

**Аннотации к рабочим программам
специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии (или специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
 - метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.2 Русский язык в современном мире.

Тема 1.3 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.4 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.5 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.6 Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2

Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Тема 2.3 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы и неологизмы.

Тема 2.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.

Раздел 3

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Ударение словесное и логическое.

Тема 3.3 Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.

Тема 3.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 3.5 Употребление Ъ.

Тема 3.6 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.7 Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.

Раздел 4

Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2 Морфемный разбор слова.

Тема 4.3 Способы словообразования.

Тема 4.4 Употребление приставок в разных стилях речи.

Тема 4.5 Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.

Тема 4.6 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Тема 4.7 Правописание сложных слов.

Раздел 5

Морфология и орфография

Тема 5.1 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение существительных.

Тема 5.2 Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.

Тема 5.3 Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

Тема 5.4 Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имён прилагательных в речи.

Тема 5.5 Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание числительных.

Тема 5.6 Морфологический разбор числительных. Употребление числительных в речи.

Тема 5.7 Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.

Тема 5.8 Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.

Тема 5.9 Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами.

Тема 5.10 Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.

Тема 5.11 Образование действительных и страдательных причастий.

Тема 5.12 Правописание суффиксов и окончаний причастий.

Тема 5.13 Правописание НЕ с причастиями. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 5.14 Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Тема 5.15 Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Тема 5.16 Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий. Слова категории состояния, их отличие от слов-омонимов.

Тема 5.17 Предлог как часть речи. Правописание предлогов, их отличие от слов-омонимов. Употребление предлогов.

Тема 5.18 Союз как часть речи. Правописание союзов, их отличие от слов-омонимов. Употребление союзов.

Тема 5.19 Частица как часть речи. Правописание частиц. НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.

Тема 5.20 Междометия и звукоподражательные слова, их правописание и употребление в речи. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Раздел 6.

Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Тема 6.2 Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные предложения.

Тема 6.3 Односоставное и неполное предложения.

Тема 6.4 Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 6.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 6.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Тема 6.7 Сложное предложение. ССП, знаки препинания в ССП.

Тема 6.8 Употребление ССП в речи.

Тема 6.9 СПП. Знаки препинания в СПП.

Тема 6.10 БСП. Знаки препинания в БСП.

Тема 6.11 Использование БСП в речи.

Тема 6.12 Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.

Тема 6.13 Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Серова С.А.

Аннотация к рабочей программе
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии (или специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав профильных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
 - метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 195 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Русская литература XIX в.

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века

1.1.1 Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века

1.1.2 Основные темы и мотивы лирики

А.С. Пушкина

1.1.3 Поэтический мир М. Ю. Лермонтова

1.1.4 Н.В. Гоголь. «Петербургские повести» («Портрет»)

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

1.2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе

1.2.2 Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского

1.2.3 И.А. Гончаров. «Обломов»

1.2.4 И.С. Тургенев. «Отцы и дети»

1.2.5 Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор)

1.2.6 Н.С.Лесков «Очарованный странник»

1.2.7 М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города» (обзор), сказки

1.2.8 Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание»

1.2.9 Л.Н.Толстой. "Севастопольские рассказы", «Война и мир»

1.2.10 А.П.Чехов. Юмористические рассказы. «Вишневый сад»

Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века

1.3.1 Ф.И.Тютчев

1.3.2 А.А.Фет

1.3.3 А.К.Толстой

3.4 Н.А.Некрасов

Раздел 2. Литература XX века

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

2.1.1 Особенности развития литературы

2.1.2 И.А.Бунин. «Господин из Сан-Франциско»

2.1.3 А.И.Куприн. «Гранатовый браслет»

2.1.4 Серебряный век русской поэзии

2.1.5 М.Горький. Рассказы. Пьеса «На дне»

2.1.6 А.А.Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

2.2.1 Особенности развития литературы

2.2.2 В.В.Маяковский. Лирика

2.2.4 С.А.Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»

2.2.5 А.А.Фадеев. «Разгром» (обзор)

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

2.3.1 Марина Ивановна Цветаева. Лирика

2.3.2 Осип Эмильевич Мандельштам. Лирика

2.3.3 Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов). «В прекрасном и яростном мире»

2.3.4 Исаак Эммануилович Бабель. «Конармия»

2.3.5 Михаил Афанасьевич Булгаков. «Мастер и Маргарита»

2.3.6 Алексей Николаевич Толстой. «Петр Первый»

2.3.7 Михаил Александрович Шолохов. «Донские рассказы». «Тихий Дон» (обзор)

2.3.8 Анна Андреевна Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием»

2.3.9 Борис Леонидович Пастернак. Лирика

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов

2.5.1 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы

2.5.2 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

2.5.3 Драматургия 1950—1980-х годов

2.5.4 Александр Трифонович Твардовский. Лирика

2.5.5 Александр Исаевич Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»

2.5.6 Александр Валентинович Вампилов.

«Утиная охота»

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-х – 2000-х годов

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-х – 2000-х годов

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Серова С.А.

Аннотация к рабочей программе
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык для специальности социально-экономического профиля 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Иностранный язык* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Основное содержание

Введение

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Искусство и культура

Раздел 2.Профессионально ориентированное содержание

Новости и средства массовой информации

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Языки и литература

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шехурина С.А., преподаватель Волкова П. А., преподаватель Фатеева С. В.

Аннотация к рабочей программе

ОУД.04МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля:54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 192 часов, в том числе 156 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Тема 1.2. Приближенные вычисления.

Тема 1.3. Комплексные числа.

Тема 1.4. Числа и корни уравнений.

Раздел 2. Функции и графики.

Тема 2.1. Функции.

Тема 2.2. Свойства функции.

Тема 2.3. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Тема 2.4. Обратные функции.

Тема 2.5. Преобразования функций и действия над ними.

Раздел 3. Корни, степени и логарифмы.

Тема 3.1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.

Тема 3.2. Степени с рациональными показателями, их свойства.

Тема 3.3. Степени с действительными показателями.

Тема 3.4. Логарифмы.

Тема 3.5. Свойства логарифмов.

Тема 3.6. Определения показательной и логарифмических функций, их свойства и графики.

Тема 3.7. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.1. Аксиомы стереометрии.

Тема 4.2. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

Тема 4.3. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.

Тема 4.4. Углы между прямыми и плоскостями.

Тема 4.5. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Тема 5.1. Повторение. Координаты и векторы на плоскости.

Тема 5.2. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.

Тема 5.3. Векторы в пространстве.

Тема 5.4. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Определение основных тригонометрических операций. Основные тригонометрические формулы.

Тема 6.2. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.3. Тригонометрические функции.

Тема 6.4. Простейшие тригонометрические уравнения.

Раздел 7. Многогранники. Тела вращения.

Тема 7.1. Многогранники.

Тема 7.2. Призма.

Тема 7.3. Пирамида.

Тема 7.4. Представление о правильных многогранниках.

Тема 7.5. Цилиндр и конус.

Тема 7.6. Шар и сфера, их сечения.

Раздел 8. Измерения в геометрии.

Тема 8.1. Объем и его измерение. Тема 8.2. Площади поверхностей.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Понятие производной.

Тема 9.3. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования.

Тема 9.4. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Тема 9.5. Примеры использования производной в прикладных задачах.

Тема 9.6. Первообразная.

Тема 9.7. Площади плоских фигур.

Тема 9.8. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.

Тема 9.9. Применение интеграла в прикладных задачах.

Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория вероятности.

Тема 10.1. Комбинаторика.

Тема 10.2. Вероятность и ее свойства.

Тема 10.3. Представление данных

Раздел 11. Уравнения и неравенства.

Тема 11.1. Равносильность уравнений

Тема 11.2. Основные приемы решения уравнений.

Тема 11.3. Системы уравнений.

Тема 11.4. Решение неравенств.

Тема 11.5. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики.

Подготовка к экзамену

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Алексеева Н.В.

Аннотация к рабочей программе
ОУД.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением средне общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС

на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 130 часов, в том числе 112 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Тематический план:

Введение

Раздел 1 Древнейшие стадии истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству

Раздел 6. Западные страны и Восток в XVI-XVIII вв.

Раздел 7. Россия в XVI-XVII вв.: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Раздел 10 Российская империя в Россия в XIXв.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

Аннотация к рабочей программе ОУД.06ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: *54.02.06 Изобразительное искусство и черчение* разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программа подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 173 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Введение. Современное состояние физической культуры и спорт. Физическая культура и личность профессионала.

Особенности организации занятий с обучающимися. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и обороне»

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Первичный инструктаж по охране труда на уроках легкой атлетики (ИОТ 025-2015).

Презентация: «Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100м.

Эстафетный бег 4x400м Прыжки в длину с места.

Метание малого мяча в цель. Прыжки в длину с места (Норматив).

СПР

Челночный бег: 6x10м; 4x25м.

Метание малого мяча в цель. (Норматив).

Техника разновидности прыжков (3-й; 5-й). Броски набивного мяча из-за головы (сидя).

Бег на средние дистанции д -500м; ю – 1000м. Броски набивного мяча из-за головы (стоя).

Броски набивного мяча из-за головы (сидя) (Норматив).

Броски набивного мяча из-за головы (стоя) (Норматив).

Бег на средние дистанции д- 500м; ю-1000м.

Проверочная работа по теме: «Легкая атлетика.»

Раздел 2 . Спортивные игры (Волейбол)

Волейбол. Инструктаж на уроках по спортивным играм (ИОТ 070-2015). Правила игры.

Игра.

Презентация и видеофильм по теме: «Обучение технике движения и стоек волейболистов. Техника передач волейбольного мяча»

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.

Обучение комбинации из освоенных элементов техники передвижений (шагом, приставным шагом, с крестным шагом).

Обучение комбинации из освоенных элементов техники передвижений (шагом, приставным шагом, с крестным шагом).

Совершенствование комбинации из освоенных элементов техники передвижений (шагом, приставным шагом, с крестным шагом).

Совершенствование комбинации из освоенных элементов техники передвижений (шагом, приставным шагом, с крестным шагом).

Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя). Игра по упрощенным правилам волейбола.

Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя). Игра по упрощенным правилам волейбола.

Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя). Игра по правилам.

Совершенствование техники приема и передач мяча (верхняя и нижняя). Игра по правилам.

Верхние, нижние прямые, планирующие подачи и их прием. Игра.

Совершенствование техники приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону. Игра по правилам.

Совершенствование техники приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону. Игра по правилам.

Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Игра.

Верхние, нижние прямые, планирующие подачи и их прием. Игра.

Совершенствование техники приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону. Игра по правилам.

Совершенствование техники приема мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону

Совершенствование техники приема мяча одной рукой в падении и последующим скольжением на животе. Игра по правилам

Обучение и закрепление техники блокирования мяча. Игра по правилам.

Совершенствование техники блокирования мяча. Атакующие и нападающие удары.

Игра по правилам.

Тактика нападения. Тактика защиты. Игра по правилам.

Тактика нападения. Тактика защиты.

Игра по правилам.

Атакующие и нападающие удары. Игра по правилам.

Атакующие и нападающие удары. Игра по правилам.

Проверочная работа по теме: «Техника волейбола»

Раздел 3. Гимнастика

Инструктаж на уроках гимнастики (ИОТ 069-2015). Правила при выполнении гимнастических упражнений.

Видео урок по теме: «Техника выполнения гимнастических упражнений» Основы здорового образа жизни

Совершенствование строевых упражнений. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

Обучение, закрепление техники кувырков вперед, назад. Прыжки со скакалкой.

Совершенствование техники кувырков вперед, назад (Норматив). Упражнения с обручами.

Разучивание комплекса по акробатической гимнастике.

Упражнения на координацию движения, ходьба по высокой скамье.

Прыжки со скакалкой (Норматив)

Проверочная работа по теме: «Гимнастические упражнения»

Зачет. Акробатическая комбинация.

Инструктаж на уроках по ритмической гимнастике (ИОТ 069-2015). Основные упражнения.

Обучение комплексу ритмической гимнастики №1

Закрепление комплекса ритмической гимнастики №1

Совершенствование комплекса ритмической гимнастики №1

Обучение комплексу ритмической гимнастики №2

Закрепление комплекса ритмической гимнастики №2

Совершенствование комплекса ритмической гимнастики №2

Обучение разновидностей ритмических упражнений

Выполнение комплексов ритмических упражнений.

Выполнение комплексов ритмических упражнений.

Раздел 4. Спортивные игры (Баскетбол)

Баскетбол. Инструктаж на уроках по спортивным играм (ИОТ 070-2015). Правила игры в баскетбол

Презентация и видео по теме: «Техника ведения баскетбольного мяча, передача, броски»

Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование передач мяча в движении. Игра по упрощенным правилам.

Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Игра по упрощенным правилам.

Обучение технике подбора мяча. Закрепление техники обманного финта; перехвату мяча в игре в баскетбол. Эстафеты.

Обучение технике бросков в кольцо. Совершенствование техники обманного финта; перехвату мяча в игре в баскетбол.

Закрепление техники бросков в кольцо. Закрепление техники подбора мяча. Командная игра.

Совершенствование техники бросков в кольцо. Командная игра.

Обучение технике штрафных бросков в кольцо (с места, в движении, прыжком). Командная игра.

Обучение технике обманного финта; перехвату мяча в игре в б/б. Закрепление техники штрафных бросков в кольцо. Командная игра.

Совершенствование техники штрафных бросков в кольцо. Совершенствование техники подбора мяча. Эстафеты.

Закрепление техники накрывания и выбивания мяча. Обучение командной системе нападения. Игра по правилам.

Техники накрывания и выбивания мяча (варианты). Обучение командной системе нападения. Игра по правилам.

Совершенствование техники накрывания и выбивания мяча. Игра в б/б.

Обучение лично-командной системе защиты; технике сочетания приемов игры в баскетбол.

Совершенствование лично-командной системы защиты; техники сочетания приемов игры в баскетбол.

Совершенствование командной системы нападения. Игра
Совершенствование командной системы нападения. Игра
Командная защита. Игра
Лично-командной системы защиты; техники сочетания приемов игры в баскетбол. Игра.
Двухсторонняя игра.
Проверочная работа по теме: «Техника баскетбола»

Раздел 5. Спортивные игры

(Гандбол)

Гандбол. Инструктаж на уроках по спортивным играм (ИОТ 070-2015). Правила игры.
Презентация по теме: «Передача мяча. Техника ведения. Передача в игре»
Упражнения в движении. Остановка двумя шагами. Учебная игра.
Повороты без мяча и с мячом. Учебная игра.
Упражнения в движении. Перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение.

Учебная игра.

Ловля и передача двумя руками на месте и в движении. Учебная игра.

Упражнения в движении. Ловля и передача двумя руками на месте и в движении в парах.

Учебная игра.

Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.

Упражнение в движении. Ведение мяча в низкой стойке на месте. Учебная игра.

Упражнение в движении. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника. Учебная игра.

Упражнения в движении. Бросок мяча сверху в опорном положении и в прыжке.

Учебная игра.

Упражнения в движении. Семиметровый штрафной бросок. Учебная игра.

Упражнение в движении. Вырывание мяча. Учебная игра.

Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.

Упражнения в движении. Блокирование броска. Учебная игра.

Перехват мяча. Игра вратаря. Учебная игра.

Упражнения в движении. Тактика свободного нападения, позиционное нападение.

Учебная игра.

Упражнения в движении. Взаимодействие игроков в защите через «заслон». Учебная

игра.

Взаимодействие вратаря с защитником, взаимодействие трёх игроков. Учебная игра.

Проверочная работа: Выполнение техники передачи.

Раздел 6. Легкая атлетика.

Вторичный инструктаж на уроках легкой атлетики (ИОТ 025-2015).

Презентация, видео показ по теме:

«Техника бега. Передача эстафетной палочки. Прыжки в длину с места»

Беговые упражнения. Эстафетный бег 4x400м.

Эстафетный бег 4x 400м.(Норматив)

Обучение и закрепление техники метания малого мяча в цель.

Прыжки со скакалкой (норматив)

Челночный бег: 10x10м.

Челночный бег: 4x25м.

Метание малого мяча в цель. (Норматив)

Закрепление техники разновидности прыжков (3-й; 5-й). Броски набивного мяча из-за головы (сидя).

Бег на средние дистанции д -500м; ю – 1000м. Броски набивного мяча из-за головы (стоя).

Беговые упражнения и техника бега на различные дистанции.

Бег на средние дистанции д- 500м; ю-1000м(норматив).

Равномерный бег на дистанцию 2000м-девушки и 3000м – юноши.

Проверочная работа по теме: «Легкая атлетика.»

Дифференцированный зачет

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.

Аннотация к рабочей программе
ОУД.07ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 109 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Тема 1.1. Инструктаж по ИОТ. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.

Тема 1.2. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2.2. Здоровье и ЗОЖ. Физическое здоровье. Психологическое здоровье.

Нравственное здоровье.

Тема 2.3. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Практическая работа №1.

Тема 2.4. Здоровье и ЗОЖ. Вредные привычки, состояние окружающей среды, наследственность и их воздействие на организм человека.

Тема 2.5. Здоровье и ЗОЖ. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Тема 2.6. Здоровье и ЗОЖ. Курение и его влияние на здоровье человека.

Тема 2.7. Здоровье и ЗОЖ. Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.8. Проверочная работа по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»

Раздел 3: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 3.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тема 3.4. Экологические ЧС, антропогенные, социальные, комбинированные чрезвычайные ситуации.

Тема 3.5. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясение. Практическая работа № 2.

Тема 3.6. Стихийные бедствия геологического характера. Вулкан, оползень. Практическая работа № 3.

Тема 3.7. Стихийные бедствия геологического характера. Сель, обвал, снежная лавина. Практическая работа № 4.

Тема 3.8. Стихийные бедствия метеорологического характера. Ураган, буря, смерч. Практическая работа № 5.

Тема 3.9. Стихийные бедствия гидрологического характера. Наводнение, затопление, подтопление. Цунами. Практическая работа № 6.

Тема 3.10. Природные пожары.

Практическая работа № 7.

Тема 3.11. Проверочная работа по теме: Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.12. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Основные задачи.

Тема 3.13. Основные задачи МЧС.

Тема 3.14 Права и обязанности граждан России.

Тема 3.15 Гражданская оборона. Задачи ГО.

Тема 3.16 Общее руководство ГО в РФ

Тема 3.17 Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Тема 3.18 Основные задачи прогнозирования.

Тема 3.19 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Практическая работа № 8.

Тема 3.20. Локальная система оповещения.

Тема 3.21 Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа № 9.

Тема 3.22 Транспортное, материальное, медицинское, инженерное и техническое обеспечение эвакуации.

Тема 3.23. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3.24. Инженерная защита. Виды защитных сооружений. Убежища.

Тема 3.25. Проверочная работа по теме: «Гражданская оборона.»

Тема 3.26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема 3.27. Силы и средства, задействованные в зонах ЧС.

Тема 3.28. Обучение населения защите от ЧС. Практическая работа № 10.

Тема 3.29. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Практическая работа № 11.

Тема 3.30. Угроза по телефону, письменная угроза. Взятие в заложники. Практическая работа № 12.

Тема 3.31. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Противопожарная служба, Полиция РФ, Служба скорой помощи.

Тема 3.32. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.

Тема 3.33. Проверочная работа по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при взятии в заложники».

Раздел 4 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Тема 4.1. История создания ВС РФ

Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе.

Тема 4.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ.

Тема 4.4. Организационная структура ВС РФ.

Тема 4.5. Организационная структура ВС РФ.

Тема 4.6. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.7. Призыв на военную службу.

Тема 4.8. Прохождение военной службы по призыву.

Тема 4.9. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 4.10. Альтернативная гражданская служба.

Тема 4.11. Права и обязанности военнослужащих.

Тема 4.12. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 4.13. Офицер российской армии. Дни воинской славы.

Тема 4.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 4.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена, награды, воинские звания.

Тема 4.16. Проверочная работа по теме:

«Основы военной службы».

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 5.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Практическая работа № 13.

Тема 5.3. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа № 14.

Тема 5.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Практическая работа № 15.

Тема 5.5. Первая помощь при переломах. Практическая работа № 16.

Тема 5.6. Первая помощь при ожогах. Практическая работа № 17.

Тема 5.7. Первая медицинская помощь при отморожениях. Практическая работа № 18.

Тема 5.8. Первая помощь при травматическом шоке, поражении электрическим током, а также при синдроме длительного сдавливания. Практическая работа № 19.

Тема 5.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. Практическая работа № 20.

Тема 5.10. Проверочная работа по теме: «Первая помощь при различных травмах».

Дифференцированный зачет.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Гольшева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе **ОУД.08АСТРОНОМИЯ**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *Астрономия* для специальности среднего профессионального образования 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

Рабочая программа разработана на основе программы «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»: учебно-методическое пособие/ Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ по специальности среднего профессионального образования учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием полученных астрономических знаний и навыков ;
- объективное осознание значимости компетенций в области астрономии для человека и общества, умение получать полученные знания на практике;
- умение проанализировать последствия освоения космического пространства для окружающей среды, жизни и бытовой и деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения астрономической направленности, использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области астрономии;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, выделяя приоритетные и второстепенные задачи;
- умение использовать основные мыслительные операции: постановка цели, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллективом по современной деятельности, выстраивать конструктивное сотрудничество;
- готовиться и способствовать к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение языковыми средствами: умение ясно , логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая состояние текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных операций, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач их достижения.

• **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности,

бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать

различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 114 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Инструктаж по ОТ.

Введение. Предмет астрономии.

Что изучает астрономия.

Глава 1. История развития астрономии.

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо.

Тема 1.3. Звездное небо.

Тема 1.4. Летоисчисление и его точность.

Тема 1.5. Оптическая астрономия.

Тема 1.6. Изучение ближайшего космоса.

Тема 1.7. Астрономия дальнего космоса.

Глава 2. Солнечная система.

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.

Тема 2.2. Видимое движение планет.

Тема 2.3. Система Земля – Луна.

Тема 2.4. Природа Луны.

Тема 2.5. Планеты земной группы.

Тема 2.6. Планеты земной группы.

Тема 2.7. Планеты – гиганты.

Тема 2.8. Планеты – гиганты.

Тема 2.9. Карликовые планеты и малые тела. Солнечная система.

Тема 2.10. Карликовые планеты и малые тела. Солнечная система.

Тема 2.11. Солнце.

Тема 2.12. Солнце и жизнь на земле.

Тема 2.13. Небесная механика.

Тема 2.14. Небесная механика.

Тема 2.15. Искусственные тела Солнечной системы.

Проверочная работа на тему «Строение Солнечной системы»

Глава 3. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 3.1. Расстояние до звезд.

Тема 3.2. Физическая природа звезд.

Тема 3.3. Виды звезд. Две группы планет.

Тема 3.4. Звездные системы.

Тема 3.5. Наша Галактика – Млечный путь.

Тема 3.6. Другие галактики.

Тема 3.7. Метагалактики.

Тема 3.8. Эволюция галактик и звезд.

Тема 3.9. Жизнь и разум во Вселенной.

Тема 3.10. Перспективы развития астрономии и космонавтики.

Дифференцированный зачет

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе УВД.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» для специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии (или специальности) среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

● **личностных:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;

● **метапредметных:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

● **предметных:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 156 часов, в том числе 98 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Тематический план:

Раздел 1. Древнерусская литература.

Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Раздел 3. Литература XIX века.

Раздел 4. Русская литература XX века.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Серова С.А.

Аннотация к рабочей программе
УВД.02ИНФОРМАТИКА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии (или специальности) среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2\16-3 от 28 июня 2016 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 183 часов, в том числе 82 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе

УВД.03 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УВД.03 Естествознание для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), а также с учетом уточнений, одобренных Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-3 от 28 июня 2016 года).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованием ФГОС.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих служащих на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно- научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и

оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 289 часов, в том числе 187 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Физика

Введение

Тема 1.1. Физические основы механики

Тема 1.2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 1.3. Основы электродинамики.

Тема 1.4. Механические и электромагнитные колебания и волны.

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Раздел 2. Химия

Введение

Тема 2.1.1 Основные понятия органической химии и теория химического строения органических соединений

Тема 2.1.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.1.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.1.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.2.1 Основные понятия и законы химии

Тема 2.2.2 Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева. Строение атома.

Тема 2.2.3 Строение вещества

Тема 2.2.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 2.2.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.2.6 Химические реакции

Тема 2.2.7 Металлы и неметаллы

Раздел 3. Биология

Тема 3.1 Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 3.2 Клетка

Тема 3.3 Организм

Тема 3.4 Вид

Тема 3.5 Экосистемы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеева С.А., преподаватель Николаева Т.П.

Аннотация к рабочей программе ДУД.01.01 ИСКУССТВО (МХК)

1. Область применения программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1384.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и

нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа общеобразовательного цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- **воспитание** художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- **освоение знаний** о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- **овладение умением** анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;
- **использование приобретенных знаний и умений** для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 59 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в содержание дисциплины.

Раздел 2. Художественная культура первобытного мира.

Раздел 3. Культура Древнего мира.

Раздел 4. Античность.

Раздел 5. Искусство Византии

Раздел 6. Древнерусское искусство

Раздел 7. Средневековое искусство Западной Европы

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Пименова Е.А.

Аннотация к рабочей программе **ДУД.01.02РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ**

1. Область применения программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1384.

Рабочая программа общепрофессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл ДУД Дополнительные учебные дисциплины. ДУД.01.02 Рисунок с основами перспективы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование у студентов устойчивых умений выполнять рисунок с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

выполнять линейно-конструктивный рисунок и рисунок с применением тона геометрических тел, предметов быта;

выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- принципы перспективного построения геометрических тел;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

использовать графические материалы;

- использовать основы перспективы;
- использовать художественные средства передачи освещения, пространства и материальности предметов;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1. Введение в предмет. Выполнение с натуры рисунка геометрических тел

1.1. Введение в предмет. Линейная перспектива.

1.2. Рисование с натуры геометрических тел.

Тема 2. Выполнение с натуры предметов простой формы.

2.1. Анималистические зарисовки.

Тема 3. Рисование натюрморта.

3.1. Натюрморт из предметов быта.

3.2. Натюрморт из предметов быта (мягкий материал).

3.3. Рисунок гипсового орнамента (розетки) с драпировкой.

3.4. Рисунок предмета мебели (табурет).

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зудилин А.А.

1. Область применения программы:

Рабочая программа общепрофессионального цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл. ДУД Дополнительные учебные дисциплины. ДУД.01.03 Живопись с основами цветоведения.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование у студентов устойчивых умений выполнять живописные этюды с натуры с использованием разнообразных живописных приемов;

грамотно передавать изменение цвета в пространстве без потери локального цвета, виден характер освещения, рефлексы.

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1.Овладение техникой акварельной живописи на примере натюрморта.

1.1. Введение в предмет.

1.2. Этюды отдельных предметов простой объемной формы при естественном и искусственном освещении.

1.3. Натюрморт из предметов простой формы, чистых и ясных по цвету.

1.4. Натюрморт в технике «гризайль».

1.5. Живописные наброски чучел птиц.

1.6. Натюрморт из предметов различной светлоты с ярко выраженными рефлексами.

1.7. Натюрморт из предметов насыщенного цвета, объединенных теплой гаммой

1.8. Натюрморт из предметов насыщенного цвета, объединенных холодной гаммой.

1.9. Этюд драпировок (акварель).

1.10. Натюрморт из предметов и драпировок, насыщенных по цвету.

1.11. Этюд букета из садовых цветов.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Ипатов И.Е.

Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 68 часов, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Предмет философия и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет Философия

Тема 1. 2. Философия Древнего мира и Средних веков

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Философское учение о развитии мира

Тема 2.1. Онтология-учение о бытии

Тема 2.2. Принципы и законы диалектики

Тема 2.3. Бытие сознания

Тема 2.3. Гносеология – учение о познании

Тема 2.4. Философская антропология

Тема 2.5 Этика и социальная философия

Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительная деятельность и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 67 часов, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Введение. Инструктаж по ТБ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.

Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Тема 1.2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Европой, США, странами «третьего мира».

Тема 1.3 Работа с документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР.

Тема 1.4 Работа с документами, отражающими социальную политику СССР.

Тема 1.5 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим творчество писателей и художников СССР в конце 70-х годов.

Тема 1.6 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим творчество архитекторов и учёных СССР в конце 70-х годов.

Тема 1.7 Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.

Тема 1.8 Политические события в Восточной Европе во 2й пол. 80-х годов.

Тема 1.9 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Тема 1.10 Формирование нового политического курса (1985–1987 гг.). М.С. Горбачев. Основные этапы реформирования политической системы в СССР (1988–1990 гг.). Новые политические лидеры (Ю.Н. Афанасьев, Б.Н. Ельцин, А.Д. Сахаров и др.).

Тема 1.11 Национальные движения и национальные конфликты в СССР. Реакция в союзных республиках на попытку экономических и политических реформ. Активизация центробежных тенденций в СССР.

Тема 1.12 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Вывод войск из Афганистана. Подписание Венской декларации. Спорные территории. Ликвидация Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.

Тема 1.13 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Политический кризис 1991 г. «Августовский путч» (август 1991 г.): задачи и программа действий ГКЧП, реакция российского руководства, отношение народа к созданию ГКЧП и его действиям. Завершение советского этапа российской истории. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Тема 1.14 Перестройка и изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990-х гг.

Раздел 2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.

Тема 2.1 Формирование новой государственности. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.

Тема 2.2 Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.

Тема 2.3 Власть и общество в 1996 – 1999 гг. Выборы президента РФ (1996 г.). Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.

Тема 2.4 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».

Тема 2.5 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество

Тема 2.6 . Россия в планах международных организаций. Планы НАТО.

Тема 2.7 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в России.

Тема 2.8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.

Тема 2.9 Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России.

Тема 2.10 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Тема 2.11 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооружённый конфликт в этом регионе.

Тема 2.12 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 2.12 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами.

Тема 2.13 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.

Тема 2.13 Рассмотрение политическо-административных карт РФ и изменение территорий.

Тема 2.14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», программа НАТО и политические интересы России.

Тема 2.15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие в этом процессе России.

Тема 2.16 Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.

Тема 2.17 Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.

Тема 2.18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 2.19 Наука и искусство в 1990-е годы.

Тема 2.20 Религия и церковь в духовной и культурной жизни россиян.

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.

Тема 3.1 Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, политическую и социальную стабильность.

Тема 3.2 От стабилизации к динамическому развитию. Парламентские выборы 2003 года и президентские выборы 2004 г. Политическая реформа.

Тема 3.3 Новая конфигурация власти и выборы президента Д.А. Медведева. Парламентские выборы и выборы президента 2012.

Тема 3.4 Экономический рост и продолжение реформ.

Тема 3.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 3.6 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.

Тема 3.7 Восстановление позиций России во внешней политике. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.

Тема 3.8 Новые приоритеты и черты внешней политики России. Политика В.В. Путина по нормализации внешнеэкономических и политических связей. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО, ЕС. Миротворческая деятельность России (Балканы, Ближний Восток). Россия и США. Россия и ЕС. Восточное направление внешней политики. СНГ.

Тема 3.9 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Глобализация культуры. Поиск мировоззренческих ориентиров

. Тема 3.10 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Обращение к историко – культурному наследию. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 3.11 Наука и образование в России в начале XXI века. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 3.12 Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций и в Европе и России.

Тема 3.13 Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.

Тема 3.14 Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического курса с государственными традициями России.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

Аннотация к рабочей программе **ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности СПО 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной (дневной) формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 220 часов, в том числе 186 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Страноведение

Тема 1.1. Москва. Россия

Тема 1.2. Великобритания. Лондон.

Тема 1.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Нью-Йорк.

Тема 1.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия.

Тема 1.5. Искусство и культура. Музыка. Театр и кино. Литература.

Тема 1.6. СМИ

Раздел 2. Профессиональная сфера

Тема 2.1. Живопись как вид искусства. Жанры живописи. Известные представители.

Тема 2.2. Современные материалы и графические средства. Цвета спектра, сочетаемость цветов.

Тема 2.3. Крупнейшие художественные музеи России. Русская живопись, представители.

Передвижники.

Тема 2.4. Известные картинные галереи Великобритании. Английская живопись, представители

Тема 2.5. Картинные галереи США. Американская живопись

Тема 2.6. Использование основных изобразительных средств для создания рекламного продукта

Тема 2.7. Традиции и новаторство в искусстве. Современная живопись.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Шехурина С.А., преподаватель Волкова П. А., преподаватель Фатеева С. В.

Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) "Физическая культура" – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ МО «ГК» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки) специалистов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 372 часов, в том числе 186 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры(Баскетбол)

Раздел 5. Легкая атлетика

Раздел 6. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Панков А.В.

Аннотация к рабочей программе
**ОГСЭ.Вч.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА/ОСНОВЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- Составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 49 часов, в том числе 39 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Анализ современного рынка труда
Раздел 2. Тенденции развития мира профессий
Раздел 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия
Раздел 4. Проектирование карьеры
Раздел 5. Принятие решения о поиске работы
Раздел 6. Правила составления резюме
Раздел 7. Посредники на рынке труда.
Раздел 8. Прохождение собеседования
Раздел 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
Раздел 10. Адаптация на рабочем месте.
Раздел 11. Развитие коммуникативных качеств личности
Раздел 12. Формирование деловых качеств личности

6. Промежуточная аттестация: семестровая оценка.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение*.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 63 часов, в том числе 42 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Информация и информационные процессы в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Инструктивный обзор учебной дисциплины. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Современные технические и программные средства обучения и контроля

Тема 2.2. Создание оглавления и работа с гиперссылками. Построение структуры курсовой работы

Тема 2.3. Технология создания кроссвордов по профессиональной теме средствами табличного процессора Microsoft Excel.

Тема 2.4. Сортировка и поиск данных в базах данных табличного процессора Microsoft Excel.

Тема 2.5. Создание презентации по учебной дисциплине. Разработка структуры. Подготовка и обработка графических и звуковых материалов.

Раздел 3. Технология обработки графической информации.

Тема 3.1. Графические редакторы. Векторная графика. Создание векторных изображений.

Тема 3.2. Растровая графика. Создание растровых изображений.

Раздел 4. СУБД как информационная система

Тема 4.1. Понятие БД. Этапы создания БД. Создание простейшей базы данных

Тема 4.2. Сортировка и фильтрация в базах данных, создание запросов.

Раздел 5. Коммуникационные технологии

Тема 5.1. Передача данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Структура WEB – страницы. Форматирование текста на WEB – странице.

Тема 5.2. Вставка изображений в WEB – страницы. Подготовка изображений для размещения в сети. Гиперссылки на WEB – страницах.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Бондаренко О.А.

Аннотация к рабочей программе **ЕН.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02. Начертательная геометрия.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- читать чертежи различной степени сложности;
- решать позиционные и метрические задачи;

– выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых геометрических тел;

В результате освоения части цикла обучающийся должен знать:

- историю развития начертательной геометрии;
- особенности построения и чтения чертежей;
- основные виды поверхностей;
- способы проецирования и преобразования проекций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 51 часов, в том числе 34 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в начертательную геометрию.

Тема 1.1. Краткий исторический обзор развития начертательной геометрии.

Раздел 2. Проецирование точки, прямой и плоскости.

Тема 2.1. Точка. Положение точки в пространстве.

Тема 2.2. Прямая. Положение прямой в пространстве.

Тема 2.3. Плоскость. Положение плоскости в пространстве.

Раздел 3. Поверхности

Тема 3.1. Пересечение геометрических тел плоскостями и прямыми линиями

Тема 3.2. Пересечение поверхностей геометрических тел

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кохан О.М.

Аннотация к рабочей программе **ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

1. Область применения программы:

Рабочая программа «Экология» по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.03 Экология.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- Условия устойчивого состояния экосистем;
- Принципы и методы рационального природопользования;
- Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- Методы экологического регулирования;

- Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 48 часов, в том числе 32 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1 Общие вопросы экологии

Раздел 2 «Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности»:

Раздел 3 «Общая характеристика воздействия промышленности и особенности природоохранной деятельности на предприятиях»

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

Аннотация к рабочей программе

ОП.01 ПЕДАГОГИКА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности **54.02.06 Изобразительная деятельность и черчение**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями педагогических колледжей для профессиональной подготовки специалистов, дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.01. Педагогика.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать постановку целей и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

– применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

– значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

– принципы обучения и воспитания;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 192 часов, в том числе 128 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

- Тема 1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
- Тема 2. Педагог как субъект педагогической деятельности
- Тема 3. Общие основы педагогики. Педагогика как наука.
- Тема 4. Методология и организация педагогических исследований.
- Тема 5. Развитие и воспитание личности. Особенности развития личности ребенка
- Тема 6. Дидактика как раздел педагогической науки (теория обучения)
- Тема 7. Обучение как компонент педагогического процесса
- Тема 8. Принципы обучения
- Тема 9. Методы обучения
- Тема 10. Теория воспитания Воспитание как компонент целостного педагогического процесса. Принципы воспитания.
- Тема 11. Коллектив как средство воспитания
- Тема 12. Современные методы воспитания
- Тема 13. Взаимодействие школы с семьей.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.

Аннотация к рабочей программе

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.02. Психология

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 171 часов, в том числе 114 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Введение в психологию

Тема 1.2. Методы психологических исследований

Раздел 2. Мозг и психика

Тема 2.1. Общая психология

Раздел 3. Психология деятельности личности

Тема 3.1. Основы психологии деятельности

Раздел 4. Познавательные процессы.

Тема 4.1. Ощущение.

Тема 4.2. Восприятие.

Тема 4.3. Внимание.

Тема 4.4. Память.

Тема 4.5. Мышление и речь.

Тема 4.6. Воображение.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Иванушко Т.А.

Аннотация к рабочей программе ОП.03ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий черчением, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 66 часов, в том числе 44 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

- Тема 1. Основные этапы развития человека
- Тема 2. Строение тела человека
- Тема 3. Опорно-двигательный аппарат
- Тема 4. Учение о внутренностях (спланхнология)
- Тема 5. Учение о сосудах (ангиология)
- Тема 6. Нервная система
- Тема 7. Органы чувств
- Тема 8. Гигиена учебно-воспитательного процесса

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнюхина С.В.

Аннотация к рабочей программе

ОП.04ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 54 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1. Основы права

Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина РФ

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Предпринимательские правоотношения.

Тема 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 5. Гражданско – правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.

Отдельные виды гражданских договоров

Тема 6. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора

Тема 7. Трудовые споры

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Колпаков А.В.

Аннотация к рабочей программе

ОП.05ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский

колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.05. История изобразительного искусства.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;

– ориентироваться в различных направлениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

– отбирать материал по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, художественной обработки материалов для использования на уроках и внеурочных мероприятиях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основы искусствоведения;

– историю изобразительного, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в контексте мировой, отечественной, региональной и этнонациональной культуры;

– историю развития различных видов художественной обработки материалов;

– характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

первоисточники искусствоведческой литературы

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 261 часов, в том числе 174 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в историческое изучение искусства.

Раздел 2. Возрождение.

Тема 2.1. Возрождение в Нидерландах и Германии.

Раздел 3. Искусство Европы 17 века.

Тема 3.1 Барокко и классицизм 17 века.

Тема 3.2 Барокко и реализм в живописи 17 века.

Раздел 4. Западноевропейское искусство 18 века

Тема 4.1. Искусство Европы 18 века.

Раздел 5 Искусство Европы 19 века.

Тема 5.1 Романтизм и реализм в искусстве Европы 19 века.

Раздел 6 Искусство Европы последней трети 19 – начала 20 в.

Тема 6.1 Импрессионизм и постимпрессионизм.

Тема 6.2 Символизм и стиль модерн.

Раздел 7 Искусство Европы 20 века.

Тема 7.1 Модернизм 20 века. Основные направления.

Тема 7.2 Модернизм 20 века. Основные направления русского авангарда.

Тема 7.3 Другие направления зарубежного искусства.

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Пименова Е.А.

Аннотация к рабочей программе
ОП.06 КОМПОЗИЦИЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Композиция» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.06. Композиция.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно решать задачи организации композиции в художественном творчестве;
- использовать образный язык композиции (форму, цвет, фактуру материала) при создании творческих работ;
- использовать технологии и приемы работы различными художественными материалами;
- анализировать произведения искусства в аспекте композиционных решений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы композиционного построения;
- средства гармонизации композиции;
- теорию света, цвета, тоновых и цветовых отношений композиции;
- специфику построения фронтальных композиций графических и живописных работ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 168 часов, в том числе 112 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1 Композиция как учебный предмет. Основные законы композиции.

Тема 1.2 Правила композиции. Приемы композиции. Средства композиции.

Раздел 2. Плакат

Тема 2.1. Композиция плаката

Раздел 3. Сатирическая графика

Тема 3.1 Карикатура и сатирическая композиция. Дружеский шарж.

Раздел 4. Иллюстрирование литературных произведений

Тема 4.1 Оформление книги.

Тема 4.2 Выполнение иллюстраций к литературному произведению

Раздел 5. Композиция натюрморта

Тема 5.1 Творческий и учебный натюрморт. Правила композиции в натюрморте.

Тема 5.2 Композиция тематического натюрморта

Раздел 6. Композиция интерьера.

Тема 6.1 Интерьер как часть картины и как самостоятельный жанр

Тема 6.2 Композиция тематического интерьера

Раздел 7. Композиция пейзажа.

Тема 7.1 Виды пейзажа. Особенности построения композиции пейзажа.

Тема 7.2 Выбор темы и поиск способа ее выражения в композиции городского пейзажа.

Раздел 8. Композиция портрета.

Тема 8.1 Образ человека в портрете

Раздел 9. Многофигурная жанровая композиция.

Тема 9.1. Тема и сюжет в жанровой композиции. Композиция «По летним впечатлениям»

Тема 9.2 Основы построения движения в композиции. Композиция на тему «Спорт»

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зудилин А.А., Кохан О.М.

Аннотация к рабочей программе ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 102 часов, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Опасности среды обитания человека

Тема 1.1. Городская среда обитания

Тема 1.2. Автономное существование человека в природе

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 2.1. ЧС мирного времени

Раздел 3. Гражданская оборона

Тема 3.1 Гражданская оборона

Раздел 4. Негативные факторы техносферы

Тема 4.1 Негативные факторы техносферы

Раздел 5. Основы физиологии труда

Тема 5.1 Основы физиологии труда

Раздел 6. Управление БЖД

Тема 6.1 Управление БЖД

Раздел 7. Основы медицинских знаний

Тема 7.1 Современное представление о здоровье

Тема 7.2 Оказание доврачебной помощи

6. Промежуточная аттестация: семестровая оценка.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Голышева Л.Ю.

Аннотация к рабочей программе

ОП.08 ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы выполнения художественно-оформительских работ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.08. Основы выполнения художественно-оформительских работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить и обработать поверхности для художественно- оформительских работ;

- использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерево, камень, кожа, металл, пластик);
- выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовому трафарету и шаблону;
- создавать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о чертежном шрифте;
- основные виды шрифтов и их назначение;
- приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов;
- принципы построения изобразительно – шрифтовых композиций;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 48 часов, в том числе 32 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении

Тема 1.1 Конструкции основ для художественно- оформительских работ.

Тема 1.2. Подготовка к художественно- оформительским работам рабочих поверхностей из различных материалов

Тема 1.3. Приемы оформления оснований

Раздел 2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении

Тема 2.1. Основные сведения о шрифтах

Тема 2.2. Виды шрифтов

Тема 2.3. Трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов

Тема 2.4. Шрифтовая композиция

Раздел 3. Техника оформительских работ в художественном оформлении

Тема 3.1. Техники оформительского искусства

Тема 3.2. Виды рекламно- агитационных материалов

Тема 3.3. Изобразительно- шрифтовые композиции

6. Промежуточная аттестация: семестровая оценка.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Ипатова Е.В.

Аннотация к рабочей программе
ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, а так же в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины. ОП.09 Основы финансовой грамотности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои

материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, их источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Предметные результаты:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Профессиональные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

на изучение дисциплины отводится 54 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Модуль 2. Депозит

Модуль 3. Кредит

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.

Модуль 5. Страхование.

Модуль 6. Инвестиции.

Модуль 7. Пенсии.

Модуль 8. Налоги.

Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Модуль 10. Создание собственного бизнеса.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Разработчик:

ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Корнеев И.Н.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов проведения занятий изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении занятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
- анализировать подготовку и проведение занятий, корректировать и совершенствовать их;
- консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников изобразительному искусству;
- вести учебную документацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе обучения изобразительному искусству, механизмы развития мотивации изобразительной деятельности;
- содержание современных программ обучения изобразительному искусству на занятиях в общеобразовательных организациях;
- теоретические основы и методику планирования занятий по изобразительному

искусству для школьников разных возрастных групп;

- методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении занятий изобразительного искусства;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству;
- особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- методику наблюдения и анализа занятий изобразительного искусства;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения данного модуля студент должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

на изучение модуля отводится 306 часов, в том числе 252 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1.1 Введение. Из истории методов обучения рисованию

Тема 2.1. Основы методики обучения и воспитания учащихся на уроках изобразительного искусства

2.2. Методика обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе.

2.3. Общие основы декоративной работы. Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству

2.4. Методика ознакомления школьников с произведениями изобразительного искусства

2.5. Обучение рисованию на темы окружающей жизни и иллюстрирование литературных произведений

2.6. Методика обучения школьников выполнению аппликационных работ. Организация уроков лепки в школе.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
**ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях;

– теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;

– характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;

– методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;

– методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;

– требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

– особенности оценочной деятельности учителя черчения;

– особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;

– методику наблюдения и анализа уроков черчения;

– виды учебной документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:

– анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию.

В результате освоения данного модуля студент должен владеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

на изучение модуля отводится 234 часов, в том числе 180 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1.1 Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе

Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе.

Краткий исторический обзор преподавания черчения.

Цели и задачи обучения черчению.

Структура и содержание курса черчения.

Основные дидактические принципы обучения черчению

Методы обучения черчению

Тест по теме: «Принципы и методы обучения черчению»

Активизация познавательной деятельности учащихся. Уровни познавательной активности учащихся.

Современные технологии обучения.

Организация творческой проектной деятельности по черчению.

Проблемы «личностного фактора учителя»

Тест: «Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе»

Тема 1.2 Организация и методика проведения занятий по черчению.

Планирование и моделирование учебной деятельности по черчению.

Авторские и рабочие программы по черчению.

Календарно тематическое планирование как часть рабочей программы по черчению.

Учебник и рабочая тетрадь по черчению в учебном процессе.

Урок как основная форма организации учебной работы по черчению. Типы и структура уроков черчения.

Содержание, правила оформления плана-конспекта по черчению. Требования к его структуре.

Современные требования к занятиям.

Анализ урока.

Зачет по теме: «Планирование и моделирование учебной деятельности по черчению»

Школьный кабинет черчения, оборудование и оформление.

Наглядные пособия по черчению. Методика работы с наглядными пособиями.

Дидактический материал в обучении черчению. Использование на уроках творческих заданий.

Методические и дидактические требования к графическим заданиям.

Разновидности графических задач, их применение в обучении черчению

Педагогический чертеж. Виды. Требования к выполнению педагогического чертежа.

Зачет по теме: «Педагогический чертеж»

Система учета знаний и практических навыков. Формы проверки знаний по черчению.

Графическая работа на уроках черчения. Организация урока по выполнению графической работы

Элективные занятия по черчению и методика их проведения.

Организация и проведение внеурочной работы по черчению.

Кружковые занятия и олимпиады по черчению.

Тест: «Организация и методика проведения занятий по черчению».

Тема 1.3 Методика изучения основных тем разделов черчения

Анализ школьного курса черчения. Методика проведения вводных занятий по черчению.

Методика формирования знаний и умений учащихся при изучении основных правил оформления чертежей.

Методика формирования знаний и умений учащихся при изучении темы «Чертежный шрифт»

Обучение учащихся основам проецирования.

Методика проведения уроков по теме «Чертежи в системе прямоугольных проекций».

Методика проведения уроков по теме «Аксонметрические проекции»

Методика проведения уроков по теме «Технический рисунок»

Методика проведения уроков по теме «Чтение и выполнение чертежей»

Методика проведения уроков по теме «Эскизы»

Методика проведения уроков по теме «Сечения и разрезы»

Методика изучения раздела «Сборочный чертеж»

Методика изучения темы «Чтение строительных чертежей».

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Кохан О.М.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ЧЕРЧЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия;
- основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон;
- особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия;
- последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка;
- теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения;
- основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемы работы с ними);
- техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах;
- специфику художественного оформления декоративных изделий;
- традиционные техники художественной обработки материалов;
- оборудование и технологии художественной обработки материалов;
- основы пластической анатомии;
- методику создания объемно-пластического произведения;
- свойства пластических материалов и способы лепки;
- виды изображений и технических чертежей;
- требования к оформлению чертежей, геометрические построения;
- особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:

- выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению;
- выполнения живописных работ с натуры по памяти и представлению в различных техниках;
- выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах;
- выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов;
- чтения и выполнения чертежей в ручной графике;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека и др.) с натуры, по памяти и представлению;
- изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей;
- выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линия, штрих, тональное пятно;
- выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись), применять в работах изобразительные средства живописи: мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу «по сырому» и т.д.;
- выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия;
- выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов;
- воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств;
- применять основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел;
- выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц);
- применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;
- выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи;

В результате освоения данного модуля студент должен владеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

на изучение модуля отводится 2587 часов, в том числе 1771 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

МДК 03.01. Основы выполнения графических работ

Тема 3. Рисование натюрморта.

3.3. Натюрморт из предметов граненой и комбинированной формы, различных по материалу.

3.4. Натюрморт из предметов быта в сближенной тональной гамме. Тематический натюрморт «Хлеб».

3.5. Натюрморт с античной ионической капителью.

3.6. Натюрморт с чучелом птицы или животного (чучело лисы, хорька).

3.7. Натюрморт из предметов быта в контрастной тональной гамме

Тема 4. Рисование интерьера.

4.1. Теоретические основы изображения интерьера.

4.2. Построение интерьера во фронтальной перспективе.

4.3. Построение интерьера в угловой перспективе.

Тема 5. Основы рисования головы человека.

5.1. Рисование с натуры черепа в трех положениях. (фас, профиль, $\frac{3}{4}$)

5.2. Зарисовка частей лица с гипсовых слепков (фрагменты скульптуры Микеланджело «Давид»).

5.3. Рисунок античной гипсовой маски.

5.4. Рисунок гипсовой обрубковочной головы.

Тема 6. Рисование головы человека.

5.5. Рисунок гипсовой головы экорше.

Тема 6. Рисование головы человека.

6.1 Рисунок гипсовой античной головы

6.2. Рисунок гипсовой головы Цезаря

6.3. Рисунок головы натурщика

6.4. Портрет натурщика с плечевым поясом.

6.5. Выполнение натюрморта с гипсовой головой.

6.6. Поясной портрет человека с натуры.

6.7. Погрудный портрет натурщика с натуры. (уголь, соус, сангина).

6.8 Рисунок гипсовой цирковой лошади.

6.9. Рисунок натурщика с обнаженным плечевым поясом.

Тема 7. Рисование фигуры человека.

7.1. Зарисовки скелета человека.

7.2. Рисунок кистей рук натурщика.

7.3. Рисунок нижних конечностей с натуры (голень и стопа).

7.4. Поколенный рисунок натурщика с обнаженным плечевым поясом.

7.5. Краткосрочные наброски и зарисовки

7.6. Рисование фигуры сидящего натурщика.

- 7.7. Рисунок стоящего натурщика в положении «контрапост» со сквозной прорисовкой скелета.
- 7.8. Рисование гипсовой анатомической фигуры в сложном движении «Лучник».
- 7.9. Рисунок обнаженной женской модели.
- 7.10. Тематическая постановка в интерьере. Фигура в народном костюме (мягкий материал).
- 7.11. Рисунок с натуры стоящей фигуры со спины.
- 7.12. Рисунок стоящей фигуры с упором на одну ногу в положении контрапост.
- 7.13. Рисунок одетой фигуры (мягкий материал).

МДК 03.02. Основы выполнения живописных работ

Тема 1. Овладение техникой акварельной живописи на примере натюрморта.

Тема 1.1. Натюрморт из предметов, различных по материалу (глина, стекло) в технике «гризайль».

Тема 1.2. Натюрморт из предметов и драпировок, сближенных по цвету при дневном освещении.

Тема 1.3. Натюрморт с чучелом животного или птицы в неглубоком интерьере.

Тема 1.4. Натюрморт из предметов, различных по форме и материалу.

1.5. Натюрморт с ярко выраженными цветовыми рефлексам.

1.6. Этюд драпировки с мотивами русского народного орнамента.

1.7. Натюрморт из предметов темной окраски и плотных драпировок

Тема 1.8. Натюрморт с предметами декоративно-прикладного искусства

Тема 2. Овладение техникой гуашевой живописи.

Тема 2.1. Краткосрочный этюд овощей и фруктов (гуашь).

Тема 2.2. Натюрморт на несложном фоне при естественном освещении (гуашь).

Тема 2.3. Этюд головы человека при естественном освещении (гуашь).

Тема 2.4. Этюд головы человека с характерными анатомическими особенностями при естественном освещении (гуашь).

Тема 2.5. Женский погрудный портрет (гуашь).

Тема 2.6. Этюд букета из садовых цветов.

Тема 2.7. Краткосрочный этюд головы человека (гуашь).

Тема 2.8. Этюд женской головы человека при искусственном освещении (гризайль) (гуашь)

Тема 2.9. Этюд головы пожилого человека при естественном освещении (гуашь).

Тема 3. Овладение техникой масляной живописи на примере натюрморта.

Тема 3.1. Масляная живопись.

Тема 3.2. Краткосрочный этюд натюрморта

Тема 3.3. Этюд натюрморта на темном фоне

Тема 3.4. Натюрморт из предметов быта, в темной тональной гамме

Тема 3.5. Натюрморт в теплой гамме (масло).

Тема 3.6. Натюрморт в холодной гамме (масло).

Тема 3.7. Натюрморт с гипсовой головой или маской

Тема 4. Овладение техникой масляной живописи на примере рисования головы человека.

Тема 4.1. Краткосрочный этюд головы человека (масло).

Тема 4.2. Этюд головы человека при искусственном освещении (гризайль).

Тема 4.3. Этюд головы человека при естественном освещении (масло).

Тема 4.4. Краткосрочный этюд букета садовых цветов

Тема 4.5. Этюд головы человека в головном уборе на насыщенном фоне (масло).

Тема 4.6. Поясной портрет с руками (масло).

Тема 4.7. Этюд головы в интерьере (масло).

Тема 4.8. Этюд сидящей фигуры (масло).

Тема 4.9. Этюд одетой фигуры человека (масло).

Тема 4.10. Этюд обнаженной стоящей женской фигуры (масло).

Тема 4.11. Этюд фигуры в русском народном костюме на фоне неглубокого пространства интерьера.

Тема 4.12. Этюд обнаженной женской фигуры со спины (масло).

Тема 4.13. Этюд женской фигуры на фоне интерьера.

Тема 4.14. Этюд обнаженной сидящей женской фигуры (масло).

Тема 4.15.Этюд одетой женской фигуры в русском народном костюме с предметом в руках (масло) - итоговая работа.

МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ

Тема 1. Лепка рельефов.

1.1. Введение. Виды рельефов: барельеф, горельеф, контррельеф.

1.2.Лепка рельефа из геометрических форм.

1.3.Лепка листьев с натуры

1.4. Лепка растительного орнамента с гипсовых моделей.

1.5.Лепка натюрморта в рельефе.

Тема 2. Лепка народной глиняной игрушки.

2.1. Дымковская игрушка.

Тема 3. Лепка животных и птиц.

3.1. Анималистический жанр в скульптуре. Пластическая анатомия животных.

3.2. Лепка животных и птиц.

Тема 4. Лепка головы человека.

4.1. Лепка частей лица с гипсовых моделей.

4.2. Лепка головы человека с гипсового слепка.

Тема 5. Пластическая анатомия человека

5.1 Обзор строения человеческого тела.

5.2 Пластическая анатомия черепа.

5.3 Скелет туловища.

5.4.Мышцы головы и шеи

5.5 Детали лица

5.6 Мышцы туловища.

МДК 03.04. Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов

Тема 1. Овладение основами выполнения декоративно-прикладных работ. Овладение основами выполнения орнамента. Городец.

1.1. Краткая история развития орнамента. Характеристика и классификация орнамента.

1.2. Основные законы композиционного построения орнаментальных мотивов.

1.3. Принципы трансформации форм природы в орнаментальных мотивах.

1.4. Кистевые и графические росписи как вид народного искусства.

1.5.Городецкая роспись.

Тема 2. Работа с разными материалами

Тема 2.1. История изонити.

Тема 2.2. Первый прием изонити.

Тема 2.3. Второй прием изонити.

Тема 2.4. Закладка для книг.

Тема 2.5. Выполнение творческой работы.

Тема 2. Работа с разными материалами

Тема 2.6.История бумаги. Свойства бумаги.

Тема 2.7. Способы крашения бумаги. Изобразительные средства передачи фактуры материалов.

Тема 2.8. Оригами.

Тема 3. Художественная роспись тканей

3.1. История росписи тканей.

3.2. Материалы, используемые в батике

3.3. Оформление батика.

3.4. Виды батика.

3.5. Свободная роспись ткани.

3.6. Способы травления в художественной росписи тканей.

3.7. Горячий батик.

3.8. Выполнение монохромной композиции в технике горячего батика.

3.9. Выполнение композиции в технике горячего батика.

3.10. Холодный батик.

- 3.11. Выполнение композиции в технике холодного батика на тему «Цветы»
- 3.12. Сложная композиция на тему «Море» в технике холодного батика с применением различных эффектов.
- 3.13. Выполнение декоративного панно в смешанной технике на тему «Пейзаж», «Город», «Флора и Фауна», «Натюрморт».
- Тема 4. Роспись по стеклу.
- 4.1. История росписи по стеклу. Витраж.
- 4.2. Материалы, используемые в росписи по стеклу. Подготовка рабочего места художника.
- 4.3. Технология выполнения росписи по стеклу.
- 4.4. Выполнение декоративного панно «Цветущий сад».
- 4.5. Роспись зеркала.
- 4.6. Роспись объемного стеклянного изделия.
- 4.7. Выполнение декоративного панно на свободную тему.
- Тема 5. Работа с бумагой.
- 5.1. Квиллинг.
- 5.2. Конструирование из бумаги.
- 5.3. Аппликация из бумаги
- 5.4. Плетение из газетных трубочек
- 5.5. Декупаж
- 5.6. Выполнение коллажа.
- Тема 6. Работа с природными материалами.
- 6.1. Флористика
- 6.2. Мозаика из яичной скорлупы
- Тема 6.3. Выполнение коллажа с использованием круп, семечек и др.
- Тема 7. Овладение основами выполнения декоративно-прикладных работ. Хохломская роспись. Мезенская роспись. Русская деревянная игрушка. Изучение декоративных форм. Художественная керамика как вид ДПИ. Гжель. Дымковская, каргопольская, филимоновская игрушки
- 7.1. Хохломская роспись.
- 7.2. Мезенская роспись.
- 7.3. Русская деревянная игрушка.
- 7.4. Основы композиции при создании декоративной формы.
- 7.5. Русская народная игрушка. Обзор промыслов.
- 7.6. Дымковская игрушка.
- 7.7. Филимоновская игрушка.
- 7.8. Каргопольская игрушка.
- Тема 8. Тряпичная народная кукла
- 8.1. Виды тряпичных кукол. Игровые куклы
- 8.2. Обрядовые куклы и обереговые куклы
- МДК 03.05. Черчение**
- Раздел 1. Правила оформления чертежей
- Тема 1.1 Введение. Чертежные инструменты и принадлежности.
- Тема 1.2. Линии чертежа
- Тема 1.3. Чертежный шрифт.
- Тема 1.4. Геометрические построения.
- Тема 1.5. Масштаб на чертежах.
- Тема 1.6. Правила нанесения размеров на чертежах.
- Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций.
- Тема 2.1. Проекционное черчение.
- Тема 2.2. Аксонометрические проекции.
- Тема 2.2. Технический рисунок.
- Раздел 3. Машиностроительное черчение.
- Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации.
- Тема 3.2. Изображения на чертежах.

Тема 3.3 Разрезы и сечения.

Тема 3.4 Резьбы.

Тема 3.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.6 Зубчатые передачи.

Тема 3.7 Допуски посадки. Уклон и конусности. Обозначение шероховатости поверхности.

Тема 3.8 Выполнение эскизов с натуры. Обмер детали.

Тема 3.9 Сборочный чертеж.

Тема 4. Элементы строительного и топографического черчения.

Тема 4.1. Элементы строительного черчения.

Тема 4.2. Условные обозначения на строительных чертежах.

Тема 4.3. Виды и разрезы на строительных чертежах.

Тема 4.4. Чертежи строительных конструкций.

Тема 4.5. Топографические чертежи.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Зудилин А.А.

преподаватель Ипатов И.Е.

преподаватель Ипатова Е.В.

преподаватель Кохан О.М.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:

– анализа планов и организации внеурочной работы в области познавательной деятельности ;

– определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

– ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области

деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в области познавательной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения данного модуля студент должен владеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и

- решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ОУ.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

на изучение модуля отводится 276 часов, в том числе 256 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Раздел 1. Современные представления о внеурочной деятельности.

Тема 1.1. Понятие «Внеурочная деятельность»

Тема 1.2. Основные виды и краткая характеристика внеурочной деятельности по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.

Раздел 2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся во внеурочное время.

Тема 2.1. Организация проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2.2. Создание проектов, выполнение исследовательских работ.

Раздел 3. Учет и оценка внеурочных достижений обучающихся

Тема 3.1. Портфолио достижений обучающихся.

Тема 3.2. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Иванушко Т.А.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
**ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И ЧЕРЧЕНИЮ**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и при переподготовке кадров в области рекламы, при наличии среднего профессионального образования обучающихся.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- календарно-тематического и перспективного планирования;
- изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- выступления по актуальным вопросам преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях;

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать примеры программы в области изобразительного искусства и черчения;
- составлять календарно-тематические планы;
- разрабатывать программы на основе примерных;
- сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения;
- подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;
- оформлять кабинет;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов;
- требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы;
- современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту.

В результате освоения данного модуля студент должен владеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

- ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы, на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.
- ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

на изучение модуля отводится 141 часов, в том числе 106 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Тематический план:

Тема 1.1. Основы методической работы в школе

Тема 1.2. Научно-методическая работа учителя начальных классов

Тема 1.3 Основы научно-исследовательской деятельности учителя изобразительного искусства

Тема 1.4. Психолого-педагогические основы проектной деятельности в образовании.

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Разработчики: ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель Милохова Т.Л.