

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
протокол №1 от 31 августа 2021 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1 от 27 августа 2021г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол № 3 от 26 августа 2021 г.



АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

для обучения лиц с соматическими заболеваниями
и заболеваниями опорно-двигательной системы

углубленной подготовки

Форма обучения
очная

Серпухов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта сред-

него общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»

- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»</p> <p>-Локальные акты</p>
Цель рабочей программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Учитель начальных классов» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания. 2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

	<p>природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	2021-2025 гг. 3 года 10 месяцев
Основные направления Программы	<p><u>Инвариантная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социальная активность</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p><u>Вариативная часть Программы:</u></p> <p>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
Исполнители Программы	Директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - рабо-

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16.
ОГСЭ.03 История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 16.
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16.
ОГСЭ.В. 06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 15.
ОГСЭ.В.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 2; ЛР 4, ЛР 10; ЛР 15.
ЕН.01 Математика	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.
ОП.01 Педагогика	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 17.
ОП.02 Психология	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР 17.
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13.
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16.
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
ОП.В.06 Методика использования технических средств обучения и электронного образовательного ресурса в работе с детьми	ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15
ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17.
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16.
ПМ.03 Классное руководство	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 16.
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Содержание рабочей программы воспитания

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые личностные результаты
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.	<p>Цель:создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и 	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР4;ЛР5;ЛР6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР10; ЛР 11; ЛР 12

		<p>обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; - создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; - осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся; - системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; - формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; 	
2.	<p>Модуль 2. Социальная активность</p>	<p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общекультурной компетентности (позитивных 	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8; ЛР10, ЛР 11,</p>

		<p>представлений о профессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.); - приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками; - формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; - развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; - формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; - формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным 	
--	--	---	--

		<p>вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. - формирование ценностно-смысловых компетенций (гражданско-общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. - формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества. 	
3.	<p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p>	<p>Цель:развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысленияобщечеловеческих и социальных ценностей мира, 	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8; ЛР10, ЛР 11; ЛР 12</p>

		<p>осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству; - формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей; - формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; - создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; - воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 	
4	<p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p>	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у 	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9</p>

		<p>обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности; - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; - осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; - оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; - укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; - совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций. 	
1.	Модуль 5. Про- фессиональное	Цель: подготовка конкуренто-способного специалиста, обла-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	<p>воспитание.</p>	<p>дающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала; - развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности; - ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации); - содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности; - развитие форм внеучебной 	<p>ЛР 17</p>
--	---------------------------	--	--------------

		<p>деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</p>	
6.	<p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>	<p>Цель:помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию; - возрождение традиций семейного воспитания; - подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. - организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. - предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. - повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. - осуществление делового партнерства по работе с 	<p>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,</p>

		<p>семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития; - реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения; - коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; - содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития) 	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Губернском колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	<p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры 	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
Проект «Экология»	Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обуча-	Участие обучающихся в, лекциях, встречах со

<p>вокруг нас»</p>	<p>чающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>специалистами, тематические кураторские часы</p>
<p>Проект «Планета творческой молодежи»</p>	<p>Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга молодежи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта. 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
<p>Проект «Школа молодого лидера»</p>	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действительно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <p>Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.</p> <p>Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентно-</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов, развитие наставничества, продвижение молодежных клубов и организаций на базе колледжа</p>

	<p>сти, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>Развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	
Прогнозируемый результат	<p>повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</p> <p>повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;</p> <p>сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</p> <p>воспитание толерантной личности.</p>	

Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	<p>Цели:</p> <p>формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа,</p>

	<p>образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</p> <p>разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</p> <p>защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</p> <p>содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития</p>	<p>организация уроков экономической грамотности.</p>
--	---	--

	<p>российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
<p>Проект «Волонтерство без границ»</p>	<p>Цель:развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <p>популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; реализация программ информационно-пропагандистской направленности; налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др; поддержка и реализация социальных</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые уроки, участие в форумах, организация штаба здоровья, донорство, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.</p>

	инициатив студенческой молодежи.	
Проект ЗОЖ Анти-кафе «Тёмная сторона»	<p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <p>Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг.</p>	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивно-развлекательных праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науке, организация клуба любителей настольных игр.</p>
Социальный проект «Быть добру!»	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов.</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях;</p> <p>организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
Социально-	Цель проекта: оказание помощи в реа-	организация и прове-

<p>значимый проект «Мой мир»</p>	<p>лизации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	<p>дение праздничных и спортивных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
<p>Проект «Подари жизнь»</p>	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови 	<p>Акции, ктд</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - представление интересов студенчества на различных уровнях; - организация социально значимой общественной деятельности студенчества. 	

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p>	<p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; -социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; -профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; -социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; -выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; -профилактика суицида среди подростков. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. формирование у подростков толерант- 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, встречи со специалистами правоохранительных органов, кураторские часы</p>

	ного отношения к окружающему миру; снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.	
Проект «Даёшь молодёжь»	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;</p> <p>повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;</p> <p>изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;</p> <p>пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами
Проект «Я выбираю жизнь»	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <p>организация и проведение специальных профилактических мероприятий,</p>	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, спортивные профилактические мероприятия

	<p>направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;</p> <p>систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;</p> <p>повышение качества здоровья обучающихся;</p> <p>оказание обучающимся консультационной помощи</p>	
<p>Проект «Право на выбор»</p>	<p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p>Задачи:</p> <p>создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;</p> <p>формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> <p>формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.	
Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	<p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на под-</p>	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты

	<p>держание и укрепление здоровья.</p> <p>2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	
<p>Проект «Активное Подмосковье»</p>	<p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта. 	<p>Спортивные соревнования</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Формирование культуры здорового 	

	<p>образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>	
--	---	--

Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профессиональная ориентация»</p>	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p>
<p>Проект «Развитие карьеры»</p>	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p>

	<p>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p>	<p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</p> <p>Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</p> <p>Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий.</p> <p>Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа</p>	<p>Разработка учебных-программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p>
<p>Проект «Молодежное предпринимательство»</p>	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</p> <p>2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции</p>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>

	обучающихся.	
Проект «Путевка в жизнь!»	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организация профессиональных проб. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов.</p>	Лекции, беседы, мастер-классы, интенсивы, организации практики
Прогнозируемый результат	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <p>повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p>рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов.</p> <p>формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</p> <p>формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</p> <p>создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</p>	

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Направления работы	Цель и задачи	Формы реализации направления
<p>Проект «Студенческий дом»</p>	<p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала. 2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания 3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческую деятельность, секции и кружки дополнительного образования 4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений. 	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус) - какие есть в первом и других корпусах <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки; -спортивных турниров и соревнований
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ 2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью 3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления. 4. Создание в общежитиях школы наставничества 5. Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах 	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(код, наименование подготовки/специальности/профессии)**

на период 2021 -2022 учебный год

Серпухов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>
- Проект «Безопасность дорожного движения»<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>
- Проект «Старшее поколение»<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
- Проект «Сохранение лесов»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- Проект «Город открытых сердец»
<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>
- Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ"
https://vk.com/proekt_live

№ п/п	Наименование модуля воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок выполнения	Место проведения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание	Мероприятия в рамках проектов Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи» Проект «Школа молодого лидера»					
		Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2021	Корпус № 1 ГК	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР5;ЛР 7; ЛР 11;
		Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Обучающиеся 2-4 курсов	1 сентября 2021	Корпус № 1 ГК	Кураторы учебных групп	ЛР5;ЛР 7; ЛР 11;
		Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; -кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	3 сентября 2021	Корпус № 1 ГК	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР1;ЛР2; ЛР3;
		Встреча делегации участников I Всероссийского конкурса «Директор школы России – 2021»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2021	Корпус № 1	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 4
		Концертные программы и творческие	Участники	Октябрь 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й	ЛР2;ЛР4

	<p>вечера, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дню учителя - Новогодний концерт - Дню студента - Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Международному Дню смеха - Дню Победы 	<p>творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Декабрь 2021 Январь 2022 Февраль 2022 Март 2022 Апрель 2022 Май 2022</p>		<p>зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор</p>	
	<p>Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города</p>	<p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Последняя неделя октября 2021</p>	<p>Корпус № 1</p>	<p>Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Руководители творческих коллективов</p>	<p>ЛР1; ЛР 11;</p>
	<p>Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «О Пушкин, тебе все песни!» - конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства - конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «С лёгким паром!» (новогоднее видео поздравление «Удачный кадр», конкурс новогодней песни «Где родилась ёлочка?», танцевальный батл «Снежный ком») - конкурс «Самый активный болельщик» (онлайн голосование) - фотоконкурс «Губернский в объективе» 	<p>Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Ноябрь, 2021 Декабрь 2021 Январь 2022</p>	<p>Корпус № 1</p>	<p>Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся</p>	<p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17</p>

		<p>тиве»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс открыток «Учителя тоже женщины» - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр 		<p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p>			
		Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся	ЛР 6
		Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Корпус № 1	Кураторы учебных групп	ЛР2;ЛР 11; ЛР 17
		Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Подмосковный регион	Кураторы учебных групп	ЛР 5; ЛР11; ЛР 17
		<p>Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кураторские часы - тематический квест - он-лайн опрос 	Обучающиеся 1-4 курсов	4 ноября 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Кураторы учебных групп Члены Совета обу-	ЛР2;ЛР5

					чающихся	
	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - Открытые классные часы - Фото-конкурс «Селфи с мамой» - Конкурс актерского мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся	ЛР 12
	Проведение тематических классных часов, круглый стол, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2022	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Кураторы учебных групп	ЛР 12
	Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи.	Обучающиеся 2-3 курсов	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А., педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
	Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «современный студент - Неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении года	г.о.Серпухов	Ключанских Т.А., педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 5
	Конкурсы: - социальных роликов по экологии «Что я оставлю детям?» - эссе «Моя планета не мусорный бак!» -экологических проектов «Свет всему с головой!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А., педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 5; ЛР 10

		- экологических сказок «На деревню к дедушке» - Акция «Вторая жизнь электроники»		Апрель 2022 Май 2022			
		Участие вколледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!» «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021 Сентябрь 2021 Апрель 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А., педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 5; ЛР 10
		Конкурсный час «Любит не любит»	Обучающиеся 3-4 курсов	Март 2022	Корпус № 1	Копытова И.Н. Ключанских Т.А., педагоги-организаторы	ЛР 11; ЛР 12
		Открытие Областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2021	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2022	Корпус № 1	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 4; ЛР 11
		Торжественное подведение итогов и награждение победителей областного профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья-2021»	Участники творческих коллективов Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2022	Корпус № 1	Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 4; ЛР 11
		Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	Июнь 2022		Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педа-	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 15

						гог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Руководители творческих коллективов	
2	Модуль 2. Социальная активность	Мероприятия в рамках проектов Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»					
		Собрания Совета Обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9; ЛР 14,
		Донорская акция «Подари жизнь»	Обучающиеся 3-4 курсов	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А., педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6
		Единый день профилактики СОШ №8 г.о. Серпухов	Актив Совета обучающихся	Сентябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР13, ЛР 16
		Участие во Всероссийском субботнике.	Обучающиеся 4 курсов	Сентябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. Совет обучающихся Молчанова Т.П.Куратор группы ФК-41, НК-41	ЛР2
		Участие в III ежегодном флешмобе «Вместе мы сильнее!» совместно с	Обучающиеся 3 курсов	Октябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-	ЛР 2

	Серпуховским местным отделением партии «Единая Россия» и городской семейный клуб «ПОДАрок».				организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	
	Флешакция «Привет, я тебя люблю!» ко Дню пожилого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6
	Участие в семинаре в МЦ «Патриот» на тему: «Жизнь».	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А педагог-организатор. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 3
	Конкурс чтецов «Поэзия Пушкина»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 11; ЛР 17
	Поздравление ветеранов микрорайона с праздником «День пожилого человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021	Корпус № 1	Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6
	Открытые классные часы, посвященные Дню единства для детей Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре	Актив Совета обучающихся	Ноябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
	Круглый стол на тему: «Мифы о ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ подростков».	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2021	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
	Собрание Совета обучающихся на	Обучающиеся	Ноябрь 2021	Корпус № 1	Ключанских Т.А. пе-	ЛР 2, ЛР

		тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	1-4 курсов			дагог-организатор Актив совета обучающихся	3, ЛР 15,
		Участие в Международном социально-образовательном проекте по организации правильного питания школьников и студентов.	Актив Совета обучающихся	Ноябрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 13,
		Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Играем вместе», «Новый, новый год!», «В гостях у Кузи!», «Сундук для ветерана»	Актив Совета обучающихся	Декабрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 13
		Акция «Сундучок для ветерана». Поздравление ветеранов нашего колледжа с наступающим Новым годом.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР5; ЛР 6
		Благотворительная акция «Сладкий Новый год». Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре с Наступающим Новым годом.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
		Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок для детей сирот.	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2021	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
		Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 9

					Пед.отряд	
	Праздничное поздравление для детей СОШ № 8 г.о. Серпухов «Рождественское чудо!»	Актив Совета обучающихся	Январь 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 16
	Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: - кураторские часы; - квест «История студенчества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Копытова И.Н. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14
	Участие во Всероссийской акции «День без гаджетов!» в рамках Международного дня без интернета!	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Пед.отряд	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 10; ЛР 13
	Участие в праздничном мероприятии в Реабилитационном центре в д. Пушкино на наре для детей «23+8»	Актив Совета обучающихся	Февраль 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16
	Участие в круглом столе «Волонтерство не героизм!»	Члены волонтерского отряда	февраль 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2; ЛР 6
	Акция «Бегущий качек» - «Пить или не пить, вот в чем вопрос»	Обучающиеся 2-3 курсов	Февраль 2022	Корпус № 1	Бандурина Е.В., руководитель структурного подразделения Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 9

	Патриотическая акция «Дорогами к обелиску»	Обучающиеся 2-3 курсов	Март 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2; ЛР 5
	Мастер-класс фитнес тренировки на тренажерах TRX	Обучающиеся 1-2 курсов	Март 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Руководитель штаба здоровья ГК	ЛР 9
	Участие во II Региональном круглом столе: "Особенности профессионального воспитания и социализации личности обучающихся в условиях СПО".	Обучающиеся 4 курсов	Март 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2; ЛР 15
	Акция «Bookcrossing» в кругах студенчества ГК, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 17
	Флэшмоб «Звёзды зажигают» в рамках программы наставничества «Дети детям», для воспитанников Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре.	Актив волонтерского движения	Март 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 6; ЛР 16
	Фотовыставка «Губернский в объективе».	Обучающиеся 1-3 курсов	март 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Копытова И.Н. педагог-организатор	ЛР 2; ЛР 15
	Обучение в школе волонтеров Соци-	Члены волон-	Ноябрь – март	Корпус № 1	Ключанских Т.А. пе-	ЛР 2, ЛР 6

		альной инклюзии МО	терского движения	2022		дагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	
		Участие в городском конкурсе чтецов «Читать не больно», посвященного Дню рождения А.С. Пушкина.	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11; ЛР 17
		Встреча обучающихся Губернского колледжа со студентами Медицинского колледжа г.о. Серпухов в рамках марафона «Поколение ЗОЖ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
		Проведение отчетного собрания пед.отряда ГК «Путевка в жизнь»	Члены пед.отряда	Апрель 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 2
		Праздничная программа, «Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	Май 2022	Корпус № 1	Молчанова Т.Г. Копытова И.Н. педагог-организатор Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 15,
		Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; -родительские собрания	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022	Корпус № 1	Копытова И.Н. педагог-организатор Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР12
		Открытые кураторские часы на тему: «Опасные сети Интернета» в рамках программы «Наставничество» детям для учащихся СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Члены пед.отряда	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Пед. отряд	ЛР 2, ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16
		Участие в форумах волонтерского движения «Волонтеры Подмосковья».	Члены волонтерского движения	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6

		Встреча обучающихся с представителем общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО.	Обучающиеся 4 курсов	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2
		Участие в городской акции «Добрая покупка» в торговых центрах нашего города.	Члены волонтерского движения	В течении года	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2;
		Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь»	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
		День защиты детей, праздник для детей СОШ №8 г.о. Серпухов	Члены пед.отряда	Июнь 2022	г.о Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Пед. отряд	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
3.	Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор»					
		Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального района по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Сентябрь 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 2, ЛР 5

	Участие в выборах 2021	Обучающиеся 3-4 курсов	Сентябрь 2021	г.о.Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 5
	Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Обучающиеся 4 курсов	Сентябрь 2021	Корпус № 1	Разумейко М.М., юрист колледжа	ЛР 2, ЛР 15
	Собрание Совета обучающихся «Я, ты, он, она – равноправная страна!»	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2021	Корпус № 1	Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2
	Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся специальности «Физическое воспитание»	Октябрь 2021 г.	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2021	Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора руководители корпусов.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь 2021 г.	Корпус № 1	Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2022 г.	Корпус № 1	Королева Т.Ю. руководитель музея колледжа Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2
	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся	Январь 2022	Корпус № 1	Ключанских Т.А. пе-	ЛР 1, ЛР 2

			1-3 курсов			дагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	
		Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Победы».	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2021- июнь 2022 г. Апрель 2022 г.	Обучаю- щиеся 1-3 курсов	Копытова И.Н. педагог-организатор Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 2
		Посещение музеев и выставок г.о.Серпухова, Чеховского района, Москвы	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	г.о. Серпухов Чеховский район гМосква	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 11; ЛР 17
		Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Корпус № 1	Копытова И.Н. педагог-организатор Ключанских Т.А. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17
		Встречи с ветеранами войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2021 – май 2022	Корпус № 1	Копытова И.Н. педагог-организатор Ключанских Т.А. Совет обучающихся	ЛР 2
		Вахта памяти героям-афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль - май 2022	г.о.Серпухов	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Ключанских Т.А. педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5; ЛР 8
		Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юс-	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года по согласованию	Корпус № 1	Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 17

		<p>тиции, суда, прокураторы по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Культура поведения – составная часть нравственно-правового облика человека» - «Пьянство – путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью». 					
		<p>Проведение кураторских часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» 	Обучающиеся 1-3 курсов	<p>Сентябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p>		<p>Тимофеев Н.В. зам. директора по безопасности</p> <p>Кураторы учебных групп</p>	ЛР 2, ЛР 3
		<p>Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа.</p> <p>Участие в городском празднике «День призывника»</p>	Обучающиеся 4 курсов	Апрель 2022 г.	Корпус № 1	<p>Копытова И.Н. педагог-организатор</p> <p>Ключанских Т.А. педагог-организатор</p> <p>Совет обучающихся</p>	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 5
		<p>Акция «Модно быть здоровым», посвященная Всемирному дню здоровья</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль-апрель 2022		<p>Ключанских Т.А. педагог-организатор</p> <p>Актив Совета обучающихся</p>	ЛР 2, ЛР 9
		<p>Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945</p>	Актив Совета обучающихся	Апрель – май 2022	г.о. Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

		гг. в рамках программы «Наставничество» дети-детям для учащихся школы СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж»				Совет обучающихся	ЛР 11; ЛР 17
		Акция «Легкими дорогами в будущее», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2022		Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
		Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» «День добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022	г.о.Серпухов	Ключанских Т.А. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 5
		Акция «Наркомуть – в жизни жуть!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2022		Ключанских Т.А. педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
4.	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни	Мероприятия в рамках проектов Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес- проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье»					
		Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната;	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2021	г.о. Серпухов, стадион «Труд»	Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9

	-легкоатлетический кросс					
	Общешкольная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; -гиревому спорту -ОФП	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года (по отдельному графику)	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
	Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2021-май 2022	Подмосковный регион	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
	Занятия студентов в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
	Участие в городских и областных спортивных праздниках.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 1	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
	Участие в спортивно-массовом празднике «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Корпус № 1	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Копытова И.Н.педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
	«Веселые старты» (все группы)	Обучающиеся		Корпус № 1	Сергеев Д.С.	ЛР 1; ЛР

			1-4 курсов	в течение года		Кураторы учебных групп	2; ЛР 3; ЛР 9
		Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов		Корпус № 1	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Копытова И.Н. педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9
5.	Модуль 5. Профессиональное воспитание	Мероприятия в рамках проектов Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество»					
		Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия- моя династия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2021	Корпус № 1 ГК	Ключанских Т.А., педагог-организатор Копытова И.Н., педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 4 курсов	Июнь – сентябрь 2021	Москва	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Ключанских Т.А., педагог-организатор Суркова Н.Л., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Участие в движении «Молодые профессионалы» WSR Московской области по компетенции «Преподавание в младших классах»	Обучающиеся 4 курсов	По графику РКЦ	По согласованию	Бандурина Е.В. Кузнецова Е.В. Хохлова Ю.Г. Руководители структурных подразделе-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

					ний	
	Участие в Областном конкурсе педагогического мастерства «Шаг в профессию»	Обучающиеся 3-4 курсов	Декабрь 2021		Борзова И.Н. Якушева Т.В. Методисты колледжа	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Участие в межрегиональном студенческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2022		Кузнецова Е.В. Ханина М.Л. Заведующие практикой	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 4 курсов	2 полугодие 2021-2022 уч. г.	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Январь, 2022	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Февраль, 2022	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Актив Совета обучающихся	Февраль, 2022	Корпус №1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Единый день открытых дверей для	Актив Совета	Март, 2022	Корпус №1	Молчанова Т.Г., 1-й	ЛР 13, ЛР

		учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	обучающихся			зам.директора по УВР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Февраль, 2022	Корпус №1	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Мастер – класс «Уроки красоты» по специальности «Технология парикмахерского искусства» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ	Обучающиеся 4 курсов	Март, 2022	Корпус № 1	Барсукова Н.А., руководитель структурного подразделения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	Агитбригада	Апрель, 2022	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Обучающиеся 4 курсов	Май, 2022		Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
6.	Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Общежитие – наш студенческий дом»					
		Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонаруше-	Обучающиеся, проживающие в об-	в течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития Миронова Н.А., соци-	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР

		ний совершенных обучающимися колледжа.	щежитии			альный педагог Савченков Д.С., социальный педагог Кураторы учебных групп	12,
		Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года		Рогушина И.А., воспитатель общежития Миронова Н.А., социальный педагог Савченков Д.С., социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
		Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
		Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
		Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
		Проведение цикла лекций-практикумов по социально-	Обучающиеся, прожи-		Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9;

	<p>психологическим проблемам молодежи:</p> <p>Кураторские часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая подготовленность к профессии» - «Алкоголь и подросток» - «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков) - «Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах» <p>Лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Твое психологическое здоровье» - «Как избежать стресса во время сессии» 	<p>вающие в обществе</p>	<p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Июнь 2022</p>	<p>Специалисты МДЦ «Юность» Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 11, ЛР 12,</p>
--	---	--------------------------	---	--	----------------------

