



Утверждаю  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

*А.И. Лысиков*  
А.И. Лысиков  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Квалификация: *учитель изобразительного искусства  
и черчения*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года и 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования – *гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2020 год.

Учебный год	Группа
2020-2021	ХГ-11
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 34872 от 24 ноября 2014 г.) **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от «18» октября 2013 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о подготовке и проведении Государственной (итоговой) аттестации;

- Положение о квалификационном экзамене;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по данной специальности.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовых работ по одному из междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях

МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура»(в цикле ОГСЭ)предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 1.2.14. Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Кол-во недель /часов	Семестр
1	<b>Учебная</b>	Наблюдение уроков и занятий по изобразительному искусству	ПМ 01	концентрированно	1/36	4
		Пленэр	ПМ 03	концентрированно	3/108	4
		Подготовка к летней практике	ПМ 04	рассредоточено	1/36	6
		Формирование методических компетенций	ПМ 05	рассредоточено	1/36	7
2	<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	Практика пробных занятий по изобразительному искусству	ПМ 01	рассредоточено	3/108	5,6,7
		Практика пробных занятий по черчению	ПМ 02	рассредоточено	2/72	6,7
		Пробные занятия по внеурочной деятельности	ПМ 04	рассредоточено	1/36	5
		Летняя педагогическая практика	ПМ 04	концентрированно	4/144	6
Всего					16/576	
3	<b>Преддипломная практика</b>			концентрированно	4/144	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Безопасность жизнедеятельности. (Электронный образовательный ресурс)	Н.В.Косолапова.	Рекомендован ФГАУ ФИРО соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№601116422
География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. (Электронный формат)	Е.В.Баранчиков.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Литература. (Электронный учебник)	Г.А.Обернихина.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Право. (Электронный учебник)	Е.А.Певцова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	№ 601317562
Русский язык и литература. Русский язык. (Электронный учебник)	Е.С.Антонова, Т.М.Воителява.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Английский язык. (Электронный учебно-методический комплекс)	Г.Т.Бескоровайна.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 601217575
Математика. (Электронный учебно-методический комплекс)	М.И.Башмаков.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Информатика и ИКТ. (Электронный учебно-методический комплекс)	М.С.Цветкова.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Основы черчения. (Электронный образовательный ресурс)	А.А.Павлова	Рекомендован ФГАУ ФИРО соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№ 601217335
Методика преподавания изобразительного искусства. (Электронный формат)	Н.М.Сокольников.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. (Электронный учебно-методический комплекс)	С.В.Погодина.	«Академия-Медиа» соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№ 601217639
Теоретические основы воспитания. (Электронный учебник)	В.П.Сергеева.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Научно -исследовательская работа студента (Электронный учебник)	Н.Н.Виноградова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Теория и методика развития детского изобразительного искусства. (Электронный учебник)	С.В. Погодина.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Инновационные педагогические технологии (Электронный учебник)	Н.В.Матяш.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Инновационные педагогические технологии (Электронный учебник)	А.П.Панфилова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Теоретические основы организации обучения в	-	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-

начальных классах. Педагогические технологии. (Электронный учебник)				
Методика обучения изобразительному искусству. (Электронный учебник.)	Н.М.Сокольников.	«Академия-Медиа»	ИЦ«Академия»	-

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Методические рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

Дисциплина «Родная литература» является предметной областью и подлежит обязательному включению в учебный план в раздел по выбору образовательной организации независимо от профессиональной направленности.

Интегрированное изучение дисциплины «Естествознание», обеспечивает возможность обучающимся осваивать дисциплины «Физика», «Химия» и «Биология», которые необходимы для поступления в ВУЗ, по направлению психолого-педагогического образования. Такое распределение дисциплин в учебном плане дает возможность, обучающимся, на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

**Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В данном разделе предусмотрено обязательное выполнение «Индивидуального проекта». **Индивидуальный проект представляет собой:**

- особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и
- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Индивидуальный проект выполняется обучающимся:**

- в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и
- должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта - информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СОО отвечает следующим требованиям:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению

индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, иностранному языку, истории и информатике. По русскому языку, математике, информатике – в письменной форме, по иностранному языку и истории – в устной.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 39 часов.

По запросам работодателей в цикл общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина «Основы выполнения художественно-оформительских работ», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 32 часа. В математический и общий естественно-научный цикл введена дисциплина «Экология», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 32 часа.

Оставшиеся часы вариативной части в объёме 905 часов использованы для более глубокого изучения тем Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов Профессиональных модулей ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне (конкретизация распределения часов с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.).

1.4.2. Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
<b>ЕН.00</b>	32	-	32
<b>ОГСЭ.00</b>	39	-	39
<b>ОП.00</b>	180	112	68
<b>ПМ.00</b>	757	757	-

<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	1008	905	103
-------------------------------	------	-----	-----

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
<b>ЕН.03</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	С целью освоения знаний и умений способствующих формированию культуры экологически грамотного поведения.
ЕН.03	Экология	-	32	-	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>39</b>	<b>507</b>	С целью освоения навыков (умений) способствующих формированию культуры эффективного поведения на рынке труда.
ОГСЭ.Вч.05	Эффективное поведение на рынке труда	-	39	-	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>564</b>	<b>180</b>	<b>744</b>	С целью углубленного изучения дисциплин блока. С целью освоения умений способствующих формированию культуры выполнения художественно-оформительских работ.
ОП.08	Основы выполнения художественно-оформительских работ	-	32	-	
ОП.09	Основы финансовой грамотности	-	36	-	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1232</b>	<b>757</b>	<b>1989</b>	С целью углубленного изучения дисциплин блока, решения задач практической направленности и развития умений применять на практике полученные знания.
<b>Итого:</b>			<b>1008</b>		

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации

по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

1.5.2. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### **1 семестр:**

ОУД.06 Физическая культура – зачет;

### **2 семестр:**

ОУД.01 Русский язык - **экзамен**;

ОУД.02 Литература - дифференцированный зачёт;

ОУД.03 Иностранный язык – **экзамен**;

ОУД.04 Математика - **экзамен**;

ОУД.05 История – **экзамен**;

ОУД.06 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности – дифференцированный зачет;

ОУД.08 Астрономия - дифференцированный зачет;

УВД.01 Родная литература - дифференцированный зачёт;

УВД.02 Информатика – **экзамен**;

УВД.03 Естествознание – дифференцированный зачёт;

ДУД.01 Практические основы профессиональной деятельности – дифференцированный зачет;

### **3 семестр:**

ОГСЭ.02 История – дифференцированный зачёт;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

ЕН.02 Начертательная геометрия – **экзамен**;

ЕН.03 Экология - дифференцированный зачет;

### **4 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии – дифференцированный зачёт;

ОП.01 Педагогика - **экзамен**;

ОП.02 Психология - **экзамен**;

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – дифференцированный зачёт;

УП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачёт;

УП.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - дифференцированный зачёт;

### **5 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачёт;

### **6 семестр:**

ОГСЭ.01 Основы философии - **экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

ОП.06 Композиция - дифференцированный зачет;

ОП.09 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;  
МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ - дифференцированный зачет;

ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - **экзамен**;

УП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;

ПП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;

### **7 семестр:**

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

ОП.05 История изобразительного искусства - **экзамен**;

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

ПП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачет;

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

ПП.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачет;

МДК.03.05 Черчение - дифференцированный зачет;

ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - **экзамен**;

МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения - дифференцированный зачет;

УП.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - дифференцированный зачет;

### **8 семестр:**

ОГСЭ.03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - **экзамен**;

ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - **экзамен**;

МДК.03.01 Основы выполнения графических работ - дифференцированный зачет;

МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ - дифференцированный зачет;

МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов - дифференцированный зачет;

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.3. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование –

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА Губернского колледжа в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **1.6. Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения, в учебный план включена учебная дисциплина ОГСЭ.Вч.05 «Основы интеллектуального труда» с обязательной аудиторной нагрузкой 39 часов.



### 3.СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	4	0	0	2	0	10	52
III курс	30	1	8	0	2	0	11	52
IV курс	27	1	2	4	1	6	2	43
<b>ВСЕГО</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### **4. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*Приложение №1*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Педагогика и психология
4.	Анатомии, физиологии и гигиены человека
5.	Теории и методики изобразительного искусства
6.	Истории изобразительного искусства
7.	Черчения
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Художественно-методического фонда
2.	Технических средств обучения
3.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Мастерские:</b>
1.	По рисунку, графике, живописи
2.	По скульптуре;
3.	По декоративно-прикладному искусству
4.	По художественной обработке материалов
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Зал:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал