

## ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность/специальности СПО: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организатор проведения начального этапа: ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Место и год проведения: Московская область, г.о.Серпухов, ул.Горького, д.32; 2019 год.

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций, регионов, специальностей СПО): в олимпиаде принимали участие обучающиеся группы САД-31 в количестве 9 человек, САД-41 - 3 человека специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Характеристика состава жюри. Председатель жюри – Шмелева С.Ю., генеральный директор ООО ПТМ «ЭнкиКом», членами жюри были преподаватели специальных дисциплин колледжа.

3. Характеристика профессионального комплексного задания: «Тестирования». Инвариантная часть - 16 вопросов по 4 тематическим направлениям. Вариативная часть – 24 вопроса по 3 тематическим направлениям. «Перевод профессионального текста (сообщение)» и ответы на вопросы. «Задание по организации работы коллектива». Практические задания: используя исходные данные участка частного сада, разработать план функционального зонирования и генеральный план земельного участка; разработать дендрологический план участка. Все задания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» №461 от 07.05.2014 г. Вариативная часть комплексных заданий соответствует требованиям к результатам освоения ППСЗ, была согласована с представителями работодателей.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания. Оценочные средства профессионального комплексного задания рассчитаны на проверку общих и профессиональных компетенций. Процедура оценивания прошла согласно критериям заданий, без нарушений.

5. Результаты выполнения заданий I уровня:

«Тестирование». Инвариантная часть задания «Тестирование» содержала 16 вопросов по четырем тематическим направлениям: «Информационные технологии в

профессиональной деятельности»; «Системы качества, стандартизации и сертификации»; «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды»; «Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности». Вариативная часть задания «Тестирование» содержала 24 вопроса, по трем тематическим направлениям: «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Ботаника с основами физиологии растений», «Дендрология и цветоводство». Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формировались на основе знаний, общих для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Выполнение заданий «Тестирование» реализовалось посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечило возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Обучающиеся показали средний уровень знаний при выполнении тестовых заданий, инвариантная часть не вызвала затруднений, в вариативной части были допущены ошибки в вопросах на соответствие. Максимальный балл по тестированию – 9 (Марчук Л.), минимальный - 6,3 (Михеева В.), средний балл – 7,5.

«Перевод профессионального текста (сообщение)». Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состояло из 2 задач: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику и ответы на вопросы по тексту. Не все обучающиеся смогли полностью выполнить перевод профессионального текста, в результате чего не смогли дать ответы на часть вопросов. Для повышения уровня знаний участников по иностранному языку необходимо уделять больше времени и внимания работе с текстом профессиональной направленности. Максимальный балл по тестированию – 10 (Баранов М.), минимальный - 3 (Савкина М.), средний балл – 5,9.

«Задание по организации работы коллектива», позволило оценить уровень сформированности умений в организации производственной деятельности подразделения. Обучающиеся показали хорошее владение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные ошибки были допущены в расчетах площади покрытия дорожного мощения заданного участка. Максимальный балл по тестированию – 9 (Марчук Л.), минимальный - 5, средний балл – 6,6.

#### 6. Результаты выполнения практических заданий II уровня:

При выполнении инвариантной части обучающиеся показали высокий уровень подготовки, уверенное пользование программой Auto Cad. Средний балл – 25,4. Трудности у обучающихся возникли при формировании листов в программе Auto Cad, выборе форматов и подготовки листов к выводу на печать. При выполнении заданий вариативной части обучающиеся показали достаточно высокий уровень подготовки. Средний балл - 29,7. Небольшие трудности вызвали: подбор латинских названий, подсчет количества растений. С размещением обязательных элементов сада обучающиеся справились хорошо.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания:

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	26	65	91
Минимальное значение	15	44	59
Среднее значение	20,5	54,5	75

8. Общие выводы и рекомендации.

Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проведен в соответствии с установленным Порядком организации и проведения. Результаты выполнения комплексных заданий позволяют судить о хорошем качестве подготовки обучающихся, которые продемонстрировали освоение общих и профессиональных компетенций. Организаторы и члены жюри Олимпиады внесли предложение об увеличении времени на выполнение задания «Перевод профессионального текста (сообщения)».