


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО «ГК»  
  
А. И. Лысиков

« 12 » 08 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**  
по программе *углубленной* подготовки

Квалификация: *учитель физической культуры*  
Форма обучения - *очная*  
Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года и 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*  
Профиль получаемого профессионального  
образования - *гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2019 год

Учебный год	Группа
2019-2020	ФК-11, ФК-12
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г.);
- Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года) от 18 октября 2013 года N 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20 апреля 2015г. № 06-830вн Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования России;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2016 г. № 06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов»
- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся, в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Занятия очной формы обучения начинаются с 1 сентября и организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.7. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

1.2.8. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.9. Общий объем каникулярного времени при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего (полного) образования составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.10. Для промежуточной аттестации на 2-4 курсах в каждом семестре, кроме последнего, организуются сессии продолжительностью 1 неделя каждая. На первом курсе предусмотрена летняя сессия продолжительностью 2 недели.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовая работа выполняется по выбору обучающихся по следующим дисциплинам и профессиональным модулям: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания. При работе над курсовой работой обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); формой

промежуточной аттестации в каждом семестре является зачет, а в последнем семестре - дифференцированный зачет.

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины отводится на освоение основ медицинских знаний.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные, практические и семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК от 60% до 70% позволяет более детально и качественно сформировать умения обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.д.)

1.2.14. В процессе реализации ППССЗ СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, проведение которых регламентирует «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» ГАПОУ МО «Губернский колледж» и Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практике обучающихся по специальности «Физическая культура». Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.16. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей на базе колледжа и средних общеобразовательных школ. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Согласно учебному плану учебная и производственная практика распределяется следующим образом:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1	Учебная	Показательные уроки	ПМ 01	рассредоточено	1/36ч	4

		Спортивные подвижные игры	и ПМ 02	концентрировано	1/36ч	4
		Подготовка к летней практике	ПМ 02	концентрировано	1/36ч	6
		Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	ПМ 03	рассредоточено	1/36	8
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Пробные уроки и занятия	и ПМ 01	рассредоточено	4/144	5,6
		Летняя практика	ПМ 02	концентрировано	4/144	6
		Проведение занятий по программам дополнительного образования	ПМ 02	рассредоточено	1/36	7
		Планирование и организация методической работы учителя физической культуры	ПМ 03	концентрировано	1/36	8
					<b>14/504</b>	
3	Преддипломная практика			концентрировано	4/144	8

1.2.15. Реализация ППССЗ по специальности «Физическая культура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1раза в 3 года.

1.2.16. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее одним учебным печатным и электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 5

наименований отечественных журналов, соответствующих профилю данной специальности;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

#### Обеспеченность электронными учебниками

Наименование предмета	Автор, название электронного ресурса	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>				
МАТЕМАТИКА А	Башмаков М.И. Математика: Электронный учебно-методический комплекс	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601217577
ХИМИЯ	Габриелян О.С. Химия: Электронный образовательный ресурс	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601116091
ГЕОГРАФИЯ	Баранчиков Е.В. География: Электронный формат	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 7113275
ИНФОРМАТИКА	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Электронный учебно-методический комплекс. Локальная версия.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601217576
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№707217664
ИСТОРИЯ	Артемов В.В. История: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№718206622
	Артемов В.В. История. В 2-х ч.: Электронный формат. – 2018. Ч.1 Ч.2	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№704217708 №704217709
ПРАВО	Певцова Е.А. Право: Электронный учебник	Разработан с учетом ФГОС	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№601317562
ОБЖ	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Электронный образовательный ресурс.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№601116422



РУССКИЙ ЯЗЫК	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: Электронный учебник	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия- Медиа	№ 601317553
	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Электронный учебник. – 2018.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия- Медиа	№717207828
ИНОСТРАН- НЫЙ ЯЗЫК	Безкоровайная Г.Т. Английский язык: Электронный учебно-методический комплекс. Локальная версия	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 601217575
	Голубев А.П. Английский язык: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№717203426
ЛИТЕРАТУРА	Обернихина Г.А. Литература: Электронный учебник. – 2018.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 715209646
	Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: в 2-х частях. – 2018. Ч. 1-я Ч. 2-я	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 706217615 № 706217616
	Детская литература / Под ред. Путиловой Е.О. : Электронный учебно-методический комплекс. Локальная версия.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№601217633
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	Гайваронский И.В. Анатомия и физиология человека: Электронный формат. –2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 712219211
	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Электронный формат. – 2017.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 712201553
	Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 701217143
	Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 705216045
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕ- НИЕ ПРОФЕС. ДЕЯТ-ТИ	Певцова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Электронный формат.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№601317562

ИСТОРИЯ ИЗО	Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства: Электронный формат. – 2018.	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№702219269
ЭТИКА ПРОФЕС. ДЕЯТ-ТИ	Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: Электронный образовательный ресурс	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 60111616
НИР СТУДЕНТА	Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Электронная версия издания	Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 711100135
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				
Сергеева В.П. Теоретические основы воспитания: Электронная версия учебника		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 601217089
Сергеева В.П. Методика воспитательной работы: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№707214797
Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия» Академия - Медиа	№707209267
Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Электронный формат. – 2017.		Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия - Медиа	№707213907
Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом		Рекомендован ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 704216590

1.2.18. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Текущий контроль может иметь следующие формы:

- точки рубежного контроля;
- семинары;
- практические и лабораторные работы;
- контрольные работы (в том числе и домашние контрольные работы);
- самостоятельная работа обучающихся.

Аттестацию по изученным темам и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки.

### 1. 3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом гуманитарного профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного среднего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10.04.2014 года;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

На гуманитарном профиле в соответствии с Рекомендациями 2015 года следует изучать: обязательная часть – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», + индивидуальный проект. Предметы по выбору образовательной организации из обязательных предметных областей (1-3 предмета): гуманитарный профиль: обществознание, естествознание, география. Дополнительные предметы (2-3 предмета) по выбору обучающихся: Основы проектной деятельности/Экология родного края.

Такое распределение дисциплин в учебном плане дает возможность, обучающимся, на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

1.3.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г.

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В качестве обязательного для изучения учебного предмета ОУД. 07 «Астрономия» включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

На изучение ОУД.10 Литература добавлено дополнительно 39 часов в целях совершенствования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, а также формирования профессиональной компетентности обучающихся, а на изучение ОУД.11 История дополнительно добавлено 16 часов с целью углубления и расширения исторического мышления и гражданско-патриотического воспитания.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том

числе одновременно с изучением обучающимися дисциплин профессионального цикла: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

1.3.3. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.3.4. Состав дополнительных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией: «Проектная деятельность» – 39 часов, «Экология родного края» – 39 часов, часы на их изучение образовательная организация определила самостоятельно в пределах освоения ППССЗ. Основанием для введения дополнительной дисциплины «Экология родного края» стал документ «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи. Этим документом предусматривается разработка программ реализации экологического образования и воспитания в государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3.5. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла формой промежуточная аттестация в каждом семестре является зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и истории. По русскому языку и математике – в письменной форме, по истории – в устной.

## 1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Вариативная часть в объеме 1008 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули;

- на введение новой дисциплины цикла ОГСЭ.06 (ВЧ) «Эффективное поведение на рынке труда»;

- на введение новой дисциплины цикла ОГСЭ.В.07 (ВЧ) «Основы финансовой грамотности».

- на введение новой учебной дисциплины ОП.В.06 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом региональных требований. В общегуманитарном и социально-экономическом цикле введены дисциплины ОГСЭ.В.06 (ВЧ) «Эффективное поведение на рынке труда» (41 час), чтобы дать глубокие знания в области финансовой грамотности обучающихся; ОГСЭ.В.07 (ВЧ) «Основы финансовой грамотности» (36 часов), для формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06- 830 вн. введена дисциплина по выбору «Психология личности и профессиональное самоопределение»;

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлена в таблице:

Индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
ОГСЭ. – 524 ч	77		77
ОП. – 1304 ч	610	578	32
ПМ. - 460	321	321	
Вариативная часть (ВЧ) - 1008 ч	1008		

№	Индекс и наименование цикла	Кол-во часов по ФГОС	Количество часов из вариативной части	Всего часов	Обоснование
1.	ОГСЭ  ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение  ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности	524	77  41  36	601  41  36	Освоенные навыки (умения) способствуют формированию культуры финансового поведения на рынке труда.
2.	ОП. Общепрофессиональные дисциплины: -ОП.01 Педагогика  -ОП.02 Психология  -ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки  - ОП.В.12 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми.	1304	610  100  100  378  32	1914  274  274  641  32	Для получения дополнительных умений и знаний

2	ПМ. Профессиональные модули:	460	321	781	Развитие умений применять на практике полученные знания
	-ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		241	498	
	-ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры		80	185	
<b>ИТОГО</b>			<b>1008</b>		

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся.

1.5.1. Оценка качества освоения ППСЗ включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (физическая культура);
- дифференцированный зачет, в т. ч. комплексный;
- комплексный экзамен;
- экзамен по дисциплине или МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы аттестации отражены в УП специальности и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплине и МДК без учета зачетов по физической культуре.

### **1 семестр:**

ОУД.03 Физическая культура – зачет.

### **2 семестр:**

ОУД.01 Иностранный язык – экзамен;

ОУД.03 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОУД.04 ОБЖ – экзамен;

ОУД.06 География – экзамен;

ОУД.07 Астрономия – дифференцированный зачет;



ОУД.12 Экология родного края/проектная деятельность – дифференцированный зачет;  
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – дифференцированный зачет.

### **3 семестр:**

ОУД.02 Математика - **экзамен**;  
ОУД.05 Естествознание – дифференцированный зачет  
ОУД.09 Русский язык – **экзамен**;  
ОУД.10 Литература – дифференцированный зачёт;  
ОГСЭ.05 Физическая культура – зачет.

### **4 семестр:**

ОУД.08 Обществознание - дифференцированный зачет;  
ОУД.11 История – **экзамен**;  
ОГСЭ.05 Физическая культура – зачет;  
ЕН.01 Математика – дифференцированный зачет;  
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности - дифференцированный зачёт;  
ОП.03 Анатомия – **экзамен**;  
ОП.04 Физиология с основами биохимии – дифференцированный зачет;  
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – дифференцированный зачет.

### **5 семестр:**

ОГСЭ.02 Психология общения – **экзамен**;  
ОГСЭ.05 Физическая культура – зачет;  
ОП.01 Педагогика – дифференцированный зачет;  
ОП.02 Психология – дифференцированный зачет;  
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – дифференцированный зачет;  
ОП.10 Теория и история физической культуры – **экзамен**;  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт.

### **6 семестр:**

ОГСЭ.05 Физическая культура – зачет;  
ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания – **экзамен**;  
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – дифференцированный зачет;  
МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» – дифференцированный зачет;  
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – **экзамен (квалификационный)**;

### **7 семестр:**

ОГСЭ.05 Физическая культура – зачет;

ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология – комплексный дифференцированный зачет;

ОП.04 Физиология с основами биохимии – **экзамен**;

МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры – дифференцированный зачет;

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры – **экзамен (квалификационный)**.

### **8 семестр:**

ОГСЭ.01 Основы философии – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.05 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.В.06 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение и ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – комплексный дифференцированный зачет;

ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности – зачет;

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, ОП.07 Основы биомеханики, ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – комплексный дифференцированный зачет;

ОП.В. 12 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми – дифференцированный зачет;

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры – дифференцированный зачет;

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания – **экзамен (квалификационный)**.

Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.5.2. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования в части оценки качества сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в форме презентации с использованием современных информационных технологий.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательного учреждения среднего профессионального образования и получает академическую справку установленного образца. Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии. Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется колледжем.

Обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

- требования к выполнению ВКР должны быть соблюдены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

- защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Председатель ПЦК контролирует, чтобы темы, сформулированные преподавателями, не были разработаны выпускниками, как минимум, в течение 2 последних лет.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается заведующим отделением в срок до 1 ноября текущего учебного года в соответствии с рекомендациями по организации ГИА выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования») по установленному шаблону.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Если выпускник не подтвердил освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а на этапе предзащиты не продемонстрировал готовность ВКР, то он не может быть допущен к аттестационным испытаниям. На основании приказа директора он отчисляется из колледжа и получает академическую справку установленного образца.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Рецензентами ВКР выступают представители работодателей из числа внешних специалистов, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

## **1.6. Инклюзивное образование**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптивной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39/1404				2		11	52
II курс	37/1332	2/72			2		11	52
III курс	31/1116	1/36	8/288		2		10	52
IV курс	27/927	2/72	1/36	4/144	1	6	2	43
<b>ВСЕГО:</b>	<b>134/4824</b>	<b>5/180</b>	<b>9/324</b>	<b>4/144</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4.	Иностранного языка
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Теории и истории физической культуры
7.	Методики физического воспитания
8.	Лечебной физкультуры и врачебного контроля
9.	Массажа
	<b>Лаборатории</b>
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Физической и функциональной диагностики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Универсальный спортивный зал
2.	Зал ритмики и фитнеса
3.	Тренажерный зал
4.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал