

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.01 «Русский язык» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.01 «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность

речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 123 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.

Раздел 3 Лексика и фразеология

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5 Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.02 Литература

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.02 «Литература» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.02 «Литература» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.02 «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 106 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX в, отражение его в литературном процессе.

Тема 1.2. А. Н. Островский
Тема 1.3. И. А. Гончаров.
Тема 1.4. И. С. Тургенев.
Тема 1.5. Н.Г.Чернышевский.
Тема 1.6. Ф. М. Достоевский.
Тема 1.7. Л.Н. Толстой.
Тема 1.8. А.П. Чехов.

Раздел 2. Поэзия второй половины XIX века

Тема 2.1. Ф. И. Тютчев.
Тема 2.2. А. А.Фет.
Тема 2.3. А. К. Толстой.
Тема 2. 4. Н. А. Некрасов

Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 3.1. И.А Бунин.
Тема 3.2. А.И.Куприн.
Тема 3.3. М. Горький.

Раздел 4. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 4.1. Литературный процесс 20-х годов (обзор).
Тема 4.2. В. В. Маяковский.
Тема 4.3. С. А. Есенин.
Тема 4.4. А.А.Фадеев.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 5.1. Особенности развития литературы 30-х- 40-х годов (обзор).
Тема 5.2. М. А. Булгаков
Тема 5.3 М. А. Шолохов.

Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 6.1 Поэзия и публицистика периода Великой Отечественной войны.
Тема 6.2. А.А. Ахматова.
Тема 6.3. Б. Пастернак.

Раздел 7.Особенности развития литературы 1950–1980-х годов.

Тема 7.1 Литература периода «оттепели»
Тема 7.2 А.Т. Твардовский
Тема 7.3 «Деревенская проза». В.Шукшин
Тема 7. 4 В. Распутин.
Тема 7. 5. Драматургия II пол XX века

Раздел 8. Русское литературное зарубежье 1920-1990гг. (три волны эмиграции)

Раздел 9. Особенности развития литературы конца 1980-2000 годов.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык (Английский)

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.03 «Иностранный язык» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 210 час аудиторной нагрузки в виде практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основное содержание.

Введение.

Тема 1. 1. Описание человека.

Тема 1. 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1. 3. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.4. Распорядок дня студента.

Тема 1.5. Хобби, досуг.

Тема 1.6. Описание местоположения объекта.

Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.9. Экскурсия и путешествия.

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.11. Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 1.12. Научно-технический прогресс.

Тема 1.13. Человек и природа. Экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Моя профессия автомеханик.

Тема 2.2. Устройство на работу.

Тема 2.3. Деловой этикет.
Тема 2.4. Приборы и инструменты.
Тема 2.5. Дизайн автомобиля.
Тема 2.6. Устройство двигателя.
Тема 2.7. Автомобильные системы.
Тема 2.8. Электрическое оборудование.
Тема 2.9. Ремонт и обслуживание автомобилей.
Тема 2.10. Управление автомобилем.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бычкова Ю.С., Фатеева С.В..

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.04 Математика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.04 «Математика» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.04 «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать

геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 316 часов, включающих в себя 72 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Геометрия

Раздел 3. Комбинаторика

Раздел 4. Основы тригонометрии

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Раздел 6. Многогранники. Тела и поверхности вращения

Раздел 7. Начала математического анализа

Раздел 8. Измерения в геометрии

Раздел 9. Статистика и теория вероятностей

Раздел 10. Уравнения и неравенства

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Алексеева Н.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05 История

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «История» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных :

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 193 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

- Введение. Инструктаж по ТБ
- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.
- Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
- Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
- Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 10. Россия в XIX веке.
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.
- Раздел 12. Между мировыми войнами.
- Раздел 13. Вторая мировая война.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX века.
- Раздел 15. СССР в 1945—1991 гг.
- Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

ОУП.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.06 «Физическая культура» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- Готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной, адаптивной физической культуры;
- Способность к построению индивидуальной, образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях, навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, активно разрешать конфликты;
- 10. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности деятельности.
- Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметных:

- Способность использовать меж предметные понятия и универсально учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;
- Готовность учебного сотрудничества со сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной).
- Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках физической культуре получаемую из различных источников;
- Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены норм информационной безопасности;

Предметных:

- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Готов к труду и обороне) ГТО.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 117 часов, включающей в себя 15 часов теоретического обучения и 102 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

1 КУРС:

Введение

РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

РАЗДЕЛ 2. Спортивные игры (Волейбол)

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры (Гандбол)

РАЗДЕЛ 4. Виды спорта по выбору

РАЗДЕЛ 5. Гимнастика

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Баскетбол)

РАЗДЕЛ 7. Спортивные игры (Футбол)

РАЗДЕЛ 8. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

2 КУРС:

РАЗДЕЛ 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

РАЗДЕЛ 2. Спортивные игры (Волейбол)

РАЗДЕЛ 3. Виды спорта по выбору

РАЗДЕЛ 4. Гимнастика

РАЗДЕЛ 5. Спортивные игры (Баскетбол)

РАЗДЕЛ 6. Спортивные игры (Футбол)

РАЗДЕЛ 7. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

6. Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 72 часа, включая 22 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП .08Астрономия

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУП.08 «Астрономия» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУП.08 «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием полученных астрономических знаний и навыков;
- объективное осознание значимости компетенций в области астрономии для человека и общества, умение получать полученные знания на практике;
- умение проанализировать последствия освоения космического пространства для окружающей среды, жизни и бытовой и деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения астрономической направленности, использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области астрономии;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, выделяя приоритетные и второстепенные задачи;
- умение использовать основные мыслительные операции: постановка цели, формирование гипотез, анализ и синтез, уравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллективом по современной деятельности, выстраивать конструктивное сотрудничество;
- готовиться и способствовать к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая состояние текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных операций, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать

- различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Предмет астрономии

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.01 Родная литература

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 «Родная литература» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.01 «Родная литература» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.01 «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса,
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания национальной культуры;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 139 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение. Историко-культурный процесс. Литература как вид искусства. Самобытность русской литературы

Раздел 1. Устное народное творчество.

Раздел 2. Русская литература IX-XVII вв.

Раздел 3. Русская литература XVIII века.

Раздел 4. Развитие русской литературы в первой половине XIX века.

Раздел 5. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 6. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 10. Особенности развития литературы 1950–1990-х годов.

Раздел 11. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы.

Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000 годов.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зубова Е.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.02 Информатика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02 «Информатика» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.02 «Информатика» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 125 часов аудиторной нагрузки, состоящей из практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Повторение

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Винокуров В.Т., Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.03 Физика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03 «Физика» предназначена для изучения родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина УПВ.03 «Физика» является учебным предметом по выбору в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина УПВ.03 «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 297 часов аудиторной нагрузки, включающей 54 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Тема 1.4 Элементы механики твердого тела, жидкости и газа.

Тема 1.5 Элементы специальной теории относительности

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории идеального газа.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества. Жидкости и пары.

Тема 2.4 Твердые тела и их превращения

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1 Электростатика

Тема 3.2 Постоянный ток

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Элементы геометрической оптики

Тема 5.2 Природа света. Основы фотометрии

Тема 5.3 Волновая оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Элементы физики атома

Тема 6.3 Элементы физики атомного ядра

Тема 6.4 Элементы физики элементарных частиц

Раздел 7. Повторительные курсы физики

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ДУП.01.01 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- создание условий для развития личностного потенциала обучающегося, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности.
- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта;
- формирование коммуникативных умений и опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,

основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметных:

- сформированность познавательных учебных действий (умений к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем), проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 103 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источниками информации
Тема 5. Особенности выполнения курсового проекта
Тема 6. Особенности выполнения выпускной квалификационной работы
Тема 7. Правила оформления проекта. Презентация проекта

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУП.01.02 Химия в специальности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.02 «Химия в специальности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ДУП.01.02 «Химия в специальности» является дополнительным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ДУП.01.02 «Химия в специальности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия в специальности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 175 часов, включающие 33 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

РАЗДЕЛ 1. Органическая химия

Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

РАЗДЕЛ 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация

Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.6. Химические реакции

Тема 2.7. Металлы и неметаллы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхинна С.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.01 «Электротехника» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающей 12 часов практических занятий и 2 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

5. Тематический план:

Тема 1: Введение

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 3. Магнитное поле цепи

Тема 4. Электрические цепи переменного тока

Тема 5. Электроизмерительные приборы

Тема 6. Электротехнические устройства

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Винокуров В.Т.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» студент должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда» у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 50 часов, включающие 18 часов практических занятий и 3 часа самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Тема 1. Управление безопасностью труда

Тема 2. Организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Смоленцева Т.С.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.04 «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции**:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;

ПК 2.2. - Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.3. - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;

ПК 2.4. - Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 2.5. - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов;

ПК 3.1. - Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. - Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. – Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. – Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. - Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающие 16 часов практических занятий и 3 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

5. Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Металлы и сплавы

Тема 1.1 Структура и свойства металлов

Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы.

Тема 1.3 Термическая обработка стали и чугуна.

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы.

Тема 1.5 Твердые сплавы.

Тема 1.6 Коррозия металлов.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

Тема 2.1 Пластические массы и изделия из них.

Тема 2.2 Электроизоляционные и проводниковые материалы.

Раздел 3. Горюче-смазочные материалы.

Тема 3.1 Смазочные материалы и специальные жидкости.

Тема 3.2 Жидкое топливо.

Раздел 4. Вспомогательные материалы.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Барыбина Ю.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 09.12.2016 N 1581).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов, включающей 22 часа практических занятий и 2 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план

Раздел 1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"

Тема 1.1. Цели и задачи БЖ.

Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 2.1. Объекты экономики.

Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Опасность и безопасность.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 4.2. РСЧС.

Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 5.2. Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны.

Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 6.1. Воинская обязанность.

Тема 6.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 6.3. Основные виды вооружения и военной техники.

Раздел 7. Основы первой помощи

Тема 7.1. Виды первой помощи

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда

2. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.05 «Эффективное поведение на рынке труда» является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;
- Составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 41 часов, включающие 27 часов практических занятий и 2 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план

Раздел 1. Анализ современного рынка труда

Раздел 2. Тенденции развития мира профессий

Раздел 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Раздел 4. Проектирование карьеры

Раздел 5.Принятие решения о поиске работы
Раздел 6. Правила составления резюме
Раздел 7. Посредники на рынке труда.
Раздел 8. Прохождение собеседования
Раздел 9.Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
Раздел 10.Адаптация на рабочем месте.
Раздел 11.Развитие коммуникативных качеств личности
Раздел 12.Формирование деловых качеств личности

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7.Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.6 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.12 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана ППКРС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите,

сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.

- Сферы применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиле

ПК 2.3.. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

6. Тематический план

- Модуль 1. Личное финансовое планирование
- Модуль 2. Депозит
- Модуль 3. Кредит
- Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.
- Модуль 5. Страхование.
- Модуль 6. Инвестиции.
- Модуль 7. Пенсии.
- Модуль 8. Налоги.
- Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.
- Модуль 10. Создание собственного бизнеса.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт

Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

Выполнения пробной поездки.

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

Оценки результатов диагностики автомобилей.

Оформления диагностической карты автомобиля.

Уметь

Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.

Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

Знать

Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.

Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 699 часов, включающие 72 часа практических занятий 360 часов учебной, 180 часов производственной практик и 14 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

МДК. 01. 01 Устройство автомобилей

- Тема 1.1. Введение
- Тема 1.2. Двигатели
- Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей
- Тема 1.4. Трансмиссия
- Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.
- Тема 1.6. Органы управления

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

- Тема 1. Виды и методы диагностирования
- Тема 2. Диагностирование автомобильных двигателей
- Тема 3. Диагностирование системы питания автомобиля
- Тема 4. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей
- Тема 5. Диагностирование автомобильных трансмиссий
- Тема 6. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Тема 8. Диагностирование кузовов, кабин и платформ

УП.01 Учебная практика

Охрана труда при монтажно-демонтажных работах. Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Определение технического состояния автомобильных двигателей.

Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма.

Определение технического состояния газораспределительного механизма.

Определение технического состояния системы охлаждения автомобильного двигателя.

Определение технического состояния смазочной системы автомобильного двигателя.

Определение технического состояния системы питания автомобильного двигателя.

Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.

Определение технического состояния ходовой части.

Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.

Определение технического состояния механизмов тормозной системы автомобиля.

Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.

ПП.01 Производственная практика

Ознакомление обучающихся с рабочими местами на предприятии, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Требования безопасности труда и на рабочих местах, пожарной безопасности.

Диагностирование разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.

Диагностирование, разборка и сборка газораспределительного механизма.

Диагностирование, разборка и сборка системы охлаждения и смазочной системы.

Диагностирование, разборка и сборка системы питания двигателей с искровым зажиганием.

Диагностирование, разборка и сборка электрооборудования.

Диагностирование, разборка и сборка трансмиссии автомобиля.

Диагностирование, разборка и сборка рулевого управления и тормозных систем автомобилей с гидравлическим приводом.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

1.7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Касатов Е.В.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

Приёма автомобиля на техническое обслуживание.

Оформления технической документации.

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).

Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.

Сдачи автомобиля заказчику.

Уметь

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и

электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

Пользоваться измерительными приборами.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать:

Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

Основные положения электротехники.

Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 606 часов, включающей 48 часов практических занятий, 144 часа учебной, 252 часа производственной практики и 6 часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей

- Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей
- Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей
- Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
- Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями
- Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов

МДК. 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

- Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения
- Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя
- Тема 3. Основы управления транспортными средствами
- Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
- Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"
- Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
- Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Учебная практика

- Выполнение смазочных и заправочных работ.
- Выполнение крепежных и регулировочных работ.
- Выполнение электротехнических работ.

Выполнение диагностических работ.
Проведение уборочно-моечных работ.
Выполнение кузовных работ.
Выполнение шиномонтажных работ.
Выполнение складских работ.
Прием автомобиля на техническое обслуживание. Перегон автомобиля в зону технического обслуживания.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию кривошипно-шатунного механизма.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию кривошипно-шатунного механизма.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газораспределительного механизма.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию системы охлаждения и смазочной системы автомобильного двигателя.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию системы питания двигателей с искровым зажиганием.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию системы питания дизелей.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию трансмиссий автомобилей.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию шасси автомобиля.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию тормозной системы управления автомобиля.
Рабочая поза водителя и использование органов управления автомобиля.
Обучение приемам комбинированного руления и торможения автомобиля.
Совершенствование навыков руления двумя руками и одной рукой, использования рычагов и педалей пуска и прогрева двигателя.
Обучение на автодроме. Контрольный осмотр автомобиля. Подготовка автомобиля к работе.

Производственная практика

Ознакомление с рабочими местами предприятия. Правила техники безопасности, пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с режимом работы предприятия.
Ознакомление с постами мойки, диагностики, зонами технического обслуживания.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию кривошипно-шатунного механизма.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию газораспределительного механизма.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию системы охлаждения и смазочной системы автомобильного двигателя.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию системы питания двигателей с искровым зажиганием.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию трансмиссий автомобилей.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию подвески.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию шасси автомобиля.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию кузовов автомобиля.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дудорис А.И.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

настоящая программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта профессионального цикла в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт

Подготовки автомобиля к ремонту.

Оформления первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Уметь

Оформлять учетную документацию.

Работать с каталогами деталей.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.

Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

Формы и содержание учетной документации.

Назначение и структуру каталогов деталей.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.

Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 576 часов, включающие 68 часов практических занятий, 4 часа самостоятельной работы 144 часа учебной и 288 часов производственной практики в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1 Разметка.

Тема 1.2 Разметка, резка металла.

Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла.

Тема 1.4 Опилывание. Шабрение.

Тема 1.5 Притирка. Доводка.

Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.

Тема 1.7 Клепка.

Тема 1.8 Паяние. Лужение.

Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования.

МДК 03.02. Ремонт автомобилей

Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий

Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов

Учебная практика:

Выполнение метрологической поверки средств измерения.

Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.

Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя.

Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.

Ремонт электрооборудования и электронных систем.

Ремонт ходовой части и механизмов управления.

Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Подготовка кузова к ремонту. Оформление документации. Монтаж и демонтаж кузова.

Ремонт, окраска кузова и его деталей.

Производственная практика:

Ознакомление с рабочими местами предприятия. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка.

Составление заявок на запасные части и материалы.

Ремонт деталей слесарными методами.

Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.

Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.

Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.

Текущий ремонт ходовой части автомобиля.

Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.

Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.

Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.

Окраска кузова и деталей автомобиля.

Окраска кузова и деталей автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Барыбтна Ю.Н., Дудорис А.И.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» предназначена для изучения в ГАПОУ МО «Губернский колледж», в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» является обязательным учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования и входит в профессиональный цикл ППКРС.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 44 часа практических занятий в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 1.1. Инструктаж

Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции

Тема 1.3. Прыжки в длину с места

Тема 1.4. Техника метания малого мяча в цель. Броски набивного мяча.

Раздел 2 Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.1. Инструктаж по волейболу

Тема 2.2. Совершенствование техники приема и передач в мяча.

Тема 2.3. Поддачи в/м.

Тема 2.4. Нападение и блокирование.

Тема 2.5 Проверочная работа по разделу: «Волейбол»

Раздел 3. Виды спорта по выбору

Тема 3.1. Инструктаж

Тема 3.2. Общеукрепляющие упражнения

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Тема 4.1. Инструктаж по баскетболу

Тема 4.2. Ведение и передача б\м

Тема 4.3. Броски в кольцо б/м

6. Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.