00 Техносферная

безопасность и природообустройство. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки — оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки–система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

задания I уровня – 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи –20 баллов (перевод текста) - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

задания II уровня – 70 баллов (общая часть задания — 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).



Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы	
1.	4	4,9	1	5,4	11,3
2.	7	3,8	2,3	0	6,1
3.	3	2,2	2	1,6	5,8
4.	8	4,9	1	5,4	11,3
5.	1	3	0	1,3	4,3
6.	6	4	4	3	11
7.	2	4	4	0	8
8.	5	4,6	2	3,1	9,7
9.	10	2,4	2	1,5	5,9
10.	9	2,8	1	0	3,9

Результаты проведения и их анализ показал средний уровень теоретической подготовки. Отмечен высокий уровень подготовки в области информационных технологий, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, автоматизированных систем управления и связи, оборудования, материалов, теории горения и взрыва, медико-биологическим основам БЖ. Также анализ показывает, что проведение начального этапа в начале семестра не совсем целесообразно для студентов 2 курса - это создаёт определённые сложности, так как они ещё не приступали к изучению некоторых учебных дисциплин, входящих в перечень теоретического задания. Анализ обработки результатов по заданным вопросам показывает, что наибольшую трудность составляют вопросы на установление последовательности действий.

При переводе профессионального текста участники показали средний уровень знаний иностранного языка и профессиональной лексики. В целом участникам понятна направленность текста, и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста, но они допускают от одной до четырёх лексических ошибок.

При решении практических задач I уровня был обнаружен низкий уровень практических навыков работы с документами: оформлением документа, логичностью изложения, последовательностью выявления причин, умений делать

выводы и предложения. Среди положительных фактов было отмечено правильное оформление документа с точки зрения информационных технологий.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Итоговая оценка профессионального	
			Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня	Суммарная оценка за выполнение комплексного профессионального задания
1.	Ампилогов Вадим Романович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	35
2.	Брейкин Денис Романович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	30	32,5
3.	Бычков Артемий Дмитриевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	30	32,5
4.	Рогов Николай Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	31,8
5.	Романов Виталий Александрович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	31,8
6.	Семехин Иван Юрьевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	35
7.	Фатеев Даниил Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	35
8.	Чистякова Дарья Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	35
9.	Шутков Николай Владимирович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	35	31,8
10.	Юраш Кирилл Алексеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	30	32,5

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня показал хороший уровень подготовки к профессиональному этапу олимпиады. Следует отметить высокий уровень подготовки тех обучающихся, которые являются участниками чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные



статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	<b>Оценка заданий I уровня (в баллах)</b>	<b>Оценка заданий II уровня (в баллах)</b>	<b>Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)</b>
Максимальное значение	11,3	35	35
Минимальное значение	2,8	31,8	31,8
Среднее значение	7,05	32,5	33,4

#### 8. Общие выводы и рекомендации.

В целом начальный этап олимпиады проведён на высоком организационном уровне, необходимо учитывать, что при проведении начального этапа олимпиады необходимо полное соблюдение правил техники безопасности.