

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Среднего профессионального образования
программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника
мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

г.о. Серпухов, 2025

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
заседание Методического
совета
протокол № 8
от «24» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
решение
Педагогического
совета
протокол №10
от «27» июня 2025 г.,

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «Губернский
Колледж»
приказ № 85-О
от «27» июня 2025 г.

**АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

На основании анализа ОПОП, сделаны следующие выводы:

1. **Внедрение ОПОП** в образовательный процесс способствует формированию высококвалифицированных специалистов, полностью соответствующих современным требованиям рынка труда.
2. **Объем аудиторного времени**, выделенный на освоение образовательной программы и её компонентов, является оптимальным и достаточным для достижения поставленных целей и результатов.
3. **Практическая составляющая программы**, включающая лабораторные работы, учебные и производственные практики, обеспечивает студентам возможность получения необходимых навыков и компетенций, соответствующих требованиям ОПОП.
4. **Материально-техническая и методическая база** учебного процесса, включая оборудование учебных лабораторий и мастерских, учебную литературу, электронные образовательные ресурсы и учебно-методические комплексы, способствует качественной подготовке выпускников и формированию у них профессиональных компетенций.
5. **Система контроля качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** соответствует установленным стандартам и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускников.

Заключение: представленная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.187 Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств полностью соответствует требованиям среднего профессионального образования и обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности и соответствующих требованиям работодателей отрасли автомобильного транспорта.

Генеральный директор
ООО РТЦ «Атлант»



С.И. Новоселов

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП:	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:.....	9
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	26
5.3. Календарный учебный график.....	30
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	31
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
5.6. Практическая подготовка	31
5.7. Государственная итоговая аттестация	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	32
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	32
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	33
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г., 12.08.2022г., 27.12.2023г., реализуемого в пределах освоения ППКРС технологического профиля и на основе примерной основной образовательной программы, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта № 4 от 23.06.2025 г

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

1.2. Нормативные документы для разработки ООП:

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 года №170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»

Приказ Министерства просвещения России от 17мая 2022 №336 «О утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Распоряжение Министерства просвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Распоряжение Министерства просвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования";

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утвержденных Минобрнауки России 20.04.201 г. № 06-830вн

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об экзамене по профессиональному модулю.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России т 16 августа 2024 г. № 580	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Направленности (при наличии):	-	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2484	1362
Общеобразовательный цикл	1476	694
социально-гуманитарный цикл	180	110
общепрофессиональный цикл	124	92
профессиональный цикл	1026	573
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 216	- 72
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	432	356
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1718

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;

31 Автомобилестроение;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 170н	ОТФ 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ 1.1 А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
				ТФ 1.2 А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			ОТФ 2 Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ 2.1 В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулирующих и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
				ТФ 2.2

				<p>В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>ТФ 2.3</p> <p>В/03.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p>

	<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Навыки:
		проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		проверки комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		подготовки автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства
		осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		проверять герметичность систем автотранспортных средств
		проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства
		проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
		визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		проводить удаление элементов внешней консервации
		проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений		

		<p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки технического состояния автотранспортных средств</p> <p>выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене</p> <p>заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу</p> <p>проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие</p>

		<p>технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p>Знания:</p> <p>наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>общее устройство автотранспортных средств</p> <p>методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	<p>Навыки:</p> <p>выявления неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>демонтажа / монтажа узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>дефектовки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем</p>

		автотранспортных средств на испытательный стенд
		выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
		проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства
		проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта
		проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов
		технология проведения слесарных работ
		правила охраны труда и техники безопасности
		методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их

		<p>компонентов</p> <p>принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов</p> <p>правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p>	<p>Навыки:</p> <p>восстановления работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их</p>

		<p>КОМПОНЕНТОВ</p> <p>составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p> <p>устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>наладки, программирования и перепрограммирования мехатронных систем,</p>

		дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		наладки механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		разработки и формализации технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:
		выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
		пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
		осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		осуществлять контроль качества выполненных работ
		консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:
		техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		правила работы с технической документацией на бумажных и электронных

		носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		методы соединения элементов электропроводки
		принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		основы электротехники
		взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	
Обязательная часть образовательной программы																
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык				0	0				0	0	0				
ОУД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0	0	0				
ОУД.03	История	0	0		0	0	0				0	0				
ОУД.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0				
ОУД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0					
ОУД.06	Иностранный язык	0	0		0					0	0					
ОУД.07	Математика	0	0	0	0	0	0	0			0	0			0	
ОУД.08	Информатика	0	0								0	0	0	0	0	
ОУД.09	Физическая культура				0				0			0				
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	
ОУД.11	Физика	0	0	0	0				0				0	0	0	
ОУД.12	Химия	0	0		0				0			0		0	0	
ОУД.13	Биология	0	0		0				0			0	0	0	0	
ОУД.14	Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0	0	0				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0	0	0	0	0	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0				0			0	0	0		
СГ.04	Физическая культура				0				0			0			0	
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0					0		0	0	0	0		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0						0					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.01	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		
ОП.02	Электротехника	0	0	0	0						0	0	0		0	
ОП.03	Охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	0	0	0	0					0	0	0				
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0					0	0	0				
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0					0	0	0				
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	0	0	0	0					0			0	0	0	
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	0	0	0	0					0			0	0	0	
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0					0			0	0	0	
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0					0			0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		экзамены	дифференцированные зачеты	зачеты	курсовые работы	контрольные работы	Объем образовательной программы (час)	аудиторная работа с преподавателем					Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс			2 курс			итого 2 курс				
								Самостоятельная работа (ср.+инд.)	в том числе						1 сем	2 сем	итого 1 курс	3 сем	4 сем	итого 2 курс					
									Всего	Лекции, уроки	семинары, прак. и лаб. занятия	подготовка и защита курсового проекта										консультации	аудиторная работа	Самостоятельная работа	аудиторная работа
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					2916	24	2892	1090	1718	1287	0	26	42	0	612	0	864	0	1476	604	8	812	16	1440
СОО	Среднее общее образование					1476		1476	794	634	356		24	24		612	0	864	0	1476					
ОУД.01	Русский язык	2				72		72	24	36	12		6	6		34		38		72					
ОУД.02	Литература		2			108		108	11	97	12				51		57		108						
ОУД.03	История	2				136		136	106	18	10		6	6	68		68		136						
ОУД.04	Обществознание		2			72		72	38	34	18				17		55		72						
ОУД.05	География		2			72		72	38	34	16				17		55		72						
ОУД.06	Иностранный язык		2			72		72	2	70	20				34		38		72						
ОУД.07	Математика	2				340		340	328	0	96		6	6	136		204		340						
ОУД.08	Информатика		2			144		144	18	126	72				68		76		144						
ОУД.09	Физическая культура		2	1		72		72	6	66	18				34		38		72						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			68		68	22	46	10				34		34		68						
ОУД.11	Физика	2				144		144	106	26	32		6	6	68		76		144						
ОУД.12	Химия		2			72		72	40	32	8				34		38		72						
ОУД.13	Биология		2			72		72	47	25	12				17		55		72						
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			32		32	8	24	20						32		32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					254	2	252	125	127	0		0	0							140	0	112	2	254
СГ.01	История России		3			36	0	36	36	0										36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			62	2	60	12	48										34		26	2		62
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3			36	0	36	22	14										36					36
СГ.04	Физическая культура		4	1		48	0	48	18	30										34		14			48
СГ.05	Основы бережливого производства		4			36	0	36	16	20												36			36
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4			36	0	36	21	15												36			36

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	Увеличение количества учебных часов обосновано необходимостью эффективной коммуникации с иностранными клиентами, поставщиками запчастей и производителями оборудования. Владение иностранным языком позволяет оперативно получать техническую документацию, инструкции по эксплуатации и ремонту, расширяет возможности профессионального роста путем участия в международных семинарах и тренингах, способствует повышению качества обслуживания клиентов и улучшению репутации автосервиса на международном уровне.
2.	СГ.04 Физическая культура	12	Увеличение числа учебных часов обусловлено высокой физической нагрузкой специалистов данной сферы. Регулярные занятия физкультурой способствуют развитию выносливости, силы, координации движений, предотвращают профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, повышают работоспособность и снижают риск травматизма. Это особенно важно для мастеров, выполняющих трудоемкую работу в условиях ограниченного пространства, связанных с подъемом тяжестей и длительным пребыванием в неудобных позах.
3.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	Введение курса связано с необходимостью подготовки квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области экономики и финансов. Будущие мастера будут сталкиваться с вопросами ценообразования ремонтных работ, закупкой запчастей и расходных материалов, управлением финансовыми потоками мастерской или собственного бизнеса. Владение принципами финансового планирования, учета затрат и доходов, анализа рентабельности помогает специалистам рационально распоряжаться ресурсами, избегать финансовых рисков и эффективно управлять своей карьерой или предприятием. Эти компетенции являются важными факторами успешной профессиональной деятельности и востребованы работодателями автомобильного сектора.
4.	ОП.01 Материаловедение	18	Увеличение объема учебного материала связано с постоянным развитием новых технологий и материалов в автомобильной промышленности. Глубокое знание свойств различных металлов, пластмасс, резиновых изделий и лакокрасочных покрытий помогает специалистам правильно выбирать материалы для ремонта, диагностировать дефекты, оценивать качество используемых деталей и комплектующих, обеспечивая надежность и долговечность отремонтированных узлов и агрегатов автомобиля.
5.	ОП.02 Электротехника	18	Увеличение количества часов объясняется возрастающей сложностью современных автомобильных электросистем. Современные автомобили оснащены множеством электронных устройств — от датчиков двигателя до мультимедийных комплексов,

			управляемых бортовыми компьютерами. Поэтому специалисту необходимо глубокое понимание принципов работы электрических цепей, умение проводить диагностику электрооборудования, выявлять неисправности и грамотно ремонтировать электрические компоненты автомобиля.
6.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	24	Расширение курса дисциплины оправдано стремительным ростом сложности конструкции транспортных средств, появлением новых технических решений и инновационных компонентов. Углубленное изучение устройства двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, ходовой части, тормозных систем и вспомогательных механизмов позволит мастеру качественно выполнять ремонтные операции, своевременно обнаруживать неполадки и эффективно обслуживать современные автомобили, повышая уровень своей квалификации и востребованность на рынке труда.
7.	МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	85	Увеличение количества учебных часов обосновано необходимостью углубленного изучения современных технологий ремонта и обслуживания автомобилей, поскольку отрасль стремительно развивается, появляются новые материалы, системы управления и диагностические инструменты. Это позволит будущим мастерам приобрести глубокие знания и практические навыки, необходимые для эффективного решения сложных технических проблем, повысить качество оказываемых услуг и обеспечить безопасность эксплуатации транспортных средств. Таким образом, расширение программы способствует повышению квалификации специалистов и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
8.	МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств	40	Увеличение учебного времени позволяет студентам освоить передовые методы диагностики скрытых дефектов, правильно подготовить автомобиль технически и визуально, грамотно оформлять сопроводительную документацию. Чем лучше подготовлен специалист, тем меньше вероятность возникновения претензий покупателей после приобретения транспортного средства, что положительно сказывается на репутации работодателя и карьерных перспективах выпускника.
9.	УП.01 Учебная практика	72	Увеличение объема учебной практики обусловлено стремительным развитием автомобильной техники и появлением новых технологических решений, требующих от будущих мастеров практического освоения современных инструментов и оборудования. Практика помогает закрепить теоретические знания, развить профессиональные компетенции и сформировать устойчивые трудовые навыки, такие как диагностика неисправностей, выполнение ремонтных работ и техническое обслуживание автомобилей различных марок. Только благодаря длительному погружению в реальную производственную среду студент сможет стать квалифицированным специалистом, готовым решать разнообразные производственные задачи.

10.	ПП.01 Производственная практика	36	Производственная практика обеспечивает непосредственное знакомство студентов с условиями реальной профессиональной среды, позволяет применять полученные теоретические знания на практике и развивать практические навыки, необходимые мастеру по ремонту и обслуживанию автомобилей. Увеличение часов направлено на закрепление профессиональных компетенций, приобретение опыта работы с современным оборудованием и технологиями, развитие способности самостоятельно принимать технические решения и взаимодействовать с коллегами в реальных производственных условиях. Более продолжительная практика повышает уровень готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности и облегчает адаптацию на рабочем месте после окончания учебы.
11.	МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств	13	Увеличение количества учебных часов обосновано стремительным развитием современных технологий диагностики и появлением новых сложных электронных систем управления автомобилями. Современные автомобили оснащены множеством датчиков, контроллеров и модулей, диагностика которых требует глубоких знаний и практических навыков. Для качественного освоения методов выявления неисправностей, анализа полученных диагностических данных и эффективного устранения неполадок будущим мастерам необходимо больше времени на обучение работе с специализированным оборудованием, компьютерными системами и мультимедийными руководствами. Это позволит выпускникам уверенно ориентироваться в профессиональной среде и успешно справляться с требованиями рынка труда.
12.	МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств	42	Увеличение объема учебного времени обусловлено усложнением конструкции автомобилей, внедрением инновационных материалов и технологических процессов ремонта. Современная техника требует от специалистов глубокого понимания принципов функционирования узлов и агрегатов, знания специфики ремонта кузовов, двигателей, трансмиссий и электрооборудования. Увеличенное количество часов обеспечит возможность приобретения необходимых теоретических знаний и практического опыта, формирования компетенций, позволяющих качественно выполнять ремонтные операции различной сложности, обеспечивать безопасность эксплуатации автотранспорта и соответствовать высоким требованиям работодателей отрасли.

13.	МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования	10	Расширение учебной программы вызвано возрастающей популярностью среди автолюбителей различных видов тюнинга, улучшения комфорта и безопасности транспортных средств. Сегодня специалисты сталкиваются с широким спектром устанавливаемого оборудования — сигнализациями, мультимедиа-системами, климатическими установками, навигационными устройствами, охранными комплексами и световым оснащением. Чтобы профессионально выполнять монтаж и настройку современного оборудования, студенты нуждаются в углубленных знаниях электрики, электроники, гидравлики и пневматики, механики, компьютерных сетей и основ программирования. Повышение числа учебных часов способствует формированию необходимых профессиональных навыков и гарантирует конкурентоспособность выпускников на рынке услуг автосервиса.
Итого		432	-

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.6 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные

образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Электротехники

Материаловедения

Устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта автомобильных двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная

Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 31 Автомобилестроение; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.