



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

«13» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**
по специальности среднего профессионального образования

42.02.01 Реклама

по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист по рекламе**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **3 года и 10 мес.**

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования – **социально-экономический**

Срок начала подготовки – 2019 год.

| Учебный год | Группа |
|-------------|--------------|
| 2019-2020 | РК-11 |
| 2020-2021 | <i>РК-21</i> |
| 2021-2022 | |
| 2022-2023 | |

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №510 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.32859 от 26.06.2014 года) **42.02.01 Реклама** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

•Приказ Минобрнауки России от 16августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

•Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

•Приказ Министерства образования и науки РФот 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

•Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

•Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.Регистрационный номер рецензии 381от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

•Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

•Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

•Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

•Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

•Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

•Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

•Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

•Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации;

•Положение о квалификационном экзамене;

•Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовой работы по одному междисциплинарному курсу:

по ПМ.01 «Разработка и создание дизайна рекламной продукции» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На четвертом курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

| № п/п | Вид практики | Наименование практики | № ПМ | Форма проведения | Количество недель/ часов | Семестр |
|-------|--------------|--|-------|-------------------|--------------------------|---------|
| 1. | Учебная | Практика по проектированию рекламного продукта | ПМ 01 | концентрированная | 1/36 | 4 |
| | | Практика по проектированию рекламного продукта | ПМ 01 | рассредоточенная | 1/36 | 5 |
| | | Практика по проектированию рекламного продукта | ПМ 01 | концентрированная | 1/36 | 6 |
| | | Техника и технология рекламной фотографии | ПМ 02 | рассредоточенная | 1/36 | 4 |
| | | Проектная компьютерная графика и мультимедиа | ПМ 02 | концентрированная | 1/36 | 6 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-------|-------------------|------|---|
| | | Правовое обеспечение рекламной деятельности | ПМ 03 | рассредоточенная | 2/72 | 4 |
| | | Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности | ПМ 04 | рассредоточенная | 2/72 | 4 |
| | | Разработка WEB-сайтов | ПМ 05 | концентрированная | 1/36 | 6 |
| 2. | Практика по профилю специальности | Проектирование рекламного продукта | ПМ 01 | концентрированная | 2/72 | 4 |
| | | Проектирование рекламного продукта | ПМ 01 | концентрированная | 1/36 | 6 |
| | | Проектирование рекламного продукта | ПМ 01 | рассредоточенная | 1/36 | 8 |
| | | Выполнение рекламных проектов в материале | ПМ 02 | рассредоточенная | 2/72 | 6 |
| | | Техника и технология рекламного видео | ПМ 02 | концентрированная | 1/36 | 6 |
| | | Выполнение рекламных проектов в материале | ПМ 02 | концентрированная | 2/72 | 7 |
| | | Маркетинг в рекламе | ПМ 03 | рассредоточенная | 1/36 | 5 |
| | | Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности | ПМ 04 | концентрированная | 2/72 | 6 |
| | | Разработка WEB-сайтов | ПМ 05 | рассредоточенная | 1/36 | 8 |

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 до 12 учебных предметов и рекомендациями, предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным стандартом. Для включения во все учебные планы обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин. Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

На социально-экономическом профиле в соответствии с Рекомендациями 2015 года следует изучать математику, которая уже включена как дисциплина из предметной области, а так же «Информатику», «Экономику» и «Право», что составляет 11 учебных предметов и исключает изучение других общеобразовательных дисциплин. Однако интегрированное изучение дисциплины «Обществознание» включающие в себя «Экономику» и «Право» позволяет включить в учебный план дисциплину «Естествознание», и тем самым обеспечить возможности обучающимся осваивать дисциплины «Физика», «Химия» и «Биология», которые необходимы для поступления в ВУЗ, а «Обществознание» - на «Экономическое отделение». Такое распределение дисциплин в учебном плане дает возможность обучающимся на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводят по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, обществознанию. По русскому языку и математике – в письменной форме, по иностранному языку, истории и обществознанию – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их

освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307 и Письма Министерства Просвещения РФ «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» от 02 июля 2019 г. №05-670, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 41 час и курс «Основы финансовой грамотности» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании Методических рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн. введена дисциплина по выбору «Психология личности и профессиональное самоопределение». В цикле ПМ увеличен объем времени на 851 часов для овладения современными технологиями проектирования рекламного продукта в пределах обязательных профессиональных модулей и МДК. Рабочий учебный план ежегодно корректируется с учетом изменившихся условий на рынке труда, требований заказчика за счет вариативной части. Для целостного изучения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК 05.01 Разработка WEB-сайтов для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин |
| ОГСЭ.00 | 77 | - | 77 |
| ПМ.00 | 851 | 851 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | 928 | 851 | 77 |

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

| № п/п | Индекс и Наименование цикла | Кол-во часов по ФГОС | Кол-во часов из вариативной части | Всего часов | Обоснование |
|-------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| 1. | ОГСЭ.00 Общий гуманитарный | 440 | 77 | 517 | Уметь: - получать информацию о путях совершенствования профессионального |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
| | <p>и социально-экономический цикл</p> | | | <p>образования и трудоустройства в Московской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - строить план реализации карьеры; - составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства; - давать ответы на возможные вопросы работодателя; - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве; - организовывать диалог, - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы труда в современных социально-экономических условиях; - возможности социальной защиты населения на рынке труда; - содержание понятия «карьера», типология карьеры, стратегия карьерного роста; - основы проектирования карьерного и профессионального роста личностного развития; - основные этапы трудоустройства; - принципы составления резюме и портфолио; - технологию приёма на работу; - способы поиска работы; - этику и психологию делового общения; - понятие, виды, формы и способы адаптации; |
|--|---------------------------------------|--|--|---|

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|-----|------|--|
| | | | | | - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов. Обоснование: Освоенные навыки (умения) способствуют формированию культуры финансового поведения на рынке труда |
| 2. | ПМ.00 Профессиональные модули | 972 | 851 | 1823 | Для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей |

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1 семестр:

ОУД.05 Физическая культура – *зачет*.

ОУД.07. Естествознание - дифференцированный зачёт;

ОУД.11. Обществознание - дифференцированный зачёт;

2 семестр:

ОУД.01 Русский язык – **экзамен**;

ОУД.02 Литература - дифференцированный зачёт;

ОУД.03 Иностранный язык – **экзамен**;

ОУД.04 История – **экзамен**;

ОУД.05 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОУД.06 ОБЖ – дифференцированный зачет;

ОУД.07 Естествознание – дифференцированный зачет;

ОУД.08 Астрономия – дифференцированный зачет;

ОУД.10 Информатика – дифференцированный зачёт;

ОУД.12 Основы проектной деятельности/психология – дифференцированный зачёт;

ЕН.02 Экологические основы природопользования – дифференцированный зачёт.

3 семестр:

ОУД.11. Обществознание – **экзамен**;

ОГСЭ.02 История – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.03 Информатика – дифференцированный зачет;
ОП.02. Живопись с основами цветоведения – дифференцированный зачёт.

4 семестр:

ОУД.09 Математика– **экзамен**;
ОГСЭ.01 Основы философии – дифференцированный зачет;
ОГСЭ.03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;
ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;
ОП.01 Рисунок с основами перспективы – дифференцированный зачет;
ОП.03 История ИЗО – **экзамен**;
ОП.04 Экономика организации– дифференцированный зачет;

5 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачет*;
ЕН.01 Математика – **экзамен**;
МДК.01.02 Разработка творческой концепции рекламного продукта –
дифференцированный зачёт;
МДК.03.01 Маркетинг в рекламе, МДК.03.02 Обеспечение правовой деятельности
– дифференцированный зачёт (комплексный);
ПМ.03. Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта–
экзамен.

6 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;
ОП.01 Рисунок с основами перспективы – **экзамен**;
ОП.02. Живопись с основами цветоведения– **экзамен**;
МДК.01.01 Художественное проектирование рекламного продукта –
дифференцированный зачёт;
МДК.04.01. Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности –
дифференцированный зачет;
ПМ.04 Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта–
экзамен;

7 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;
ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности –зачет.

8 семестр:

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;
ОГСЭ.03 Иностранный язык – **экзамен**;
ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;
ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда/ Психология личности и
профессиональное самоопределение – дифференцированный зачет;
МДК.01.01 Художественное проектирование рекламного, МДК.01.02 Разработка
творческой концепции рекламного продукта – дифференцированный зачёт
(комплексный);
ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции – **экзамен**;
МДК.02.01 Выполнение рекламных проектов в материале – дифференцированный
зачёт;

МДК.02.02 Проектная компьютерная графика и мультимедиа– дифференцированный зачёт;
МДК.02.03 Техника и технологии рекламной фотографии и МДК.02.04 Техника и технологии рекламного видео–дифференцированный зачёт (комплексный);
ПМ.02. Производство рекламной продукции – экзамен;
МДК.05.01 Разработка WEB-сайтов – дифференцированный зачёт;
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – экзамен (квалификационный).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ГИА проводится в соответствии с Положением о ГИА ГАПОУ МО «Губернский колледж» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии. В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6 Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптивной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики и информатики |
| 4 | Истории изобразительного искусства |
| 5 | Рисунка, живописи |
| 6 | Экологии и безопасности жизнедеятельности |
| 7 | Экономики и менеджмента |
| 8 | Шрифтовой и художественной графики |
| 9 | Цветоведения |
| 10 | Проектирования рекламного продукта |
| 11 | Методический |
| | Лаборатории: |
| 12 | Информатики и вычислительной техники |
| 13 | Компьютерного дизайна |
| 14 | Информационных и коммуникационных технологий |
| 15 | Компьютерной графики и видеомонтажа |
| 16 | Фотолаборатория |
| | Мастерские |
| 17 | Багетная |
| | Полигоны |
| 18 | Мини-типография |
| | Студии |
| 19 | Видеостудия |
| 20 | Фотостудия |
| | Спортивный комплекс: |
| 21 | Спортивный зал |
| 22 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 23 | Место для стрельбы |
| | Залы: |
| 24 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 25 | Актовый зал |