

Аннотация к рабочей программе ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК** предназначена для изучения Русского языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК** является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ и ППКРС учебный предмет **ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой.
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на ОУД.01 Русский язык по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно-научного профиля отводится 171 час, в том числе 117 часа аудиторной нагрузки (в соответствии с учебным

планом) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение. Общие сведения о языке.

Раздел 1. **Язык и речь. Функциональные стили языка.**

Тема 1.1. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.2. Стилистика.

Раздел 2. **Лексика и фразеология.**

Тема 2.1. Лексика.

Тема 2.2. Фразеология.

Раздел 3. **Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.**

Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 3.2. Графика. Орфография.

Раздел 4. **Морфемика. Словообразование. Орфография.**

Тема 4.1. Морфемика.

Тема 4.2. Словообразование.

Тема 4.3. Орфография.

Раздел 5. **Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное.

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.6. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Наречие.

Раздел 5.8. Служебные части речи.

Раздел 6. **Синтаксис и пунктуация.**

Тема 6.1. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение.

Тема 6.2. Сложное предложение.

Тема 6.3. Способы передачи чужой речи.

Итоговое повторение

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кочетыгова А.В.

Аннотация к рабочей программе ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА

2. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА** предназначена для изучения Русского языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА** является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ и ППКРС учебный предмет **ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- **совершенствование** общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- **формирование** функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой
- **совершенствование** умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному
- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на ОУД.02 Литература по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно-научного профиля отводится 172 часа, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки (в соответствии с учебным планом) в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

1. Введение.
2. Русская литература первой половины XIX века.
3. Русская литература 2-ой половины XIX века.
4. Зарубежная литература.
5. Литература на рубеже веков.
6. Поэзия начала XX века.
7. Литература 20-х – 30-х годов XX века.
8. Литература 30-х - начала 40-х годов XX века.
9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
10. Литература 1950–1980-х годов XX века.
11. Русское литературное зарубежье.
12. Литература последних десятилетий XX века.
13. Зарубежная литература.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кочетыгова А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык** предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОУД.03 Иностранный язык** является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы **ОУД.03 Иностранный язык** направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 172 часа, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основное содержание

Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.4. Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.5. Хобби, досуг.

Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.7. Еда. Способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 1.12. Научно-технический прогресс.

Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Физические и природные явления.

Тема 2.2. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Алексеева Ю.А.,Корнеева А.И.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 Математика

1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика» предназначена для изучения математики в ГАПОУ МО «ГК», реализующей образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (естественно-научного профиля)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего (полного) общего образования по математике на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 230 часов, в том числе 156 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования

5. Тематический план:

1. Алгебра

- развитие понятия о числе
- корни, степени и логарифмы
- практические занятия
- самостоятельная работа

2. Геометрия

- прямые и плоскости в пространстве
- координаты и векторы
- практические занятия
- самостоятельная работа

3. Комбинаторика

- элементы комбинаторики
- практические занятия
- самостоятельная работа

4. Основы тригонометрии

- основы тригонометрии
- практические занятия
- самостоятельная работа

5. Функции, их свойства и графики

- функции, их свойства и графики свойства функции
- практические занятия

- самостоятельная работа
- 6. Многогранники. Тела и поверхности вращения.
 - многогранники
 - тела и поверхности вращения
 - практические занятия
 - самостоятельная работа
- 7. Начала математического анализа
 - производная
 - первообразная и интеграл
 - практические занятия
 - самостоятельная работа
- 8. Измерения в геометрии
 - измерения в геометрии
 - практические занятия
 - самостоятельная работа
- 9. Статистика и теория вероятностей
 - элементы теории вероятностей и математической статистики
 - практические занятия
 - самостоятельная работа
- 10. Уравнения и неравенства
 - уравнения и неравенства
 - практические занятия
 - самостоятельная работа

6. Итоговая аттестация: экзамен

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Моргунова И.В..

Аннотация к рабочей программе ОУД 05. История

1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД 05. История** предназначена для изучения истории в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОУД 05. История** является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина **ОУД 05. История** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы **ОУД 05. История** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД 05. История** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных :**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, – представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 164 часов, в том числе 112 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству

5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Галкина Е.М.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Дисциплина ОУД.06 Физическая культура включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», для профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки: учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области ОУД.06 Физическая культура, ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

владеть:

-основными жизненно важными двигательными действиями; -навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка-171 часов, аудиторная работа -117 часов, самостоятельная -51 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», Каграманова Э.Э.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественно-научного профиля.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни ; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной

- службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 101 часов максимальной нагрузки, в том числе 60 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования и 10 часов практических занятий.

5. Тематический план:

Введение .

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2: Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08). Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018г.)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования астрономии на базовом уровне в пределах основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной Дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- **метапредметных:**
 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится **54 часа, в том числе 36 часов** аудиторной нагрузки в соответствии Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

5. Тематический план.

1. История развития астрономии;
2. Устройство Солнечной системы;
3. Строение и эволюция Вселенной.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Михайлова О. А.

Аннотация к рабочей программе УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплина **УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** предназначена для изучения Родной литературы в ГАПОУ МО «Губернский колледж». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* базовый уровень подготовки с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет **УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** является частью предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ и ППКРС). В учебных планах ППССЗ и ППКРС учебный предмет **УДВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- ✓ включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- ✓ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ✓ формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- ✓ поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

Метапредметных:

1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
3. развитие умения выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметных:

1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
2. формирование коммуникативной грамотности;
3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

Уметь:

- ✓ чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста;
- ✓ чувствовать динамику авторских чувств; видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- ✓ анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- ✓ соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- ✓ выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- ✓ вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- ✓ взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ✓ значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- ✓ необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- ✓ восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- ✓ осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» на Родную литературу по специальности среднего профессионального образования *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство* отводится **147** часов, в том числе **98** часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение

1. Раздел 1. Россия и Русская литература 2-ой половины XIX века.
2. Раздел 2. Русская литература на рубеже XIX и XX веков.
3. Раздел 3. Литература 20-30-ых годов XX века. Основные тезисы времени.

4. Раздел 4. Поэзия 30-60-е годы XX века
5. Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны.

6. Раздел 6. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Песни военных лет.
7. Раздел 7. Литература 80-х годов XX в.
8. Раздел 8. Русская литература последних лет.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кочетыгова А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.02 Химия

1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета УДВ.02 Химия предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Химия» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 249 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
- самостоятельная работа учащихся 83 часа.

Вариативная часть - не предусмотрено

5. Тематический план:

Раздел 1 Органическая химия

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10. Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема 1.13. Биологически активные соединения

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Химия — наука о веществах

Тема 2.2. Строение атома

Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Тема 2.4. Строение вещества

Тема 2.5. Полимеры

Тема 2.6. Дисперсные системы

Тема 2.7. Химические реакции

Тема 2.8. Растворы

Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества

Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений

Тема 2.12. Химия элементов

Тема 2.13. Химия в жизни общества

6. Итоговая аттестация: экзамена

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УДВ. 03 Биология

1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета УДВ 03 Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина УДВ. 03 Биология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Биология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 281 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 187 часов;
- самостоятельная работа учащихся 94 часа.

Вариативная часть - не предусмотрено

5. Тематический план:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

6. Итоговая аттестация: экзамен

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности. является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов:

программа ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности является дополнительной учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, гуманитарного профиля.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.
- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ3 по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями:

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 111 часов , самостоятельной работы обучающегося 55 часа .

5. Тематический план:

Раздел 1. Композиция.

Тема 1.1. Введение. Предмет композиция-теоретические основы.

Тема 1.2. Средства композиции: линия, точка, пятно .

Тема 1.3. Средства композиции точка .

Тема 1.4. Средство композиции пятно .

Тема 1.5. Композиционный центр.

Тема 1.6.Статика и динамика в композиции.

Тема 1.7. Метр и ритм в композиции.

Тема 1.8 Ньюанс в композиции.

Раздел 2. Основа проектной графики.

Тема 2.1. Линейная графика .

Тема 2.2. Тональная графика.

Тема 2.3. Архитектурный антураж.

Тема 2.4. Фактура и текстура.

Тема 2.5. Наброски композиций из геометрических тел.

Тема 2.6.Отмывка. Гризайль.

Тема 2.7. Отмывка. Стаффаж (средовой объект)

Тема 2.8. Зарисовки стаффаж.

Тема 2.9. Зарисовка архитектурных фасадов.

Тема 2.10. Архитектура в ландшафте.

Тема 2.10. Оформление работ в портфолио .

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Тарасова К.С.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: *не предусмотрено*.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: *не предусмотрено*.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство овладению профессиональными компетенциями (ПК).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка	48

в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Реферат, домашняя работа, подготовка презентации</i>	12

6. Тематический план.

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современный этап развития философского знания

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

7. Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре..

8. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Урядченко Т.Е.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский профессиональный колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX века - начала XXI века.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа социальной информации;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории и истории России;

– современные версии важнейших проблем всеобщей истории и истории России;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

– самостоятельной работы студента 12 часов.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
аудиторные занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Реферат, домашняя работа, подготовка презентации</i>	12

5. Тематический план.

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века

Тема 1.1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.

Распад СССР

Тема 1.3. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление

Тема 1.4. Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века

Раздел 2. Россия и мир в 90-е годы XX века

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века

Тема 3.1. Внутривнутриполитическая жизнь современной России

Тема 3. 2. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века

Тема 3.3. Страны мира в конце XX – начале XXI века

Тема 3.4. Россия в системе современных международных отношений

Тема 3.5. Российская культура в начале XXI века

6. Промежуточная аттестация – экзамен в 3 семестре.

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Урядченко Т.Е.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461.

Рабочая программа составлена для очной (дневной) формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 03. Иностранный язык** принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов; самостоятельной работы студента 26 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1.

Тема 1.1. Выбор профессии

Тема 1.2. Дизайн и дизайнер.

Тема 1.3. Работа с заказчиком. Обсуждение проекта.

Тема 1.4. Цвета спектра, сочетаемость цветов. Разработка колористического решения дизайн-проекта.

Тема 1.5. Современные графические средства. Программа «фотошоп».

Раздел 2.

Тема 2.1. История и современные направления садово-паркового строительства.

Тема 2.2. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Тема 2.3. Материалы и инструменты, применяемые в садово-парковой архитектуре.

Тема 2.4. Основные объекты садово-парковой архитектуры.

Тема 2.5. Ландшафтная растительность.

Раздел 3.

Тема 3.1. Чертежи/планы объектов озеленения.

Тема 3.2. Уход за садовым участком.

Тема 3.3. Экология. Защита окружающей среды. Вредители насаждений.

Тема 3.4. Основы менеджмента.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. **Разработчики:** ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Алексеева Ю.А., Корнеева А.И.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета ОГСЭ.04 Физическая культура, для профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области ОГСЭ.04 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка- 336 часов, аудиторная работа -168 часов, самостоятельная -168 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», Каграманова Э.Э.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.В.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА (далее программа УД) входит в состав вариативной части цикла ОГСЭ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ ШССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Московской области;
- анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Московской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда Московской области;
- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;
- основы проектирования, карьерного и профессионального роста личностного развития;
- основные этапы трудоустройства;
- принципы составления резюме и портфолио;
- технологию приёма на работу;
- способы поиска работы;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Современная ситуация на рынке труда Московской области и перспективы её развития.

Раздел 2. Спланировать в перспективе профессиональную карьеру.

Раздел 3. Технология трудоустройства.

Раздел 4. Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Рогушина И.А.

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источника, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- сущность и виды страхования;
- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на освоение дисциплины составляет 54 часа, в том числе 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

5. Тематический план:

Введение

1. Личное финансовое планирование
2. Депозит
3. Кредит
4. Расчетно-кассовые операции
5. Страхование
6. Инвестиции
7. Пенсии
8. Налоги
9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке
10. Создание собственного бизнеса

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Акимова А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 35.01.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения, а также для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ЕН.01. Математика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла согласно ФГОС.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 60 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Геометрические фигуры.

Раздел 3. Основы логики.

Тема 3.1. Высказывания

Тема 3.2. Доказательство и равносильность

Тема 3.3. Математическая теория

Раздел 4. Множества

Тема 4.1. Множества. Действия над множествами.

Тема 4.2. Конечные множества

Тема 4.3. Вероятность

Тема 4.4. Графы

6. Промежуточная аттестация:

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Моргунова И.В.

Аннотация к рабочей программе ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Форма обучения очная.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
способы организации информации в современном мире;
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
способы работы в локальной сети и сети Интернет;
прикладные программы;
основы компьютерной графики и дизайна.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Всего часов 150
- Обязательная учебная нагрузка 100
- практические занятия 100 и самостоятельная работа 50

5. Тематический план:

Раздел 1 Аппаратное и программное обеспечение ПК

Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения».

Аппаратное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности. Программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности

Обучающие программные комплексы.

Раздел 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.

Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в образовательном процессе. Создание, редактирование и форматирование профессиональной документации.

Раздел 3 Технология обработки числовых информационных объектов.

Технология обработки числовой информации

Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности

Представление статистических данных с помощью ЭТ

Раздел 4 Технология обработки графических информационных объектов.

Виды компьютерной графики. Основные понятия. Достоинства и недостатки растровой графики. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели.

Создание векторного рисунка в векторном графическом редакторе

Создание, редактирование и сохранение простейших растровых изображений

Раздел 5 Технология обработки мультимедиа.

Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.

Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций.

Создание линейной обучающей презентации.

Применение анимационных эффектов PowerPoint при разработке интерактивных упражнений и кроссвордов

Применение гиперссылок при создании интерактивных викторин и тестов.

Создание интерактивной презентации со звуком

Раздел 6 Сетевые технологии.

Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Web – сайт, Web-страница. Язык HTML. Тэг. Структура Web – страницы, основные пары тэгов. Основные тэги, используемые при форматировании Web – страниц. Основные тэги, используемые при размещении графики на Web – страницах. Создание гиперссылок в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании таблиц в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании списков в Web – документе.

Основные тэги, используемые при создании форм в Web – документе.

Разработка шаблона Web – сайта дизайнера

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО Губернский колледж, преподаватель Кровец Н.М.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 час;
- самостоятельной работы студента 18 часов

Вариативная часть - не предусмотрено

5. Тематический план:

Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

6. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.

Аннотация к рабочей программе ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в профессиональный цикл ППССЗ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ОП.01 Экономика организации направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции:

-проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

-выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

- разрабатывать проектно-сметную документацию.
- анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства.
- проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.
- консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на освоение дисциплины составляет 51 час, в том числе 34 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки и 17 часов самостоятельной работы.

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Экономика организации

1.1. Понятие организации и ее сущность

1.2. Производственные ресурсы предприятия

1.3. Трудовые ресурсы предприятия

1.4 Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Акимова А.В.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 02. Основы менеджмента

1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа ОП) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен уметь:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе.

Вариативная часть – не предусмотрена.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1 Понятие менеджмента

Раздел 2. Принципы менеджмента.

Раздел 3. Функции менеджмента.

Раздел 4. Планирование менеджмента. Организация, контроль и мотивация.

Раздел 5. Внешняя и внутренняя среда.

Раздел 6. Управленческие решения

Раздел 7. Классификация УР.

Раздел 8. Принятие управленческих решений.

Раздел 9. Стратегический менеджмент.

Раздел 10. Индивидуально-психологические компоненты трудовой деятельности.

Раздел 11. Управление конфликтами.

Раздел 12. Деловое общение.

Раздел 13. Управление персоналом, основные подходы, принципы.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Рогушина И.А..

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа ОП.03 Охрана труда является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда,
- Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Трудовое законодательство РФ

Организация работы по охране труда на предприятии

Раздел 2. Техника безопасности

Производственная санитария

Пожарная безопасность

Электробезопасность

Работы на усадьбе

Международное сотрудничество в области охраны труда

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кладинок Г.Ю.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Ботаника с основами физиологии растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **должен уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **33** часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Анатомия и морфология растений

Тема 1.2. Состав растительной клетки

Тема 1.2. Строение растительной клетки

Тема 1.2. Растительные ткани

Тема 1.2. Вегетативные органы растений, их функции и морфология

Тема 1.2. Генеративные органы растений, их функции и морфология

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1 Понятие о систематике. Низшие и высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений

Раздел 3. Физиология растений.

Раздел 4. Общие вопросы ботаники

6. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы почвоведения и агрохимии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии входит в профессиональному циклу и относится к отраслевым общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать будущему специалисту комплексное представление о происхождении и формировании почв, о минералогическом и химическом составе, о морфологических и физических свойствах почвы; о закономерностях их распространения на территории России. Сформировать базовые понятия в области земледелия и агрохимии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать агрономическую оценку почвенного покрова по механическому составу и другим морфологическим признакам;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

знать:

- структуру и основные виды почв;
- минералогический и химический состав почв;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **33** часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основы почвоведения

Тема 1.1. Образование почвы

Тема 1.2. Морфология почв

Тема 1.3. Физика почв

Тема 1.4. Химия почв

Тема 1.5. Почвы России

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.1. Факторы жизни растений и приёмы их оптимизации

Тема 2.2. Основные законы земледелия

Тема 2.3. Севообороты

Тема 2.4. Сорные растения

Тема 2.5. Обработка почвы

Тема 2.6. Системы земледелия

Раздел 3. Основы агрохимии

Тема 3.1. Введение в агрохимию

Тема 3.2. Научные основы питания растений

Тема 3.3. Минеральные удобрения

Тема 3.4. Органические удобрения

6. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Баракина А.Н.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Основы садово-паркового искусства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа ОП.06 Основы садово-паркового искусства является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Исторические этапы развития садово-паркового искусства

Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности

Садово-парковое искусство эпохи Средневековья

Садово-парковое искусство эпохи Возрождения

Садово-парковое искусство Западной Европы и Америки XVII – XX вв.

История садово-паркового искусства России XVI – XX вв.

Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития

Раздел 2. Силевые направления в садово-парковом искусстве

Основные восточные стилевые направления в садово-парковом искусстве

Основные европейские стилевые направления в садово-парковом искусстве

Русские стилевые направления

Современные стилевые направления садово-паркового искусства

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шмелева С.Ю.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в соответствии с ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных специалистов:

Программа ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.;
- организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство и овладению профессиональными компетенциями:

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Тематический план:

Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.

Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.

Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.

Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий

Раздел 2. . Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.

Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования

Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования

Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Киселева А.П.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа, в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Раздел 1. Цветочно-декоративные растения.

Классификация цветочно-декоративных травянистых растений

Размножение цветочно-декоративных травянистых растений

Изучение ассортимента однолетних растений

Изучение ассортимента луковичных растений

Изучение ассортимента многолетних растений

Раздел 2. Дендрология

Основы биологии и экологии древесных растений

Основы декоративной дендрологии

Систематика и характеристика голосеменных растений

Систематика и характеристика покрытосеменных растений

Размножение древесных растений

Основные типы посадок деревьев и кустарников

Раздел 3. Методы защиты растений от вредителей и болезней

Вредители цветочных культур

Болезни цветочных культур

Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бологова Т.В

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасности жизнедеятельности** является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дисциплина **ОП.09 Безопасности жизнедеятельности** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 102 часа, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

5. Тематический план:

Введение .

Раздел 1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3.Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Разработчик: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Заволожин В.И.

Аннотация к рабочей программе ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;

- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 923 часов; самостоятельной работы обучающегося 317 часов, учебная практика 252 часа, производственная практика 36 часов.

5. Тематический план:

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Черчение

Основы геодезии

Композиция и макетирование

Основы материаловедения

Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования

Программа ArchiCAD

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Дорохина О. Н., Киселева А.П. Одинокоев А.В.

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02.ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

уметь:

-осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;

знать:

способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1806 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1348 часов; самостоятельной работы обучающегося 458 часа, учебная практика 72 часа, производственная практика 360 часов.

5. Тематический план:

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

Ассортимент многолетних растений, зимующих в открытом грунте, деревьев, кустарников

Защита растений

Формирование растений

Озеленение ландшафтных объектов

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.

Подготовка территорий на объектах садово-паркового хозяйства

Обустройство садово-парковых объектов

Устройство садово-парковых дорог и площадок

Устройство подпорных стенок

Устройство и содержание водоемов

Посадки деревьев и кустарников на садово-парковых объектах

Декоративное оформление садово-парковых объектов

Система автоматического полива

Система освещения на ландшафтных объектах

Ландшафтная акустика

Разработка технологических карт.

Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг

Основы маркетинга

Принципы и функции маркетинга.

Понятие и сущность маркетинговой информации.

Изучение потребителей.

Покупательское поведение

Факторы, влияющие на покупательское поведение потребителей.

Услуга/товар

Маркетинговые коммуникации

Понятие маркетинговой среды и ее составные части

Конкуренция и маркетинг.

Стратегическое планирование. SWOT-анализ

Планирование маркетинга. Концепции.

Управление маркетингом

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бологова Т.В., Киселева А.П., Кладинок

Г.Ю., Лепехова Н.А.

Аннотация к рабочей программе
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов, учебная практика 36 часов, производственная практика 36 часов.

5. Тематический план:

МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Источники и способы получения информации о современных тенденциях в садово-парковом строительстве.

Способы систематизации информации и создание базы данных.

Средства и способы внедрения современных технологий. Методы оценки внедрения современных технологий.

Современные технологии в агрономии и селекции. Технологические процессы агротехнических работ.

Современные технологии декоративного древоводства. Содержание питомника, составление таблиц севооборотов.

Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Нормативные документы по содержанию зелёных насаждений различных категорий.

Проект организации производства работ по строительству (ППР). Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.

Особенности проектирования малых садов и садов при таунхаусах.

Особенности психологии профессионального общения.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шмелева С.Ю.

Аннотация к рабочей программе ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19524 ЦВЕТОВОД

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- посева семян цветочных культур защищенного грунта;
- выращивания рассады цветочных культур;
- выращивания посадочного материала декоративных культур;
- ухода за декоративными культурами защищенного грунта;
- проведения рациональных профилактических и истребительных мероприятий в защищенном грунте на цветочных культурах;

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;
- создавать и реализовывать разные виды цветочного оформления.

знать:

- агротехнические правила посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений;
- ассортимент посадочного материала;
- виды цветочного оформления;
- особенности выращивания цветочных культур, правила и технику проведения опрыскивания цветочных растений;
- правила эксплуатации обслуживаемых механизмов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 284 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов, учебная практика 36 часа, производственная практика 72 часа.

5. Тематический план:

МДК.04.01. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур

Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего зелёного строительства

Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта

Выращивание цветочно-декоративных культур защищенного грунта

Композиция, пропорции и оформление чертежей цветников.

Основные положения цветоведения в оформлении цветников.

Устройство цветников и цветочное оформление.

Основы газоноведения.

6. Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)

7. Разработчики:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватели Бологова Т.В., Шмелева С.Ю.