

СОГЛАСОВАНО



Ю. А. Зябкин

«30»августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
"Губернский колледж"  
А.И.Лысиков  
«31» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
по программе *базовой* подготовки**

Квалификация:	<b>Техник</b>
Форма обучения –	<b>очная</b>
Срок получения СПО по ППССЗ –	<b>3 года и 10 месяцев</b> на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -	<b>технологический</b>

Срок начала подготовки – 2022 год

Учебный год	Группа
2022-2023	ОПТ-11
2023-2024	ОПТ-21
2024-2025	ОПТ-22
2025-2026	ОПТ-23

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
заседание Методического  
совета  
протокол № 6

от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
решение  
Педагогического  
совета  
протокол №12

от «02» июня 2022г.,

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО "Губернский  
колледж"

приказ №87-О  
от «06» июня 2022г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 N 32499)

## АКТ

### СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой  
Государственным автономным профессиональным образовательным  
учреждением Московской области «Губернский колледж»

по специальности

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На основании результатов анализа ППССЗ сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в программе результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.
5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Директор РЦ АО «Дикси ЮГ»



Ю. А. Зябкин

# Содержание

## Акт согласования ООП с работодателями

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

### Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- 1.4. Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.61 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.01 Математика

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.02 Информатика

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02 Электротехника и электроника

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04 Транспортная система России

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.07 Охрана труда

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2014 N 32499);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

– письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06- 830вн);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355".

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Минобрнауки РФ ФИРО 2014 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте".

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс  
ПМ – профессиональный модуль  
ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: квалификация – техник – 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация:

первичные трудовые коллективы.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
ПК 4.2	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 4.2. Реализация профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

### 17770 Экспедитор

В ходе освоения должности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- расчёта стоимости перевозки груза
- составления и согласования коммерческого предложения

- проработки, при необходимости, альтернативных вариантов коммерческого предложения, если оно не согласовано клиентом
- поддержания необходимой коммуникации с клиентом
- заказа транспортного средства на основе данных клиента
- запроса у клиента документов для организации перевозки (с информацией о транспортных характеристиках груза)
- проверки правильности оформления документов
- формирования пакета документов для таможенного оформления
- формирования пакета документов для страховой компании
- выставления счёта клиенту согласно условиям договора, дополнительных соглашений и приложений к нему
- оформления и отправки счёта-фактуры и акта выполненных работ клиенту на согласование
- обеспечения планового прохождения процедуры согласования документов в компании
- формирования комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту
- осуществления процедуры передачи документов с помощью курьера или экспресс-почты
- фиксирования поступления информации о прибытии грузов
- контроля факта передачи документов клиенту

**уметь:**

- определять возможные маршруты
- рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
- рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных
- запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков
- разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике
- отправлять и принимать различные электронные документы по электронной и обычной почте
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
- принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов
- составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

- оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
- отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте
- работать в различных корпоративных информационных системах
- работать с различными финансовыми документами
- вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

**знать:**

- структуру коммерческого предложения
- методику расчета стоимости перевозки
- правила перевозки на различных видах транспорта
- действующие системы тарификации основных перевозчиков по основным направлениям
- системы тарифов, скидок, льгот на перевозки
- основы типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках
- нормы и нормативы операций по погрузке или выгрузке груза
- правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта
- персональный компьютер и корпоративные программы
- договор на транспортно-экспедиторское обслуживание
- Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта
- перечень документов, необходимых для организации перевозки
- правила оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений
- порядок согласования документов
- корпоративный документооборот
- правила оформления финансовых документов
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	ЛР 25

поставленных целей	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	<b>ЛР 26</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР27</b>
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	<b>ЛР28</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР29</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР30</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Рабочий учебный план**





<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>1043</b>	<b>348</b>	<b>695</b>	<b>289</b>	<b>406</b>	<b>0</b>						<b>213</b>	<b>117</b>	<b>330</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>311</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>		<b>695</b>	
ОП.01	Инженерная графика	4			99	33	66	8	58							34	32	66									66
ОП.02	Электротехника и электроника	6			174	58	116	46	70		12								51	65	116						116
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	5			99	33	66	26	40										66		66						66
ОП.04	Транспортная система России	4			87	29	58	23	35							17	41	58			0						58
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	6			209	70	139	74	65		12					34	44	78	26	35	61						139
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			81	27	54	22	32													54		54			54
ОП.07	Охрана труда	3			75	25	50	30	20							50		50									50
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	5			102	34	68	28	40										68		68						68
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3			117	39	78	32	46							78		78			0						78
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				<b>3294</b>	<b>798</b>	<b>2496</b>	<b>650</b>	<b>1846</b>	<b>25</b>						<b>238</b>	<b>390</b>	<b>628</b>	<b>316</b>	<b>605</b>	<b>921</b>	<b>479</b>	<b>468</b>	<b>947</b>		<b>2496</b>	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	6			912	220	692	176	516		12					136	233	369	87	236	323						692
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	6			336	112	224	90	134		12					51	66	117	51	56	107						224
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	4			174	58	116	46	70		12					51	65	116									116
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	4			150	50	100	40	60		12					34	66	100									100
УП.01	Учебная практика	6			108		108		108							36	36	36	36	36	72						108
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6			144		144		144											144	144						144

ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	6				879	221	658	167	491		12					102	157	259	144	255	399					658								
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	6				339	113	226	81	145		12					51	55	106	56	64	120					226								
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	6				324	108	216	86	130		12					51	66	117	52	47	99					216								
УП.02	Учебная практика		5			72		72		72								36	36			36					72								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6			144		144		144											144	144					144								
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	8				1068	272	796	217	579	25	24									85	114	199	313	284	597		796							
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	8				318	106	212	85	127	10	12									34	47	81	98	33	131		212							
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	8				324	108	216	86	130	10	12									51	67	118	66	32	98		216							
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		8			174	58	116	46	70	5												77	39	116		116								
УП.03	Учебная практика		8			108		108		108													72	36	108		108								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		8			144		144		144														144	144		144								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8				435	85	350	90	260		12											166	184	350		350								
МДК.04.01	27770 Экспедитор		8			255	85	170	90	80													130	40	170		170								
УП.04	Учебная практика		8			72		72		72													36	36	72		72								
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8			108		108		108														108	108		108								
<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>						<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>2002</b>	<b>3326</b>	<b>25</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>521</b>	<b>712</b>	<b>1233</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>5157</b>								
ПА	Промежуточная аттестация														72	72		72	72		72	72		36	36		252								
ПДП	Преддипломная практика																								144		0								
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								216		0								
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>Программа базовой подготовки</b> Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение ВКР с 11.05 по 07.06 (всего 4 недели) Защита ВКР с 09.06 по 21.06 (всего 2 недели)						<b>Всего</b>		Дисциплин и МДК		521	712	1233	612	720	1332	540	504	1044	504	144	648									4257					
								Учебной практики		0	0	0	0	72	72	72	36	108	108	72	180													360	
								Производственной практики		0	0	0	0	0	0	0	0	288	288	0	252	252													540
								Преддипломной практики																									144		0
								Экзаменов				5	5		2	2		6	6		4	4													17
								Диф.зачетов				6	6	3	5	8	3	4	7	2	6	8													29
								Зачетов, диф.зачетов физо				1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2							8



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

**5.3.1.** Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

5.4.1. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. *Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта); охраны

труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам

транспорта);

управления качеством и персоналом; основ  
исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

*Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый  
зал.

*6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий по специальности*

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Лаборатория электротехники и электроники**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

### **Лаборатория управления движением:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры
- сканер
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- справочные материалы
- таблицы
- лицензионное программное обеспечение,
- обучающие программы DO, RecadP, Roadcad.

### **Лаборатория автоматизированных систем управления:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры
- сканер
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- средства отображения процессов производства и управления диспетчерские

пульты, промышленное телевидение, контрольные доски-графики, картотеки, звукозаписывающая аппаратура, дисплеи и др.

- комплекс для выполнения видеосъемки транспортных потоков
- комплекс для исследования маршрутов и скорости движения, задержек транспортных средств
- программное обеспечение по оптимизации транспортных потоков
- справочные материалы
- таблицы
- лицензионное программное обеспечение,
- обучающие программы DO, RecadP, Roadcad.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название учебного пособия, автор</b>	<b>год издания</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. Учебник.	2018
ОГСЭ.02.	История	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2018
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (В1 – В2). Учебное пособие	2019
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2018
ОГСЭ.05	Психология общения	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник.	2020
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального	Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие	2018

	самоопределения		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2020

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.**

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01.	Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник. Башмаков М.И. Математика. Задачник Учебное пособие.	2019 2018
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник	2018 2020
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник	2018

**Обеспеченность электронными учебниками**

Наименование электронного учебника	Автор	Год издания	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
<b>Общеобразовательные предметы</b>					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577
Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкоровайная Г.Т.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575
История.	Артёмов В.В.,		Рекомендован	ИЦ «Академия»	№

Электронный учебник.	Лубченков Ю.Н.	2018	ФГАУ «ФИРО»	Академия-Медиа	718206622
История. Электронный учебник. (Для всех специальностей СПО)	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	2018	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702215903
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	2017	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№704217668
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2016	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	2016	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715209646
Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	2018	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706217615
Естествознание . Физика. Электронный учебник	Самойленко П.И.	2018	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 704217573

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.3.1.** Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- коллективные творческие дела(КТД)., акции, походы, квесты
- субботники, тематические классные часы, реализация социальных проектов
- организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности
- круглые столы с волонтерами-медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (12 Обеспечение безопасности), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, в

общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости образовательной услуги, оказываемой государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на одного человека 493160 руб.

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Губернский колледж» по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проходит в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств и программа проведения ГИА приведены в Приложении

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кузнецов Роман Викторович	заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молодцова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Зябкин Ю.А.	Директор РЦ АО «Дикси ЮГ»
Профатило Александр Иванович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Михайлов Евгений Юрьевич	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Афанасьева Наталья Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Ионина Вера Анатольевна	педагог-психолог, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Трофимова Ирина Викторовна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лепехова Наталья Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Дорофеева Марина Андреевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Гришина Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кузнецова Лариса Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Мирошникова Елена Ивановна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кочетыгов Сергей Владимирович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крылова Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Донова Наталья Ивановна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крайнова Наталья Владимировна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Щукин Геннадий Львович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лебедев Геннадий Львович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Лысиков Александр Иванович	Директор колледжа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молчанова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лукаевич Елена Витальевна	Заместитель директора по УМР, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

**к ООП по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)**

**Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

ОДОБРЕНА  
Педагогическим советом  
протокол №12 от 02 июня 2022 г.



с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № 14 от 20 мая 2022г.

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол № 6 от 13 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

Серпухов, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года</li> </ul>

	<p>№22/121-П);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</li> <li>- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</li> <li>- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</li> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 входящих в укрупненную группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».</li> <li>- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
Цель рабочей программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Техник» на основе

	<p>соблюдения непрерывности процесса воспитания.</p> <p>2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и</p>
--	--

	успешно взаимодействовать. 10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки и этапы Программы	3 года 10 месяцев
Основные направления Программы	<u>Инвариантная часть Программы:</u> Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 2. Социальная активность Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. <u>Вариативная часть Программы:</u> Модуль 5. Профессиональное воспитание. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.
Исполнители Программы	Директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания специальности по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	<b>ЛР 6</b>

движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам	<b>ЛР 19</b>

собственного и чужого труда.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	<b>ЛР 26</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР27</b>
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	<b>ЛР28</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР29</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 17, ЛР 11, ЛР 7, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР24
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР 9, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР 28, ЛР27

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР4, ЛР 10, ЛР14, ЛР25, ЛР30
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, ЛР14, ЛР13, ЛР 15, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР30
ЕН.01 Математика	ЛР4, ЛР14, ЛР29
ЕН.02 Информатика	ЛР10, ЛР14, ЛР29
ЕН.03 Экологические основы природоиспользования	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР16, ЛР24, ЛР30
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13, ЛР14, ЛР29
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР13, ЛР14
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР13, ЛР14
ОП.04 Транспортная система России	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24, ЛР25
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ЛР13, ЛР14 ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР30
ОП.07 Охрана труда	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР 20, ЛР30
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР4, ЛР 10, ЛР14, ЛР28
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР24, ЛР25, ЛР28
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР10, ЛР13, ЛР24, ЛР26
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР24, ЛР26, ЛР30
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР24, ЛР26, ЛР30

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые личностные результаты
1.	<b>Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.</b>	<b>Цель:</b> создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития	ЛР1;ЛР2;ЛР3;ЛР4;ЛР5;ЛР6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР10; ЛР 11; ЛР 12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24

		<p>студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции;</li> <li>- формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства;</li> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</li> <li>- создание условий для</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>раскрытия творческого потенциала обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся;</li> <li>- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</li> <li>- формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</li> </ul>	
2.	<b>Модуль 2. Социальная активность</b>	<p><b>Цель:</b> развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);</li> <li>- развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности;</li> <li>- развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.);</li> <li>- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками;</li> <li>- формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих</li> </ul>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР8; ЛР10, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>

		<p>подростковому возрасту: социальные роли в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>- формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</li> <li>- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</li> <li>- формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</li> <li>- формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества.</li> </ul>	
3.	<b>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</b>	<b>Цель:</b> развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7; ЛР 8; ЛР10, ЛР 11; ЛР 12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24

		<p>формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> <li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;</li> <li>- формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей;</li> <li>- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</li> <li>- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> </ul>	
--	--	--	--

4	<p><b>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Цель:</b> оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный</li> </ul>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>
---	--	--	---

		<p>порядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;</li> <li>- оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</li> <li>- укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;</li> <li>- совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.</li> </ul>	
1.	<b>Модуль 5. Профессиональное воспитание.</b>	<p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала;</li> <li>- развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентация обучающихся на профессиональные творческие</li> </ul>	<p>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>

		<p>достижения и реализацию профессионального потенциала. формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</li> </ul>	
6.	<p><b>Модуль 6.</b> <b>Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</b></p>	<p><b>Цель:</b> помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию;</li> <li>- возрождение традиций семейного воспитания;</li> <li>- подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи.</li> <li>- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.</li> <li>- предупреждение семейного</li> </ul>	<p>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>

		<p>неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.</li> <li>-осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>-предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;</li> <li>-реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;</li> <li>-коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;</li> <li>-содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)</li> </ul>	
--	--	---	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Губернском колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

#### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### 3.5. Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

## Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b>	<b>Цель:</b> развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. <b>Задачи:</b> 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
<b>Проект «Экология вокруг нас»</b>	<b>Цель:</b> обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. <b>Задачи:</b> создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
<b>Проект «Планета творческой</b>	<b>Цель:</b> создание условий для творческого роста, поддержки	Участие обучающихся в акциях, в реализации

<p><b>молодежи»</b></p>	<p>талантливой молодежи  <b>Задача:</b>  1. Организация досуга молодежи.  2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.  3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.  4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</p>	<p>собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
<p><b>Проект «Школа молодого лидера»</b></p>	<p><b>Цель:</b> привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;  <b>Задачи:</b>  1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии.  2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;  3. Развитие организаторских и управленческих компетенций;  4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;  5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;  6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов, развитие наставничества, продвижение молодежных клубов и организаций на базе колледжа</p>

<b>Прогнозируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</li> <li>— создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</li> <li>— повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;</li> <li>— сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</li> <li>— воспитание толерантной личности.</li> </ul>	
---------------------------------	---	--

## Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Студенческое самоуправление»</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>— обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;</li> <li>— формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления,</li> <li>— подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</li> <li>2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</li> <li>3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</li> <li>4. содействие органам управления колледжа в решении</li> </ol>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности.</p>

	<p>образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
<p><b>Проект «Волонтерство без границ»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитию и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;</li> <li>2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</li> <li>4. участие в подготовке и</li> </ol>	<p>КТД, акции, походы, квесты, открытые уроки, участие в форумах, организация штаба здоровья, донорство, организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов, круглые столы с волонтерами – медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных</p>

	<p>проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности;</p> <p>6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</p> <p>7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность;</p> <p>8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	<p>конкурсах и проектах.</p>
<p><b>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</b></p>	<p><b>Цели проекта:</b> - организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p><b>Задачи проекта:</b> 1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Твое здоровье и курение.</li> <li>• Твое здоровье и наркотики.</li> <li>• Твое здоровье и алкоголь.</li> <li>• Твое здоровье и питание.</li> <li>• Твое здоровье и твой досуг.</li> </ul>	<p>Акции, ктд, организация и проведение спортивно-развлекательных праздничных программ в колледже и подшефных школах, съемка социальных роликов, организация и проведение конкурсов, круглые столы с волонтерами медиками на тему правильного питания, организация спортивных молодежных клубов, встречи с выдающимися личностями в спорте, бизнесе, науки, организация клуба любителей настольных игр.</p>

<p><b>Социальный проект «Быть добру!»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов.</li> </ol>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях; организация и проведение праздничных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
<p><b>Социально-значимый проект «Мой мир»</b></p>	<p><b>Цель проекта:</b> оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность);</li> <li>• в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность);</li> <li>• в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность).</li> </ul>	<p>организация и проведение праздничных и спортивных мероприятий в подшефных школах и Реабилитационных центрах для детей инвалидов.</p>
<p><b>Проект «Подари жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> оказание помощи детям, нуждающихся в лечении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями;</li> <li>2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей;</li> <li>3. содействие развитию безвозмездного донорства крови</li> </ol>	<p>Акции, ктд</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>— создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</li> <li>— представление интересов студенчества на различных уровнях;</li> <li>— организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</li> </ul>	
--	---	--

### Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>— социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>— профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</li> <li>— социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;</li> <li>— выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>— профилактика суицида среди подростков.</li> </ul>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p><b>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</b></p>	<p><b>Цели проекта:</b> профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</li> <li>2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии</li> </ol>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, встречи со специалистами правоохранительных органов, кураторские часы</p>

	<p>экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</p> <p>4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	
<p><b>Проект «Даёшь молодёжь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах;</p> <p>2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи;</p> <p>3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации;</p> <p>4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи;</p> <p>5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся;</p> <p>6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам;</p> <p>7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума).</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами</p>
<p><b>Проект «Я выбираю жизнь»</b></p>	<p><b>Цель:</b> объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. организация и проведение специальных профилактически</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, спортивные профилактические мероприятия</p>

	<p>мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;</p> <p>2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;</p> <p>4. повышение качества здоровья обучающихся;</p> <p>5. оказание обучающимся консультационной помощи</p>	
<p><b>Проект «Право на выбор»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;</p> <p>2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> <p>3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами</p>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>

	нарушения законности и правопорядка.	
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Сформированность гражданской патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
<b>Проект «Безопасная среда»</b>	<p><b>Цель:</b> организация посильной помощи в вопросах безопасности на территориях учебных корпусов Губернского колледжа и социальных объектах городов Серпухова и Протвино.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышения мотивации в вопросах личной безопасности и культуры безопасного поведения у студентов колледжа, воспитанников ОУ, родителей и населения города;</li> <li>-приобретение участниками проекта опыта, навыков и приемов, которые не только помогут им самостоятельно предвидеть и избегать опасности в будущем, но и правильно действовать при их наступлении;</li> <li>- снижение уровня травматизма и вовлечения в употребление ПАВ среди несовершеннолетних;</li> <li>- освоение новых активных форм агитации и пропаганды правил безопасности в ОУ, с населением;</li> <li>-развитие нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке.</li> <li>-повышение учебной мотивации в</li> </ul>	<p>Реализуется через участие обучающихся в акциях, в тематических мероприятиях с подшефными организациями на территориях городов Серпухов, Протвино, Пущино, Чехов.</p> <p>Налажено сотрудничество: с подразделениями специальных пожарных частей Серпуховского гарнизона, -Аварийно-спасательной службы «Юпитер» Серпухов, -с подразделениями Серпуховское территориального Управления силами и средствами ГКУ МО "Мособлпожспас" -с кинологами следственного</p>

	освоении специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	изолятора г. Серпухова - с кинологических клубами и союзом кинологов
<b>Прогнозируемый результат</b>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

#### Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</b>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</p>	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
<b>Проект «Активное Подмосковье»</b>	<p><b>Цель:</b> реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодежи, в том числе лиц с ограниченными</p>	Спортивные соревнования

	<p>возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности;</li> <li>- создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.</li> </ul>	
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</li> <li>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</li> <li>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</li> </ol>	

### Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<b>Проект «Профессиональная ориентация»</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального</p>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение</p>

	<p>роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>	<p>выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p>
<b>Проект «Развитие карьеры»</b>	<p><b>Цель:</b> развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>
<b>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</b>	<p><b>Цель:</b> организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</li> <li>2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</li> <li>3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий.</li> <li>4. Прохождение стажировки на</li> </ol>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по</p>

	предприятиях преподавателями колледжа	согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
<b>Проект «Молодежное предпринимательство»</b>	<b>Цель:</b> обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. <b>Задачи:</b> 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.	Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
<b>Проект «Путевка в жизнь!»</b>	<b>Цель проекта</b> – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере. <b>Задачи:</b> 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов.	Лекции, беседы, мастер-классы, интенсивы, организации практики
<b>Прогнозируемый результат</b>	Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>• рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов.</li> <li>• формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>• формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся</li> </ul>	

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</li> </ul>	
<b>Проект «Безопасная среда»</b>	<p><b>Цель:</b> организация посильной помощи в вопросах безопасности на территориях учебных корпусов Губернского колледжа и социальных объектах городов Серпухова и Протвино.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышения мотивации в вопросах личной безопасности и культуры безопасного поведения у студентов колледжа, воспитанников ОУ, родителей и населения города;</li> <li>-приобретение участниками проекта опыта, навыков и приемов, которые не только помогут им самостоятельно предвидеть и избегать опасности в будущем, но и правильно действовать при их наступлении;</li> <li>- снижение уровня травматизма и вовлечения в употребление ПАВ среди несовершеннолетних;</li> <li>- освоение новых активных форм агитации и пропаганды правил безопасности в ОУ, с населением;</li> <li>-развитие нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке.</li> <li>-повышение учебной мотивации в освоении специальностей «Кинология», «Защита в ЧС»</li> </ul>	<p>Реализуется через участие обучающихся в акциях, в тематических мероприятиях с подшефными организациями на территориях городов Серпухов, Протвино, Пущино, Чехов.</p> <p>Налажено сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с - подразделениями специальных пожарных частей Серпуховского гарнизона,</li> <li>-Аварийно-спасательной службы «Юпитер» Серпухов,</li> <li>-с подразделениями Серпуховское территориального Управления силами и средствами ГКУ МО "Мособлпожспас"</li> <li>-с кинологами следственного изолятора г. Серпухова</li> <li>- с кинологическими клубами и союзом кинологов</li> </ul>
<b>Прогнозируемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской</li> </ol>	

	<p>общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--

**Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии**

<b>Направления работы</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Формы реализации направления</b>
<p><b>Проект «Студенческий дом»</b></p>	<p><b>Цель проекта</b> - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала.</p> <p>2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и социально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания</p> <p>3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческую деятельность, секции и кружки дополнительного образования</p> <p>4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и</p>	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-секция спортивных игр</li> <li>-секция ОФП,</li> <li>-танцевальная студия,</li> <li>-вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд»</li> <li>-музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус)</li> <li>- какие есть в первом и других корпусах</li> </ul> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;</li> <li>-вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов;</li> <li>- встреч с интересными людьми;</li> <li>-культурных походов в кино, театры, на концерты, выставки;</li> <li>-спортивных турниров и соревнований</li> </ul>

	санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений.	
Прогнозируемый результат	<p>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления.</p> <p>4. Создание в общежитиях школы наставничества</p> <p>5. Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах</p>	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Губернский колледж»**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

**(ПО ВИДАМ)**

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

(код, наименование подготовки/специальности/профессии)

на период 2022 -2023 учебный год

**Серпухов, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»

на региональном уровне:

Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

Проект «Город открытых сердец»

<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>

Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ"

[https://vk.com/proekt\\_live](https://vk.com/proekt_live)

№ п/п	Наименование модуля воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок выполнения	Место проведения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание	<b>Мероприятия в рамках проектов</b> Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи»					

Проект «Школа молодого лидера»						
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа	Еженедельно в течение года	Корпус № 6 ГК	Кураторы учебных групп	ЛР5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29	
День знаний. Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2022 г.	Корпус №1 ГК	Кузнецов Р.В. Ионина В.А. Молодцова Т.С. -кураторы 1 курсов	ЛР1, ЛР5, ЛР7 ЛР11, ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29	
Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Обучающиеся 3-4 курсов	1 сентября 2022	Корпус № 6 ГК	Кураторы учебных групп	ЛР5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29	
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - траурный митинг; - кураторские часы	Все группы	Сентябрь 2022 г.	Корпус № 6 Г. Протвино (площадка проведения)	Фомин Н.В. заместитель по безопасности Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3	
Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню учителя - Дню Защитника Отечества - Международному	Все группы	Октябрь 2022 Февраль 2023 г. Март 2023 г. Май 2023 г.	Корпус №6 ГК	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Архипов В.Н. – педагог доп. образования	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29	

		женскому дню - Дню Победы				Донова Н.И. – преподаватель истории	
		Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города	Все группы	Сентябрь 2022 г.	Г. Серпухов площадки проведения	Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Архипов В.Н. – педагог доп. образования	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР5, ЛР3 ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29
		Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Актив студентов корпуса 6	В течение года	Корпус №6	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР	ЛР6, ЛР1, ЛР5 ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29
		Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!» - конкурс чтецов «Колыбель разума» к 165-летию К.Э. Циолковского - конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства «Что мы музыкой зовем» - новогодний марафон «Снежный ком» (новогоднее видео поздравление конкурс	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1, 3, 4 курсов	Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Ноябрь, 2022  Декабрь 2022	Корпус № 6 Корпус № 1	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора Кузнецова Е.В. заместитель директора по УВР Копытова И.Н., педагог- организатор Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29

		<p>новогодних видео поздравлений «Удачный кадр»</p> <p>- конкурс «Самый активный болельщик» (онлайн голосование)</p> <p>- фотоконкурс «Губернский в объективе: Учитель-наставник»</p> <p>- конкурс видеопоздравлений «Слово об учителе»</p>		<p>Февраль 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>			
		Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 6 ГК	Кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР 11, ЛР 9, ЛР27
		Учебные экскурсии по памятным местам г. Москвы и Подмосковья	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Подмосковный регион	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР11; ЛР24
		<p>Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»:</p> <p>- кураторские часы</p> <p>- тематический квест</p> <p>- он-лайн опрос</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	4 ноября 2022	Корпус № 6	<p>Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР</p> <p>Архипов В.Н. – педагог доп. образования</p>	ЛР2, ЛР5, ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29
		Мероприятия, посвященные Международному	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 6 ГК	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР 12, ЛР24, ЛР26

		<p>Дню матери:  - Открытые классные часы  -Фото-конкурс «Селфи с мамой»  -Конкурс актерского мастерства</p>				<p>ВР  Архипов В.Н. – педагог доп. образования  Кураторы учебных групп</p>	
		<p>Проведение тематических классных часов, круглый стол, посвященных пропаганде семейных ценностей.</p>	<p>Обучающиеся  1, 3 курсов</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Корпус № 6  ГК</p>	<p>Ионина В.А. педагог-психолог,  специалист курирующий ВР  Бодрова Е.Е. социальный педагог  Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР1, ЛР3,  ЛР7, ЛР 12,  ЛР24,ЛР26,ЛР 28,ЛР29</p>
		<p>Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи.</p>	<p>Обучающиеся  3-4 курсов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Корпус № 6  ГК</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 2; ЛР 5;  ЛР 8, ЛР24</p>
		<p>Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «современный студент - Неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов)</p>	<p>Обучающиеся  1-4 курсов</p>	<p>В течение года</p>	<p>г.о.Серпухов</p>	<p>Берников Д.В. – заместитель директора по АХЧ  Ключанских Т.А., педагог-организатор  кураторы, назначенных групп  Актив Совета обучающихся</p>	<p>ЛР 5 ЛР 10,  ЛР24,ЛР26,ЛР 28,ЛР29,  ЛР24,ЛР26,ЛР 28,ЛР29</p>
		<p>Конкурсы:  - социальных буклетов по экологии «Живая планета»  -экологических</p>	<p>Обучающиеся  1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2022   Февраль 2023</p>	<p>Корпус № 1</p>	<p>Дорофеева М.А. – преподаватель спецдисциплин  Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 5; ЛР 10,ЛР16,  ЛР24,ЛР26,ЛР 28,ЛР29</p>

		<p>проектов «БУМБАТЛ» (сбор макулатуры) - «ЭКОмода» дефиле костюмов из вторсырья Акция «Вторая жизнь электроники»</p>		<p>Апрель 2023</p> <p>Май 2023</p>			
		<p>Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Не допусти огня!» «Зеленая планета!»</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2021 Сентябрь 2021 Апрель 2022</p>	<p>Корпус № 1</p>	<p>Дорофеева М.А. – преподаватель специальных дисциплин кураторы</p>	<p>ЛР 5; ЛР 10, ЛР16, ЛР24, ЛР26, ЛР 28, ЛР29</p>
		<p>Конкурсный час «Любит не любит»</p>	<p>Обучающиеся 3-4 курсов</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Корпус № 6</p>	<p>Зайцева Е.В. библиотекарь Шалаева И.А. - медсестра</p>	<p>ЛР 11; ЛР 12, ЛР27</p>
		<p>Торжественное вручение дипломов</p>	<p>Обучающиеся 4 курсов</p>	<p>Июнь 2023</p>		<p>Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Кузнецов Р.В. – зам. директора по УПР Молодцова Т.С. – зам. директора по УР Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Архипов В.Н. – педагог</p>	<p>ЛР1, ЛР 4; ЛР 11, ЛР15, ЛР26</p>

						доп. образовании	
2	<b>Модуль 2. Социальная активность</b>	<b>Мероприятия в рамках проектов</b> Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»					
	Собрания Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9	
	Участие во Всероссийском субботнике.	Обучающиеся 4курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов	Берников Д.В. -завхоз Совет обучающихся кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР16, ЛР28	
	Круглый стол на тему: «Мифы о ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ подростков».	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Шалаева И.А. - медсестра Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9, ЛР15, ЛР27	
	Участие в Международном социально-образовательном проекте по организации правильного питания школьников и	Актив Совета обучающихся	Ноябрь 2022	г.о. Серпухов	Шалаева И.А. - медсестра кураторы	ЛР 2, ЛР9, ЛР15, ЛР27	

	студентов					
	Благотворительные акции: «Мастерская Деда мороза», «Теплом рук», «Играем вместе», «Новый, новый год!», «В гостях у Кузи!», «Сундук для ветерана»	Актив Совета обучающихся	Декабрь 2022	г.о. Серпухов г.о Протвино	Кураторы, актив групп	ЛР1, ЛР7, ЛР2, ЛР15, ЛР8, ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР29
	Благотворительная акция «Сладкий Новый год». Поздравление ребят из Реабилитационного центра в д. Пушино на Наре с Наступающим Новым годом	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Кураторы, актив групп Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР1, ЛР7, ЛР2, ЛР15, ЛР8, ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР29
	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022	Корпус № 6 ГК	Кураторы, актив групп	ЛР1, ЛР7, ЛР2, ЛР15, ЛР8, ЛР9, ЛР27
	Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: - кураторские часы; - квест «История студенчества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 6 ГК	Кураторы, актив групп Совет обучающихся	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР24, ЛР26
	Участие во Всероссийской акции «День без гаджетов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 6 ГК	Кураторы, актив групп	ЛР2, ЛР3; ЛР10; ЛР26

		рамках Международного дня без интернета!					
		Патриотическая акция «Дорогами обелиску»	Обучающиеся 2-3 курсов	Март 2023	г.о. Серпухов	Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Совет обучающихся	ЛР1, ЛР 2; ЛР 5, ЛР24, ЛР26
		Фотовыставка «Губернский объективе»	Обучающиеся 1-3 курсов	март 2023	Корпус № 1	кураторы активы групп	ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР5 , ЛР26
		Праздничная программа, «Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	Май 2023	Корпус № 6	Лысиков А.И.- директор, Молчанова Т.Г.-1-й заместитель директора Кузнецов Р.В. – зам. директора по УПР Молодцова Т.С. – зам. директора по УР Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Архипов В.Н. – педагог доп. образования	ЛР1, ЛР5, ЛР 2, ЛР26, ЛР29
		Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: - кураторские часы; -родительские собрания	Обучающиеся 1,3 курсов	Май 2023	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР кураторы Совет обучающихся	ЛР1, ЛР12, ЛР24, ЛР26, ЛР27
		Открытые кураторские часы на	Члены пед.отряда	В течение года	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог- психолог,	ЛР 2, ЛР 6, ЛР24

		тему: «Опасные сети Интернета» в рамках программы				специалист курирующий ВР преподаватели информатики	
		Встреча обучающихся с представителем общественной организации ОБЩЕЕ ДЕЛО	Обучающиеся 4 курсов	В течение года	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР9, ЛР15, ЛР27
		Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общего здоровья», акция «Ты то, что ты ешь»	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь 2023	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР кураторы Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9, ЛР15 , ЛР27
3.	<b>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	<b>Мероприятия в рамках проектов</b> Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь» Проект «Право на выбор» Проект «Безопасная среда»					
		Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Протвино по профилактике и предупреждению детского-дорожного травматизма (по отдельному плану)	обучающиеся	В теч. года	Корпус 6 Отдел ГАИ г.о Протвино	Фомин Н.В. заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР30
		Всероссийская акция	Обучающиеся	Сентябрь	Корпус № 6	Кузнецов Р.В. заместитель	ЛР 2, ЛР 5,

		«Диктант Победы»	3-4 курсов	2021		директора по УПР преподаватели русского языка и литературы, истории	ЛР24
		Встреча с юристами колледжа обучающихся выпускных групп на тему: "Права и обязанности молодого специалиста»	Обучающиеся 4 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 1 корпус №6	юрист колледжа	ЛР15, ЛР 2, ЛР25
		Собрание Совета обучающихся «Я, ты, он, она – равноправная страна!»	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	Корпус № 1	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР8, ЛР7, ЛР26
		Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся специальности «Физическое воспитание»	Октябрь 2022 г.	г.о. Серпухов	Крайнова Н.В., Белоусов А.В. руководитель физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9, ЛР27
		Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2022	Корпус № 1	Ставецкис В.К. заведующий отделением ЧС, Кузнецова Л.Ю. преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР24
		Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь 2022 г.	Корпус № 1 Корпус №6	Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
		Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2023 г.	Корпус № 6	Королева Т.Ю. руководитель музея колледжа Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2

					Преподаватели истории	
	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2023	Корпус № 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР актив студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6
	Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022- Апрель 2023 г.	Обучающиеся 1-3 курсов	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР кураторы Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6
	Посещение музеев и выставок г.о. Серпухова, Чеховского района, Москвы	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	г.о. Серпухов Чеховский район г.Москва г. Таруса	Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР24
	Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Корпус № 1	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Кураторы Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР24
	Встречи с ветеранами войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2022 – май 20223	Корпус № 1	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Совет обучающихся	ЛР1, ЛР 2, ЛР6
	Вахта памяти героям-	Обучающиеся	Февраль -	г.о.Серпухов	Молчанова Т.Г., 1-й	ЛР 1, ЛР 2,

	афганцам: -возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	1-3 курсов	май 2023	г.о Протвино (Рубеж обороны)	зам.директора по УВР Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР	ЛР 5; ЛР 8
	Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юстиции, суда, прокураторы по тематике: - «Культура поведения – составная часть нравственно-правового облика человека» - «Пьянство – путь к преступлению» - «Брак и семья в обществе» - «Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года по согласованию	Корпус № 6 ГК	Тимофеев Н.В., Фомин Н.В. - зам. директора по безопасности Шалаева И.А. мед. сестра	ЛР 2, ЛР 9, ЛР7, ЛР12, ЛР27, ЛР26
	Проведение	Обучающиеся			Тимофеев Н.В., Фомин	ЛР 2, ЛР 3,

	кураторских часов по темам: «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	1-3 курсов	Сентябрь 2022  Ноябрь 2022  Февраль 2023  Март 2023  Апрель 2023		Н.В. - зам. директора по безопасности Кураторы учебных групп приглашенные специалисты	ЛР 9, ЛР24,ЛР26,ЛР27
	Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»	Обучающиеся 4 курсов	Апрель 2023 г.	Корпус № 6   Г.о.Серпухов	Рудь И.В., Демин А.В.- преподаватели спецдисциплин Фомин Н.В. - зам.директора по безопасности Совет обучающихся	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3; ЛР 5
	Акция «Модно быть здоровым», посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль-апрель 2023		Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
	Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ	Актив Совета обучающихся	Апрель – май 2023	корпус №6 ГК	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11, ЛР24

	1941-1945 гг. в рамках программы				ВР Совет обучающихся	
	Акция «Легкими дорогами в будущее», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2023		Бодрова Е.Е. социальный педагог Шалаева И.А. мед. сестра	ЛР 2, ЛР 9, ЛР15, ЛР27
	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» «День добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2023	г.о.Серпухов	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР24, ЛР26
	Акция «Наркомуть – в жизни жуть!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2023	Корпус 6	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9, ЛР15, ЛР27
	Участие студенческих учебных групп в системе ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2023 г.	Корпус 6	Ставецкис В.К. Зав. Отделение «Защита в ЧС»	ЛР 1, ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР13, ЛР14
	Открытый классный час Тема: «Безопасность в пути»	Группа ЧС-21	Октябрь 2022 г.	Корпус №6	Хасанов В.В. куратор группы ЧС-31	ЛР 1, ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР13, ЛР14,

							ЛР9
		Открытый классный час Тема: "В жизни всегда есть место подвигу", ко Дню пожарной охраны	Группа ЧС31	Апрель 2023 г.	Корпус №6	Молодцова Т.С куратор группы ЧС-41	ЛР 1, ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР13, ЛР14
		Открытый классный час Тема: «Пожарная безопасность в быту»	Группа ЧС 32	Декабрь 2022 г.	Корпус №6	Ставецкис В.К. куратор группы ЧС-42	ЛР 1, ЛР3, ЛР15, ЛР16, ЛР13, ЛР14
		Открытый классный час Тема: «Почетное звание “Защитник Отечества”», ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023 г.	Корпус №6	Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Актив Совета обучающихся	ЛР 1, ЛР3, ЛР6, ЛР15, ЛР16, ЛР13, ЛР14
		Открытый классный час Тема: «Россия, мы горды твоей историей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022 г.	Корпус №6	Ионина В.А. педагог- психолог, специалист курирующий ВР Донова Н.И. – преподаватель истории Актив Совета обучающихся	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6,
4.	<b>Модуль Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b>	<b>4.</b> Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» Фитнес- проект «В ногу со временем» Проект «Активное Подмосковье»	Проведение в рамках акции «Здоровье – твое богатство» «Единого дня здоровья».	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов, стадион «Труд»	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29
						Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.	

		<p>Спортивные соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-футбол;</li> <li>- прыжки в длину;</li> <li>- перетягивание каната;</li> <li>-легкоатлетический кросс</li> </ul>				Кураторы учебных групп	
		<p>Общеколледжная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по волейболу;</li> <li>- по баскетболу;</li> <li>- по футболу;</li> <li>- по настольному теннису;</li> <li>- легкой атлетике;</li> <li>-гиревому спорту</li> <li>-ОФП</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года (по отдельному графику)	г.о. Серпухов	<p>Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.</p> <p>Кураторы учебных групп</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР27
		<p>Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022- май 2023	Подмосковный регион	<p>Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР27, ЛР28
		<p>Занятия студентов в секциях по настольному теннису,</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР24, ЛР27

		волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам.					
		Участие в городских и областных спортивных праздниках.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 1	Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР24, ЛР27, ЛР26, ЛР28
		Участие в спортивно-массовом празднике «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Корпус № 1	Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 ЛР24, ЛР27, ЛР26, ЛР28
		«Веселые старты» (все группы)	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Корпус № 1	Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 ЛР24, ЛР27, ЛР26, ЛР28
		Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 1	Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 ЛР24, ЛР27, ЛР26, ЛР28
		Участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года	Корпус № 1	Преподаватели физической культуры Белоусов А.В., Крайнова Н.В., Нужный И.В.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9 ЛР24, ЛР27, ЛР26, ЛР28

<b>5.</b>	<b>Модуль Профессиональное воспитание</b>	<b>5. Мероприятия в рамках проектов</b> Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество» Проект «Безопасная среда»
-----------	---	---

		Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 2-3 курсы	2 полугодие	Корпус 6 ГК	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР Бодрова Е.Е. Социальный педагог	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Мониторинг востребованности профессий в Серпухове	Обучающиеся 2-3 курсы	Сентябрь 2022 г. 3 неделя	Корпус 6 ГК	Радугин В.К. – зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Экскурсия в рамках проведения «Недели профориентации» в распределительный центр «Всходы» АО «Дикси-ЮГ»	Обучающиеся 2-3 курсов	2 полугодие 2022 - 2023 г.	г.о. Серпухов	Радугин В.К. – зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Учебная экскурсия в Мострансавто Автоколонна № 1790 г.о. Серпухов	Обучающиеся 2 -3курсов	Октябрь 2022 г.	по запросу г.о Протвино	Профатило А.И. преподаватель спецдисциплин	ЛР4, ЛР7ЛР13, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Олимпиада по учебному предмету «Инженерная графика»	Обучающиеся 2-3 курсов	ноябрь 2022 г.	г.о. Протвино	преподаватель спецдисциплин Афанасьева Н.Ю.	ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Проведение групповых соревнований «Лучший по профессии»	Обучающиеся 3 курса	апрель 2023 г.	Корпус 6 ГК	Профатило А.И. преподаватель спецдисциплин	ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР30

		Лекторий для групп 1-го курса «Моя профессия – техник»	Обучающиеся 2 курсов	март 2023 г.	Корпус 6 ГК	Ионина В.А. педагог-психолог, специалист курирующий ВР	ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Открытый классный час Тема: «Новое время-новые профессии»	Обучающиеся 3 курсы	ноябрь 2022 г.	корпус №6 ГК	Куратор группы Зайцева Е.В.	ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР30
		Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	обучающиеся 2 -3 курсов	Октябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	ДК «Россия» ДТ «Центральный»	Бодрова Е.Е социальный педагог Петрова Е.С. преподаватель спецдисциплин	ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР16, ЛР2, ЛР26
		Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Актив Совета обучающихся	Февраль, 2023	Корпус №1 ГК Корпус №6 ГК	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Радугин В.К. – зам. директора по УПР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников Петрова Е.С. преподаватель спецдисциплин	ЛР7, ЛР2, ЛР14, ЛР21, ЛР23, ЛР26
		Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	Актив Совета обучающихся	Март, 2023	Корпус №6 ГК	Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР25, ЛР26, ЛР30

						Петрова преподаватель специ дисциплин	Е.С.	
6.	Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.	Проект «Общежитие – наш студенческий дом»						
	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус 6	Бодрова Е.Е., социальный педагог Дорофеева М.А. – комендант общежития Варламов Н.В., воспитатель общежития Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27		
	Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус 6 Актный зал	Дорофеева М.А. – комендант общежития Варламов Н.В., воспитатель общежития Бодрова Е.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27		
	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус 6 Актный зал	Дорофеева М.А. – комендант общежития Варламов Н.В., воспитатель общежития Бодрова Е.Е., социальный педагог Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27		
	Расселение студентов, составление списков, проживающих по	Обучающиеся, проживающие в общежитии	в течение года	Корпус 6	Кузнецов Р.В. – зам. директора по УПР Дорофеева М.А. –	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19,		

		<p>комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети, оставшиеся без попечения родителей;</li> <li>- дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН</li> </ul>				<p>заведующая общежитием</p>	<p>ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27</p>
		<p>Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания:</p> <p>«Знай и соблюдай законы»</p>	<p>Обучающиеся, проживающие в общежитии</p>	<p>в течение года</p>	<p>Корпус 6 Актовый зал</p>	<p>Дорофеева М.А. – заведующая общежитием Варламов Н.В., воспитатель общежития Бодрова Е.Е., социальный педагог Фомин Н.В. зам.директора по безопасности</p>	<p>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27</p>
		<p>Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи:</p> <p>Кураторские часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая подготовленность к профессии»</li> <li>- «Алкоголь и подросток»</li> <li>- «Поговорим о чувствах сокровенных» (Любовь старших подростков)</li> </ul>	<p>Обучающиеся, проживающие в общежитии</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>Корпус 6</p>	<p>Ионина В.А. педагог-психолог Бодрова Е.Е., социальный педагог Фомин Н.В. зам.директора по безопасности Шалаева И.А. – мед. сестра</p> <p>специалисты МДЦ «Юность» Кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27</p>

		<p>-«Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах»</p> <p>Лекторий: «Твое психологическое здоровье»</p> <p>«Как избежать стресса во время сессии»</p>		<p>Май 2023</p> <p>Июнь 2023</p>			
		<p>Цикл бесед и мастер-классов «Навыки самоспасения» для студентов, проживающих в общежитии корпуса 6</p>	<p>Обучающиеся, проживающие в общежитии</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Корпус 6</p>	<p>Ставецкис В.К. – зав. отделением ЗЧС</p> <p>Хасанов В.В., Михайлов Е.Ю. – преподаватели спецдисциплин</p>	<p>ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27</p>

**Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Серпухов, 2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации:

**техник**

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
ВД1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
ВД2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
ВД3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
ВД4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## 1.2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

### 1.2.1 Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 20.05.2026 по 16.06.2026 Проведение с 17.06.2026 по 30.06.2026

### 1.3.2 Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК	Оформлять документы, регламентирующие организацию

1.3	перевозочного процесса.
ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
ПК 4.2	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в один этап:

1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Порядок проведения процедуры ГИА определяется образовательной организацией самостоятельно и оформляется приказом руководителя организации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, а также на основании представленного отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Также к ГИА могут быть допущены лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе после их зачисления в колледж для прохождения государственной итоговой аттестации. Основанием допуска данных лиц к ГИА являются документальные свидетельства, подтверждающие освоение всех элементов образовательной программы и готовности ВКР.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

В программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

**2.3. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**  
**2.3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации**

**Подготовка государственной итоговой аттестации**

**Руководитель выпускной квалификационной работы** Преподаватель специальных дисциплин с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля из числа педагогических работников ГАПОУ МО «Губернский колледж» или представитель работодателя.

**Нормоконтролёр** Нормоконтролёрами могут выступать как руководители ВКР, так и высококвалифицированные преподаватели и методисты колледжа, имеющие необходимые знания по применению требований к оформлению ВКР, изложенными в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».

**Рецензент выпускной квалификационной работы** Специалист из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.

**Проведение государственной итоговой аттестации**

**Председатель государственной экзаменационной комиссии** Лицо, не работающее в ГАПОУ «Губернский колледж», из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

**Члены государственной экзаменационной комиссии** Преподаватели ГАПОУ «Губернский колледж», имеющие высшую или первую квалификационную категорию. Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

**Секретарь государственной экзаменационной комиссии** Лицо из числа педагогических работников/методистов ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**2.3.2. Документационное обеспечение подготовки государственной и итоговой аттестации**

п/п	Наименование документа
1	«Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» ПД СМК 4.2.2.-12-16.
2	Программа государственной итоговой аттестации по специальности <i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>  Методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР).
3	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <i>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</i>

- 5 Распорядительный акт Министерства образования Московской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
- 6 Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников 2025/2026 учебный год и присвоении им квалификации по специальности
- 7 Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» об утверждении кандидатур руководителей, рецензентов ВКР, а также о закреплении тем ВКР за выпускниками по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* на 2025/2026 учебный год.
- 8 Приказ директора ГАПОУ МО «Губернский колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
- 9 Зачетные книжки студентов.
- 10 Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии выпуска 2026 года.

## **2.4. Форма государственной итоговой аттестации**

### **2.4.1. Защита выпускной квалификационной работы**

#### **2.4.1.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГАПОУ МО «Губернский колледж» и должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрировать уровень сформированных компетенций. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Оформление тематики ВКР протоколируется на заседаниях ПЦК.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных колледжем,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

#### **2.4.1.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы**

<b>Составляющая дипломной работы</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Минимальный объем, стр.</b>
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.

<i>Содержание</i>	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	1 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.
<i>Глава 1 (теоретическая)</i>	Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. <b>Даются общие выводы по 1-й главе.</b>	15 стр.
<i>Глава 2 (практическая)</i>	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. <b>Даются общие выводы по 2-й главе.</b>	10 стр.
<i>Заключение</i>	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.

<i>Список литературы</i>	<p>Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты;</li> <li>– научные, технические и учебно-методические издания;</li> <li>– материалы периодической печати;</li> <li>– ресурсы сети Интернет.</li> </ul> <p>Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)</p>	3 стр.
<i>Приложения</i>	<p>Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)</p>	5 стр.
<i>Индивидуальное задание на ВКР</i>	<p>Выдается каждому выпускнику индивидуально</p>	1 стр.
<i>Отзыв руководителя</i>	<p>Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p>	1 стр.
<i>Заключение нормоконтролёра</i>	<p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.</p>	1-2 стр.
<i>Рецензия</i>	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение о соответствии темы и содержания ВКР,</li> <li>– оценку качества выполнения каждого раздела ВКР,</li> <li>– оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы,</li> <li>– оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)</li> </ul> <p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p>	2 стр.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа по адресу: [www.губернский-колледж.рф](http://www.губернский-колледж.рф) - /Раздел Образование/.

### 2.4.1.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	A4
Шрифт	TimesNewRoman
Размер	14
Межстрочный интервал	1,5
Размеры полей	Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее –2,5
Вид печати	На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97)

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа по адресу: [www.губернский-колледж.рф](http://www.губернский-колледж.рф) - /Раздел Образование/.

#### **2.4.1.4. Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выпускной квалификационной работы;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы (нормоконтроль);
- подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу.

Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **2.4.1.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать в себя:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР,
  - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР,
  - оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы,
  - оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
- Структура рецензии, методические рекомендации по написанию рецензии и отзыва

представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

#### **2.4.1.6. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы защиты</b>	<b>Содержание</b>
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3-4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, а также по содержанию портфолио выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3.	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.
4.	Ответы студента на замечания рецензента	Студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.
5.	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6.	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК.

## 2.5. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждой выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику<sup>2</sup>.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», подлежит отчислению из колледжа. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно не ранее чем через шесть месяцев после защиты выпускной квалификационной работы впервые.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Студентам, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год.

*Диплом с отличием* выдается при следующих условиях<sup>3</sup>:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего

<sup>2</sup>Указывается диплом с отличием или без отличия

<sup>3</sup>(Приказ МОН РФ от 25.10.2013 № 1186 (с изменениями на 27 апреля 2015 года)), п. 22)

количества оценок, указанных в приложении к диплому.

## 2.6. Критерии оценки каждой из форм ГИА

Оценка ВКР, представленной к защите

По отзыву руководителя оценка ВКР, представленной к защите \_\_\_\_\_

На основании данных системы «Антиплагиат» оригинальность составляет \_\_\_\_\_

На основании прохождения нормоконтроля ВКР допущена к защите

\_\_\_\_\_ с существенными замечаниями / с несущественными замечаниями / без замечаний

№	Критерий	Оценка (в баллах)	Кол-во баллов
	<b>Текстовый материал работы</b>		
1.	Тип работы	2 - работа носит практический или исследовательский характер 1 - информационная работа	
2.	Структура работы: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения	2 - работа правильно структурирована 1 - в работе отсутствует один или несколько основных разделов	
3.	Владение автором научным аппаратом	2 - автор в полной мере владеет научным аппаратом 1 - автор владеет базовым аппаратом	
4.	Полнота изложения теоретической части	2-теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, сделаны выводы 1 - теоретическая часть раскрыта полно, последовательно, выводы отсутствуют	
5.	Полнота изложения практической части	2- практическая часть раскрыта полно, обстоятельно, имеются выводы, опора на приложения 1 - практическая часть представлена полно, обстоятельно, выводы отсутствуют	
6.	Полнота цитируемой литературы, внутритекстовые ссылки на труды ученых	2 - использован учебный материал, специализированные издания, имеются ссылки на законодательные акты, труды ученых 1 - использован учебный материал, имеются ссылки на труды ученых	
7.	Качество исследования	2 - результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати 1 - результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции	
8.	Практическая значимость	2 - работа может быть использована в методических целях в образовательной организации 1 - работа может быть использована в учебных целях	
9.	Степень новизны полученных результатов	2 - в работе получены новые данные 1 - в работе доказан уже установленный факт	

10.	Качество оформления работы	2 - работа оформлена в соответствии с нормоконтролем 1 - оформление не соответствует нормоконтролю (5 и менее ошибок)	
	<b>Выступление на защите</b>		
11.	Презентация оформлена в соответствии с рекомендациями (шрифт TimesNewRoman, количество слайдов не превышает 20 и т.д.)	2 – презентация полностью оформлена в соответствии с требованиями, содержит не более 15-17 слайдов, соответствует содержанию выступления защищаемого 1 - оформление не вполне соответствует требованиям, презентация содержит 21-25 слайдов	
12.	Выступление защищаемого соответствует требованиям	2 – длительность не превышает 5-7 минут, названа тема, раскрыта актуальность исследования, представление теоретической части занимает 1/3, а практической 2/3 времени выступления; владеет научным аппаратом, речь грамотная; 1 - длительность не превышает 8-10 минут, названа тема, актуальность раскрыта частично, представление теоретической части занимает 1/2, практической 1/2 времени выступления; затрудняется в употреблении терминологии и научного аппарата, в речи присутствуют просторечия, стилистические и речевые ошибки (4-5)	
13.	Ответы на вопросы членов ГАК	2 – свободно владеет темой, дает исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; осознает связь исследования с будущей профессией и называет область практического использования результатов исследования; 1 – испытывает затруднения при ответах на вопросы, не в полной мере владеет материалом исследования; не в полной мере осознает связь исследования с будущей профессиональной деятельностью.	
<b>ИТОГО:</b>			
	<b>26-23 баллов</b>	<b>5 (отлично)</b>	
	<b>22-17 баллов</b>	<b>4 (хорошо)</b>	
	<b>16-13 баллов</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>	

Итоговая оценка ВКР в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы.

## 2.7. Особые требования при проведении ГИА

### 2.7.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА

проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***2.7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций***

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами (Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», раздел VI.) Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Анализ эффективности организации перевозочного процесса и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере ООО «Домодедово Карго»
2. Анализ организации перевозочного процесса при осуществлении мультимодальных перевозок и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере( ).
3. Анализ организации сервисного обслуживания пассажиров в терминалах аэропорта..... и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению
4. Анализ показателей эффективности перевозочного процесса при выполнении регулярных рейсов международных воздушных сообщений и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере .....
5. Анализ эффективности организации перевозочного процесса и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере ООО «Домодедово Хендлинг»
6. Анализ показателей эффективности организации перевозочного процесса при организации железнодорожных пассажирских перевозок и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере....
7. Анализ показателей эффективности организации перевозочного процесса городского транспорта и разработка предложений (мероприятий) по улучшению на примере Московского метрополитена

### **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

1. Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия в условиях логистического управления.
2. Анализ организации сервисного обслуживания на транспорте людей с ограниченными возможностями и разработка мероприятий по его улучшению.
3. Организация процесса диспетчеризации при коммерческом обслуживании воздушных судов на ПМ03 ПМ02 Соломина Л.Н. примере ООО «Домодедово Хендлинг»
4. Организация сервисного обслуживания воздушных судов на примере...
5. Внедрение ресурсосберегающих технологий при организации сервисного обслуживания на примере....

### **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1. Анализ особенностей информационного управления и обеспечения логистической деятельности и разработка предложений (мероприятий) по улучшению.
2. Анализ транспортноэкспедиционной деятельности и разработка предложений (мероприятий) ее по улучшению на примере.....
3. Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками крупногабаритных грузов на основе логистической концепции на примере....
4. Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками генеральных грузов на основе логистической концепции на примере....
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками навалочных грузов на основе логистической концепции на примере....
6. Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками опасных грузов на основе логистической концепции на примере....

7.Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками скоропортящихся грузов на основе логистической концепции на примере...

8.Пути повышения качества транспортных услуг при организации транспортнологистической деятельности на примере...

9.Анализ показателей транспортнологистической деятельности транспортной компании и разработка предложений (мероприятий) по улучшению на примере...

10.Организация транспортнологистической деятельности предприятия автомобильного транспорта на примере...

11.Анализ и разработка мероприятий, направленных на безопасность перевозочного процесса на примере...