

Утверждаю  
Директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

А.И. Лысиков

2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования  
**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**  
по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной  
сварки(наплавки))**

Квалификация: *Сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся покрытым электродом  
Сварщик частично механизированной сварки  
плавлением*

Форма обучения - *очная*

Срок получения СПО по ППКРС – *1 год и 10 мес.*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования - *технологический*

Срок начала подготовки – 2023 год.

Учебный год	Группа
2023-2024	211Н
2024-2025	221Н

### 1. Пояснительная записка

## 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 №535, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.44946 от 26 декабря 2016 года); а так же на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022 рег. № 70034), реализуемого в пределах освоения ППКРС технологического профиля.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрированный в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении и разработки примерных профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»

- Приказ Министерства просвещения России от 20 января 2021 №15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования"
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

## 1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по данной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки и практики составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Объем консультации составляет на 1 курсе: по Русскому языку 20 часов, по Истории 20 часов, по Физике 20 часов; по Химии 20 часов, на Индивидуальный проект 20 часов. Всего 100 часов консультаций на 1 курсе;

на 2 курсе по МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование 15 часов, по МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций 15 часов, по МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой 15 часов, по МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений 15 часов, по МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом 20 часов, по МДК.04.01 Техники и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе 20 часов. Всего 100 часов консультаций на 2 курсе.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят за счет времени, отведенного на дисциплину в форме дифференцированных зачетов и экзаменов

1.2.9. Выполнение курсовых работ предусмотрено.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной работы на втором курсе.

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 54 часа.

1.1.1. 1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические занятия. Выполнение которых предусмотрено в форме формализованного наблюдения, оценки результатов выполнения практических занятий и оценки отчетов по лабораторным работам.

1.2.13.В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
1.	Учебная	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	рассредоточено	4/144	3
2.	Производственная	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01	концентрировано	4/144	3
3.	Учебная	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02	рассредоточено	3/108	4
4.	Производственная	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02	концентрировано	4/144	4
5.	Учебная	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	рассредоточено	3/108	4
6.	Производственная	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04	концентрировано	4/144	4
<b>Всего</b>					<b>22/792</b>	

1.2.14. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.15. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

1. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. Русский язык и литература. Русский язык. (Эл.учебник)
2. Г.А.Обернихина. Литература. (Эл.учебник)
3. Г.Т.Бескорвайная. Английский язык. (ЭУМК)
4. О.С.Габриелян. Химия для профессий и специальностей технического профиля. (Эл.прил.)
5. М.И.Башмаков. Математика. (ЭУМК)
6. М.С.Цветкова. Информатика и ИКТ. (ЭУМК)
7. А.А.Павлова. Основы черчения. (ЭУМК)
8. В.М.Прошин. Электротехника для неэлектрических профессий. (ЭУМК)
9. В.В.Овчинников. Основы материаловедения для сварщиков. (Эл.учебник)
10. Н.В.Косолапова. Безопасность жизнедеятельности (ЭОР)
11. В.М. Виноградов. Основы сварочного производства. (Эл.формат)
12. В.В.Овчинников Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. (Эл.учебник.) 20
13. В.В.Овчинников Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 1. (ЭОР)
14. В.В.Овчинников Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных

металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях. Часть 2. (ЭОР)

15. Комплект ЭУИ для подготовки к практическим работам и демонстрационному экзамену (компетенция «Сварочные технологии») (локальный формат)

1.2.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен

проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

#### **Индивидуальный проект выполняется обучающимся:**

- в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.



## 1.4.Формирование вариативной части ППКРС

1.4.1. Обязательная часть основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 20% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307 и Письма Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 02.07.2019 №05-670 в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл общепрофессиональных дисциплин вводится учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности», за счёт вариативных часов с максимальной нагрузкой 36 часов. Оставшиеся часы вариативной части в объёме 72 часов использованы для более глубокого изучения тем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов ППКРС, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной частью, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне

1.4.2. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОП.00	108	72	36
ПМ.00	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	108	72	36

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части цикла)
ОПД.07	Основы финансовой грамотности	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов,</li> </ul>

			<p>характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>- Виды ценных бумаг.</li> <li>- Сферы применения различных форм денег.</li> <li>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- Основные элементы банковской системы.</li> <li>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредитов в личном финансовом плане.</li> <li>- Виды платежных средств.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Сформированная система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.</p>
--	--	--	--

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, демонстрационный экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная (итоговая) аттестация составляет 2 недели и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **1.5. Инклюзивное образование.**

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:** способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию),

а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**  
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;  
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**  
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**  
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**
  - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
  - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
  - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
  - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
  - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b><i>Кабинеты:</i></b>	
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Теоретических основ сварки и резки металлов
<b><i>Лаборатории:</i></b>	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b><i>Мастерские:</i></b>	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
<b><i>Полигоны:</i></b>	
1	Сварочный
<b><i>Спортивный комплекс:</i></b>	
1	Спортивный зал
<b><i>Залы:</i></b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		экзамены	дифференциальные зачеты	зачеты	курсовые работы	контрольные работы	Объем образовательной программы (час)	аудиторная работа с преподавателем					Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс			2 курс							
								Самостоятельная работа (ср.-ч.п.)	в том числе						1 сем	2 сем	итого 1 курс	3 сем	4 сем	итого 2 курс					
									Всего	Лекции, уроки	семинары, прак. и лаб. занятия	подготовка и защита курсового проекта									консультации	аудиторная работа	Самостоятельная работа	аудиторная работа	Самостоятельная работа
всего	в т.ч. Профессиональный модуль в расчете на неделю обучения	подготовка и защита курсового проекта	консультации	17 недель	24 недели	41 неделя	9 недель	7 недель	39 недель																
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					3867	1023	2952	1180	1664	1268	0	0	60	0	612	304	864	434	1476	612	158	756	127	1368
СОО	Среднее общее образование					2214	738	1476	798	678	342	0	24			612	304	864	434	1476					
ОУД.01	Русский язык	2				108	36	72	36	36	12		6			34	17	38	19	72					
ОУД.02	Литература		2			162	54	108	54	54	14					51	25	57	29	108					
ОУД.03	История	2				204	68	136	94	42			6			62	31	74	37	136					
ОУД.04	Обществознание		2			108	36	72	38	34	16						72	36	72						
ОУД.05	География		2			108	36	72	44	28	16						72	36	72						
ОУД.06	Иностранный язык		2			108	36	72		72	20				36	18	36	18	72						
ОУД.07	Математика	2				510	170	340	226	114	56		6		153	76	187	94	340						
ОУД.08	Информатика		2			162	54	108	28	80	52				51	25	57	29	108						
ОУД.09	Физическая культура		2	1		108	36	72	14	58	20				34	17	38	19	72						
ОУД.10	ОБЖ		2			102	34	68	18	46	10				34	17	34	17	68						
ОУД.11	Физика	2				270	90	180	134	46	88		6		85	42	95	48	180						
ОУД.12	Химия		1			108	36	72	38	38	6				72	36			72						
ОУД.13	Биология		2			108	36	72	42	30	12						72	36	72						
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			48	16	32	32		20						32	16	32						
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины					378	126	252	180	72	44		0	0							110	54	142	72	378
ОПД.01	Инженерная графика		3			54	18	36	26	10	6										36	18			54
ОПД.02	Основы электротехники		4			54	18	36	26	10	4											36	18		54
ОПД.03	Основы материаловедения		3			54	18	36	26	10	8										36	18			54
ОПД.04	Допуски и технические измерения		4			54	18	36	26	10	8										20	18	16		54
ОПД.05	Основы экономики		4			54	18	36	26	10	4											36	18		54
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности		4			54	18	36	24	12	10										18		18	18	54
ОПД.07	Основы финансовой грамотности		4			54	18	36	26	10	4											36	18		54





**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41					11	52
II курс	16	10	12	1	2	2	43
<b>Всего в неделях</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>95</b>
<b>Всего в часах</b>	2052	360	432	36	72		
Итого в часах за весь период обучения	2952						