

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области "Губернский колледж"

СОГЛАСОВАНО  
Директор МУ «Аварийно-спасательной  
службы «Юпитер»  
А.О. Павлов  
25 июня 2025г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.И. Лысков  
27 июня 2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника  
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"

г.о.Серпухов, 2025г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
заседание Методического  
совета  
протокол № 8

от «24» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
решение  
Педагогического  
совета  
протокол №10

от «27» июня 2025г.,

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО "Губернский  
колледж"

приказ №85-О  
от «27» июня 2025г.,

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях(утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2024 года № 1060)

**АКТ  
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена, реализуемой Государственным автономным  
профессиональным образовательным учреждением  
Московской области «Губернский колледж»,  
по специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

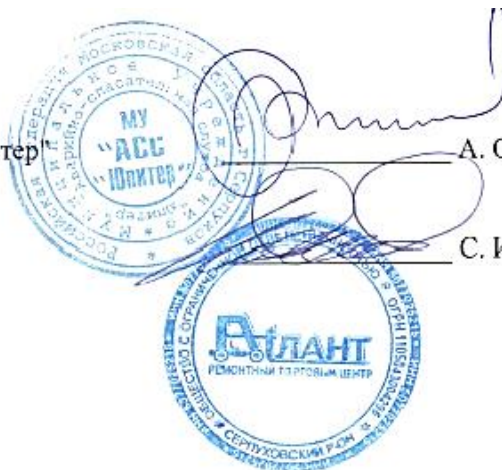
**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования срок реализации 2025-2029 г. соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Директор  
МУ "Аварийно-спасательная служба «Юпитер»

А. О. Павлов

Генеральный директор ООО РТЦ Атлант

С. И. Новосёлов



# Содержание

## **Акт согласования ООП с работодателями**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Экологические основы природопользования

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Теория горения и взрыва

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Метрология и стандартизация

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

## **Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

#### **Раздел 1. Общие положения**

##### **1.1. Назначение примерной образовательной программы**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных

ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минпросвещения России 25 декабря 2024 года № 1060);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»

- Локальные акты колледжа.

### 1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ООП СПО – основная образовательная программа СПО  
 ПП – профессиональный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 25.12.2024 № 1060	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Квалификация выпускника	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	
Направленности:	<i>Направленность 1</i> - Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях <i>Направленность 3</i> - Специалист по гражданской обороне	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	12.020 Спасатель 12.009 Специалист по гражданской обороне	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Пожарный Спасатель	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	
Обязательная часть образовательной программы	<b>4248</b>	<b>4004</b>
социально-гуманитарный цикл	595	425
общепрофессиональный цикл	689	420
профессиональный цикл	2964	1971
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности (преддипломная (при наличии))	1188 - 684 - 360 - 144	1188

Вариативная часть образовательной программы	1296	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	4004

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

12. Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.020 Спасатель	Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н	В - Руководство подразделением спасателей С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	В/01.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при организации и несении дежурства В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций В/03.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при проведении аварийно-спасательных работ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по

				предупреждению чрезвычайных ситуаций С/03.6 Руководство АСФ (АСС) при проведении аварийно-спасательных работ С/04.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
3	12.008 Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	Приказ Минтруда России от 21.09.2020 № 626н	Е - Организация и проведение газоспасательным отделением газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности ОПО	Е/01.5 Выполнение и контроль действий газоспасательного отделения, связанных со сбором и выездом к месту вызова Е/02.5 Выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на ОПО Е/03.5 Организация газоспасательной базы и оказание на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях Е/04.5 Выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по сбору и возвращению к месту постоянного расположения Е/05.5 Выполнение и контроль несения дежурства газоспасательным отделением Е/06.5 Выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по

				предупреждению аварий и (или) инцидентов на ОПО
--	--	--	--	---

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ПМ.03 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### *Наименование направленности* - Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

#### *Наименование направленности* - Специалист по гражданской обороне

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение	ПМн.02 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией

организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
--	---

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в		

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>		
		соблюдать нормы экологической безопасности		
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
		<b>Знания:</b>		
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
		пути обеспечения ресурсосбережения		
		принципы бережливого производства		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>		
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной		
		<b>Знания:</b>		
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		
		основы здорового образа жизни		
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		
		средства профилактики перенапряжения		
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
				понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы				
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности				
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)				
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы				
<b>Знания:</b>				
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы				
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)				

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	<p><b>Навыки:</b> идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов                      применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов                      применять современные приборы разведки и контроля среды обитания                      идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b>                      классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации                      конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей                      основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов                      основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях                      условия и признаки возникновения опасных природных явлений                      характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния                      характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных	<p><b>Навыки:</b> разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по</p>

	<p>производственных объектах и снижению их последствий.</p>	<p>профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p><b>Умения:</b> применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	

		<p>процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>
		<p><b>Знания:</b> методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно- спасательных работ на этапах тушения пожара.</p>	<p><b>Навыки:</b> выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно- спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно- спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при</p>

		<p>выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.		<p><b>Навыки:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>
		<p><b>Умения:</b> применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p>
		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.		<p><b>Навыки:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы само страховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
ПК 1.7. Проводить		<p><b>Навыки:</b> выполнения действия в составе</p>

	<p>аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b>  доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ  извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.  перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)  применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ  применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ  применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ  применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ  применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ  проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания  разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом  фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии  порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной</p>
--	---	--

		<p>ситуации  порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации  способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты  способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств  способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники  способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  способы спасения пострадавших из зон наводнения  способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p><b>Умения:</b> готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций  ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ  применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ  нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения  основные технологии проведения</p>

		<p>спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Навыки:</b> организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>организовывать применение приборов</p>

		<p>разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи  определять признаки мест нахождения пострадавших  устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт  организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ  составлять схему участка поисково-спасательных работ  организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки  организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.  организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны  организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ  контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p><b>Знания:</b>  методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ  организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты  правила осмотра пострадавших  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  признаки мест нахождения пострадавших  способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения</p>
--	--	--

		<p>безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Навыки:</b> организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)</p> <p>контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие</p>

		<p>функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b> устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения на прекращение</li> </ul>

		<p>эксплуатации неисправных технических средств;  проводить периодических испытаний технических средств;  проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;  расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b>  классификацию спасательных средств;  назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;  организацию складского учета имущества;  основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок проведения периодических испытаний технических средств;  правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>	<p><b>Навыки:</b> подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;  организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p>

		<p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p>	<p><b>Навыки:</b> восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной</p>

		<p><b>дислокации</b></p> <p><b>Умения:</b>  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара  обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара  осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами  управлять силами и средствами на этапах тушения пожара  организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)  поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде  производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p><b>Знания:</b>  методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров  меры безопасности при эксплуатации оборудования  комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи  размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей  порядок укладки боевой одежды и снаряжения  требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем  приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние  проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей  проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p>

		<p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p><b>Умения:</b>  буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)  выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией  заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)  использовать взлетные устройства (приспособления)  использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру  наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)  обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем  осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем  оформлять техническую документацию  оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем  проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации  производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях  устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование  читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы  эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p><b>Знания:</b>  классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения  порядок ведения отчетной документации  порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p>
--	--	---

		<p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в</p>

		<p>области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные приемы выживания в различных</p>

		<p>природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
	<p>ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p><b>Умения:</b> оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p><b>Знания:</b> визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>

<p>Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</p>
		<p><b>Умения:</b>  применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны  применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов  применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации  проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны  работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне  разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
		<p><b>Знания:</b>  документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления  исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны  основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них  основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны  основные характеристики и защитные</p>

		<p>свойства средств индивидуальной защиты  порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации  правила работы с топографической картой, графическими планами объектов  структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации  требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации  выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b>Умения:</b>  применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций  применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера  применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера  применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях  применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации  проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого</p>

		<p>ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p>
		<p><b>Знания:</b>  исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций  классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера  классификация чрезвычайных ситуаций природного характера  классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них  основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них  основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них  основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них  основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них  структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации  требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК 3.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне</p> <p><b>Умения:</b>  вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне  определять оптимальную продолжительность</p>

		<p>проведения вводного инструктажа по гражданской обороне  проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне  разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне  разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне  разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне</p>
<p>ПК 3.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p>		<p><b>Знания:</b>  планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне  порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне  цели вводного инструктажа по гражданской обороне</p>
		<p><b>Навыки:</b> проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b>  вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций  выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение  отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся  разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения  разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны  разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения  соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение  стимулировать интерес обучающихся  учитывать при планировании занятий разноразноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса  формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>

		<p><b>Знания:</b>  нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне  содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций  формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК 3.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> <p><b>Умения:</b>  определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам  определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты  определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации  организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны  проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей  проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях</p>

		<p>гражданской обороны</p> <p><b>Знания:</b> местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны</p>
	<p>ПК 3.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p><b>Умения:</b> определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b> классификация защитных сооружений гражданской обороны порядок обслуживания средств индивидуальной защиты порядок оповещения работников при угрозе</p>

		<p>возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p> <p>порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>порядок применения средств индивидуальной защиты</p> <p>правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации</p> <p>сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Нессти службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</p>
		<p><b>Умения:</b> принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</p> <p>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</p> <p><b>Знания:</b> организации гарнизонной и караульной служб;</p> <p>требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</p> <p>обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p>
	<p>ПК 4.2 Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</p> <p>радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p><b>Умения:</b> оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</p> <p>работать со средствами пожаротушения;</p> <p>выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</p>

<p>ПК 4.3 Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>		<p><b>Практический опыт:</b> применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b> применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p><b>Знания:</b> устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</p>
<p>ПК 4.4 Проводить мероприятия по профилактике пожаров</p>		<p><b>Практический опыт:</b> участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах</p>

	<p>ПК. 4.5 Проводить аварийно-спасательные работы, неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение мероприятий повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка; проверка наличия, технического состояния и техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, закрепленных за подразделением АСФ; повышение уровня профессиональной подготовки в составе подразделения АСФ; дежурство у средств связи и оповещения</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; выполнять нормативы по видам профессиональной подготовки; проверять работоспособность и техническое состояние аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ; производить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ; пользоваться средствами проверки; применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ; Заполнять документацию с оперативной информацией</p> <p><b>Знания:</b> обязанности личного состава дежурной смены АСФ; требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ; характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ; требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении; правила внутреннего трудового распорядка АСФ; Тактико-технические характеристики средств связи, находящихся на оснащении АСФ, и порядок их применения; назначение, устройство, технические характеристики, порядок технического обслуживания аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ; сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; порядок привлечения сил и средств АСФ к ведению аварийно-спасательных работ; содержание, порядок приема, передачи и фиксирования оперативной информации</p>
	<p>ПК. 4.6 Руководить подразделением спасателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение разъяснительной работы по порядку действий граждан и (или) производственного персонала обслуживаемых объектов для недопущения чрезвычайных ситуаций и в случае их возникновения; наблюдение и патрулирование на обслуживаемых объектах и территориях с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций; действия, связанные с выполнением превентивных мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>

		<p><b>Умения:</b> обеспечивать личную безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков при патрулировании; учитывать технические особенности маршрута при подготовке к патрулированию; использовать аварийно-спасательные средства подразделения при проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Знания:</b> приемы и методы предотвращения в возможных пределах неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения их накапливающегося разрушительного потенциала; характеристика вероятных чрезвычайных ситуаций и аварий в зоне ответственности подразделения</p>
	<p>ПК. 4.7 Руководить аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выезд и следование в составе подразделения АСФ к месту вызова; проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ; поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; обеспечение доступа к пострадавшему и создание условий для оказания первой помощи; оказание первой помощи пострадавшим; транспортировка пострадавших; спасение материальных и культурных ценностей при проведении аварийно-спасательных работ; выполнение работ по локализации и ликвидации поражающих факторов и их последствий; ведение оперативной документации по проведению аварийно-спасательных работ</p>
		<p><b>Умения:</b> определять места возможного нахождения пострадавших, в том числе с применением технических средств; осуществлять стабилизацию неустойчивых объектов, укрепление или обрушение конструкций, определять, в том числе с применением технических средств, факторы, угрожающие жизни и здоровью, а также концентрацию вредных и опасных веществ; применять приемы психологической поддержки; оказывать первую помощь в соответствии с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи; транспортировать пострадавшего с учетом характера травмы и состояния; выполнять требования инструкций по действиям спасателей при получении команды на выезд; применять средства пожаротушения, находящиеся на оснащении АСФ; оформлять документацию по итогам выполненных аварийно-спасательных работ; определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций с применением технических средств и без них; выбирать оптимальные маршруты движения к</p>

		<p>месту проведения работ; определять безопасные места временной дислокации подразделения; определять состав аварийно-спасательных средств для выполнения поставленной задачи; управлять разрешенными к управлению транспортными средствами и специальной техникой; ориентироваться на местности в различных условиях, производить простейшие топографические измерения, выдерживать заданное направление движения по карте, без карты, с помощью приборов навигации; применять приемы выживания в различных условиях; пользоваться средствами связи и оповещения; применять аварийно-спасательные средства, находящиеся на оснащении АСФ, по видам аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель; применять средства индивидуальной защиты, находящиеся на оснащении АСФ; использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ на высоте; использовать безопасные методы и приемы при выполнении работ в замкнутом и ограниченном пространстве; прокладывать маршруты проведения разведки с учетом оперативной обстановки</p>
		<p><b>Знания:</b> назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения аварийно-спасательных средств, находящихся на оснащении АСФ; способы передвижения на различных рельефах местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения; основы ведения аварийно-спасательных работ с использованием воздушных судов и беспилотных воздушных систем; требования охраны труда по видам выполняемых аварийно-спасательных работ; порядок доставки и требования безопасности при доставке подразделений спасателей авиационным и водным транспортом; технологии разборки завалов; назначение и характеристики технических средств, применяемых для поиска людей; технологии проведения поиска людей в различных условиях; способы и приемы стабилизации неустойчивых объектов, укрепления или обрушения конструкций; содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах; общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, об их поражающих факторах и способах защиты от них; требования к заполнению и порядок заполнения оперативной документации Порядок использования средств защиты для</p>

		<p>пострадавших; содержание и объем первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы и приемы психологической поддержки, методы и способы транспортировки пострадавшего с учетом характера травмы и состояния, характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ; порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; технические характеристики, правила эксплуатации разрешенных к управлению транспортных средств и специальной техники, правила управления ими, виды и способы связи тактико-технические характеристики средств связи и порядок их применения; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ; порядок руководства приданными силами; порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; требования охраны труда при работе на высоте; основы выживания в различных условиях; требования охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах; технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель; правила выбора и подготовки площадок для размещения аварийно-спасательных средств; назначение, технические характеристики и возможности оборудования для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений; основы топографии и приемы ориентирования на местности; психологические основы профессиональной деятельности спасателей</p>
--	--	--



СГ.	Социально- гуманитарный цикл			595	2	593	160	425	300		2	6							102	0	107	2	211	142		80	222	162			162	595	128		
СГ.01	История России	4		51		51	42	9	2										34		17		51									51			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7		176	2	174		166	60		2	6							34		44	2	80	34		22	56	40			40	176	6		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6		68		68	20	48	48															34		34	68					68			
СГ.04	Физическая культура	3-7		178		178		178	178										34		46		80	32		24	56	42			42	178			
СГ.05	Экологические основы природопользования	5		42		42	28	14	8																42		42					42	42		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	7		46		46	40	6	2																			46			46	46	46		
СГ.07	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере	7		34		34	30	4	2																			34			34	34	34		
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>			<b>3653</b>	<b>84</b>	<b>3569</b>	<b>1002</b>	<b>2391</b>	<b>2287</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>114</b>							<b>422</b>	<b>2</b>	<b>693</b>	<b>24</b>	<b>1141</b>	<b>464</b>	<b>6</b>	<b>796</b>	<b>24</b>	<b>1290</b>	<b>438</b>	<b>12</b>	<b>632</b>	<b>16</b>	<b>1098</b>	<b>3653</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>689</b>	<b>14</b>	<b>675</b>	<b>231</b>	<b>420</b>	<b>318</b>		<b>6</b>	<b>18</b>							<b>187</b>	<b>2</b>	<b>195</b>	<b>4</b>	<b>388</b>	<b>177</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>251</b>	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>50</b>	<b>689</b>	<b>417</b>	
ОП.01	Инженерная графика	4		68		68	14	54	16										34		34		68									68	12		
ОП.02	Техническая механика	4		70		70	28	42	20										34		36		70									70	18		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6		68		68		60	26		2	6												34		34	68					68	26		
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	6		70	2	68	28	32	32		2	6												34		34	2	70				70	20		
ОП.05	Теория горения и взрыва	4		148	6	142	46	88	90		2	6							62	2	80	4	148									148	148		
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	7		50	2	48	14	34	24																			48	2		50	50	50		
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	4		102		102	59	43	43										57		45		102									102	66		
ОП.08	Метрология и стандартизация	5		62	2	60	26	34	34																60	2	62				62	62	26		
ОП.09	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	5		51	2	49	16	33	33																49	2	51				51	51	51		

ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			2964	70	2894	771	1971	1969	40	16	96		51	73	124	235	0	498	20	753	287	2	728	22	1039	390	10	632	16	1048	2964	751
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях			1154	24	1130	361	697	695	20	10	42		51	0	73	0	124	199	0	342	10	551	149	2	316	12	479				1154	
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	2		124		124	94	30	30					51	73	124															124	47	
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	6		146	4	136	54	74	72		2	6					18		37	2	57	43	2	38		83					140	90	
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	4		56		56	26	22	22		2	6					18		38		56										56		
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	4		86	4	82	24	50	50		2	6					34		48	4	86										86	40	
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства	4		92	4	88	42	38	38		2	6					42		46	4	92										92	28	
МДК.01.06	Организация защиты населения и территорий	4	4	116		116	49	47	47	20							51		65		116										116	26	
МДК.01.07	Основы топографии	6		42	4	38	24	14	14														38	4	42						42		
МДК.01.08	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	6		126	8	118	48	62	62		2	6										34		84	8	126					126	54	
УП.01	Учебная практика	6*		216		216		216	216								36		36		72	72		72		144				216	108		
ПП.01	Производственная практика			144		144		144	144										72		72			72		72				144			
	Экзамен по модулю	6		12		12					12												12		12					12	12		
ПМ.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях			704	20	684	216	428	428	20	2	18					36	0	156	10	202	138	0	354	10	502				704			
МДК.02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		6	152	6	146	76	50	50	20							17		64	4	85	17		48	2	67				152	52		
МДК.02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	4		81	6	75	38	29	29		2	6					19		56	6	81									81	8		







## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- русский язык и литература;
- математики;
- естественно научных дисциплин;
- иностранного языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ;
- технология тушения пожаров;
- технология газоспасательных работ;
- первая помощь и психологическая поддержка;
- потенциально опасные процессы и производства;
- основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника;
- жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- аварийно-спасательное и пожарное оборудование и инструменты;
- правовое регулирование в гражданской обороне;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- лаборатория электрооборудования и электротехники;
- лаборатория выполнения поисково-спасательных работ;
- лаборатория организации тушения пожаров;
- лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа;
- лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций.

Мастерские/зоны по видам работ:

- мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, пожарного оборудования и инструментов;
- мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «**История России**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

##### Кабинет «**Иностранный язык**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

##### Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

##### Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### **Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

#### **Кабинет «Электрическое оборудование»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

#### **Кабинет «Метрология и стандартизация»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

#### **Лаборатория электротехники, электроники и связи**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- противогаз гражданский ГП-75
- противогаз фильтрующий ПФМГ-96

- самоспасатель фильтрующий ГДЗК-У
- респиратор газодымозащитный «Шанс»
- стенд-тренажер «Дыхательные аппараты»
- стенд-тренажер «Тестер дыхательных аппаратов»
- стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»
- стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»

**Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

**Лаборатория информатики и информационных технологий:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет

**Лаборатория горения и взрывов:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лабораторная установка «Теория горения и взрыва»

**Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- комплекс-тренажер КТНП-01 «ЭЛТЭК»
- костюм защитный теплоотражающий ТК-800
- насос ручной двухступенчатый НРМ
- станция насосная с двигателем Honda
- удлинитель барабанный
- огнетушитель углекислотный ОУ-3
- огнетушитель порошковый ОП-5
- огнетушитель воздушно-пенный
- рукав подарный «Универсал»
- рукав пожарный морозостойкий «Стандарт»
- рукав пожарный всасывающий
- пожарный ствол РС-70
- пожарный ствол распылительный РСК-50
- ствол лафетный
- генератор пены ГПС-600

- разветвление рукавное трёхходовое РТ-70
- водосборник 125
- гидроэлеватор г-600
- дыхательный аппарат со сжатым воздухом для пожарных ПТС «Базис»
- топор пожарного
- колонка пожарная КП
- пожарный ствол воздушно-пенный
- шлем-каска пожарного-спасателя
- пояс спасательный пожарный
- боевая одежда пожарного из винилискожи
- круг спасательный
- кусачки МКГ-80
- карманный дозиметр «Мастер-1»
- прибор «Спрут-АПП»
- установка высокого давления УПВД «Ермак»
- спасательный жилет «Мастер»
- инструмент ручной аварийно-спасательный (ИРАС)
- спасательный конец Александрова
- палатка KaiserSportDelta
- бензопила Stihl
- комби-ножницы ручные
- ножницы комбинированные
- расширитель средний МРСГ-80
- гидроцилиндр сдвоенный с односторонними штоками
- световая башня
- ножницы для резки электропроводов
- Лаборатория высотной подготовки:**
- скалодром
- спусковое устройство «Восьмёрка рогатая»
- зажимы
- вспомогательные зажимы
- страховочная система поясная «Беседка»
- верёвка альпинистская
- страховочно-спусковое устройство GriGri
- карабины
- верёвочные двойные усы
- протектор для верёвки увеличенный
- страховочная привязь универсальная стандарт
- обвязка спасательная
- блок-ролик стандарт двойной
- блок-ролик одинарный «Соло»
- лестница штурмовка
- лестница трёхколенка выдвижная

- лестница палка

**Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- носилки тканевые
- носилки ковшовые
- укладка медицинская УМСП-01-ПМ/2
- комплект шин транспортных иммобилизационных
- комплект шин транспортных лестничных
- комплект шин вакуумных полимерных

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
СГ.01.	История России	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2024

СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (В1 – В2). Учебное пособие	2025
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО. Сапронов Ю.Г.	2025
СГ.04.	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2024
СГ.05	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник	2024
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2025

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
общепрофессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название учебного пособия, автор</b>	<b>год издания</b>
ОП.01	Инженерная графика	Инженерная графика. Учебник для студентов СПО. Муравьев С.Н.	2024
ОП.02	Техническая механика	Техническая механика. Учебник для студентов СПО Вереина Л.А., Краснов М.М.	2024
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник	2025
ОП.09	Метрология и стандартизация	Метрология, стандартизация. Учебник для студентов СПО. Иванов И.А., Урушев С.В.	2024

**Обеспеченность электронными учебниками**

<b>Наименование электронного учебника</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кем утвержден</b>	<b>Где утвержден</b>	<b>Номер по реестру</b>
<b>Общеобразовательные предметы</b>					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2024	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577

Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2024	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкоровайная Г.Т.	2024	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	2024	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№70421766 8
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2024	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ МО «Губернский колледж» отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Расчет финансовых условий реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Кузнецов Роман Викторович	заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молодцова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Павлов Андрей	Директор, МУ "Аварийно-спасательная служба «Юпитер»

Олегович	
Ставецкис Вадим Казисович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Дёмин Александр Вячеславович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Хасанов Вячеслав Валерьевич	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Михайлов Евгений Юрьевич	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Афанасьева Наталья Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Ионина Вера Анатольевна	педагог-психолог, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Трофимова Ирина Викторовна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лепехова Наталья Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Гришина Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кузнецова Лариса Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кочетыгов Сергей Владимирович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крылова Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Донова Наталья Ивановна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

	Московской области «Губернский колледж»
Крайнова Наталья Владимировна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Щукин Геннадий Львович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Лысиков Александр Иванович	Директор колледжа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молчанова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лукаевич Елена Витальевна	Заместитель директора по УМР, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

