

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

2019 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области**

**«Губернский колледж»**

по профессии среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация: *сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом, сварщик  
частично механизированной сварки плавлением*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *2 года и 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования – *технический*

Срок начала подготовки – 2019 год.

Учебный год	Группа
2019-2020	211Н
2020-2021	
2021-2022	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.41197 от 24 февраля 2016 года) **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №701н от 28.11.2013 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко

сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Выполнение курсовых работ не предусмотрено.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 45 часов. На третьем курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
1.	Учебная практика	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	концентрировано	4/144	2
		Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	рассредоточено	5/180	3, 4
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02	рассредоточено	4/144	5,6
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02	концентрировано	1/36	5
		Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	рассредоточено	4/144	5,6
		Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	концентрировано	1/36	5
2.	Производственная практика	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	концентрировано	5/180	4
		Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02	концентрировано	8/288	6
		Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	концентрировано	7/252	6
<b>Всего</b>					39/1404	

1.2.14. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике, химии. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике и химии – в устной.

#### **1.4.Формирование вариативной части ППКРС**

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 20% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл общепрофессиональных дисциплин вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с максимальной нагрузкой 62 часов. Оставшиеся часы вариативной части в объёме 180 часов использованы для введения новой дисциплины «Охрана труда» (конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.) и для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	173	96	77
ПМ.00	43	43	-
Вариативная часть (ВЧ)	216	139	77

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.ВЧ.08	Охрана труда	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полученные умения и знания дают представление об правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации;</li> <li>– формируют первичные навыки сохранения жизни и здоровья;</li> </ul> <p>способствуют повышению общего уровня профессиональной подготовки.</p>



ОП.ВЧ.09	Эффективное поведение на рынке труда	41	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройства в Московской области;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- строить план реализации карьеры;</li> <li>- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;</li> <li>- давать ответы на возможные вопросы работодателя;</li> <li>- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;</li> <li>- организовывать диалог,</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы труда в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- возможности социальной защиты населения на рынке труда;</li> <li>- содержание понятия «карьера», типология карьеры, стратегия карьерного роста;</li> <li>- основы проектирования карьерного и профессионального роста личностного развития;</li> <li>- основные этапы трудоустройства;</li> <li>- принципы составления резюме и портфолио;</li> <li>- технологию приёма на работу;</li> <li>- способы поиска работы;</li> <li>- этику и психологию делового общения;</li> <li>- понятие, виды, формы и способы адаптации;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Освоенные навыки (умения) способствуют формированию культуры финансового поведения на рынке труда</p>
----------	--------------------------------------	----	--

## **1.5.Порядок аттестации обучающихся**

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### **1 семестр:**

ОУД.05 Физическая культура – зачет.

### **2 семестр:**

ОУД.05 Физическая культура – зачет;

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;

ОУД.10 Информатика – **экзамен**;

ОП.04 Основы материаловедения- дифференцированный зачет;

ОП.ВЧ.08 Охрана труда –**экзамен**;

МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование - дифференцированный зачет

МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций – дифференцированный зачет;

### **3 семестр:**

ОУД.05 Физическая культура – зачет;

### **4 семестр:**

ОУД.01 Русский язык – **экзамен**;

ОУД.02 Литература – дифференцированный зачет;

ОУД.03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ОУД.04 История – дифференцированный зачет;

ОУД.05 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОУД.07 Химия – дифференцированный зачет;

ОУД.08 Астрономия – дифференцированный зачет;

ОУД.09 Математика – **экзамен**;

ОУД.11 Физика – **экзамен**;

ОУД.12 Основы проектной деятельности /Экология – дифференцированный зачет;

ОП.01 Основы инженерной графики – дифференцированный зачет;

ПМ.01 Подготовительно-сварочные швы и контроль качества сварных швов после сварки – **экзамен квалификационный**;

МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой; МДК.01.04 – Контроль качества сварных соединений – комплексный дифференцированный зачет.

УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет

### **5 семестр:**

ОП.06 Основы экономики – дифференцированный зачет;

ОП.ВЧ.09 Эффективное поведение на рынке труда – дифференцированный зачет;

ФК.00 Физическая культура – зачет;

### **6 семестр:**

ОП.03 Основы электротехники – дифференцированный зачет;

ОП.05 Допуски и технические измерения – дифференцированный зачет;

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – **экзамен квалификационный**;

МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами – дифференцированный зачет;

УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет;

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением – **экзамен квалификационный**;

МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе – дифференцированный зачет;

УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет;

ФК.00 Физическая культура – дифференцированный зачет.

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 3 недели и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА Губернского колледжа в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на

получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

С целью решения данных задач в учебный план включена дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение».

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

№	Наименование
<b><i>Кабинеты:</i></b>	
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Теоретических основ сварки и резки металлов
<b><i>Лаборатории:</i></b>	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b><i>Мастерские:</i></b>	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
<b><i>Полигоны:</i></b>	
1	Сварочный
<b><i>Спортивный комплекс:</i></b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b><i>Залы:</i></b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал