

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.01 «Русский язык» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.01 «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 123 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 3 Лексика и фразеология

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.02 «Литература» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.02 «Литература» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.02 «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 106 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX в, отражение его в литературном процессе.

Тема 1.2. А. Н. Островский

Тема 1.3. И. А. Гончаров.

- Тема 1.4. И. С. Тургенев.
Тема 1.5. Н.Г.Чернышевский.
Тема 1.6. Ф. М. Достоевский.
Тема 1.7. Л.Н. Толстой.
Тема 1.8. А.П. Чехов.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века

- Тема 2.1. Ф. И. Тютчев.
Тема 2.2. А. А.Фет.
Тема 2.3. А. К. Толстой.
Тема 2. 4. Н. А. Некрасов

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

- Тема 3.1. И.А Бунин.
Тема 3.2. А.И.Куприн.
Тема 3.3. М. Горький.

Раздел 4. Особенности развития литературы 1920-х гг.

- Тема 4.1. Литературный процесс 20-х годов (обзор).
Тема 4.2. В. В. Маяковский.
Тема 4.3. С. А. Есенин.
Тема 4.4. А.А.Фадеев.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

- Тема 5.1. Особенности развития литературы 30-х- 40-х годов (обзор).
Тема 5.2. М. А. Булгаков
Тема 5.3 М. А. Шолохов.

Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

- Тема 6.1 Поэзия и публицистика периода Великой Отечественной войны.
Тема 6.2. А.А. Ахматова.
Тема 6.3. Б. Пастернак.

Раздел 7.Особенности развития литературы 1950–1980-х годов.

- Тема 7.1 Литература периода «оттепели»
Тема 7.2 А.Т. Твардовский
Тема 7.3 «Деревенская проза». В.Шукшин
Тема 7. 4 В. Распутин.
Тема 7. 5. Драматургия II пол XX века

Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990гг. (три волны эмиграции)

Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000 годов.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (Английский)

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.03 «Иностранный язык» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 210 часов аудиторной нагрузки в виде практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основное содержание.

Ведение

Тема № 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке

Тема № 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема № 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема №1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема №1.5. Распорядок дня студента колледжа

Тема №1.6. Хобби, досуг

Тема № 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема №1.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема №1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема №1.10. Экскурсии и путешествия

Тема №1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема № 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема №1.13. Научно-технический прогресс

Тема №1.14. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные промышленные технологии. Слесарное дело

Тема 2.4. Отраслевые выставки

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бычкова Ю.С., Фатеева С.В..

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.04 Математика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.04 «Математика» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.04 «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение

изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 316 часов, включающих в себя 72 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Геометрия

Раздел 3. Комбинаторика

Раздел 4. Основы тригонометрии

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Раздел 6. Многогранники. Тела и поверхности вращения

Раздел 7. Начала математического анализа

Раздел 8. Измерения в геометрии

Раздел 9. Статистика и теория вероятностей

Раздел 10. Уравнения и неравенства

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Алексеева Н.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 История

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных :

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 193 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение. Инструктаж по ТБ

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Россия в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века.

Раздел 15. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.06 «Физическая культура» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- Готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной, адаптивной физической культуры;
- Способность к построению индивидуальной, образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях, навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, активно разрешать конфликты;
- 10. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности деятельности.
- Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметных:

- Способность использовать меж предметные понятия и универсально учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;
- Готовность учебного сотрудничества со сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной).
- Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках физической культуре получаемую из различных источников;
- Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены норм информационной безопасности;

Предметных:

- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Готов к труду и обороне) ГТО.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 193 часа, включающей в себя 183 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

1 КУРС:

Введение

РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

РАЗДЕЛ 2. Спортивные игры (Волейбол)

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (Гандбол)

РАЗДЕЛ 4. Виды спорта по выбору

РАЗДЕЛ 5. Гимнастика

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Баскетбол)

РАЗДЕЛ 7. Спортивные игры (Футбол)

РАЗДЕЛ 8. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2 КУРС:

РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

РАЗДЕЛ 2. Спортивные игры (Волейбол)

РАЗДЕЛ 3. Виды спорта по выбору

РАЗДЕЛ 4. Гимнастика

РАЗДЕЛ 5. Спортивные игры (Баскетбол)

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Футбол)

РАЗДЕЛ 7. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

6. Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 72 часа, включая 22 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП .08Астрономия

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.08 «Астрономия» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.08 «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием полученных астрономических знаний и навыков;
- объективное осознание значимости компетенций в области астрономии для человека и общества, умение получать полученные знания на практике;
- умение проанализировать последствия освоения космического пространства для окружающей среды, жизни и бытовой и деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения астрономической направленности, использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области астрономии;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, выделяя приоритетные и второстепенные задачи;
- умение использовать основные мыслительные операции: постановка цели, формирование гипотез, анализ и синтез, уравнивание, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллективом по современной деятельности, выстраивать конструктивное сотрудничество;
- готовиться и способствовать к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая состояние текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных операций, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать
- различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Предмет астрономии

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.01 Родная литература

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.01 «Родная литература» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.01 «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса,
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания национальной культуры;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 139 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение. Историко-культурный процесс. Литература как вид искусства. Самобытность русской литературы

Раздел 1. Устное народное творчество.

Раздел 2. Русская литература IX-XVII вв.

Раздел 3. Русская литература XVIII века.

Раздел 4. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.

Раздел 5. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 6. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 10. Особенности развития литературы 1950–1990-х годов.

Раздел 11. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.

Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000 годов.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.02 Информатика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02 «Информатика» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.02 «Информатика» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 125 часов аудиторной нагрузки, состоящей из практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Повторение

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Винокуров В.Т., Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.03 Физика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 «Физика» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.03 «Физика» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.03 «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 297 часов аудиторной нагрузки, включающей 54 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 1.4 Элементы механики твердого тела, жидкости и газа.

Тема 1.5 Элементы специальной теории относительности

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории идеального газа.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары.

Тема 2.4 Твердые тела и их превращения

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Постоянный ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Элементы геометрической оптики

Тема 5.2 Природа света. Основы фотометрии

Тема 5.3 Волновая оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Элементы физики атома

Тема 6.3 Элементы физики атомного ядра

Тема 6.4 Элементы физики элементарных частиц

Раздел 7. Повторительные курсы физики

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- создание условий для развития личностного потенциала обучающегося, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности.
- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта;
- формирование коммуникативных умений и опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметных:

- сформированность познавательных учебных действий (умений к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем), проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 103 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источниками информации

Тема 5. Особенности выполнения курсового проекта

Тема 6. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы

Тема 7. Правила оформления проекта. Презентация проекта

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУП.01.02 Химия в специальности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.02 «Химия в специальности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ДУП.01.02 «Химия в специальности» является дополнительным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ДУП.01.02 «Химия в специальности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия в специальности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 175 часов, включающие 33 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

РАЗДЕЛ 1. Органическая химия

Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

РАЗДЕЛ 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхинна С.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 «Материаловедение» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико- химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;
- основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации .

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарносборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающие 22 часа практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основы материаловедения.

Тема 1.1. Предмет материаловедения.

Тема 1.2. Структура материалов.

Тема 1.3 Основные свойства материалов.

Раздел 2. Металлы и их сплавы.

Тема 2.1 Основные свойства и классификация металлов.

Тема 2.2 Свойства металлов и сплавов.

Тема 2.3 Железоуглеродистые сплавы.

Тема 2.4 Термическая обработка стали и чугуна.

Тема 2.5 Технология термической обработки стали.

Раздел 3. Конструкционные материалы.

Тема 3.1 Основные свойства и классификация чугунов.

Тема 3.2 Основные свойства и классификация стали.

Тема 3.3 Цветные металлы и сплавы.

Тема 3.4 Твердые сплавы.

Тема 3.5 Коррозия металлов.

Тема 3.6 Пластические массы и изделия из них.

Тема 3.7 Электроизоляционные и проводниковые материалы.

Раздел 4. Вспомогательные материалы.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02 «Техническая графика» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.02 «Техническая графика» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;
- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;
- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающие 30 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

5. Тематический план:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение.

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии.

Тема 2.1. Понятие о проецировании. Методы проецирования.

Тема 2.2. Проекция геометрических тел.

Раздел 3. Техническая графика в машиностроении.

Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах

Тема 3.2. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Тема 3.3. Чертежи общего вида и сборочные чертежи

Тема 3.4. Общие сведения о машинной графике.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку учащихся к овладению **общеобразовательными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающей 20 часов практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.

Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы

Тема 3.4. Военно-медицинская подготовка

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются:

Умения

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

Знания

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

- В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 42 часа практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ

Тема 1.1. Я и моя профессия

Тема 1.2. Диалог-общение

Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL

Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация

Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки

Тема 2. 3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи

Тема 3.2. Саморазвитие в профессии

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бычкова Ю.С., Фетеева С.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1576).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются:

Умения

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

Знания

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 66 часов практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1.2 Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

6. Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Эффективное поведение на рынке труда

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.06 «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.06 «Эффективное поведение на рынке труда» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;
- Составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
- источники информации о работе и их особенности;

- продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 41 час, включающие 12 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план

Раздел 1. Анализ современного рынка труда

Раздел 2.Тенденции развития мира профессий

Раздел 3.Понятие карьеры и карьерная стратегия

Раздел 4.Проектирование карьеры
Раздел 5.Принятие решения о поиске работы
Раздел 6. Правила составления резюме
Раздел 7. Посредники на рынке труда.
Раздел 8. Прохождение собеседования
Раздел 9.Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
Раздел 10.Адаптация на рабочем месте.
Раздел 11.Развитие коммуникативных качеств личности
Раздел 12.Формирование деловых качеств личности

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7.Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

2. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 48 часов, включающие 10 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда

Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3. Организация охраны труда

Тема 4. Безопасность на промышленных предприятиях

Тема 5. Безопасность труда при обработке металла

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Смоленцева Т.С.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.8 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их

возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиле

ПК 2.3.. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

6. Тематический план

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Модуль 2. Депозит

Модуль 3. Кредит

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.

Модуль 5. Страхование.

Модуль 6. Инвестиции.

Модуль 7. Пенсии.

Модуль 8. Налоги.

Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Модуль 10. Создание собственного бизнеса.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений,
режущего и измерительного инструмента**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт:

- Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
- Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса;
- Предупреждения причин травматизма на рабочем месте;
- Оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;
- Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;
- Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

уметь:

- Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);
- Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
- Нести персональную ответственность за организацию рабочего места;
- Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
- Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием;
- Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;
- Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;
- Использовать средства индивидуальной защиты;

- Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;
 - Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);
 - Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - Производить расчеты и выполнять геометрические построения;
 - Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;
 - Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
 - Проектировать и разрабатывать модели деталей;
 - Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;
 - Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;
 - Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений
 - Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание
 - Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках
 - Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках
- знать:
- Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда;
 - Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;
 - Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
 - Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
 - Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
 - Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;
 - Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
 - Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;
 - Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;
 - Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
 - Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;
 - Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;
 - Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;
 - Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;

- Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
- Способы проектирования и разработки модели деталей;
- Условные обозначения на чертежах;
- Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
- Сборочный чертеж и схемы;
- Правила построения технических чертежей;
- Детализация чертежей;
- Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
- Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- Система допусков и посадок;
- Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- Влияние температуры детали на точность измерения;
- Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов;
- Способы получения зеркальной поверхности;
- Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов;
- Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним;
- Станочные приспособления и оснастка;
- Правила технической эксплуатации электроустановок;
- Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках;
- Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;
- Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать **общие компетенции:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 660 часов, включающие 23 часа практических занятий 360 часов учебной, 180 часов производственной практик и 11 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика

Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок

Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 2.1. Технология выполнения разметки

Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла

Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла

Тема 2.4. Технология выполнения резки металлов

Тема 2.5. Технология опилования металла

Тема 2.6. Технология обработки отверстий

Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей

Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки

Тема 3.2. Технология выполнения шабрения

Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки

Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах

Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений

Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений

Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений

Учебная практика

Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости

Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке

Выбор оптимальных условий работы слесаря

Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе

Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций

Изготовление слесарного крейцмейселя

Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки

Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком

Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек

Выполнение пригоночных слесарных работ

Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями

Распиливание отверстий с помощью вихревой слесарной машины

Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров

Припасовка полукруглых вкладышей

Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя»

Шабрение деталей типа «ласточкин хвост»

Притирка широких и узких плоских поверхностей

Притирка криволинейных плоских поверхностей

Выполнение разъемных и неразъемных соединений

Изготовление разметочного циркуля с пружиной

Изготовление раздвижного воротка

Изготовление разметочной струбцины

Изготовление ручных тисков с коническим креплением

Производственная практика

Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках

Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)

Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)

Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных)

Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)

Выполнение и ремонт резьбовых соединений.

Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений.

Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов
машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической
частей изделий машиностроения**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием

Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов

Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ

Выполнения сборки деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией

Выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов

Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов

Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов

Выполнения регулировочных работ в процессе испытания

Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировки и балансировки

Уметь:

Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
Планировать работы в соответствии с данными технологических карт
Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование

Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания

Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования

Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки

Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям, к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты
Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса

Осуществлять подготовку типового, универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования

Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования

Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям

Определять степень заточки режущего и исправность измерительного инструмента

Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола

Выполнять подъем и перемещение грузов

Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма)

Определять схемы строповки

Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза

Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ

Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки

Для горизонтального вывешивания груза со смещенным центром тяжести грамотно использовать цепные стропы с крюками для укорачивания ветвей

Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов

Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами

Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки)

Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности

Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии

Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов

Осуществлять проверку наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты

Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ

Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему

Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки

Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей

Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов

Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки

Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах

Выполнять пайку различными припоями

Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку

Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов

Определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов

Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты

Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации

Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты

Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях

Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки

Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках

Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц

Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров

Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей

Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов

Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации

Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов

Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации

Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов

Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля

Выбирать способы компенсации выявленных отклонений

Выбирать способ устранения дефектов сборки

Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации

Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов

Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов

Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Выбирать способ регулировки

Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности

Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК

Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания

Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности

Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум

Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления

Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты

Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины

Знать:

Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ

Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Правила рациональной организации труда на рабочем месте Технические условия на собираемые узлы и механизмы Наименование и назначение рабочего инструмента Способы заправки рабочего инструмента

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента

Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов

Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей

Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления

Правила проверки оборудования

Правила строповки, подъема, перемещения грузов

Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола

Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками

Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами

Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;

Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары

Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары

Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ

Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами Приемы и последовательность производства работ кранами при обвязке и зацепке грузов

Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений (строп), тары, канатов

Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза

Способы визуального определения массы груза

Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов)

Порядок осмотра и нормы браковки съёмных грузозахватных приспособлений, канатов, тары

Приемы и последовательность производства работ кранами при укладке (установке) грузов

Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ

Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ и их характеристика

Правила производственной санитарии;

Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ, нормативные требования к ним, порядок и периодичность их замены

Назначение и правила размещения знаков безопасности Противопожарные меры безопасности

Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании

Способы и приемы безопасного выполнения работ

Правила охраны окружающей среды при выполнении работ Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций

Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям

Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы

Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса

Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах

Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах

Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей

Способы термообработки и доводки деталей

Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке

Меры предупреждения деформаций деталей

Причины появления коррозии и способы борьбы с ней

Принципы организации и виды сборочного производства

Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний

Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.

Принцип расчета и способы проверки эксцентров и прочих кривых и зубчатых зацеплений

Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин

Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку

Нормы и требования к работоспособности оборудования

Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления

Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности

Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования Назначение смазочных средств и способы их применения

Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений
Типовая арматура гидрогазовых систем
Требования к рабочей жидкости гидросистем
Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации
Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем
Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей
Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования
Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар
Параметры качества регулировочных работ
Нормы балансировки согласно технической документации
Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса
Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах
Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения
Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения
Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения
Способы устранения дефектов сборки
Способы компенсации выявленных отклонений
Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов Параметры качества сборочных и регулировочных работ
Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
Методы оценки качества
Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем
Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях Приемы регулировки машин и режимы испытаний
Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные
Параметры качества регулировочных работ
Нормы балансировки согласно технической документации
Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные
Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний
Требования к организации и проведению испытаний
Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления
Правила и режимы испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку
Виды и назначение испытательных приспособлений
Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов
Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 552 часа, включающей 70 часов практических занятий, 144 часа учебной, 252 часа производственной практики и 9 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-механосборочных работ

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ

Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов

Тема 2.1. Технологии сборки неподвижных неразъемных соединений

Тема 2.2. Технологии сборки неподвижных разъемных соединений

Тема 2.3. Технологии сборки механизмов вращательного движения

Тема 2.4. Технологии сборки механизмов передачи движения

Тема 2.5. Технологии сборки механизмов преобразования движения

Тема 2.6. Технологии сборки механизмов поступательного движения

Тема 2.7. Технологии сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка

Тема 2.8. Грузоподъемные устройства

Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов.

Тема 3.1. Испытания поднагрузкой и на холостом ходу

Учебная практика:

Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ.

Организационные формы и методы сборки. Безопасность труда при слесарной обработке.

Подготовка рабочего места слесаря для выполнения механосборочных работ.

Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке.

Сборка заклепочных соединений.

Сборка соединений пайкой. Сборка клеевых соединений.

Сборка соединений с гарантированным натягом.

Подготовка деталей для выполнения сварных соединений.

Сборка резьбовых соединений.

Сборка штифтовых соединений.

Сборка шпоночных соединений.

Сборка шлицевых соединений.

Подготовка деталей к сборке.

Сборка составных валов и муфт.

Сборка узлов с подшипниками скольжения и подшипниками качения.

Сборка ременной передачи и цепной передачи.

Испытание собранных узлов и механизмов на специальных стендах. Регулировка узлов по итогам испытаний.

Производственная практика:

Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования.

Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность.

Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола.

Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения.

Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности.

Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации.

Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах.

Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.

Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов.

Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум.

Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках.

Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Сарик Р.И.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования,
агрегатов и машин**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт:

Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами

Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами

Предупреждения причин травматизма и оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте

Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности

Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей

Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов

Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков

Испытания оборудования по окончании ремонтных работ

Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов

Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

Выполнения технического обслуживания металлорежущих станков

Уметь:

Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей

Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места

Нести персональную ответственность за организацию рабочего места
Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования
Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности
Использовать по назначению средства индивидуальной защиты
Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления)
Оказывать первую помощь при поражении электрическим током
Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте
Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
Контролировать качество выполняемых монтажных работ
Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении
Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей
Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности
Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью
Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда
Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией
Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты)
Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов
Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой
Управлять обдирочным станком
Управлять настольно-сверлильным станком
Управлять заточным станком
Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом Р
Ремонтировать резьбовые соединения
Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения
Ремонтировать паяные и сварные соединения
Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения
Ремонтировать трубопроводы
Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы
Ремонтировать шпиндели
Ремонтировать детали механизма винт-гайка
Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма
Ремонтировать токарно-винторезный станок

Ремонтировать фрезерный станок
Ремонтировать сверлильный станок
Ремонтировать шлифовальный станок
Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем
Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта
Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта
Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом)
Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой
Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин
Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки
Оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте
Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
Выполнять промывку деталей простых механизмов
Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
Выполнять замену деталей простых механизмов
Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
Выполнять визуальный контроль изношенности механизмов
Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности
Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин
Проводить диагностику рабочих характеристик
Выполнять, крепежные и регулировочные работы
Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
Выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
Разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы
Устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте
Выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте
Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка
Проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии
Проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков
Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков

Знать:

Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий
Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение
Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ

Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах

Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте

Требования безопасности в аварийных ситуациях Опасные и вредные факторы на производстве
Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током

Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом

Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев Правила чтения чертежей и эскизов

Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов

Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ

Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп

Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки

Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения

Основные механические свойства обрабатываемых материалов Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок

Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения

Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки Способы размерной обработки деталей

Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей

Правила и последовательность проведения измерений

Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения

Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок

Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам

Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков

Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках

Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках

Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта

Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта

Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта

Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта

Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.

Эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой

Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки

Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев

Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки

Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра

Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра

Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта

Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин

Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда

Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки Оформление документации и отметок о проведенном ремонте

Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок

Устройство и работа регулируемого механизма

Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма

Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов

Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма

Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания

Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Устройство и принципы и машин

Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.

Методы проведения диагностики рабочих характеристик

Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ

Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте
Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте

Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка

Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок

Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков

Состав наружного визуального осмотра

Частичная разборка станка. Замена смазки

Проверка технологической и геометрической точности

Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 581 час, включающие 25 часов практических занятий, 4 часа самостоятельной работы, 144 часа учебной и 288 часов производственной практики в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника. Организация рабочего места слесаря-ремонтника.

Тема 1.2. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений

Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности

Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах

Тема 2.3. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах

Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования

Тема 2.5. Испытания оборудования по окончании ремонтных работ

Тема 2.6. Технология ремонта основных металлорежущих станков

Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов

Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных

Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков

Виды работ по учебной практике:

Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника.

Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке.

Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам.

Выполнение размерной обработки деталей при ремонте.

Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте.

Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов.

Демонтаж и монтаж сборочных единиц.

Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений.

Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков.

Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.

Устранение овальности или конусности сопряженных деталей.

Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья).

Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий.

Ремонт валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения.

Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.).

Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала.
Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.

Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом.

Виды работ по производственной практике

Организация рабочего места слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)

Соблюдение правил охраны труда и правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.

Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.

Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального.

Испытание оборудования по окончании ремонтных работ.

Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.

Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Сарик Р.И.

