

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.01Русский язык

### 1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППСЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

**дисциплины:** обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

– **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

– **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

На изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования *технологического профиля* **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** по программе *базовой* подготовки отводится **175** часов максимальной учебной нагрузки, **58** часов самостоятельной работы, в том числе **117** часов аудиторной нагрузки (из них в соответствии с учебным планом **23** часа на практические работы) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

## **5. Тематический план:**

**Введение.** Язык как средство общения

Русский литературный язык

### **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи**

Тема 1.1. Понятие речевой коммуникации

Тема 1.2. Текст как произведение речи

Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.4. Функциональные стили речи. Научный стиль

Тема 1.5. Разговорный стиль речи

Тема 1.6. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.7. Публицистический стиль речи

Тема 1.8. Художественный стиль речи

### **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Тема 2.1. Соотношение буквы и звука

Тема 2.2. Орфоэпические нормы

Тема 2.3. Орфографическое правило

Тема 2.4. Благозвучие речи

Тема 2.5. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Тема 2.6. Употребление **ь**

Тема 2.7. Правописание **ы** и **и**

Тема 2.8. Правописание **о-ё** после шипящих и **ц**

Тема 2.9. Правописание приставок на **з** и **с**

Тема 2.10 ПР по теме: «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»

### **Раздел 3. Лексикология и фразеология**

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка

Тема 3.2. Многозначность слова и омонимы.

Тема 3.3. Синонимы

Тема 3.4. Антонимы

Тема 3.5. Паронимы

Тема 3.6. Метафора, метонимия как выразительные средства языка

Тема 3.7. Лексика с точки зрения её происхождения

Тема 3.8. Лексика с точки зрения её употребления.

Тема 3.9. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.10. Фразеологизмы.

Тема 3.11. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 3.12. Афоризмы

Тема 3.13 Лексические и фразеологические словари

#### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Понятие производной и производящей основ

Тема 4.3. Способы словообразования

Тема 4.4. Особенности совообразования профессиональной лексики

Тема 4.5. Понятие об этимологии

Тема 4.6. Многозначность и омонимия, синонимия и антонимия морфем

Тема 4.7. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.8. Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.9. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Тема 4.10. Правописание сложных слов

Тема 4.11. ПР по теме: «Морфемика, словообразование, орфография»

#### **Раздел 5. Морфология и орфография**

Тема 5.1. Грамматические признаки слова

Тема 5.2. Имя существительное

Тема 5.3. Склонение имён существительных

Тема 5.4. Правописание сложных существительных

Тема 5.5. Имя прилагательное

Тема 5.6. Степени сравнения имен прилагательных

Тема 5.7. Правописание сложных прилагательных

Тема 5.8. Имя числительное

Тема 5.9. Правописание числительных

Тема 5.10. Местоимение

Тема 5.11. Правописание местоимений

Тема 5.12. Глагол

Тема 5.13. Правописание глагола

Тема 5.14. Причастие как особая форма глагола

Тема 5.15. Правописание **-н-** и **-нн-** в причастиях и отглагольных прилагательных

Тема 5.16. Причастный оборот

Тема 5.17. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.18. Деепричастный оборот

Тема 5.19. Наречие

Тема 5.20. Правописание наречий

Тема 5.21. Слова категории состояния

Тема 5.22. Предлог как часть речи.

Тема 5.23. Правописание предлогов

Тема 5.24. Союз как часть речи

Тема 5.25. Правописание союзов.

Тема 5.26. Употребление союзов в предложении

Тема 5.27. Частица как часть речи

Тема 5.28. Правописание частиц

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Виды связи слов в словосочетании

Тема 6.4. Простое предложение

Тема 6.5. Грамматическая основа предложения

Тема 6.6. Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 6.7. Второстепенные члены предложения

Тема 6.8. Предложения с однородными членами

Тема 6.9. Предложения с обособленными членами

Тема 6.10. Предложения с уточняющими членами предложения

Тема 6.11. Вводные слова и предложения

Тема 6.12. Сложное предложение

Тема 6.13. Сложносочинённое предложение

Тема 6.14. Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Тема 6.15. Употребление ССП предложений в речи

Тема 6.16. Сложноподчинённое предложение

Тема 6.17. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Тема 6.18. Бессоюзное сложное предложение

Тема 6.19. Знаки препинания в БСП

Тема 6.20. Знаки препинания при прямой речи

Тема 6.21. Знаки препинания при цитатах

Тема 6.22. Знаки препинания при диалоге

Тема 6.23. ПР по теме: «Знаки препинания в сложных предложениях»

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Казакова Т.Е.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.02 Литература.**

#### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
  - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
  - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

На изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования *технологического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* по программе *базовой* подготовки отводится **176** часов, в том числе **117** часов аудиторной нагрузки (из них в соответствии с учебным планом **35** практических работ) и **59** часов самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

#### **5. Тематический план:**

##### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

##### **ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 2.2. Русская литература на рубеже веков

Тема 2.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 2.4. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

Тема 2.6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.7. Особенности развития литературы 1950 -1980-х годов

Тема 2.8. Особенности развития литературы конца 1980 -2000-х годов.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Копырина Е.В.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УПВ.01. Родная литература.**

### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Родная литература**» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Литература**» для профессиональных образовательных организаций и является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** учебная дисциплина «Родная литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ ГАПОУ МО «Губернский колледж» учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемых в разделе учебных предметов по выбору.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующей **цели:**

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Изучение Родной литературы в профессиональных образовательных учреждениях направлено на решение следующих образовательных и воспитательных **задач:**

- воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к родной литературе и культуре;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; воспитание потребности в самостоятельном чтении произведений родной (русской) художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие русской устной и письменной речи обучающихся;



- освоение знаний о родной (русской) литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на русском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной (русской) литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении);
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народа России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека);
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

На изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования *технологического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* по программе *базовой* подготовки отводится **147** часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **98** часов, включая теоретические занятия – **74** часа и практические занятия - **24** часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - **49** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

**5. Тематический план:**

**Введение.**

**Раздел 1. Русский фольклор**

**Раздел 2. Древнерусская литература**

**Раздел 3. Русская литература XVIII века**

**Раздел 4. Русская литература XIX века**

Тема 4.1 Особенности русской литературы XIX в.

Тема 4.2 Особенности русского романтизма.

Тема 4.3 Сентиментализм в русской литературе.

Тема 4.4 Критический реализм в русской литературе

Тема 4.5 Жизнь русского общества в произведениях русской литературы XIX в.

Тема 4.6. Личность в произведениях русской литературы XIX в.

Тема 4.7 Личность и общество в произведениях русской литературы XIX в.

Тема 4.8 Личность и семья в произведениях русской литературы XIX в.

Тема 4.9 Философские размышления в русской литературе XIX в.

Тема 4.10 Человек и природа в русской литературе XIX в.

Тема 4.11 Человек и история в произведениях русской литературы XIX в.

**Раздел 5. Русская литература XX века.**

Тема 5.1 Творческие поиски и эксперименты в литературе начала XX в.

Тема 5.2 Размышления и воспоминания о прошлом в произведениях русских писателей XX в.

Тема 5.3 Изображение эпохи в произведениях русской литературы XX в.

## **Раздел 6. Литературное наследие нашего края.**

Тема 6.1 Литературное наследие Тарусы.

Тема 6.2 Литературное наследие Серпухова.

Тема 6.3 Литературное наследие Протвино

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:** преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж» Копырина Е.В.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин ППССЗ Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП. 08Астрономия**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ для специальности среднего профессионального образования технологического профиля *технологического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-математических науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на астрономию по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля отводится 36 часов аудиторной нагрузки на 1 курсе в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**5. Тематический план.**

Введение

Раздел 1. Предмет астрономия

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

#### **6. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в 4 семестре.

#### **7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Сидорюк Е.С.

#### **Аннотации к рабочим программам дисциплин ППССЗ**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП. 08Астрономия**

#### **8. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ для специальности среднего профессионального образования технологического профиля *технологического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «АСТРОНОМИЯ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **9. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-математических науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **10. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам,

навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**11. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на астрономию по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля отводится 36 часов аудиторной нагрузки на 1 курсе в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы

составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

## **12. Тематический план.**

Введение

Раздел 1. Предмет астрономия

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

## **13. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в 4 семестре.

## **14. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Сидорюк Е.С.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному циклу: дополнительные дисциплины по выбору.

Дисциплина необходима для полноценного формирования личности, способной к дальнейшему самообразованию, усвоения всех предметов, общего и профессионального развития с учётом меняющихся требований к уровню подготовки специалистов.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- планирование, организация и управление проектной деятельностью студентов;
- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- свободное выражение мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимость её сохранения и рационального использования.

• **метапредметных:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на основы проектной деятельности по специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля отводится 39 часов аудиторной нагрузки (из них в соответствии с учебным планом 17 часов аудиторной нагрузки в 1 семестре, 22 часа аудиторной нагрузки во 2 семестре) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**1. Тематический план.**

Тема 1. Проект.

Введение.

Требования к оформлению и структуре проекта.

Типология проектов.

Организация проекта.

Подготовка проекта к защите.

Разработка структуры проекта.

Разработка анкет. Анкетирование.

Обработка источников информации.

Обработка анкет.

Компьютерное оформление проекта.



Защита проекта.

## **2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины во 2 семестре.

## **3. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дорофеева М.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 *Организация перевозок и управления на транспорте*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управления на транспорте*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352 (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *математический и естественнонаучный цикл ППССЗ.*

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

##### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: *не предусмотрено.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать: *не предусмотрено.*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управления на транспорте* и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Реферат, домашняя работа, подготовка презентации</i>	18
Промежуточная аттестация	1

#### 6. Тематический план.

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Основы экологии.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Экологический мониторинг.

Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды (биосферы).

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

#### 7. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

8. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дорофеева М.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП.04 МАТЕМАТИКА

#### 4. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины *МАТЕМАТИКА* для специальности среднего профессионального образования *технологического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **5. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в разделе Общие учебные предметы учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **• Личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на математику по специальности среднего профессионального образования технологического профиля отводится - 234 часа, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (50 часов), — 156 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **7. Тематический план.**

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Координаты и векторы

Раздел 5. Функции и их графики

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Многогранники и круглые тела

Раздел 8. Начала математического анализа

Раздел 9. Интеграл и его применение

Раздел 10. Комбинаторика

Раздел 11. Элемент теории вероятностей и математической статистики

Раздел 12. Уравнения и неравенства

Повторение

#### **8. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины во 2 семестре.

#### **9. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мирошникова

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 01. МАТЕМАТИКА**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения.*

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общей естественнонаучный учебный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ЕН.01. Математика обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	4

курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

## 5. Тематический план.

Введение

Раздел 1. Комплексные числа

Тема 1.1. Три формы комплексного числа

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.3. Ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Основы теории множеств

Тема 3.2. Основы теории графов

Раздел 4. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 4.1. Классическое определение вероятности

Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**6. Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет.

### Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Мирошникова Е.И.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ДУП.01.02 Психология общения

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32499 от 29.05.2014) с учетом получаемой специальности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Психология общения» относится к дополнительным учебным предметам основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: *не предусмотрено.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать: *не предусмотрено.*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использование информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
проверочные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций, конспектов,	-



написание эссе, подготовка ответов на вопросы, составление таблиц, решение тестового задания.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

## 6. Тематический план.

Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке

Тема № 1.1. Введение в учебную дисциплину

Тема № 1.2. Психология личности

Раздел 2. Психология общения.

Тема № 2.1. Структура и функции общения

Тема № 2.2 Роли и ролевые ожидания в общении

Тема № 2.3 Механизмы взаимопонимания в общении

Тема № 2.4 Технологии и техники эффективного общения

Тема № 2.5 Этические нормы общения

Тема № 2.6. Конфликты: причины, динамика, стратегии поведения

**7. Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет во 2 семестре.

## 8. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Ионина В.А.

### Аннотация к рабочей программе

**дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 с учетом получаемой специальности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл *ППССЗ*. Учебная дисциплина относится к дисциплине адаптивного цикла.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения ;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека ;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
  - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: *не предусмотрено.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать: *не предусмотрено.*

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
проверочные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций, конспектов, написание эссе, подготовка ответов на вопросы,	-

составление таблиц, решение тестового задания.	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

### 5. Тематический план.

Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности и самоопределения

Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 1.3 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре

Тема 1.4 Характер, темперамент и направленность личности

Тема 1.5 Познание задатков и способностей

Тема 1.6 Самопознание. Самовоспитание личности

### 6. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 7 семестре.

### 7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Ионина В.А.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Безопасности жизнедеятельности

### 1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели:** Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

### **5. Тематический план:**

Введение.

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт

7. **Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:** настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни ; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;



- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 105 часов максимальной нагрузки, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ИПССЗ среднего профессионального образования и 23 часа практических занятий.

#### **5. Тематический план:**

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

#### **7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Гольшева Л.Ю.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности среднего профессионального образования 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896).

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 5. Тематический план.

Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование

Тема 1. 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Тема 2.1 Определение профессии.

Тема 2.2 Логистические услуги

Тема 2.3 Управление закупками

Тема 2.4 Виды транспорта.

Тема 2.5. Отправка товара.

Тема 2.6 Складирование и хранение. Контейнерные перевозки. Маркировка товара.

Тема 2.7 Особенности ЖД перевозок. ЖД перевозки зарубежных стран.

Тема 2.8 Особенности автомобильных перевозок..

Тема 2.9. Документация и финансы

Тема 2.10 Сервис на транспорте.

Тема 2.11 Безопасность на транспорте . Техника безопасности. Безопасность дорожного движения. Дорожные знаки

Тема 2.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.

**6. Промежуточная аттестация – экзамен .**

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Крылова А.А.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. «Транспортная система России».**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, разработанной в соответствии с ФГОС.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

#### **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 87 часов, в том числе 58 часов аудиторной нагрузки.

### **4. Тематический план:**

1. Общая характеристика транспорта.
2. Показателей работы и технико-экономическая характеристика видов транспорта.
3. Организация транспортного процесса.
4. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта.
5. Юридические критерии работы транспорта.

5. **Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет.
6. **Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Профатило А. И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05. «Технические средства (по видам транспорта)».**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, разработанной в соответствии с ФГОС.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- различать типы различных транспортных средств;
- давать краткую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 209 часов, в том числе 139 часов аудиторной нагрузки.

**4. Тематический план:**

1. **Подвижной состав автомобильного транспорта.**
2. **Технические средства железнодорожного транспорта.**
3. **Технические средства воздушного транспорта.**
4. **Технические средства водного транспорта.**
5. **Технические средства трубопроводного транспорта и средств передачи энергии.**
6. **Механизация погрузо-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава.**
7. **Экономические показатели и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ.**
8. **Техника безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ.**

**5. Промежуточная аттестация:** Экзамен

**6. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Профатило А. И.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07. «Охрана труда».**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, разработанной в соответствии с ФГОС.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить меро-приятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

#### **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 75 часов, в том числе 50 часов аудиторной нагрузки.

### **4. Тематический план:**

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
3. Основы пожарной безопасности.

### **5. Промежуточная аттестация: Экзамен**

**6. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Профатило А. И.

### **Аннотация к рабочей программе ОУП.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **ОУП.03 Иностранный язык** предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК* для специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **ОУП.03 Иностранный язык** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУП.03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 175 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **5. Тематический план:**

##### **Раздел 1. Основное содержание.**

##### **Введение**

**Тема 1.1.** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.

**Тема 1.2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

**Тема 1.3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

**Тема 1.4.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

**Тема 1.5.** Распорядок дня студента колледжа.

**Тема 1.6.** Хобби, досуг.

**Тема 1.7.** Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

**Тема 1.8.** Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

**Тема 1.9.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

**Тема 1.10.** Экскурсии и путешествия.

**Тема 1.11.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Тема 1.12.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

**Тема 1.13.** Научно-технический прогресс.

**Тема 1.14.** Человек и природа, экологические проблемы.

**Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.**

**Тема 2.1.** Физические и природные явления.

**Тема 2.2.** Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

**Тема 2.3.** Достижения и инновации в области естественных наук.

**Тема 2.4.** Участие в отраслевых выставках.

**6. Промежуточная аттестация:** экзамен.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Крылова А.А.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, разработанной в соответствии с ФГОС.

#### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

##### **Базовая часть**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

##### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

##### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**



на изучение дисциплины отводится 912 часов, в том числе 440 часов аудиторной нагрузки, учебной практики 108 часов, Производственной практики 144 часа.

#### **4. Тематический план:**

1. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.
2. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
3. Технология перевозочного процесса на воздушном транспорте.
4. Технология перевозочного процесса на водном транспорте.
5. Технологический процесс на трубопроводном транспорте и передаче энергии.
6. Информационное обеспечение перевозочного процесса.
7. Понятие новых информационных технологий.
8. Структура информационной модели объекта управления.

#### **5. Промежуточная аттестация: Экзамен**

**6. Разработчики:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Профатило А. И., преподаватель Михайлов Е. Ю.

#### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, разработанной в соответствии с ФГОС.

##### **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

###### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

###### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

###### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)
  - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
  - особенности организации пассажирского движения;
  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

##### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 879 часов, в том числе 452 часов аудиторной нагрузки, учебной практики 72 часа, Производственной практики 144 часа.

#### **4. Тематический план:**

1. Организация движения автомобильного транспорта.
2. Организация движения железнодорожного транспорта.
3. Организация движения воздушного транспорта.
4. Технология перевозочного процесса на водном транспорте.
5. Организация пассажирских перевозок автомобильным транспортом.
6. Организация пассажирских перевозок железнодорожным транспортом.
7. Организация пассажирских перевозок воздушным транспортом.
8. Организация пассажирских перевозок на водном транспорте.

#### **5. Промежуточная аттестация: Экзамен**

**6. Разработчики:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Профатило А. И.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02 История**

#### **10. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ* для специальности среднего профессионального образования *23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 "История" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и разработана в соответствии с программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. "История " по специальности СПО 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **11. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

##### **Задачи :**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на ОГСЭ.02 Историю по специальности среднего профессионального образования 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отводится 60 часов, из которых аудиторной нагрузки обучающихся 48 часов, из них практических занятий — 13 часов.

#### **5.Тематический план.**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг..

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв..

#### **6.Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в 4 семестре.

#### **7.Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А..

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02.ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

#### **1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (технологического профиля) укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) форм обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.02.Электротехника и электроника является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание дисциплины «Электротехника и электроника» опирается на базовое знание студентами математики и физики.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**  
 производить расчет параметров электрических цепей;  
 собирать электрические схемы и проверять их работу;  
 читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;  
 определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**  
 методы преобразования электрической энергии,  
 сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  
 преобразование переменного тока в постоянный;

усиление и генерирование электрических сигналов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, из них практических занятий – **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

#### **5. Тематический план**

Раздел 1. Общая электротехника

Раздел 2. Электроника

Раздел 3. Электрические машины.

Раздел 4. Производство и распределение электрической энергии.

**6. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Малиновская С.В.

### **Аннотации к рабочим программам дисциплин ППССЗ Аннотация к рабочей программе дисциплины ОУП. 05 История**

#### **12. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины *ИСТОРИЯ* для специальности среднего профессионального образования *технологического профиля 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **13. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **14. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**15. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на Историю по специальности среднего профессионального образования технологического профиля 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отводится 168 часов, из которых аудиторной нагрузкой обучающихся 112 часов, из них практических занятий — 35 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**16. Тематический план.**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

### **17. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины во 2 семестре.

### **18. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А..

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УПВ.03.ФИЗИКА**

### **1. Область применения программы.**

Настоящая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ для специальности СПО *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (технологического профиля)* физика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

В учебных планах ППССЗ, место учебной дисциплины «Физика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:



по специальностям СПО технологического профиля - 281 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (40 часов), — 187 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 94 часов.

## **5. Тематический план.**

Введение

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

**6. Промежуточная аттестация** в форме экзамена в конце 2 семестра

**7. Разработчик:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Малиновская С.В.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин ППССЗ Аннотация к рабочей программе дисциплины УПВ.02 Обществознание**

### **19. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины *Обществознание* для специальности среднего профессионального образования *технологического профиля 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **20. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки.**

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **21. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **22. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на Обществознание по специальности среднего профессионального образования технологического профиля 23.02.21 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отводится 249 часов, из которых аудиторной нагрузки обучающихся 166 часов, из них практических занятий — 30 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **23. Тематический план.**

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

#### **24. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины во 2 семестре.

#### **25. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Дерябина И.А.

### **Аннотация к рабочей программе**

## **ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **2. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих **целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 47 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

**5. Тематический план:**

Введение

1. Основы личного финансового планирования
2. Банковская система и услуги населению
3. Фондовый рынок и его инструменты
4. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц
5. Страхование
6. Налогообложение физических лиц
7. Пенсии
8. Создание собственного бизнеса

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Лепехова Н. А.

**Аннотация к рабочей программе  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**3. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих **целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 47 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

**5. Тематический план:**

Введение

1. Основы личного финансового планирования
2. Банковская система и услуги населению
3. Фондовый рынок и его инструменты
4. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц

5. Страхование
6. Налогообложение физических лиц
7. Пенсии
8. Создание собственного бизнеса

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Лепехова Н. А.

**Аннотация к рабочей программе  
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО *23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»* (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Формирование представлений об современном рынке труда, который предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам,

такие как умение разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д. В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда. Таким образом, эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое. Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления. Теоретическая часть состоит из вводных бесед преподавателя перед выполнением практических работ. Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения. Кроме того, занятия организованы с использованием презентационного материала и выходом в сеть Интернет

### **Задачи:**

Обучающийся должен овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 52 часов, в том числе 42 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

**5. Тематический план:**

Введение

1. Сущность рынка труда

2. Поиск работы. Планирование профессиональной карьеры

3. Деловое общение

4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Лепехова Н. А.

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы



подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Обществознание».

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

## **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

## **5. Тематический план:**

Введение

1. Основы экономики
2. Основы менеджмента
3. Основы маркетинга

## **6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт.

## **7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Лепехова Н. А.

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины  
МДК.01.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **150** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **10** часа;
- самостоятельной работы студента **50** часа.

**6. Тематический план.**

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1 Понятие новых информационных технологий

Тема 1.2 Основные положения автоматизированных систем управления (АСУ) Тема

Тема 1.3 Критерии качества информации, оценка их влияния на принятие управленческих решений. Особенности информационных систем (ИС)

Раздел 2 Структура информационной модели объекта управления.

Тема 2.1 Структура информационной модели объекта управления. Типовая структура АСУ

Тема 2.2 Информационные системы автотранспортного предприятия (АТП)

Тема 2.3 Информационное обеспечение ИС нания

Тема 2.4 Техническое обеспечение

Тема 2.5 Программное обеспечение ИС

Тема 2.6 Организационное и правовое обеспечение ИС

Тема 2.7 Безбумажные технологии и средства автоматической идентификации объектов

Тема 2.8 Использование Интернета при организации перевозок

Тема 2.9 Перспективы развития новых информационных технологий и АСУ на АТ

**7. Итоговая аттестация – экзамен.**

**8. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Михайлов Е.Ю.

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32499 от 29.05.2014).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

- самостоятельной работы студента 168 часов.

### **5. Тематический план.**

#### **Раздел 1.**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

#### **Раздел 2**

Гимнастика.

#### **Раздел 3**

Спортивные игры.

#### **Раздел 4.**

Виды спорта по выбору.

### **6. Промежуточная аттестация.**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

### **7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Белоусов А.В

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУП.05 Физическая культура**

#### **4. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА* для специальности среднего профессионального образования *технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

### **специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной**

### **дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов.

#### **5. Тематический план:**

##### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. Теоретические сведения.

Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 1.3. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.4. Прыжки в длину.

Тема 1.5. Техника метания гранаты.

##### **Раздел 2. Футбол**

Тема 2.1. Теоретические сведения.

Тема 2.2. Техника игры в нападении и защите.

Тема 2.3. Тактика игры в нападении и защите.

##### **Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Теоретические сведения.

Тема 3.2. Техника игры в нападении и защите.

Тема 3.3. Тактика игры в нападении и защите.

##### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Теоретические сведения.

Тема 4.2. Техника игры в нападении и защите.

Тема 4.3. Тактика игры в нападении и защите.

##### **Раздел 5. Гимнастика**

Тема 5.1. Теоретические сведения.

Тема 5.2. Гимнастика с элементами акробатики.

Тема 5.3. Общеразвивающая и оздоровительная гимнастика.

Тема 5.4. Атлетическая гимнастика.

**6. Промежуточная аттестация:** Дифференцированный зачет.

**7. Разработчик:**

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Белоусов А.В

