

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области "Губернский колледж"

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления №3
ГУФСНЭ России по Московской области
В.А. Невестный
25 июня 2025г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А. И. Лысков
27 июня 2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.15 Кинология
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника
кинолог
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"

г.о. Серпухов, 2025 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
заседание Методического
совета
протокол № 8

от «24» июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО
решение
Педагогического
совета
протокол №10

от «27» июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО "Губернский
колледж"

приказ №85-О
от «27» июня 2025г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «04» июля 2024 г. № 465 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология")

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж», по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология среднего профессионального образования срок реализации 2025-2029 г. соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Содержание

Акт согласования ООП с работодателями

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Выращивание и разведение собак

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Подготовка собак к специальным видам служб
Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Освоение профессии рабочего 12.022 Специалист кинологической службы

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Экологические основы природопользования

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Биология собак

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология животных

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Культура делового общения

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Этология с основами зоопсихологии

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Виды испытаний и соревнований собак

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.05 Кинология

—

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.05 Кинология.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «04» июля 2024 г. № 465);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013года№1199«Обутвержденииперечняпрофессийиспециальностейсреднегопрофессионального образования»;

- Постановление правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 16 апреля 2024 г. № 206н об утверждении профессионального стандарта "Специалист кинологической службы»
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Локальные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

СГ -Социально-гуманитарный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 4428 академических часов, срок получения образования 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.05 Кинология базовой подготовки по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	40 нед.	1 нед.					11 нед.	52	
II курс	34 нед.	4 нед.	3 нед.				11 нед.	52	
III курс	20 нед.	6 нед.	5 нед.	4 нед.		6 нед.	2 нед.	43	
Всего в неделях	94	11	8	4	0	6	24	147	
Всего в часах	3384	396	288	144	0	216			
Итого в часах за весь период обучения	4428								

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы может осуществляться посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников : 03 Социальное обслуживание, 12 Обеспечение безопасности, 13 Сельское хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- собаки всех пород и типов использования;
- владельцы домашних собак;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методы и способы подготовки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы подготовки собак к специальным видам служб;
- методы и способы коррекции поведения собак;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: проводить самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; планировать личностное развитие и повышение уровня профессиональной компетентности; участвовать в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; оценивать эффективность организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций, проводить систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использовать актуальные изменения профессиональных технологий в практической деятельности.
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования менеджмента, новые технологии в профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, брать на себя ответственность за работу членов команды
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего, сформированность нравственного сознания, этического поведения, способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности, ценить государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>Знания: основные законы, правовые акты РФ, понятия профессиональной этики, правовая база профессиональной деятельности</p>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность средств профессиональной деятельности; оценивать состояние экологии окружающей среды на объектах профессиональной деятельности</p> <p>Знания: правила и условия экологической безопасности, принципы бережливого производства в профессиональной деятельности, способы решения нестандартных профессиональных задач в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, формировать физические качества, имеющие ведущее значение для профессиональной деятельности</p> <p>Знания: основы здорового образа жизни, структура, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки порядок оценки его результатов, возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения, средства профилактики профессионального перенапряжения</p>

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: определять источники поиска информации, в том числе и на иностранном языке, актуальность нормативно-правовой документации, в том числе и на иностранном языке в профессиональной сфере, понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций, использовать профессиональную терминологию, в том числе и на иностранном языке
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии, в том числе и на иностранном языке, лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;

4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1. Организация содержания собаки ухода за ними	ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак
	ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
	ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
	ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
	ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак
2. Выращивание и разведение собак	ПК 2.1.	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
	ПК 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак
	ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
3. Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПК 3.1.	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
	ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
	ПК 3.3.	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак
	ПК 3.4.	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
	ПК 3.5.	Выполнять коррекционную дрессировку собак
	ПК 3.6.	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак

4. Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	ПК 4.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
	ПК 4.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак
	ПК 4.4	Выполнять специальную подготовку собак для реабилитации слепых и слабовидящих.
	ПК 4.5	Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии
5. Подготовка собак к специальным видам служб	ПК 5.1.	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
	ПК 5.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
	ПК 5.3.	Выполнять подготовку собак по общему Курсу дрессировки
	ПК 5.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
	ПК 5.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
	ПК 5.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
6. Освоение профессии рабочего 12.022 Специалист кинологовической службы	ПК 6.1	Тренировать и подготавливать собак к выставкам и полевым испытаниям
	ПК 6.2.	Кормить щенков и взрослых собак и оказывать им первую ветеринарную помощь.
	ПК 6.3	Ухаживать за собаками, чистить помещения и вольеры для них

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				512	24	482	120	360	360		2	6		0	0	0		0	85	0	174	10	269	229	14	0	0	243	512
СГ.01	История России		4		48		48	38	10	10									17		31		48						0	48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			156	8	142		140	140		2	6						34		58	4	96	56	4			60	156	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5		68		68	20	48	48													0	68				68	68	
СГ.04	Физическая культура		5		156	12	144		144	144									34		45	4	83	65	8			73	156	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		4		42	2	40	34	6	6												40	2	42				0	42	
СГ.06	Экологические основы природопользования		4		42	2	40	28	12	12														0	40	2		42	42	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				792	34	728	384	334	347		10	30		86	4	117	4	211	142	2	237	20	401	172	8	0	0	180	792
ОП.01	Биология собак	2			96		90	64	24	24		2	6		56	4	36		96					0				0	96	
ОП.02	Анатомия и физиология собак	4			90	6	78	56	20	30		2	6						0	42		42	6	90				0	90	
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	4			128	10	112	60	50	53		2	6			45	4	49	34	2	39	4	79					0	128	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		62	6	56		56	56														0	56	6		62	62	
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности		5		54	2	52	22	30	30									0					0	52	2		54	54	
ОП.06	Культура делового общения		5		68	2	66	36	30	30									0			32	2	34	34			34	68	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		4		78	4	74	64	10	10									0	34		40	4	78				0	78	
ОП.08	Этология с основами зоопсихологии		2		66	0	66	28	38	38					30		36		66					0				0	66	
ОП.09	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии		5		78	2	70	24	44	44		2	6						0			46	2	48	30			30	78	
ОП.10	Виды испытаний и соревнований собак		4		72	2	64	30	32	32		2	6						0	32		38	2	72				0	72	

П.00	Профессиональный цикл				1432	36	1300	246	1026	1008	20	8	96				78	4	82	202	4	301	6	513	181	8	490	14	693	1432	
ПМ.01	Организация содержания собак и ухода за ними	3			216	8	196	48	148	144	0	0	12				78	4	82	130	4	0	0	134							216
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	3			96	8	88	48	40	36							42	4	46	46	4			50						96	
УП.01	Учебная практика				72		72		72	72							36		36	36				36						72	
ПП.01	Производственная практика				36		36		36	36									0	36				36						36	
	экзамен по модулю				12								12						0	12				12						12	
ПМ.02	Выращивание и разведение собак	4			167	4	145	41	102	90		2	18										163	4	167		0		0	0	167
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	4			83	4	73	41	30	18		2	6										79	4	83					83	
УП.02	Учебная практика				36		36		36	36													36		36					36	
ПП.02	Производственная практика				36		36		36	36													36		36					36	
	экзамен по модулю				12								12										12		12					12	
ПМ.03	Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	4			212	2	198	38	140	140	20	0	12								72	0	138	2	212		0		0	212	
МДК.03.01	Методы и способы дрессировки собак для адаптации к условиям городской среды	4			92	2	90	38	32	32	20										36		54	2	92					92	
УП.03	Учебная практика				72		72		72	72											36		36		72					72	
ПП.03	Производственная практика				36		36		36	36													36		36					36	
	экзамен по модулю				12								12										12		12					12	

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2023 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Цель воспитания: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою

сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по специальности 36.02.05 «Кинология» в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.05 «Кинология» представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Биологии

Кинологии и собаководства

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Лаборатории

Анатомии и физиологии собак

Ветеринарии и зоогигиены

Экспертизы собак

Мастерская

Стрижки и тримминга собак

Полигоны

Учебно-тренировочная площадка

Выставочный ринг

Питомник

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий по специальности

36.02.05 Кинология.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

индекс	Наименование дисциплины	Название учебного пособия, автор	год издания
СГ.01	История	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2022
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1 – B2). Учебное пособие	2021
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО	2023
СГ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2022
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2022
СГ.06	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник	2020 2022

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.

Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Год издания	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Общеобразовательные предметы					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577
Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2022	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический	Безкоровайная Г.Т.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575

комплекс. Сетевая версия					
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№70421766 8
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2022	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	2022	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715209646
Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	2022	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706217615
Естествознание . Физика. Электронный учебник	Самойленко П.И.	2021	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 704217573
Профессиональный цикл					
Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.	Сапронов Ю.Г.	2021	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702219179

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно- практических конференциях.
- коллективные творческие дела(КТД)., акции, походы, квесты
- субботники, тематические классные часы, реализация социальных проектов

- организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности

-круглые столы с волонтерами-медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности:, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: кинолог

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кузнецов Роман Викторович	заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молодцова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Невестюк Вадим Александрович	заместитель начальника ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области
Берникова Екатерина Дмитриевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лишманова Елена	преподаватель специальных дисциплин, Государственное

Алексеевна	автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Шишкова Серафима Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Щукин Геннадий Львович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Трофимова Ирина Викторовна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лепехова Наталья Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Володина Галина Валентиновна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Гришина Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кузнецова Лариса Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Копырина Елена Владимировна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кочетыгов Сергей Владимирович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крылова Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Дерябина Ирина Анатольевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крайнова Наталья Владимировна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
------------	-------------------------------

Лысиков Александр Иванович	Директор колледжа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молчанова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лукаевич Елена Витальевна	Заместитель директора по УМР, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

