

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол №1 от 31 августа 2021 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол № 3 от 26 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

42.02.01 РЕКЛАМА

Серпухов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структура | Содержание |
|------------------------|--|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама |
| Нормативная база | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. N 32859 от 26 июня 2014 г.). - Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» -Локальные акты |
| <p>Цель Программы</p> | <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Специалист по рекламе» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания. 2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной |

деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

| | |
|--------------------------------|--|
| Сроки и этапы Программы | 3 года 10 месяцев |
| Основные направления Программы | <p><u>Инвариантная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социальная активность</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p><u>Вариативная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p> |
| Исполнители Программы | Директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
| Ожидаемые результаты | <p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления; — достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; — закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; — ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, педагогическому призванию и назначению; развитие деловых качеств личности: самостоятельность, продуктивность конкурентоспособность и т.д.; — повышение уровня самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; — качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов; — обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; — повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности; |

| | |
|--|--|
| | <p>привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; — внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения; — развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты; — повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; — формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника колледжа. — способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. — обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства. |
|--|--|

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания специальности 42.02.01 Реклама разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда/ Психология личности и профессионального самоопределения | ЛР 4 |
| ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 4 |
| ЕН.02. Экологические основы природопользования | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.03. Информатика | ЛР 4 |
| ОП.01. Рисунок с основами перспективы | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.02. Живопись с основами цветоведения | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.03. История изобразительного искусства | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР17 |
| ОП.04 Экономика организации | ЛР 2, ЛР 4 |
| ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 10 |
| ПМ.01 Разработка и создание дизайна рекламной продукции | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.02 Производство рекламной продукции | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.04 Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Содержание рабочей программы воспитания

| № п/п | Название модуля | Цели и задачи | Формируемые личностные результаты |
|----------------------------|--|--|--|
| Инвариантные модули | | | |
| 1. | Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание. | <p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи: формирование активной гражданской позиции; формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</p> | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|--|
| | | <p>создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <p>системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</p> | |
| 2. | Модуль 2. Социальная активность | <p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);</p> <p>развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)</p> <p>приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками</p> <p>формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;</p> <p>развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</p> <p>формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</p> <p>формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</p> <p>формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</p> | |
| 3. | <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> | <p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей. формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в</p> | <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p> |

| | | | |
|----|---|--|-------------|
| | | <p>судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p> <p>воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</p> | |
| 4. | <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p> | <p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических</p> | ЛР 9, ЛР 10 |

| | | функций. | |
|----|---|--|----------------------------------|
| 1 | Модуль5. Профессиональное воспитание. | <p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи: развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</p> | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 5. | Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии. | <p>Цель: помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p>Задачи: просветительская работа среди студентов</p> | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>по семейному воспитанию; возрождение традиций семейного воспитания; подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития; реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения; коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)</p> | |
|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Губернском колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовЫй зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|--|---|--|
| Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности» | Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. Задачи: 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры | Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях. |
| Проект «Экология вокруг нас» | Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся | Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы |
| Проект «Планета творческой молодежи» | Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи Задача: 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4.Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего | Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта. | |
| Проект «Школа молодого лидера» | <p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации; 3. Развитие организаторских и управленческих компетенций; 4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность; 5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования; 6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива. | Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> — повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. — создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; — повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; — сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; — воспитание толерантной личности. | |

Модуль 2. Социальная активность

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|--|---|---|
| <p>Проект «Студенческое самоуправление»</p> | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; — обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; — формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, — подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; 7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; 8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе | <p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | <p>развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> | |
| <p>Проект «Волонтерство без границ»</p> | <p>Цель: развитие и социальная самореализация студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность; 8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др; 9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи. | <p>КТД, акции, походы, квесты</p> |
| <p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p> | <p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать многообразие методов и форм | <p>Акции, ктд</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг. | |
| Социальный проект «Быть добру!» | <p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов. | реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях |
| Социально-значимый проект «Мой мир» | <p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). | Акции, ктд |
| Проект «Подари жизнь» | <p>Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови | Акции, ктд |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Прогнозируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> — создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; — формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; — представление интересов студенчества на различных уровнях; — организация социально значимой общественной деятельности студенчества. | |
|----------------------------------|---|--|

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|--|---|---|
| Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» | <p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; — социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; — профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; — социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; — выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; — профилактика суицида среди подростков. | Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д. |
| Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» | <p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, | Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</p> <p>4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p> | |
| <p>Проект «Даёшь молодёжь»</p> | <p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; 5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; 6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; 7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума). | <p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p> |
| <p>Проект «Я выбираю жизнь»</p> | <p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, | <p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | <p>занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <ol style="list-style-type: none"> улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; повышение качества здоровья обучающихся; оказание обучающимся консультационной помощи | |
| Проект «Право на выбор» | <p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка. | <p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p> |
| Прогнозируемый результат | <ol style="list-style-type: none"> Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> | |
|--|--|--|

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|---|---|--|
| <p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p> | <p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. | <p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p> |
| <p>Проект «Активное Подмосковье»</p> | <p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение | <p>Спортивные соревнования</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | молодёжного спорта. | |
| Прогнозируемый результат | <p>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</p> <p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p> | |

Модуль 5. Профессиональное воспитание

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|---|---|--|
| Проект «Профессиональная ориентация» | <p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p> |
| Проект «Развитие карьеры» | <p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить возможности</p> | <p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</p> <p>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p> | <p>систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p> |
| Проект «Социальное партнерство и наставничество» | <p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа | <p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p> |
| Проект «Молодежное предпринимательство» | <p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. | <p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p> |
| Проект «Путевка в жизнь!» | Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ | Мастер-классы Интенсивы |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------|
| | <p>ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов. | Организации практики |
| Проект «Билет в будущее» | <p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства. 4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности. 5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда | Профессиональные пробы |
| Прогнозируемый результат | <p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). | |
|--|--|--|

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии

| Направления работы | Цель и задачи | Формы реализации направления |
|---------------------------|---|---|
| Проект «Студенческий дом» | <p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческую деятельность, секции и кружки дополнительного образования Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений. | <p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус) <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки; -спортивных турниров и соревнований |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ 2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью 3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления. 4. Создание в общежитиях школы наставничества 5. Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах | |
|---------------------------------|--|--|

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
42.02.01 Реклама**

на период 2021 -2022 учебный год

Серпухов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

на региональном уровне:

Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>

Проект «Безопасность дорожного движения»<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

Проект «Старшее поколение»<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект «Чистая страна»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

Проект «Город открытых сердец»

<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>

Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ"

https://vk.com/proekt_live

| № п/п | Наименование модуля воспитательной работы | Содержание и формы деятельности | Участники | Срок выполнения | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР |
|-------|---|--|--|-----------------|------------------|--|-----------------------|
| 1. | Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание | Мероприятия в рамках проектов Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи» Проект «Школа молодого лидера» | | | | | |
| | | Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курсов | 1 сентября 2021 | Корпус № 1 ГК | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; |
| | | Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже | Обучающиеся 2-4 курсов | 1 сентября 2021 | Корпус № 5 ГК | Кураторы учебных групп | ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; |
| | | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; - кураторские часы | Обучающиеся 1-4 курсов | 3 сентября 2021 | Корпус № 1, 5 ГК | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; |
| | | Встреча делегации участников I Всероссийского конкурса «Директор школы России – 2021» | Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов | Октябрь 2021 | Корпус № 1 | Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР | ЛР 4 |
| | | Концертные программы и творческие вечера, | Участники творческих коллективов | | Корпус № 1,5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог- | ЛР 2; ЛР 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|---|--------------------------------|
| | <p>посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню учителя - Новогодний концерт - Дню студента - Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Международному Дню смеха - Дню Победы | Обучающиеся 1-4 курсов | <p>Октябрь 2021 Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> | | <p>организатор Плахова О.Е., социальный педагог</p> | |
| | <p>Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города</p> | <p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p> | <p>Последняя неделя октября 2021</p> | Корпус № 1, 5 | <p>Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Руководители творческих коллективов</p> | <p>ЛР 1; ЛР 11;</p> |
| | <p>Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «О Пушкин, тебе все песни!» - конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства - конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «С лёгким паром!» | <p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p> | <p>Октябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь, 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> | Корпус № 1, 5 | <p>Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся</p> | <p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|--|--------------------|--|
| | | (новогоднее видео поздравление «Удачный кадр», конкурс новогодней песни «Где родилась ёлочка?», танцевальный батл «Снежный ком») - конкурс «Самый активный болельщик» (онлайн голосование) - фотоконкурс «Губернский в объективе» - конкурс фотографий «Весна. Девчонки. Позитив» (фотовыставка)» -конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр | | Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Апрель 2022 | | | |
| | Поздравление ветеранов колледжа с праздниками | Обучающиеся 2-3 курсов | В течение года | г.о. Серпухов | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся | ЛР 6 | |
| | Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Кураторы учебных групп | ЛР 2; ЛР 11; ЛР 17 | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|----------------|---------------------|--|--------------------|
| | морали современного молодого человека. | | | | | |
| | Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья. | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Подмосковный регион | Кураторы учебных групп | ЛР 5; ЛР 11; ЛР 17 |
| | Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: <ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы - тематический квест - онлайн опрос | Обучающиеся 1-4 курсов | 4 ноября 2021 | Корпус № 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся | ЛР 2; ЛР 5 |
| | Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: <ul style="list-style-type: none"> - Открытые классные часы - Фото-конкурс «Селфи с мамой» - Конкурс актерского мастерства | Обучающиеся 1-4 курсов | Ноябрь 2021 | Корпус № 1,5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся | ЛР 12 |
| | Проведение тематических классных часов, круглый стол, посвященных пропаганде семейных ценностей. | Обучающиеся 1-2 курсов | Апрель 2022 | Корпус № 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 12 |
| | Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной | Обучающиеся 2-3 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|--------------|--|--------------|
| | молодежи. | | | | | |
| | Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «современный студент - Неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | г.о.Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 5 |
| | Конкурсы: - социальных роликов по экологии «Что я оставлю детям?» - эссе «Моя планета не мусорный бак!» -экологических проектов «ЭкоДобро» -экологическая акция «100 добрых дел для планеты» -Акция «Вторая жизнь электроники» | Обучающиеся 1-4 курсов | Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022 Май 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 5; ЛР 10 |
| | Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Октябрь 2021 Сентябрь 2021 Апрель 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 5; ЛР 10 |
| | Конкурсная программа «Любит - не любит» | Обучающиеся 3-4 курсов | Март 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 11; ЛР 12 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|----------------|------------|--|----------------------------|
| | | Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2021 | Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов | Апрель 2022 | Корпус № 1 | Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 4;ЛР 11 |
| | | Торжественное подведение итогов и награждение победителей областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2021» | Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов | Апрель 2022 | Корпус № 1 | Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 4;ЛР 11 |
| | | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся 4 курсов | Июнь 2022 | корпус № 1 | Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Плахова О.Е., социальный педагог Руководители творческих коллективов | ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 15 |
| 2 | Модуль Социальная активность | 2. Мероприятия в рамках проектов Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь» | | | | | |
| | | Собрания Совета обучающихся | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------|---------------|--|-----------------------|
| | | | | | | ЛР 7, ЛР 9; ЛР 14, |
| | Донорская акция «Подари жизнь» | Обучающиеся 3-4 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 6 |
| | Участие во Всероссийском субботнике. | Обучающиеся 4 курсов | Сентябрь 2021 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся Кураторы учебных групп | ЛР 2 |
| | Участие в III ежегодном флешмобе «Вместе мы сильнее!» совместно с Серпуховским местным отделением партии «Единая Россия» и городской семейный клуб «ПОДАрок». | Обучающиеся 3 курсов | Октябрь 2021 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» Совет обучающихся | ЛР 2 |
| | Участие в семинаре в МЦ «Патриот» на тему: «Жизнь». | Актив Совета обучающихся | Октябрь 2021 | г.о. Серпухов | Ключанских Т.А педагог-организатор. Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 3 |
| | Конкурс чтецов «Поэзия Пушкина» | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь 2021 | Корпус № 1, 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 11; ЛР 17 |
| | Поздравление ветеранов микрорайона с праздником «День пожилого человека» | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь 2021 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------|---------------|--|-----------------------|
| | Открытые классные часы, посвященные Дню Единства. | Обучающиеся 1-3 курсов | Ноябрь 2021 | Корпус № 5 | Назина О.Н., зам.директора УР Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16 |
| | Круглый стол на тему: «Мифы о ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ подростков». | Обучающиеся 1-2 курсов | Ноябрь 2021 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Актив совета обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| | Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже». | Обучающиеся 1-4 курсов | Ноябрь 2021 | Корпус № 1 | Ключанских Т.А. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Актив совета обучающихся | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15, |
| | Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Играем вместе», «Новый, новый год!», «В гостях у Кузи!», «Сундук для ветерана» | Актив Совета обучающихся | Декабрь 2021 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 13 |
| | Акция «Сундучок для ветерана». Поздравление ветеранов нашего колледжа с наступающим Новым годом. | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь 2021 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 5; ЛР 6 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------|---------------|---|-----------------------------|
| | | | | | | |
| | Благотворительная акция «Сладкий Новый год». Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре с Наступающим Новым годом. | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь 2021 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16 |
| | Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок для детей сирот. | Обучающиеся 1-4 курсов | Декабрь 2021 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16 |
| | Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД» | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь 2021 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| | Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: - кураторские часы; - квест «История студенчества» | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14 |
| | Участие во Всероссийской акции «День без гаджетов!» в рамках Международного дня без интернета! | Обучающиеся 1-4 курсов | Январь 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., педагог-организатор Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 3; ЛР 10; ЛР 13 |
| | Патриотическая акция «Дорогами к обелиску» | Обучающиеся 2-3 курсов | Март 2022 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., педагог-организатор Совет обучающихся | ЛР 2; ЛР 5 |
| | Мастер-класс фитнес | Обучающиеся | Март 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., педагог- | ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---------------------|---------------|---|--------------|
| | тренировки на тренажерах ТРХ | на 1-2 курсов | | | организатор Преподаватели физической культуры Совет обучающихся | |
| | Участие во II Региональном круглом столе: "Особенности профессионального воспитания и социализации личности обучающихся в условиях СПО". | Обучающиеся 4 курсов | Март 2022 | Корпус № 1 | Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2; ЛР 15 |
| | Акция «Bookcrossing» в кругах студенчества ГК, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги. | Обучающиеся 1-3 курсов | Март 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Преподаватели литературы | ЛР 17 |
| | Фотовыставка «Губернский объектив». | Обучающиеся 1-3 курсов | март 2022 | Корпус № 1,5 | Копытова И.Н. педагог-организатор Плахова О.Е., педагог-организатор | ЛР 2; ЛР 15 |
| | Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО | Члены волонтерского движения | Ноябрь – март 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 6 |
| | Обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс» | Члены волонтерского движения | октябрь – март 2022 | Корпус № 5 | Назина О.Н. зам. директора по УР Кладинок Г.Ю., преподаватель спец.дисциплин | ЛР 2, ЛР 6 |
| | Участие в городском | Обучающиеся | Апрель 2022 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., педагог- | ЛР 2, ЛР 11; |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|---------------|--|-----------------------------|
| | конкурсе чтецов «Читать не больно», посвященного Дню рождения А.С. Пушкина. | 1-3 курсов | | | организатор Иванова В.Н., зав.библиотекой Совет обучающихся | ЛР 17 |
| | Встреча обучающихся Губернского колледжа со студентами Медицинского колледжа г.о. Серпухов в рамках марафона «Поколение ЗОЖ» | Обучающиеся 1-3 курсов | Апрель 2022 | г.о. Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| | Праздничная программа, «Последний звонок» | Обучающиеся 4 курсов | Май 2022 | Корпус № 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы выпускных групп | ЛР 2, ЛР 15, |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; - родительские собрания | Обучающиеся 1-3 курсов | Май 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 12 |
| | Открытые кураторские часы на тему: «Опасные сети Интернета» в рамках программы «Наставничество» дети - детям для учащихся СОШ | Члены пед.отряда | В течение года | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|----------------|--------------|---|------------|
| | | ГАПОУ МО «Губернский колледж» | | | | | |
| | | Участие в форумах волонтерского движения «Волонтеры Подмосковья». | Члены волонтерского движения | В течение года | Корпус № 5 | Ключанских Т.А. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 6 |
| | | Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь» | Обучающиеся 1-3 курсов | июнь 2022 | Корпус № 1,5 | Плахова О.Е., социальный педагог Левакова Е.Н., мед.работник Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| 3. | Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. | Мероприятия в рамках проектов Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор» | | | | | |
| | | Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального района по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Богуславский С.Д., зам.директора по безопасности Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| | | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Сентябрь 2021 | Корпус № 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР | ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|---------------|---|------------------------|
| | | | | | преподаватели русского языка и литературы. | |
| | Участие в выборах 2021 | Обучающиеся 3-4 курсов | Сентябрь 2021 | г.о.Серпухов | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 2, ЛР 5 |
| | Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста» | Обучающиеся 4 курсов | Сентябрь 2021 | Корпус №5 | Разумейко М.М., юрист колледжа | ЛР 2, ЛР 15 |
| | Собрание Совета обучающихся «Я, ты, он, она – равноправная страна!» | Актив Совета обучающихся | Октябрь 2021 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 2 |
| | Участие студенческих учебных групп в системе ГТО. | Обучающиеся специальности «Физическое воспитание» | Октябрь 2021 г. | г.о. Серпухов | Сергеев Д.С., руководитель физвоспитания Хобот Ю.В. – преподаватель физ.культуры | ЛР 2, ЛР 9 |
| | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь 2021 | Корпус № 5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора Назина О.Н., зам. директора по УР. Богуславский С.Д., зам.директора по безопасности Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь 2021 | Корпус № 1,5 | Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа Иванова В.Н., зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | | Плахова О.Е., социальный педагог Урядченко Т.Е., преподаватель истории | |
| | Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда | Обучающиеся 1-3 курсов | Январь 2022 | Корпус № 5 | Королева Т.Ю. руководитель музея колледжа Иванова В.Н., зав. библиотекой Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Акция «Блокадный Хлеб» | Обучающиеся 1-3 курсов | Январь 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Победы». | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь 2021-июнь 2022 г. Апрель 2022 г. | Обучающиеся 1-3 курсов | Копытова И.Н. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп Совет обучающихся | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Посещение музеев и выставок г.о.Серпухова, Чеховского района, Москвы | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | г.о. Серпухов Чеховский район г. Москва | Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 11; ЛР 17 |
| | Празднование памятных дат и дней воинской славы | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Корпус № 5 | Копытова И.Н. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------|---|---------------------------|
| | России» (по отдельному плану) | | | | педагог Иванова В.Н., зав. библиотекой Кураторы учебных групп Совет обучающихся | |
| | Встречи с ветеранами войны. | Обучающиеся 1-2 курсов | Декабрь 2021 – май 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2 |
| | Вахта памяти героям- афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; -проведение кураторских часов -встреча с членами Воинского братства. | Обучающиеся 1-3 курсов | Февраль - май 2022 | г.о.Серпухов | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам.директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5; ЛР 8 |
| | Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике: - «Культура поведения – составная часть нравственно- правового облика человека» - «Пьянство – путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года по согласованию | Корпус № 5 | Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности Богуславский С.Д., зам.директора по безопасности Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 17 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | | - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью». | | | | | |
| | | Проведение кураторских часов по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Корпус №5 | Тимофеев Н.В., зам. директора по безопасности Богуславский С.Д., зам.директора по безопасности Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника» | Обучающиеся 4 курсов | Апрель 2022 г. | Корпус № 5 Г.о.Серпухов | Копытова И.Н. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 3; ЛР 5 |
| | | Акция «Модно быть здоровым», посвященная | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль-апрель 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Левакова Е.Н., | ЛР 2, ЛР 9 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|---------------|--|----------------------------------|
| | | Всемирному дню здоровья | | | | мед.работник Актив Совета обучающихся | |
| | | Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж» | Актив Совета обучающихся Обучающиеся 1-4 курсов | Апрель – май 2022 | г.о. Серпухов | Ключанских Т.А. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы групп Совет обучающихся | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11; ЛР 17 |
| | | Акция «Легкими дорогами в будущее», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения. | Обучающиеся 1-3 курсов | Май 2022 | Корпус №5 | Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив Совета обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |
| | | Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» «День добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | Май 2022 | г.о.Серпухов | Ключанских Т.А. педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог Совет обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!» | ЛР 2, ЛР 5 |
| | | Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с | Обучающиеся 1-3 курсов | Май 2022 | Корпус № 5 | Плахова О.Е., социальный педагог Актив Совета обучающихся | ЛР 2, ЛР 9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------|--|-------------------------------|--|------------------------|
| | | наркоманией. | | | | | | |
| 4. | Модуль Физическое воспитание и здоровый образ жизни | 4. Мероприятия в рамках проектов Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес- проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье» | | | | | | |
| | | | Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; -легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1 курсов | Сентябрь 2021 | г.о. Серпухов, стадион «Труд» | Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | | | Общешкольная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; -гиревому спорту -ОФП | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года (по отдельному графику) | г.о. Серпухов | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|---------------------|---|------------------------|
| | Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области. | Обучающиеся 1-4 курсов | Октябрь май | Подмосковный регион | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | Участие в Региональном конкурсе видеороликов «Спорт без границ» | Обучающиеся 1-4 курсов | Февраль 2022 | Подмосковный регион | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | Занятия студентов в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам. | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | г.о. Серпухов | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | Участие в городских и областных спортивных праздниках. | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение года | Корпус № 1 | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | Участие в спортивно-массовом празднике «Зимние забавы» | Обучающиеся 1-4 курсов | январь-февраль 2022 | Корпус № 1, 5 | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------|----------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| | | | | | Кураторы учебных групп | | |
| | | «Веселые старты» (все группы) | Обучающиеся 1-4 курсов | в течение года | Корпус № 5 | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| | | Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | февраль 2022 | Корпус № 5 | Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Хобот Ю.В., преподаватель физ.культуры Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 |
| 5. | Модуль 5. Профессиональное воспитание | Мероприятия в рамках проектов Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество» | | | | | |
| | | Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия - моя династия» | Обучающиеся 1-4 курсов | Сентябрь 2021 | Корпус № 1,5 ГК | Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | | Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Обучающиеся 4 курсов | Июнь – сентябрь 2021 | Москва | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Плахова О.Е., социальный педагог Суркова Н.Л., преподаватель русского языка и литературы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------|---------------|---|---|
| | Отборочный тур для VI Национального чемпионата «Абилимпикс» | Обучающиеся 3 курса | Июнь – сентябрь 2021 | Москва | Астафьева А.С. преподаватель специсциплин | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» | Обучающиеся 3 курса | Ноябрь 2021 | Москва | Астафьева А.С. преподаватель специсциплин | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Конкурс «Служба спасения Московской области глазами детей» | Обучающиеся 4 курсов | сентябрь - октябрь 2021 | Подольск | Астафьева А.С. преподаватель специсциплин | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи». | Обучающиеся 4 курсов | 2 полугодие 2021-2022 уч. г. | г.о. Серпухов | Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы выпускных групп | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | «Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп | Обучающиеся 4 курсов | Январь, 2022 | г.о. Серпухов | Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп | Обучающиеся 4 курсов | Февраль, 2022 | г.о. Серпухов | Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------|---------------|--|-----------------------------------|
| | Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | Актив Совета обучающихся | Февраль, 2022 | Корпус №1 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам. директора по УР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья | Актив Совета обучающихся | Март, 2022 | Корпус №5 | Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Назина О.Н., зам. директора по УР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп | Обучающиеся 4 курсов | Февраль, 2022 | Корпус №5 | Назина О.Н., зам. директора по УР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы выпускных групп | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| | Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных | Агитбригада | Апрель, 2022 | г.о. Серпухов | Назина О.Н., зам. директора по УР Селезнева А.А., | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|----------------|------------|--|-----------------------------------|
| | | школа городского округа Серпухов | | | | руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | |
| | | Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж» | Обучающиеся 4 курсов | Май, 2022 | | Назина О.Н., зам. директора по УР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 6. | Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии. | Мероприятия в рамках проектов Проект «Общежитие – наш студенческий дом» | | | | | |
| | | Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа. | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года | Корпус № 3 | Рогушина И.А., воспитатель общежития Назина О.Н., зам. директора по УР Плахова О.Е., социальный педагог | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |
| | | Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения. | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года | | Рогушина И.А., воспитатель общежития Плахова О.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------------|------------|--|---------------------------------|
| | Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов. | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года | Корпус № 3 | Рогушина И.А., воспитатель общежития | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |
| | Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года | Корпус № 3 | Рогушина И.А., воспитатель общежития | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |
| | Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы» | Обучающиеся, проживающие в общежитии | в течение года | Корпус № 3 | Рогушина И.А., воспитатель общежития Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |
| | Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи: Кураторские часы: - «Психологическая | Обучающиеся, проживающие в общежитии | В течение года | Корпус № 3 | Рогушина И.А., воспитатель общежития Специалисты МДЦ «Юность» Кураторы учебных групп | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | подготовленность к профессии» - «Алкоголь и подросток» - «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков) -«Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах» Лекторий: «Твое психологическое здоровье» «Как избежать стресса во время сессии» | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

