



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
по программе *базовой* подготовки

Квалификация:	<b>Техник</b>
Форма обучения –	<b>очная</b>
Срок получения СПО по ППССЗ –	<b>3 года и 10 месяцев</b> на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -	<b>технологический</b>

Срок начала подготовки – 2022 год

Учебный год	Группа
2022-2023	ОПТ-11
2023-2024	ОПТ-21
2024-2025	ОПТ-22
2025-2026	ОПТ-23

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32499 от 29.05.2014), и на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ технического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ППССЗ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.7. Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 40 минут.

1.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на III курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на IV курсе 2 недели в зимний период.

1.2.9. Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

- на I курсе – 2 недели (2 семестр);
- на II курсе – 2 недели (4 семестр);
- на III курсе – 2 недели (6 семестр);
- на IV курсе – 1 неделя (8 семестр).

1.2.10. Предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю:

- ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

1.2.11. Дисциплина ОГСЭ.04.Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Объём часов дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, может использоваться на освоение медицинских знаний.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

1.2.14. В процессе реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика проводится как рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно на базе образовательной организации. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель после завершения теоретического обучения. Цель - углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно/ концентрированно	108/3	4,5,6
		ПМ.02	рассредоточенно/ концентрированно	72/2	4, 5
		ПМ.03	рассредоточенно/ концентрированно	108/3	7,8
		ПМ.04	рассредоточенно/ концентрированно	72/2	7,8

2	Производственная (по профилю специальности)	ПМ.01	концентрированно	144/4	6
		ПМ.02	концентрированно	144/4	6
		ПМ.03	концентрированно	144/4	8
		ПМ.04	концентрированно	108/3	8
Всего				900/25	
3	Производственная (преддипломная)		концентрированно	144/4	8

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж (утв. в 2016 г.);

– учебно-методическое обеспечение практики;

– расписание практики;

– графики консультаций;

– журналы учёта практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);

– отчеты обучающихся по итогам практики.

1.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного

цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

1.2.17. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О Методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 до 12-ти учебных предметов и рекомендациями предусматривать

изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой образовательным стандартом, для включения во все учебные планы являются обязательными учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - всего 8 предметов.

Часы на изучение учебной дисциплины «Астрономия» выделены за счёт перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

Предметы «Родная литература» и «Родной язык» являются предметной областью и подлежат обязательному включению в учебный план в раздел по выбору образовательной организации независимо от профессиональной направленности, а также для реализации технологического профиля в учебный план включены «Физика», «Обществознание» и «Психология общения» как дополнительный предмет.

Такое распределение предметов в учебном плане даёт обучающимся возможность непрерывного образования в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

Предметы «Физика», «Математика» и «Родная литература» изучаются на углублённом уровне.

**Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В данном разделе предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой:

особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта - информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СОО отвечает следующим требованиям:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, физике.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, письма Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности», в целях формирования у обучающихся по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина ОГСЭ.05.Основы финансовой грамотности за счёт вариативных часов с максимальной нагрузкой 47 час.

Оставшиеся часы вариативной использованы:

- на введение дополнительных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ОГСЭ.06.Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение;
- на введение дополнительной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ ЕН.03.Экологические основы природопользования;
- на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ППССЗ: ОП.09.Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- на увеличение объёма времени, отведённого на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Распределение вариативной части ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	81	-	81
ЕН.00	72	-	72
ОП.00	95	17	78
ПМ.00	658	658	-
Вариативная часть (ВЧ)	906	675	231

1.4.3. Конкретизация введённых дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	81	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	39	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</li> </ul>

		<p>потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>– использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li><li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li><li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li><li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li><li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li></ul>
--	--	--

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>– депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>– расчётно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система</li> <li>– формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– виды ценных бумаг.</li> <li>– сферы применения различных форм денег.</li> <li>– основные элементы банковской системы.</li> <li>– виды платёжных средств.</li> <li>– страхование и его виды.</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul> <p>Обоснование: сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заёмщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора; на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг,</p>
--	--	---

			полученных в результате изучения данной дисциплины, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>– задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>– составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>– оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>– анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</li> <li>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации и их особенности;</li> <li>– как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;</li> <li>– обобщенный алгоритм решения различных проблем;</li> <li>– как происходит процесс доказательства;</li> <li>– выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>– способы представления практических результатов;</li> <li>– выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul> <p>Обоснование: формирование культуры финансового поведения на рынке труда</p>
ОГСЭ.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	42	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими</li> <li>– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения</li> <li>– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований специальности осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения</li> <li>– планировать и составлять временную перспективу своего будущего</li> <li>– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения</li> <li>– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные</li> </ul>

			<p>механизмы психической регуляции поведения человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью</li> <li>– основные принципы и технологии выбора профессии</li> <li>– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Обоснование: полученные знания (умения) способствуют социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>72</b>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	72	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую природу;</li> <li>– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы экологического</li> </ul>

			<p>регулируемая;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории</li> </ul> <p>Обоснование:  формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>117</b>	
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	78	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>– разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей</li> </ul>

			<p>деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– производственную и организационную структуру организации.</li> </ul> <p>Обоснование: формирование экономического мышления, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем</p>
--	--	--	--

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачётов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации
--------	--	--------------------------------

		экзамены	диффер. зачёты	курсовые работы	другое
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>				
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				
ОУП.01	Русский язык	2			
ОУП.02	Литература		2		
ОУП.03	Иностранный язык	2			
ОУП.04	Математика	2			
ОУП.05	История		2		
ОУП.06	Физическая культура		1, 2		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		
ОУП.08	Астрономия		2		
	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)				2
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>				
УПВ.01	Родная литература		2		
УПВ.02	География	2			
УПВ.03	Экономика	2			
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>				
ДУП.01	Практические основы профессиональной деятельности		2*		
ДУП.01.01	Основы проектной деятельности		2		
ДУП.01.02	Психология общения		2		
ДУП.01.03	Культура речи в профессиональной деятельности		2		
ДУП.01.04	Обществознание в профессиональной деятельности		2		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии		6		
ОГСЭ.02	История		4		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	7			
ОГСЭ.04	Физическая культура		4-8		
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		3		
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение		7		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				

ЕН.01	Математика		4		
ЕН.02	Информатика		4		
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Инженерная графика		4		
ОП.02	Электротехника и электроника		6		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		5		
ОП.04	Транспортная система России		4		
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	6			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		
ОП.07	Охрана труда		3		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		5		
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		3		
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	6			
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	6			
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	4			
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	4			
УП.01	Учебная практика		6		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	6			
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	6			
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	6			
УП.02	Учебная практика		5		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	8			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	8			
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	8			
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		8		

УП.03	Учебная практика		8		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		8		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	8			
МДК.04.01	27770 Экспедитор		8		
УП.04	Учебная практика		8		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8		

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.1. Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), в которую включен демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям WS.

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Организационно-распорядительная документация для проведения ГИА:

– приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306;

– приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

– положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж», утв. в 2016 г.

- программа ГИА по специальности;
- учебно-методическое обеспечение ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

## **1.6. Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику

(педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.



ДУП.01.04	Обществознание в профессиональной деятельности		2			198	66	132	107	25			51	81	132									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					<b>769</b>	<b>256</b>	<b>513</b>	<b>149</b>	<b>364</b>	<b>0</b>					<b>107</b>	<b>119</b>	<b>226</b>	<b>85</b>	<b>123</b>	<b>208</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		6			60	12	48	40	8								17	31	48				
ОГСЭ.02	История		4			60	12	48	40	8						17	31	48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	7				214	46	168		168	12					17	44	61	34	46	80	27		27
ОГСЭ.04	Физическая культура		4-8			336	168	168		168						34	44	78	34	46	80	10		10
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		3			47	8	39	33	6						39		39						
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение		7			52	10	42	36	6												42		42
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					<b>330</b>	<b>110</b>	<b>220</b>	<b>96</b>	<b>124</b>	<b>0</b>					<b>54</b>	<b>166</b>	<b>220</b>						
ЕН.01	Математика		4			108	36	72	44	28							72	72						
ЕН.02	Информатика		4			114	38	76		76						34	42	76						
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4			108	36	72	52	20						20	52	72						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>4337</b>	<b>1146</b>	<b>3191</b>	<b>939</b>	<b>2252</b>	<b>25</b>					<b>451</b>	<b>507</b>	<b>958</b>	<b>527</b>	<b>705</b>	<b>1232</b>	<b>533</b>	<b>468</b>	<b>1001</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					<b>1043</b>	<b>348</b>	<b>695</b>	<b>289</b>	<b>406</b>	<b>0</b>					<b>213</b>	<b>117</b>	<b>330</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>311</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
ОП.01	Инженерная графика		4			99	33	66	8	58						34	32	66						
ОП.02	Электротехника и электроника		6			174	58	116	46	70	12								51	65	116			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		5			99	33	66	26	40									66		66			
ОП.04	Транспортная система России		4			87	29	58	23	35						17	41	58			0			
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	6				209	70	139	74	65	12					34	44	78	26	35	61			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7			81	27	54	22	32												54		54
ОП.07	Охрана труда		3			75	25	50	30	20						50		50						
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		5			102	34	68	28	40									68		68			
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		3			117	39	78	32	46						78		78			0			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					<b>3294</b>	<b>798</b>	<b>2496</b>	<b>650</b>	<b>1846</b>	<b>25</b>					<b>238</b>	<b>390</b>	<b>628</b>	<b>316</b>	<b>605</b>	<b>921</b>	<b>479</b>	<b>468</b>	<b>947</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	6				<b>912</b>	<b>220</b>	<b>692</b>	<b>176</b>	<b>516</b>	<b>12</b>					<b>136</b>	<b>233</b>	<b>369</b>	<b>87</b>	<b>236</b>	<b>323</b>			
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	6				336	112	224	90	134	12					51	66	117	51	56	107			
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	4				174	58	116	46	70	12					51	65	116						
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	4				150	50	100	40	60	12					34	66	100						
УП.01	Учебная практика		6			108		108		108							36	36	36	36	72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6			144		144		144										144	144			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	6				<b>879</b>	<b>221</b>	<b>658</b>	<b>167</b>	<b>491</b>	<b>12</b>					<b>102</b>	<b>157</b>	<b>259</b>	<b>144</b>	<b>255</b>	<b>399</b>			

МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	6				339	113	226	81	145		12				51	55	106	56	64	120								
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	6				324	108	216	86	130		12				51	66	117	52	47	99								
УП.02	Учебная практика		5			72		72		72						36	36	36			36								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6			144		144		144							0		144		144								
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	8				1068	272	796	217	579	25	24							85	114	199	313	284	597					
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	8				318	106	212	85	127	10	12							34	47	81	98	33	131					
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	8				324	108	216	86	130	10	12							51	67	118	66	32	98					
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		8			174	58	116	46	70	5											77	39	116					
УП.03	Учебная практика		8			108		108		108												72	36	108					
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		8			144		144		144													144	144					
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8				435	85	350	90	260		12										166	184	350					
МДК.04.01	27770 Экспедитор		8			255	85	170	90	80												130	40	170					
УП.04	Учебная практика		8			72		72		72												36	36	72					
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8			108		108		108													108	108					
<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</b>						<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>2002</b>	<b>3326</b>	<b>25</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>521</b>	<b>712</b>	<b>1233</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>1440</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	<b>1080</b>	<b>360</b>			
ПА	Промежуточная аттестация													72	72		72	72		72	72		36	36					
ПДП	Преддипломная практика																								144				
ГИА	Государственная итоговая аттестация																								216				
													<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК		521	712	1233	612	720	1332	540	504	1044	504	144	648		
														Учебной практики		0	0	0	0	72	72	72	36	108	108	72	180		
														Производственной практики		0	0	0	0	0	0	0	288	288	0	252	252		
														Преддипломной практики														144	
														Экзаменов			5	5		2	2		6	6		4	4		
														Диф.зачетов			6	6	3	5	8	3	4	7	2	6	8		
													Зачетов, диф.зачетов физо		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																													
<b>Программа базовой подготовки</b>																													
Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы																													
Выполнение ВКР с 11.05 по 07.06 (всего 4 недели)																													
Защита ВКР с 09.06 по 21.06 (всего 2 недели)																													

<b>Число часов в неделю</b>	36,0	32,4	31,6	36,0	32,7	36,0	31,8	34,4	36,0	29,6	30,5	36,0	0,0
<b>Избыток часов</b>	-91	-80	-171	0	-72	-72	-72	-324	-396	-108	-324	-432	

