

**Министерство образования и науки Московской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования

Заведующий МДОУ  
детский сад №3 «Ромашка»

  
О.Н.Свечникова

  
2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа от

~~15.06.~~ 2018 г. № ~~280-40~~

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа

от 15.06 2018 г. № 280-40

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

углубленной подготовки

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Московской области «Губернский колледж»

Серпухов, 2018

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№ 3 «Ромашка», МО, г. Серпухов  
ул. Текстильная, д.17-а

Свечникова О.Н.

«16»

2018 г.



АКТ  
согласования


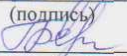

Экспертная группа рассмотрела основную образовательную профессиональную программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», представленную Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж».

Состав экспертной группы:

1. Свечникова Ольга Николаевна – заведующий МДОУ – детский сад № 3 «Ромашка»
2. Березина Галина Алексеевна – старший воспитатель МДОУ – детский сад № 3 «Ромашка»
3. Елисеева Ольга Ивановна – воспитатель - наставник МДОУ – детский сад № 3 «Ромашка».

Настоящим актом удостоверяем согласование основной образовательной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Дошкольное образование» (приложение), составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Эксперты:

 (подпись)	Свечникова О.Н. (Ф. И.О.)
 (подпись)	Березина Г.А. (Ф. И.О.)
 (подпись)	Елисеева О.И. (Ф. И.О.)

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351.

Программа подготовки специалистов среднего звена (*ППССЗ*) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351.
- Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года) от 18 октября 2013 года N 544н
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» с изменениями, утвержденным приказом министра образования Московской области 02.02.2016 г. № 293 согласован с министерством имущественных отношений Московской области
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

#### **Локальные нормативные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Положение «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Положение «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

- Положение об организации учебной деятельности обучающихся очно-заочной формы обучения.
- Положение о ведение журнала учета теоретического обучения.
- Положение о ведение журнала учета учебной и производственной практики.

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГАПОУ МО «Губернский колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения углубленной подготовки.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

## 1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очно-заочной (вечерней) формы получения образования:

- на базе полного среднего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

**Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	Профессиональный стандарт <b>Педагог</b> (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем, общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.	5 (5 уровень кв. – требования к опыту практической работы не предъявляются, для сотрудников, имеющих Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»)

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Воспитание дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей

дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и

социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Углубленная подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Организация различных видов деятельности и общения детей.	
<b>ПК 2.1</b>	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
<b>ПК 2.2</b>	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
<b>ПК 2.3</b>	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
<b>ПК 2.4</b>	Организовывать общение детей.
<b>ПК 2.5</b>	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
<b>ПК 2.6</b>	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
<b>ПК 2.7</b>	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	
<b>ПК 3.1</b>	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
<b>ПК 3.2</b>	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
<b>ПК 3.3</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
<b>ПК 3.4</b>	Анализировать занятия.
<b>ПК 3.5</b>	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.	
<b>ПК 4.1</b>	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
<b>ПК 4.2</b>	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
<b>ПК 4.3</b>	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
<b>ПК 4.4</b>	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
<b>ПК 4.5</b>	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
Методическое обеспечение образовательного процесса.	
<b>ПК 5.1</b>	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
<b>ПК 5.2</b>	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
<b>ПК 5.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов.
<b>ПК 5.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 5.5</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Форма обучения студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» очно-заочная (вечерняя), вариативная часть ППСЗ не предусматривается.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И/ИЛИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очно-заочной (вечерней) формы разработан для обучающихся на базе полного среднего образования.

Учебный план в себя включает:

– Сводные данные по бюджету времени. -

План учебного процесса.

– Календарный график.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

– Пояснительная записка.

#### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методические и дидактические материалы,  
созданные в ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ  
по общеобразовательной подготовке**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название пособия</b>	<b>вид</b>
1	Дюкова Н.А. Янкина Н.В.	УМК по дисциплине «Математика» КИМ по дисциплине «Математика» Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике	Учебно-методический комплекс  Методические рекомендации
2	Михайлова О.А.	«Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы» по	Методические рекомендации

		дисциплине «Информатика и ИКТ» «Сборник практических работ» по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Сборник практических работ
3	Типтюк В.С. Багера Е.А. Кузнецова Е.В. Бандурина Е.В.	УМК по дисциплине «История»	Учебно-методический комплекс
4	Давыдова Л.С. Шибаета А.П.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Педагогика»	Рабочая тетрадь
5	Тихонова Г.С.	Электронный учебный курс по дисциплине «Психология» Банк образовательных презентаций Образовательный блог <a href="http://tixonowa.blogspot.ru/">http://tixonowa.blogspot.ru/</a>	Опорные схемы, конспекты, таблицы
6	Голубцова Л.В.	Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические и социальные основы здоровья» Контрольно-измерительный материал	Лекции
7	Хохлова Ю.Г. Ханина М.Л.	Методические рекомендации для обучающихся по прохождению учебной и производственной практик Бланки (шаблоны) для оформления документации по практики	Методические рекомендации
8	Типтюк В.С.	УМК по дисциплине «Основы философии»	Учебно-методический комплекс
9	Абросимова И.А.	УМК по дисциплине «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Учебно-методический комплекс
10	Абросимова И.А. Шибаета А.П.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.	Методические рекомендации
11	Абросимова И.А. Давыдова Л.С. Хохлова Ю.Г. Ханина М.Л.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению Государственной (итоговой) аттестации	Методические рекомендации

	Харламова О.П.		
12	Тихонова Г.С. Абросимова И.А. Хохлова Ю.Г.	УМК по дисциплине «Психология общения»	Учебно-методический комплекс
13	Абросимова И.А.	Практикум дошкольной психологии по дисциплине «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»	Методические рекомендации

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла.**

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОГСЭ.01	Основы философии	«Философия», Горелов П.А.	2013 год
ОГСЭ.02	Психология общения	«Теория и практика общения», А.П. Панфилова	2014 год
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Комплект тренировочных и проверочных материалов «Английский язык по специальности «Парикмахерское искусство»; Лупанова Е.М. Аудиодиски, рабочие тетради: «BeautySalon», «Jenny Doley», «Virginia Evans»; Лупанова Е.М.	2015 год  2015 год
ОГСЭ.05	Физическая культура	Физическая культура. Решетников Н.В.	2013 год

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественного цикла.**

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	«Информатика и ИКТ», Кротова Т.В. Журнал практических работ, Цветкова М.С.	2013 год

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)**

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания

ОП.01	Педагогика	«Дошкольная педагогика», Н.В. Микляева «Дошкольная педагогика», С.А. Козлова	2013 год 2012 год
ОП.02	Психология	«Психология», И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А. М. Прихожан «Детская психология», Г.А. Урунтаева	2015 год 2013 год
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	«Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Е.Н. Назарова	2013 год
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», В.В. Румынина ЭОР: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Изд. Академия	2013 год 2013 год
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	«Теоретические основы дошкольного образования», Н.В. Микляева	2015 год
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности», Н.В. Косолапова ЭОР; Косолапова Н.В. ИЦ «Академия» Рекомендован ФИРО №601116422 «Академия-Медиа»	2014 год 2015 год
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	«Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», В.В. Голубев	2015 год
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	«Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», С.О. Филиппова	2015 год
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	«Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», С.О. Филиппова	2011 год
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Методическое пособие «Организация и анализ непосредственной образовательной деятельности в ДОУ», Соломенникова О.А.	2012 год
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	«Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», С.А. Козлова	2015 год
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	«Теория и методика развития дошкольного изобразительного творчества», С.В. Погодина «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности», С.В. Погодина	2012 год 2015 год
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	«Искусство и дети», В.Н. Полунина	2013 год
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Электронная Образовательно-издательский центр «Академия»	2014

		«Теория и методика музыкального воспитания», Гончарова О.В., Богачинская Ю.С.	год
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	«Детская психология», Е.О. Смирнова	2012 год
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	«Теория и методика развития речи», В.И. Яшина «Теория и методика развития речи», Н.А. Стародубова	2014 год 2013 год
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	«Теория и методика экологического образования дошкольников», Г.А. Серебрякова» «Методика экологического образования дошкольников», С.Н. Николаева	2013 год 2012 год
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	«Теория и технология развития математических представлений у детей», Н.В. Микляева	2015 год
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	«Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями», методическое пособие, С.В. Леготкина	2014 год
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	«Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», И.П. Пастухова	2014 год

## Обеспеченность электронными учебниками

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	Гайваронский И.В. Анатомия и физиология человека: Электронный формат. –2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 712219211
	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Электронный формат. – 2017.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 712201553
	Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 701217143
	Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 705216045
<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕС. ДЕЯТ-ТИ</b>	Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный формат.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№601317562

ИСТОРИЯ ИЗО	Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№702219269
ЭТИКА ПРОФЕС. ДЕЯТ-ТИ	Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: Электронный образовательный ресурс	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 60111616
НИР СТУДЕНТА	Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Электронная версия издания	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 711100135
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания: Электронная версия учебника		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601217089
Сергеева В.П. Методика воспитательной работы: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№707214797
Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия -Медиа	№707209267
Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Электронная версия учебника		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715200619
Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия -Медиа	№707213907
Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: Электронная версия учебника		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 701217103
Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: Электронный учебно-методический комплекс. Локальная версия.		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия»	№ 707216883
Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: Электронная версия учебника		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706112657
Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению: Электронная версия печатного издания		Рекомендован ФГАУ «ФИРО» Разработан с учетом ФГОС	ИЦ «Академия» Академия -Медиа	№ 702212539
Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства: Электронная версия учебника		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 708215881

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: Электронный формат учебника	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия»	№ 601217640
Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Электронный формат учебника	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия»	№ 601217634
Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: Электронный формат учебника	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия»	№ 705210466

### **3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей.
3.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики
9.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет необходимое материально-техническое обеспечение. В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

При использовании электронных изданий ГАПОУ МО «Губернский колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. DreamSpark Premium
4. Office 2007 Russian
5. Office 2003 Russian
6. Office Professional Plus 2010 Russian
7. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
8. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
9. CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License MULTI (1-60)

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработано и введено в действие Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- точки рубежного контроля;
- семинары;
- практические и лабораторные работы;
- проверочные работы
- самостоятельная работа студентов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Промежуточная аттестация**

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (только по физкультуре);
- дифференцированный зачет в том числе и комплексный;
- экзамен по дисциплине или МДК;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося ее корректировку и проводится с целью определения:

- уровня освоения компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности по данной специальности;
- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
- сформированности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин и МДК и демонстрации умения применять их при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

### 5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин п/п
1	ОГСЭ.03 История - дифференцированный зачёт
2	ОГСЭ.04 Иностранный язык - дифференцированный зачёт
3	ЕН.01 Математика – <b>экзамен</b>
4	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности – <b>экзамен</b>
5	ОП.01 Педагогика - дифференцированный зачёт
6	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена– дифференцированный зачёт
7	ОГСЭ.02 Психология общения- дифференцированный зачёт
8	ОП.01 Педагогика – <b>экзамен</b>
9	ОП.02 Психология - дифференцированный зачет
10	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена– <b>экзамен</b>
11	МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - дифференцированный зачёт
12	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - дифференцированный зачёт
13	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - дифференцированный зачёт
14	МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей - дифференцированный зачет

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин п/п
1	ОП.02 Психология - дифференцированный зачет
2	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья - дифференцированный зачет
3	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - <b>экзамен</b>
4	МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей - <b>экзамен</b>
5	МДК.03.04. Теория и методика математического развития – дифференцированный зачет
6	ОП.01 Педагогика - дифференцированный зачет
7	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста- дифференцированный зачёт
8	МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - дифференцированный зачёт
9	МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - дифференцированный зачет
10	МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - дифференцированный зачет
11	МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников - дифференцированный зачёт
12	МДК.03.04. Теория и методика математического развития – дифференцированный зачет

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ п/п
1	ОГСЭ.01 Основы философии - дифференцированный зачёт
2	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - дифференцированный зачет
3	ОП.01 Педагогика - дифференцированный зачет
4	ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - дифференцированный зачет
5	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования - дифференцированный зачет
6	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности - дифференцированный зачет
7	МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - дифференцированный зачет
8	МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - дифференцированный зачет
9	МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - дифференцированный зачет

Наименование материалов	
Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию	
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

