

АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады:
44.00.00 Образование и педагогические науки.

Специальность/специальности СПО: 44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное
дошкольное образование.

Этап Всероссийской олимпиад - региональный.
«03» по «04» марта 2020 г.

Место проведения - ГАПОУ МО «Губернский колледж» г.о. Серпухов,
ул. Фирсова , д. 5.

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: Распоряжение №Р-72 Министерства образования Московской области от 03.02.2020 и Регламента организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году".

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование ОО	Курс, специальность	
1	2	3	4	5
1.	Боровикова Анастасия Викторовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс
2.	Малинкина Дарья Алексеевна	Истринский профессиональный колледж - филиал ГГГУ	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 курс
3.	Мурныкина Валерия Александровна	Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске - Колледж педагогики и искусства	44.02.01 Дошкольное образование	3 курс
4.	Пакина Кристина	Гуманитарно-педагогический	44.02.04 Специальное	3 курс

	Станиславовна	колледж ГОУ ВО МО ГГТУ	дошкольное образование	
5.	Поликанова Валерия Александровна	Ногинский филиал ГОУ ВО МО МГОУ	44.02.01 Дошкольное образование	4 курс
6.	Позднякова Светлана Вячеславовна	Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс
7.	Приходько Диана Владимировна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	44.02.01 Дошкольное образование	4 курс
8.	Фокина Светлана Романовна	Ногинский филиал ГОУ ВО МО МГОУ	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 курс

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства - ГАПОУ МО «Губернский колледж» (Московская обл., г.о.Серпухов, ул. Фирсова, 5).

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: 8 компьютерных рабочих мест с установленным лицензионным программным обеспечением, имеющих доступ в Интернет, с открытым доступом к сетевому принтеру.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое состоит из двух уровней:

- комплексное задание I уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования;
- комплексное задание II уровня, которое формируется в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена. Комплексное задание I уровня состоит из тестовой части и практических задач.

Тестовое задание состоит из теоретических вопросов четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 заданий. Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим

направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада. Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Инвариантный раздел тестового задания включает четыре тематических направления:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады. Вариативный раздел тестового задания включает вопросы по направлениям:

- педагогика,
- общая психология,
- возрастная психология,
- психология общения,
- возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1(одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

Практические задания Комплексного задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков. Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке (немецком), который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности;

ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся;

определять необходимые источники информации;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;

- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

Комплексное задание II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и

проведении занятий на основе различных видов образовательной деятельности.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- описание формируемых умений в образовательной деятельности,
- определение содержания этапов формирования умений в образовательной деятельности,
- выполнение этапов формирования практических умений в образовательной деятельности.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части комплексного задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятие.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов»

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Варианты заданий определены с учетом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

При выполнении профессионального комплексного задания соблюдались основные правила безопасности труда, дисциплина.

Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация, курс
1	2	3
1 (84,03 б.)	Позднякова Светлана Вячеславовна	Филиал ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж
2 (77,68 б.)	Боровикова Анастасия Викторовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
3 (63,13 б.)	Мурныкина Валерия Александровна	Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Егорьевске - Колледж педагогики и искусства

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады




Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся.

Все присутствующие отметили высокий уровень организации мероприятия. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства соответствует всем требованиям к проведению мероприятий такого уровня. Члены жюри и организаторы высказали пожелание о возможности проведения совещаний по подготовке к региональному этапу в режиме вебинара, чтобы привлечь к обсуждению всех заинтересованных лиц.



Акт составлен в двух экземплярах

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей группы		Королева Т.Ю., методист, преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
Члены рабочей группы		Венкова Г.В., методист, преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Михайлова О.А., методист, преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"

Председатель жюри		Лукаевич Е.В., к.п.н., зам.директора по НМР и качеству образования ГАПОУ МО "Губернский колледж"
Члены жюри		Акиншина Н.Г., преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Артемьева А.В, преподаватель Истринского профессионального колледжа - филиала ГГТУ
		Викулина Н.В., преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Жукова И.С., преподаватель Гуманитарно-педагогического колледжа ГОУ ВО МО ГГТУ
		Кузнецова Е.В., зав.практикой ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Матвеева Н.А., Заслуженный учитель РФ, преподаватель филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Зарайске - Зарайский педагогический колледж
		Пантюхина Е.А., преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Подкопаева О.А., к.п.н., преподаватель филиала ГОУ ВО МО "ГСГУ" в г.Егорьевске - Колледж педагогика и искусства
		Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала ГОУ ВО МО МГОУ
		Свечникова О.Н., заведующий МДОУ - детского сада №3 "Ромашка", г.о.Серпухов
		Селезнева И.Г., преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Толстопятова А.С., преподаватель Ногинского филиала ГОУ ВО

		МО МГОУ
		Ханина М.Л., зав.практикой ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Шехурина С.А., преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
		Шibaева А.П., Отличник народного просвещения, Заслуженный работник образования Московской области, зав.методическим кабинетом, преподаватель ГАПОУ МО "Губернский колледж"
Руководитель образовательной организации, являющейся организатором начального этапа Всероссийской олимпиады		Лысиков Александр Иванович, Народный учитель Российской Федерации, директор ГАПОУ МО "Губернский колледж»