

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПТМ
«ЭнкиКом»
С.Ю.Шмелева
июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
А.И.Лыиков
« 15 » июня 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника
техник

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

г.о. Серпухов, 2022г.

РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
заседание Методического
совета
протокол № 6
от «31» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
решение
Педагогического
совета
протокол №12
от «02» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО
"Губернский колледж"
приказ № 87-О
от «06» июня 2022г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 461.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования, реализуемую
Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
Московской области «Губернский колледж»
по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На основании результатов анализа ППССЗ, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточен для получения заявленных в ППССЗ результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедур контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяют дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.




(подпись)

С.Ю.Шмелева
(И.О.Фамилия)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей:

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы менеджмента»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Охрана труда»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы садово-паркового искусства»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.01 Русский язык»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.02 Литература»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.04 Математика»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.05 История»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.06 Физическая культура»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.26. Рабочая программа учебного предмета «ОУП.08 Астрономия»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.01 Родная литература»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.02 Химия»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебного предмета «УПВ.03 Биология»
Приложение 2.30. Рабочая программа учебного предмета «ДУП.01 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 461. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 07.07 2021 г.)
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 461.
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 20 января 2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл
Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки: техник.

Сроки получения СПО по ООП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	осваивается

Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	осваивается
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18103 Садовник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: правила и критерии принятия решений; сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; особенности нестандартных ситуаций и их классификацию.
		Знания: находить способы и методы выполнения задачи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; прогнозировать развитие стандартных ситуаций. использованием простейших методик саморегуляции; основами принятия решений в нестандартных ситуациях; навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; нести персональную ответственность за результат работы команды.
		Знания: механизмы управления малыми группами; правила проведения рабочих совещаний; сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды; организаторские навыки для выполнения заданий подчиненными в соответствии с инструкциями; навыки выявления ресурсов команды; навыки разработки мероприятий по улучшению условий работы команды.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Умения: определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.

	ем, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: цели, факторы и план карьерного роста; системы повышения квалификации в будущей профессии; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основы планирования карьерного роста; навыки составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей; методы самообразования.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК.1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
		Умения: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
		Знания: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
	ПК.1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Практический опыт: выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
		Умения: выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при

		проектировании объектов озеленения;
		Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования
	ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Практический опыт: разработки проектно-сметной документации;
		Умения: составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
		Знания: нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Практический опыт: иметь практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
		Умения: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
		Знания: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Практический опыт: продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
		Умения: разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
		Знания: основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Практический опыт: организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;	

		<p>Умения: подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p>
		<p>Знания: ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ;</p>
	<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Практический опыт: контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>
		<p>Умения: обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;</p>
		<p>Знания: требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>
<p>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтно-го строительства</p>	<p>Практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>
		<p>Умения: определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</p>
		<p>Знания: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтно-го строительства.</p>	<p>Практический опыт: внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</p>

		<p>обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</p> <p>проводить анализ эффективности апробированной технологии;</p> <p>Умения: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>выбирать необходимую современную технологию для апробации;</p> <p>Знания: современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
	ПК.3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<p>Практический опыт: консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p>Умения: консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ</p> <p>Знания: психологию общения</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;	<p>Практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>Умения: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; оставлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</p> <p>Знания: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;</p>
		<p>Практический опыт: выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных</p>
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использова-	

	нием компьютерных программ;	программ;
		Умения: выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
		Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Практический опыт: разработки проектно-сметной документации;
		Умения: составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
		Знания: нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Практический опыт: организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
		Умения: подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
		Знания: ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ;
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном	Практический опыт: консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
		Умения: консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	ЛР 12

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 18
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 22

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Техник» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Образовательная организация, реализующая ООП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Реализация ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной прак-

тики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ МО «Губернский колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

1. Компьютерные столы (к-т)
2. Компьютеры (к-т)
3. Интерактивная доска (к-т)
4. Дидактический раздаточный материал

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows Professional 8 Russian
4. Office 2007 Russian
5. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
6. Adobe PhotoShop
7. Corel Draw

Для реализации образовательного процесса по специальности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»

- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т. д.) для подвязки растений;

- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- светодальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы;
- совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т. д. для подвязки растений.
- уровни Лидер Л-14: уровень Капро лазерный 888;
- штативы, рулетки, правило алюм. трапеция, ножовки по дереву «Зубец»;
- молотки каменщика и слесарные, кувалда 2000, лобзики электрические Makita, струбцина

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» (и их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально экономического цикла.

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. Учебник.	2018
ОГСЭ.02.	История	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2018
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Соколова Н.И. Английский язык. Практикум. Учебное пособие	2020
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2018
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда/ Психология личности и профессионального самоопределения	Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник	2019 2020
ОГСЭ. 06	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2020

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественного цикла

Индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ЕН.01.	Математика	Башмаков М.И. Математика. Учебник Башмаков М.И. Математика. Задачник ЭУМК Математика	2018 2018 2018
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник	2018
ЕН.03.	Экологические ос-	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологиче-	2018

	новы природопользования	ские основы природопользования. Учебник. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник.	2018
--	-------------------------	---	------

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям (МДК)

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
ОП.01	Экономика организации	Коршунов В.В. Экономика организации. Учебник. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник.	2019 2019
ОП.02	Основы менеджмента	Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник	2019
ОП.03	Охрана труда	Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности. Учебник	2019
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Шумакова Е.В. Ботаника с основами физиологии растений. Учебник Родионова А.С. Ботаника. Учебник.	2019 2020
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Апарин Б.Ф. Почвоведение. Учебник	2019
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник	2019
ОП.07	Озеленение населённых мест с основами градостроительства	Теодоронский В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы. Учебное пособие. Теодоронский В.С. Озеленение населённых мест с основами градостроительства. Учебник.	2019 2020
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология. Учебник Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебник и практикум.	2019 2019
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум Учебное пособие.	2018 2018
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства			
МДК.01.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. Учебное пособие. Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебник Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада. Учебное пособие	2019 2018 2019
ПМ.02 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			
МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное древо-	Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное дрeвоводство. Учебник	2019

	водство		
МДК. 02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник.	2019
МДК. 02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник	2019
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства			
МДК. 03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.	2018 2018
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК. 04.01	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур	Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Учебное пособие / А.К. Фурсова	2019 2019

Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Общеобразовательные предметы				
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия- Медиа	№601517577
Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия- Медиа	№601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкоровайна Г.Т.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№601517575
История. Электронный учебник.	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№718206622
История. Электронный учебник. (Для всех специальностей СПО)	Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№702215903
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№704217668
Информатика и ИКТ				№601517576

Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 715209646
Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№ 706217615 № 706217616
Естествознание . Физика. Электронный учебник	Самойленко П.И.	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№704217573
Профессиональный цикл				
Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.	Сапронов Ю.Г.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия- Медиа	№702219179

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;
- посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов.
- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ООП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Расчетная величина стоимости платных образовательных услуг (на одного человека), оказываемая ГАПОУ МО «Губернский колледж», поступающих на обучение ООП СПО в 2022-2023 учебном году 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет 128166 рублей за год обучения.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Лысиков А.И.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», директор колледжа
Молчанова Т.Г.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», 1-й заместитель директора колледжа
Лукаевич Е.В.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», заместитель директора по УМР
Кузнецова Е.В.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», заместитель директора по ВР

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Назина О.Н.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», заместитель директора по УР
Шмелева С.Ю.	ООО ПТМ «ЭнкиКом», ген. директор
Бологова Т.В.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», методист
Кочетыгова А.В.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», методист
Дорохина О.Н.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Одинокоев А.В.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Кладинок Г.Ю.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Баракина А.Н.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Алексеева Ю.А.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Рогущина И.А.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Киселева А.П.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель
Корнеева А.И.	ГАПОУ МО «Губернский колледж», преподаватель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

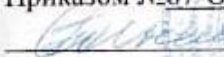
2022 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 12 от «02» июня 2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол №14 от «20 » мая 2022 г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол №6 от «13 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №87-О от «06» июня 2022 г.
 /А.И.Лышков/
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Серпухов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» - Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения

	<p>вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних». - Федеральный государственный образовательный стандарт 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 461, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 32891 от 27.06.2014) - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 627н «Об утверждении профессионального стандарта «10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2014 N 34183) - Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж» <p>-Локальные акты</p>
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации «Техник» на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания. 2. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной</p>

	<p>профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	3 года 10 месяцев

<p>Основные направления Программы</p>	<p><u>Инвариантная часть Программы:</u> Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 2. Социальная активность Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. <u>Вариативная часть Программы:</u> Модуль 5. Профессиональное воспитание. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В 2026 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления; — достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; — закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.; — ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, педагогическому призванию и назначению; развитие деловых качеств личности: самостоятельность, продуктивность конкурентоспособность и т.д.; — повышение уровня самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; — качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов; — обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; — повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности; привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.; — рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;

	<ul style="list-style-type: none"> — внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения; — развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты; — повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; — формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускника колледжа. — способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. — обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.
--	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Рабочая программа воспитания специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9 ЛР 18
ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения	ЛР 4 ЛР18
ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.01. Математика	ЛР 4
ЕН.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ОП.01. Экономика организации	ЛР 2 ЛР 4
ОП.02. Основы менеджмента	ЛР 4 ЛР 10 ЛР19
ОП.03. Охрана труда	ЛР 4 ЛР 10
ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
ОП.06. Основы садово-паркового искусства	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР18 ЛР22 ЛР 23
ПМ.02 Выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по ре-

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Содержание рабочей программы воспитания

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые личностные результаты
Инвариантные модули			
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание.	<p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование активной гражданской позиции; формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; 	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 ЛР21, ЛР 23

		<p>развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</p> <p>создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;</p> <p>осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <p>системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</p> <p>формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</p>	
2.	Модуль 2. Социальная активность	<p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);</p> <p>развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)</p> <p>приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками</p> <p>формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;</p>	<p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23</p>

		<p>развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</p> <p>формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</p> <p>формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</p> <p>формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</p>	
3.	<p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p>	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</p> <p>развитие у обучающихся способности ра-</p>	<p>ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР21, ЛР 23</p>

		<p>ционального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p> <p>формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</p> <p>формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p> <p>формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</p> <p>создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p> <p>воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</p>	
4.	<p>Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p>	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <p>формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 20

		<p>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;</p> <p>осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;</p> <p>оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</p> <p>укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;</p> <p>совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.</p>	
1	Модуль5. Профессиональное воспитание.	<p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</p> <p>формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</p> <p>воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</p> <p>формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</p> <p>развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23</p>

		<p>ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.</p> <p>формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</p> <p>содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</p> <p>развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia)</p>	
5.	<p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>	<p>Цель: помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p>Задачи:</p> <p>просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию;</p> <p>возрождение традиций семейного воспитания;</p> <p>подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи.</p> <p>организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.</p> <p>предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.</p> <p>осуществление делового партнерства по</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19</p>

		<p>работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;</p> <p>реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;</p> <p>коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;</p> <p>содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)</p>	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Губернском колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельно-

сти;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках Модулей, которые включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. Задачи: 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
Проект «Экология вокруг нас»	Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы
Проект «Планета творческой молодежи»	Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи Задача: 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тре-

	<p>молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</p> <p>3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</p> <p>4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</p>	<p>нингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов</p>
Проект «Школа молодого лидера»	<p>Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно – коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской позиции; личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации; 3. Развитие организаторских и управленческих компетенций; 4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность; 5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования; 6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива. 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> — повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. — создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; — повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; — сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; — воспитание толерантной личности. 	

Модуль 2. Социальная активность

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Студенческое самоуправление»</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; — обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; — формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, — подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; 7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; 8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; 9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. 	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.</p>

<p>Проект «Волонтерство без границ»</p>	<p>Цель: развитие и социальная самореализация студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социально-значимую деятельность; 8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др; 9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи. 	<p>КТД, акции, походы, квесты</p>
<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебно-воспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. 	<p>Акции, ктд</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг. 	
Социальный проект «Быть добру!»	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров-жителей г.о. Серпухов. 	реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях
Социально-значимый проект «Мой мир»	<p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	Акции, ктд
Проект «Подари жизнь»	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающимся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови 	Акции, ктд
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> — создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; — формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; — представление интересов студенчества на различных уровнях; 	

—организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p>	<p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; — социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; — профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; — социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; — выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; — профилактика суицида среди подростков. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. 3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру; 4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде. 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Даёшь молодёжь»</p>	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; 5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; 6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; 7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума). 	
Проект «Я выбираю жизнь»	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; 4. повышение качества здоровья обучающихся; 5. оказание обучающимся консультационной помощи 	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины
Проект «Право на выбор»	<p>Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышение социальной адаптации личности под-</p>	Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты

	<p>ростка в обществе;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; 3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; 4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка. 	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 	

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»</p>	<p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. 	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p>Проект «Активное Подмосковье»</p>	<p>Цель: реализация стратегии молодежной политики и образования Московской области посредством эффективной пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта. 	<p>Спортивные соревнования</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во 	

	внеурочное время; 5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей	
--	---	--

Модуль 5. Профессиональное воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профессиональная ориентация»	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства 	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.
Проект «Развитие карьеры»	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 	Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).
Проект «Социальное партнерство и	Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже	Разработка учебных программ и квали-

наставничество»	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа 	<p>фикационных требований к специалистам; Организация экскурсий; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p>
Проект «Молодежное предпринимательство»	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения. Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>
Проект «Путевка в жизнь!»	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенок-ребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов. 	<p>Мастер-классы Интенсивы Организации практики</p>
Проект «Билет в будущее»	<p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обуче- 	<p>Профессиональные пробы</p>

	<p>ния и трудоустройства.</p> <p>4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда</p>	
Прогнозируемый результат	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). 	

Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Направления работы	Цель и задачи	Формы реализации направления
Проект «Студенческий дом»	<p>Цель проекта - обеспечение условий для комфортного проживания в студенческих общежитиях, всестороннего развития студентов и организация досуговой занятости в вечернее время.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала.</p> <p>2. Организация помощи в период социальной адаптации к новым условиям проживания и со-</p>	<p>Работа секций и кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -секция спортивных игр -секция ОФП, -танцевальная студия, -вокально-инструментальный ансамбль «Агро-Саунд» -музыкальная студия «Альянс» (это 6 корпус) - какие есть в первом и других корпусах <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотров-конкурсов на

	<p>циально-психологическая поддержка на протяжении всего срока проживания</p> <p>3. Развитие творческого потенциала среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа. Организация их досуга, путем вовлечения в спортивно-массовую и творческой деятельности, секции и кружки дополнительного образования</p> <p>4. Организация работы по улучшению бытовых условий обучающихся: поддержание чистоты в комнатах, соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности, снижение конфликтности и правонарушений.</p>	<p>звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;</p> <p>-вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов;</p> <p>- встреч с интересными людьми;</p> <p>-культурпоходов в кино, театры, на концерты, выставки;</p> <p>-спортивных турниров и соревнований</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Формирование у студентов ЗОЖ</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся творческой и культурно-массовой деятельностью</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления.</p> <p>4. Создание в общежитиях школы наставничества</p> <p>5.Снижение уровня нарушений правил проживания в студенческом общежитии и в общественных местах</p>	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

на период 2022 -2023 учебный год

Серпухов, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Флагманы образования. Студенты»
- «Портал бизнес-навигатора МСП» <https://smbn.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»
- «Лига вожатых» <https://вожатый.рф>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Студент года» <https://www.ruy.ru/projects/student-goda/>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>

на региональном уровне:

- Проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-borba-s-onkologicheskimi-zabolevaniyami>
- Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>
- Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>
- Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>
- Проект «Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- Проект «Город открытых сердец» <https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/37333/>
- Благотворительный Фонд "ПРОЕКТ ЖИЗНЬ" https://vk.com/proekt_live

№ п/п	Наименование модуля воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок выполнения	Место проведения	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1.	Модуль 1. Социализация и общекультурное воспитание	Мероприятия в рамках проектов Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности». Проект «Экология вокруг нас» Проект «Планета творческой молодежи» Проект «Школа молодого лидера»					
		Проведение праздника «День Знаний», «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	1 сентября 2022	Корпус № 1 ГК	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
		Кураторские часы, посвященные первому дню обучению в колледже	Обучающиеся 2-4 курсов	Первая неделя сентября 2022	Корпус № 5 ГК	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11
		Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «В памяти!» - траурный митинг; - кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	2 сентября 2022	Корпус № 1 ГК	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР 19
		Экскурсия с обучающимися специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базу практики ООО	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2022	ООО ПДК «Южный»	Методист Бологова Т.В.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

		«Питомник декоративных растений «Южный»					
		Проведение первого этапа конкурса благоустройства и озеленения городских объектов.	Обучающиеся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 2-4 курсов	Сентябрь, 2022	Корпус № 5	Назина О.Н. зам.директора по УР Дорохина О.Н. Одинокоев А.В. Преподаватели спецдисциплин	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
		Концертные программы и творческие вечера, посвященные: - Дню учителя - Новогодний концерт - День студента - Дню Защитника Отечества - Международному женскому дню - Дню Победы	Обучающиеся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 1-4 курсов	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Январь 2023 Февраль 2023 Март 2023 Май 2023	Корпус № 5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н. Ключанских Т.А. Плахова О.Е.	ЛР5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 19
		Участие в праздновании Дня города: Торжественное собрание Концертные программы на площадках города	Участники творческих коллективов Обучающиеся 1-4 курсов	Последняя неделя октября 2022	Корпус № 1	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н., педагог-организатор Ключанских Т.А., педагог-организатор Руководители творческих коллективов	ЛР1; ЛР 11;
		Конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы М.Цветаевой «Красною кистью рябина за-	Обучающиеся 1, 2 курсов	7 октября 2022	Корпус №5	Плахова О.Е. соц.педагог преподаватель общеобр. дисциплин	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17

		жглась»			плин Кочетыгова А.В.		
		<p>Фестиваль студенческого творчества «Слава за 5 минут!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов - онлайн конкурс вокального творчества и инструментального исполнительства -онлайн конкурс «Народный артист» - новогодний марафон «Самый жаркий новый год» (новогоднее поздравление «Хотим вам пожелать!», конкурс новогодней песни «Ёлки-палки», танцевальный «Зимний батл») - конкурс болельщиков (онлайн голосование) - конкурс хореографического искусства и оригинальный жанр 	<p>Участники творческих коллективов</p> <p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Апрель 2023</p>	Корпус № 1,5	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР.,</p> <p>Копытова И.Н., педагог-организатор</p> <p>Ключанских Т.А., педагог-организатор</p> <p>Кураторы учебных групп</p> <p>Члены Совета обучающихся</p>	<p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 17, ЛР 19</p>
		Поздравление ветеранов колледжа с праздниками	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	<p>Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР.,</p> <p>Копытова И.Н., педагог-организатор</p> <p>Ключанских Т.А., педагог-организатор</p> <p>Кураторы учебных групп</p> <p>Члены Совета</p>	ЛР 6

					обучающихся	
	Групповые собрания и беседы на темы этики и культуры поведения, нравственности и морали современного молодого человека.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Корпус № 5	Кураторы учебных групп	ЛР2;ЛР 11; ЛР 17
	Учебные экскурсии по памятным местам г.Москвы и Подмосковья.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Подмосковный регион	Кураторы учебных групп	ЛР 5; ЛР11; ЛР 17
	Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: - кураторские часы - тематический квест - онлайн опрос	Обучающиеся 1-4 курсов	4 ноября 2022	Корпус № 5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся	ЛР2;ЛР5Л Р 19
	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери: - Беседы в группах - Конкурс творческих работ «Любимое сердце» -Видеоролик с поздравлениями	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп Члены Совета обучающихся	ЛР 12,ЛР 19
	Проведение тематических классных часов, круглый стол, посвященных пропаганде семейных ценностей.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2023	Корпус № 5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Кураторы учебных групп	ЛР 12
	Встреча с главой г.о.Серпухов по вопросу проектов благо-	Обучающиеся 3-4 курсов	2022-2023 уч. г.	Администрация г.о.Серпухов	Назина О.Н. зам.директора по	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13,

	устройства и озеленения городских объектов.				УР Дорохина О.Н. Одинокоев А.В. Преподаватели специ дисциплин	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
	Лекции-беседы со священнослужителями на темы духовного развития современной молодежи «Духовное здоровье»	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение года	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп	ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
	Участие в акциях и субботниках по уборке территорий и посадке леса «Современный студент - Неравнодушный студент!» (Уборка леса в г.о.Серпухов)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	г.о.Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп Актив Совета обучающихся	ЛР 5, ЛР 19
	Конкурсы: - социальных роликов по экологии «Что я оставлю после себя?» - эссе «Моя планета не мусорный бак!» -экологических проектов «Электроэнергия!» - экологических сказок «На деревню к дедушке» - Акция «Вторая жизнь электроники»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023 Май 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп Актив Совета обучающихся	ЛР 5; ЛР 10, ЛР 19
	Участие в колледжных, городских и областных экологических акциях «Птицы в городе!» «Наш лес. Посади свое дерево!», «Синичкина столовая»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2022 Апрель 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп Актив Совета обучающихся	ЛР4; ЛР 5; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19

		«Зеленая планета!»					
		Реализация проектов, прошедших этапы конкурса благоустройства и озеленения городских объектов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2023	Корпус № 5	Назина О.Н. зам.директора по УР Бологова Т.В. Одинокоев А.В. Шмелева С.В. Преподаватели спецдисциплин	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
		Посещение Международной выставки MosBuild, г. Красногорск, «Крокус Экспо»	Обучающиеся 3-4 курсов	Апрель 2023	г. Красногорск, «Крокус Экспо»	Одинокоев А.В. Дорохина О.Н. Преподаватели спецдисциплин	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
		Организация мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и науки -Круглый стол -Тестирование				Плахова О.Е. соц.педагог. преподаватель общеобр. дисциплин Кочетыгова А.В.	
		Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	Июнь 2023		Лысиков А.И., директор колледжа Молчанова Т.Г., 1-й зам.директора по УВР Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Назина О.Н. зам.директора по УР Копытова И.Н., педагог-	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 15

						организатор Ключанских Т.А., педагог- организатор Руководители творческих кол- лективов	
2	Модуль 2. Соци- альная актив- ность	Мероприятия в рамках проектов Проект «Студенческое самоуправление» Проект «Волонтерство без границ» Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона» Социальный проект «Быть добру!» Социально-значимый проект «Мой мир» Проект «Подари жизнь»					
		Собрания Совета Обучающих- ся	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР9; ЛР 14,
		Донорская акция «Подари жизнь»	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 19
		Участие в реализации меро- приятий федерального проекта «Укрепление общего здоро- вья», акция «Ты то, что ты ешь»	Актив Совета обучающихся	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучаю- щихся	ЛР13,ЛР 16
		Участие во Всероссийском субботнике.	Обучающиеся 4курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучаю- щихся Кураторы учеб-	ЛР2, ЛР 19

					ных групп	
	Участие в круглом столе "Жить!" МЦ «Патриот»	Обучающиеся 3 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2
	Участие в городской акции "Добрая покупка" в торговых центрах нашего города.	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 6
	Флешакция «С уважением!» ко Дню пожилого человека.	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 3
	Конкурс чтецов «Поэзия Пушкина»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2022	Корпус № 1,5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Копытова И.Н., педагог-организатор Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 11; ЛР 17
	Поздравление ветеранов микрорайона с праздником «День пожилого человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 19
	Участие в онлайн семинаре на тему: «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков».	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
	Участие в онлайн-семинаре по развитию волонтерского движения "Волонтеры Подмосковья"	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 19

	вья".				щихся	
	Конкурс чтецов «Знакомый Ваш Сергей Есенин»	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 6
	Круглый стол на тему: «Мифы о ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ подростков».	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
	Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15,
	Флешакция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Актив Совета обучающихся	Декабрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 13,
	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек для детей сирот.	Актив Совета обучающихся	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 13
	Акция «Сундучок для ветерана». Поздравление ветеранов нашего колледжа с наступающим Новым годом.	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР5; ЛР 6, ЛР 19
	Благотворительная акция «Сладкий Новый год». По-	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022	г.о. Серпухов	Плахова О.Е.	ЛР 2, ЛР 13;

	здравиление ребят из Реабилитационного центра в д. Пушкино на Наре с Наступающим Новым годом.				соц.педагог. Актив совета обучающихся Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 16
	Акция «Теплом рук», сбор теплых варежек и шапок для детей сирот.	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
	Фотовыставка "Губернский в объективе".	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16
	Участие в Региональном конкурсе «Твори добро каждый день»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 13; ЛР 16, ЛР 19
	Проведение мероприятий, посвященных празднику «День российского студенчества»: - кураторские часы; -квест «История студенчества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Копытова И.Н. педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14
	Участие во Всероссийской акции «День без гаджетов!» в рамках Международного дня без интернета!	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 10; ЛР 13, ЛР 19
	«День российского студенчества» во дворце торжеств «Центральный»	Актив Совета обучающихся	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16, ЛР 19

		Флешмоб "Оранжевая нить", в честь Дня Рождения Общероссийского волонтерского движения МЫ ВМЕСТЕ в г.о. Серпухов	Члены волонтерского отряда	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2; ЛР 6, ЛР 19
		ФЕСТИВАЛЬ "ТЕПЛО"	Актив Совета обучающихся	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19
		Участие в Региональном конкурсе видеороликов «Спорт без границ»	Актив Совета обучающихся	Февраль 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 19
		Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	Актив Совета обучающихся	В течение года	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 2; ЛР 6
		Мероприятия посвященные Международному дню семьи.	Обучающиеся 1-3 курсов	Март 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив совета обучающихся	ЛР 12, ЛР 19
		Праздничная программа, «Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	Май 2023	Корпус № 5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Назина О.Н. зам.директора по УР Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 2, ЛР 15,
3.	Модуль 3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма» Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений» Проект «Даёшь молодёжь» Проект «Я выбираю жизнь»					

Проект «Право на выбор»						
	Совместные мероприятия колледжа с ГИБДД г. Серпухова и Серпуховского муниципального района по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
	Посещение музеев и выставок г.г.Серпухова, Чеховского района, Москвы	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 5
	Празднование памятных дат и дней воинской славы России» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 5
	Собрание Совета обучающихся «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	Актив Совета обучающихся	Октябрь 2022	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив Совета обучающихся	ЛР 2
	Цикл мероприятий, посвященных Битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь 2022 г.	Корпус № 1,5	Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа Иванова В.Н. зав.библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2023г.	Корпус № 1	Королева Т.Ю., руководитель музея колледжа Иванова В.Н. зав.библиотекой Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2
	Акция «Блокадный Хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2023	Корпус № 1,5	Ключанских Т.А. педагог-	ЛР 1, ЛР 2

					организатор Плахова О.Е. соц.педагог. Волонтерское движение «Мы вместе!»	
	Проведение Уроков мужества. Темы: «Страницы военных лет», «Ветеран в моей семье», «Награды Родины», «Города-герои», «Последний залп Великой Победы».	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь 2022- июнь 2023 г. апрель 2023г.	Корпус № 5	Копытова И.Н. педагог- организатор Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучаю- щихся	ЛР 1, ЛР 2
	Встречи с ветеранами войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь 2022 – май 2023	Корпус № 5	Копытова И.Н. педагог- организатор Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучаю- щихся	ЛР 2
	Вахта памяти героям-афганцам: - возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль - май 2023	г.о.Серпухов	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учеб- ных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5; ЛР 8, ЛР 19
	Интерактивные беседы со специалистами психоневрологами, наркологами, психологами, с работниками юстиции, суда, прокураторы по темати-	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года по со- гласованию	Корпус № 5	Богославский С.Д. зам.директора по безопасности Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 17

	<p>ке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нравственно-правовой облика человека» - «Путь к преступлению» -«Органы полиции, прокуратуры, народного суда в управлении государственной законностью». 					
	<p>Проведение кураторских часов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Права, обязанности и ответственность граждан России»; «Если Вас задержала полиция»; «От безответственности до преступления один шаг»; «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» 	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Корпус № 5	Богославский С.Д. зам.директора по безопасности Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 3
	<p>Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»</p>	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель 2023г.	Корпус № 5 г.о.Серпухов	Левакова Е.Н. медсестра Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 3; ЛР 5, ЛР 19
	<p>Акция «Модно быть здоровым», посвященная Всемирному дню здоровья</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль-апрель 2023	Корпус № 5	Копытова И.Н. педагог-организатор Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 19 ЛР 20
	Вахта памяти героям-	Обучающиеся	Февраль-	Корпус № 5	Копытова И.Н.	ЛР 2, ЛР 9

	афганцам: - возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан»; - проведение кураторских часов - встреча с членами Воинского братства.	1-4 курсов	апрель 2023		педагог-организатор Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	
	Открытые классные часы, посвященные героям Победы ВОВ 1941-1945 гг. в рамках программы «Наставничество»	Актив Совета обучающихся	апрель – май 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11; ЛР 17
	Акция «Легкими дорогами в будущее», посвященная Международному Всемирному дню отказа от курения.	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2023	Корпус № 5	Плахова О.Е. соц.педагог. Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9
	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк». «Подвези ветерана» «Дорогами к обелиску» «День добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. педагог-организатор Волонтерское движение «Мы вместе!»	ЛР 2, ЛР 5
	Акция «Мир без наркотиков!», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3 курсов	Май 2023	г.о. Серпухов	Плахова О.Е. соц.педагог. педагог-организатор Актив Совета обучающихся	ЛР 2, ЛР 9

4.	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровый образ жизни	Мероприятия в рамках проектов				
		Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»				
		Фитнес- проект «В ногу со временем»				
		Проект «Активное Подмосковье»				
		Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2022	г.о. Серпухов, стадион «Труд»	Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп
Общешкольная спартакиада на первенство отделения, курса, колледжа. - по волейболу; - по баскетболу; - по футболу; - по настольному теннису; - легкой атлетике; - гиревому спорту -ОФП	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение года (по отдельному графику)	г.о. Серпухов	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20	
Участие в городской и областной спартакиадах обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Подмосковный регион	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20	
Занятия студентов в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	г.о. Серпухов	Преподаватели физической культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20	

		Участие в городских и областных спортивных праздниках.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Преподаватели физической культуры	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20
		Участие в спортивно-массовом празднике «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 5	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Копытова И.Н. педагог-организатор Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20
		Проведение спортивно-массового праздника «Быстрее, Выше, Сильнее!»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20
		Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества «Всегда готов!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2023	Корпус № 5	Сергеев Д.С., руководитель физического воспитания Копытова И.Н. педагог-организатор Преподаватели физической культуры Кураторы учебных групп	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 9, ЛР 20
5.	Модуль 5. Про-	Мероприятия в рамках проектов					

фессиональное воспитание	Проект «Профессиональная ориентация» Проект «Путевка в жизнь!» Проект «Билет в будущее» Проект «Развитие карьеры» Проект «Социальное партнерство и наставничество»					
	Организация и проведение конкурса презентаций «Моя профессия- моя династия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2022	Корпус № 5 ГК	Ключанских Т.А., педагог-организатор Копытова И.Н., педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 4 курсов	Июнь – сентябрь 2022	Москва	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Плахова О.Е. соц.педагог. Суркова Н.Л., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Участие в движении «Молодые профессионалы» WSR Московской области по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Обучающиеся 3-4 курсов	По графику РКЦ	По согласованию	Оленина М.В. Оленин Э.В. Руководители структурных подразделений	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Обучающиеся 4 курсов	По графику	По согласованию	Назина О.Н. зам.директора по УР Бологова Т.В. Дорохина О.Н. Киселева А.П. Одинокоев А.В.	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

					Преподаватели специальных дисциплин	
	«Молодые предприниматели» для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Селезнева А.А.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Мастер-класс «Профессия ландшафтный дизайнер: мифы и реальность» для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Встреча с владельцами ландшафтных бюро.	Обучающиеся 4 курсов	В течение года	Корпус № 5	Бологова Т.В. Дорохина О.Н.	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Профессионально- тематическая экскурсия в Третьяковскую галерею, посвященная 190-летию со дня рождения П.М.Третьякова	Обучающиеся 1 курса	26 декабря 2022г.	г.Москва, Третьяковская галерея	Назина О.Н. зам.директора по УР Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 4 курсов	2 полугодие 2022-2023 уч. г.	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Информационно-консультационное занятие «Стратегия и тактика поиска работы» для обучающихся вы-	Обучающиеся 4 курсов	Февраль, 2023	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудо-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	пускных групп				устройству выпускников	
	Единый день профориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Актив Совета обучающихся	Февраль, 2023	Корпус №5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18
	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ Южного региона Подмосковья	Актив Совета обучающихся	Март, 2023	Корпус №5	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для обучающихся выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Февраль, 2023	Корпус №5	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Открытая научно-практическая конференция «Ландшафтный дизайн: традиции и инновации» ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»	Обучающиеся 3-4 курсов	Февраль, 2023	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»	Бологова Т.В. Дорохина О.Н. Киселева А.П. Одинокоев А.В. Преподаватели спецдисциплин	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18ЛР 21, ЛР 22,

						ЛР 23
	Семинар-практикум в ПДК «Южный» по обрезке и прививке растений.	Обучающиеся 2-4 курсов	Март 2023	ООО ПДК «Южный»	Бологова Т.В.	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях СПО Московской области по укрупненной группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	Обучающиеся 3-4 курсов	По графику	Корпус № 5	Назина О.Н. зам.директора по УР Бологова Т.В. Дорохина О.Н. Киселева А.П. Одинокоев А.В. Преподаватели спецдисциплин	ЛР4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ городского округа Серпухов	Агитбригада	Апрель, 2023	г.о. Серпухов	Селезнева А.А., руководитель центра по профориентации трудоустройству выпускников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Дендрология», «Садово-парковое строительство и хозяйство».	Обучающиеся 2-4 курсов	По графику	дистанционно	Бологова Т.В. Дорохина О.Н. Баракина А.Н. Одинокоев А.В. Шмелева С.В. Киселева А.П.	ЛР 4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Выполнение работ по профессии рабочего	Обучающиеся 2-4 курсов	По графику	дистанционно	Бологова Т.В. Дорохина О.Н. Баракина А.Н.	ЛР 4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

		«Рабочий зелёного хозяйства»				Одинокоев А.В. Шмелева С.В. Киселева А.П.	15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
		Отборочные соревнования к Открытому региональному чемпионату (WorldSkillsRussia) Московской области по компетенциям: «Ландшафтный дизайн»	Обучающиеся 3-4 курсов	2022-2023 уч. г.	По согласованию	Оленина М.В. Оленин Э.В.	ЛР 4; ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
		Цикл видеопрезентаций специальностей и профессий реализуемых в ГАПОУ МО «Губернский колледж»	Обучающиеся 4 курсов	Май, 2023		Ключанских Т.А., педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
6.	Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.	Мероприятия в рамках проектов Проект «Общежитие – наш студенческий дом»					
		Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года	Корпус № 3	Рогошина И.А., воспитатель общежития Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
		Организация бесед с проведением диагностик по темам: профилактика наркомании и	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года		Рогошина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР

	алкоголизма; ответственность за правонарушения.				Плахова О.Е. соц.педагог. Кураторы учебных групп	12,
	Беседы с абитуриентами о правилах проживания в общежитии, о создании условий в общежитии. Выпуск памяток для абитуриентов.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
	Расселение студентов, составление списков проживающих по комнатам, составление списков детей, требующих особого внимания: - дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети, стоящие на внутриколледжном учете, на учете в КДН	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
	Тематические встречи в общежитии, с приглашением работников полиции, суда по вопросам воспитания: «Знай и соблюдай законы»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	В течение года	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,
	Проведение цикла лекций-практикумов по социально-психологическим проблемам молодежи: Кураторские часы: -«Психологическая подготовка к профессии» - «Нужно ли тебе это?» - «Поговорим о чувствах со-	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Январь 2023 Март 2023	Корпус № 3	Рогушина И.А., воспитатель общежития Специалисты МДЦ «Юность» Кураторы учебных групп Плахова О.Е. соц.педагог.	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11, ЛР 12,

		<p>кровенных» (Любовь старших подростков)</p> <p>-«Разрешение конфликтных ситуаций на экзаменах, рабочих местах»</p> <p>Лекторий: «Твое психологическое здоровье»</p> <p>«Как избежать стресса во время сессии»</p>		<p>Май 2023</p> <p>Июнь 2023</p>			
--	--	---	--	----------------------------------	--	--	--

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рамках специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрено освоение следующей квалификации: *техник*.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	техник
ВД 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	техник
ВД 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	техник
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18103 Садовник

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы (на примере компетенции Worldskills «Ландшафтный дизайн»):

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Worldskills
Техник	Специалист в области декоративного садоводства	Ландшафтный дизайн

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГАПОУ МО «Губернский колледж» и должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрировать уровень сформированных компетенций. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Оформление тематики ВКР протоколируется на заседаниях ПЦК.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных Колледжем,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения («Примерная тематика выпускных квалификационных работ»).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Порядок проведения процедуры

Процедура защиты выпускной квалификационной работы состоит из доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, ответов студента на вопросы членов ГЭК, представления отзывов руководителя и рецензента, принятия решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Проект благоустройства и озеленения территории Принарского парка с применением стекла
2. Проект зоны альпийских растений в ботаническом саду
3. Проект с применением злаковых растений в современном дизайне сада
4. Проект веранды ресторана с применением декинга
5. Технологии организации дорожно- тропиной сети
6. Проект территории пансионата для пожилых людей в Английском стиле
7. Применение природного камня в дизайне частного сада
8. Философия восточного сада в дизайн- проекте участка в лесной зоне
9. Проект сада с организацией зоны плодовых растений
10. Благоустройство территории г.Таруса с применением МАФ
11. Проект частного сада с применением декоративного бетона
12. Проект бульвара в ретро стиле «Воспоминания об СССР»
13. Создание проекта благоустройства с элементами планирования «Зеленый кабинет»
14. Формирование пейзажных картин в ландшафтном проектировании
15. Проект малого сада с применением декоративных кустарников
16. Проект тематического сада с применением декоративных деревьев и кустарников
17. Проект создания сада в лесной зоне
18. Проект благоустройства территории с применением контейнерного озеленения
19. Организация проектов тематических фото- зон в открытом пространстве
20. Технология создания водных объектов
21. Проект озеленения эксплуатируемой крыши в природной зоне Подмосковья
22. Использование многолетних травянистых растений в городском озеленении.
23. Технология организации зимнего сада в павильоне
24. Проект базы отдыха с элементами скандинавского стиля
25. Проект реконструкции садово-парковой территории исторической усадьбы

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной (преддипломной) практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки, графической части, реальной части и (или) мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта и объема реальной части. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, теоретическую, практическую, экономическую части; заключение, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Графическая часть работы должна быть представлена в печатном виде на листах формата не более А2, либо в виде образцов готовой продукции. Обязателен вариант на электронном носителе. Графическая часть дипломного проекта должна отражать основные результаты, наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. К графическому материалу следует относить: чертежи, плакаты (с графиками, таблицами, схемами, диаграммами), рисунки. Графическая часть проекта может выполняться вручную или в компьютерных программах. Номенклатура и количество графических документов в проекте определяется его содержанием, оно должно быть достаточным для того, чтобы раскрыть сущность представленных к защите разработок. Графическая часть дипломного проекта выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21). Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите. Чертежи и схемы ВКР (дипломного проекта) выполняются в соответствии с ГОСТ 2.301 на одной стороне белой чертежной бумаги формата А2 с рамкой, основной надписью и дополнительными графами, вручную простыми карандашами или автоматизированным методом – с применением графических печатающих устройств вывода компьютера. В обоснованных случаях допускается применение других форматов. Количество листов должно соответствовать техническому заданию на ВКР. Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, жестко брошюруются, имеют твердый переплет.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению квалификационной работы (дипломного проекта).

3.5. Порядок оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта)

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из образовательного учреждения и получает академическую справку установленного образца.

Итоговая оценка ВКР в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы.