

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А.И. Лысиков

« 15 » июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – *3 года 10 мес.*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – *естественно-научный*

Срок начала подготовки – 2022 год.

Учебный год	Группа
2022-2023	Сад-11
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 461 зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 32891 от 27.06.2014) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 20 января 2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля.
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной специальности. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение одной курсовой работы по выбору обучающихся по профессиональным модулям. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. На втором курсе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов учебного времени дисциплины, отведено основам медицинских знаний для подготовки девушек.

1.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение лабораторных и практических работ - в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических работ и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
1.	Учебная	Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 01	Рассредоточенная	2/72	3
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 01	Рассредоточенная	1/36	4
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 01	Концентрированная	2/72	5
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 01	Концентрированная	2/72	6
		Практика по садово-парковому строительству и хозяйству	ПМ. 02	Концентрированная	1/36	5
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Рассредоточенная	1/36	7
		Практика по внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ. 03	Концентрированная	1/36	7
		Практика по выполнению работ по рабочей профессии	ПМ. 04	Рассредоточенная	1/36	3
2.	Практика по профилю специальности	Практика по выполнению работ по рабочей профессии	ПМ. 04	Концентрированная	2/72	4
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Концентрированная	1/36	5
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 01	Концентрированная	1/36	6
		Практика по цветоводству и декоративному древоводству	ПМ.02	Концентрированная	2/72	6
		Практика по садово-парковому строительству и хозяйству	ПМ. 02	Концентрированная	4/144	7
		Практика по внедрению современных технологий садово-паркового и	ПМ. 03	Концентрированная	1/36	7

	ландшафтного строительства				
	Практика по выполнению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ. 02	Концентрированная	3/108	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

1. Аверин В.Н., Инженерная графика. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
2. Антонова Е.С., Русский язык и литература. Русский язык. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;

3. Артемов В.В., История. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
4. Башмаков М.И., Математика. Электронный учебно-методический комплекс. «Академия», Академия-Медиа;
5. Безкорвайная Г.Т. Иностранный язык. Электронный учебно-методический комплекс. «Академия», Академия-Медиа;
6. Габриелян О.С., Химия. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа;
7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
8. Обернихина Г.А., Русский язык и литература. Литература. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
9. Павлова А.А., Лепарская И.О. Основы черчения. Электронный образовательный ресурс. Академия-Медиа;
10. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Электронный образовательный ресурс. «Академия», Академия-Медиа.

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.2.18. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО».

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественно-научного профиля профессионального образования в соответствии с нормативными документами. В связи с сокращением числа изучаемых общеобразовательных предметов в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 до 12 учебных предметов и

рекомендациями предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной образовательным Стандартом. Для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», всего 8 дисциплин.

Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» выделены за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки.

Предметы «Родная литература» и «Родной язык» являются предметной областью и подлежат обязательному включению в учебный план в раздел по выбору образовательной организации независимо от профессиональной направленности. Для реализации естественно-научного профиля в учебный план включены «Химия» и «Биология», что обеспечит возможность обучающимся освоившим общеобразовательный раздел программы в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗах по направлению подготовки. «Основы профессиональной деятельности» как дополнительный предмет. Такое распределение предметов в учебном плане дает возможность, обучающимся, на непрерывное образование в профессиональной области, в соответствии с современными требованиями к специалисту, а именно «Образование через всю жизнь».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В данном разделе предусмотрено обязательное выполнение «Индивидуального проекта». Индивидуальный проект представляет собой:

особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

- в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта - информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательных цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой

грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307 и Письма Министерства Просвещения РФ «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» от 02 июля 2019 г. №05-670, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 41 час и курс «Основы финансовой грамотности» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании Методических рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн. введена дисциплина по выбору «Психология личности и профессиональное самоопределение».

В цикле ПМ увеличен объем времени на 823 часов для овладения современными технологиями проектирования и конструирования, для изучения устройств цветников и технологий выращивания цветочно-декоративных культур в пределах профессионального модуля. Для целостного изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК.04.01. Технологии выращивания цветочно-декоративных культур для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ	77	-	77
ПМ.00	823	823	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	823	77

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

№ п/п	Наименование	ФГОС	Количество часов из вариативной части	Всего часов	Обоснование
1	ОГСЭ	432	77	509	Для формирования навыков и способов эффективного поведения на рынке труда и финансовой грамотности обучающихся.
2	ПМ.00	1032	823	1855	Для формирования специальных навыков и

					умений в соответствии с потребностями работодателей
ИТОГО			900		

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

1 семестр:

ОУП.06 Физическая культура – *зачет*.

2 семестр:

ОУП.01 Русский язык – **экзамен**;

ОУП.02 Литература - дифференцированный зачёт;

ОУП.03 Иностранный язык – **экзамен**;

ОУП.04 Математика – **экзамен**;

ОУП.05 История – дифференцированный зачёт;

ОУП.06 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОУП.07 ОБЖ – дифференцированный зачет;

ОУП.08 Астрономия – дифференцированный зачет;

УПВ.01 Родная литература– дифференцированный зачёт;

УПВ.02 Химия– дифференцированный зачёт;

УПВ.03 Биология – **экзамен**;

ДУП.01 Основы профессиональной деятельности – дифференцированный зачёт.

3 семестр:

ОГСЭ.01 Основы философии – **экзамен**;

ОГСЭ.02 История –**экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОП.01 Экономика организации– дифференцированный зачёт;

Учебная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт;

4 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.01 Математика – **экзамен**;

ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений– дифференцированный зачет;

ОП.06 Основы садово-паркового искусства– дифференцированный зачет;

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства–
дифференцированный зачет;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология – дифференцированный
зачет;

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг– дифференцированный зачет;

МДК.04.01 Технологии выращивания цветочно-декоративных культур–
дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих - **квалификационный экзамен**.

5 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности –
экзамен;

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии- дифференцированный
зачёт.

6 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – *зачёт*;

ОГСЭ.В.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и
профессионального самоопределения – дифференцированный зачет;

ЕН.03 Экологические основы природопользования – дифференцированный зачёт;

ОП.02 Основы менеджмента – дифференцированный зачет;

ОП.03 Охрана труда – дифференцированный зачет;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;

МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства–
дифференцированный зачёт.

Учебная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства – **экзамен**.

7 семестр:

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного
строительства - дифференцированный зачёт;

Учебная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт.

Учебная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт;

Производственная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт;

ПМ.03 Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного
строительства–**экзамен**.

8 семестр:

ОГСЭ.03 Иностранный язык – экзамен;

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОГСЭ.В.06 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство– дифференцированный зачет;

МДК.02.02 Садово-парковое и ландшафтное хозяйство - дифференцированный зачет;

Производственная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству– экзамен.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ГИА проводится в соответствии с Положением о ГИА ГАПОУ МО «Губернский колледж» в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии. В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.6 Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории

для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
 - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
 - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является адаптационной дисциплиной, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52	
II курс	33	4	2	0	2	0	11	52	
III курс	31	5	4	0	2	0	10	52	
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43	
Всего в неделях	123	11	14	4	7	6	34	199	
Всего в часах	4428	396	504	144	252	216			
Итого в часах за весь период обучения	5940								

п/п	
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Иностранного языка
4.	Экологических основ природопользования
5.	Экономики, менеджмента и маркетинга
6.	Ботаники и физиологии растений
7.	Почвоведения, земледелия и агрохимии
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности, с выходом в Интернет
10.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
11.	Садово-паркового и ландшафтного строительства
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14.	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16.	Актовый зал