

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Университет «Дубна»
Институт развития профессионального образования

РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам независимой оценки
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

разработанной

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

по специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Нозологическая группа: нарушения слуха.

Для проведения независимой оценки образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения независимой оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):	
1.1.	Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планируемые результаты освоения образовательной программы, – примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 	
1.2.	Примерный учебный план	+
1.3.	Примерный календарный учебный график	+
1.4.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)	+
1.5.	Примерные рабочие программы практик (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)	+
1.6.	Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	+
1.7.	Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет)	+
2.	Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО), примерной ООП (при наличии)	
2.1.	Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.2.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.3.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.4.	Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО)	+
2.5.	Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)	+
2.6.	В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины	+
2.7.	Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура» (для ПАОП СПО)	+
2.8.	Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для ПАОП СПО)	+
2.9.	Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
	<i>(для ПАОП СПО, ПАОП ВО)</i>	
2.10.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	+
2.11.	Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	+
2.12.	Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП <i>(для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)</i>	+
3.	Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании	
3.1.	Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них	+
3.2.	В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке: – профессиональные стандарты (при наличии); – установленные квалификационные требования	
3.3.	В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	+
3.4.	В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы	+
4.	Технические нарушения и несоответствия	
4.1.	На экспертизу представлена примерная АОП <i>(нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации)</i>	+
4.2.	ПАОП разработана по установленной форме	-
4.3.	В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана <i>(нарушение – если не указано)</i>	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
4.4.	Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы	+
4.5.	Согласованность документов ПАОП между собой (нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию)	+
4.6.	Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане	+
4.7.	<p>Иные технические нарушения и несоответствия:</p> <p>1. Форма не в полном объеме соответствует утвержденной распоряжением Министерства образования Московской области от 30.04.2021 № Р-329.</p> <p>2. В разделе 2 указано: Объем примерной адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: <u>5940 часов.</u></p> <p>Не соответствует разработанной образовательной программе (на базе среднего общего образования).</p> <p>3. В разделе 5 указано: Обязательная часть образовательной программы (4428часов) ...</p> <p>Не соответствует примерному учебному плану.</p> <p>4. В разделе 5.2 убрать текст: Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».</p>	-

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области без устранения выявленных несоответствий.

системы качества образования
института развития профессионального
образования

26 апреля 2021 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по результатам повторной независимой оценки
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
разработанной

ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»

по специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Нозологическая группа: нарушения слуха.

Для проведения независимой оценки образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.

В ходе проведения независимой оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
-----------	--------------------------------------	---

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
1.	Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):	
1.1.	Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе: – планируемые результаты освоения образовательной программы, – примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	+
1.2.	Примерный учебный план	+
1.3.	Примерный календарный учебный график	+
1.4.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)	+
1.5.	Примерные рабочие программы практик (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП)	+
1.6.	Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	+
1.7.	Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет)	+
2.	Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО), примерной ООП (при наличии)	
2.1.	Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.2.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.3.	Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.4.	Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО)	+
2.5.	Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)	+
2.6.	В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины	+
2.7.	Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура» (для ПАОП СПО)	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
2.8.	Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для ПАОП СПО)	+
2.9.	Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО)	+
2.10.	Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)	+
2.11.	Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)	+
2.12.	Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)	+
3.	Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании	
3.1.	Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них	+
3.2.	В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке: – профессиональные стандарты (при наличии); – установленные квалификационные требования	
3.3.	В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	+
3.4.	В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы	+
4.	Технические нарушения и несоответствия	
4.1.	На экспертизу представлена примерная АООП (нарушение – если на экспертизу представлена АООП образовательной организации)	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
4.2.	ПАОП разработана по установленной форме	+
4.3.	В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (<i>нарушение – если не указано</i>)	+
4.4.	Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы	+
4.5.	Согласованность документов ПАОП между собой (<i>нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию</i>)	+
4.6.	Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане	+
4.7.	<p>Рекомендации:</p> <p>1. В разделе 2 текст заменить на текст из ПООП и ФГОС СПО:</p> <p>Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист по поварскому и кондитерскому делу.</p> <p>Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.</p> <p>Формы обучения: очная.</p> <p>Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.</p> <p>Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p> <p>Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p> <p>Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования; - не более чем на 1 год на базе среднего общего образования. <p>2. В разделе 5 указано: Обязательная часть образовательной</p>	

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
	программы (3168 часов) ... Не соответствует примерному учебному плану (2952 часа). Исправить указанные часы.	

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области после внесения рекомендуемых исправлений (без повторного представления на экспертизу).

Директор центра сопровождения

Ю.В. Гуцин

системы качества образования

института развития профессионального образования

10 июня 2021 г.