

Утверждаю  
директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»  
А.И. Лысиков



«27» июня 2025 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

*Квалификация: учитель изобразительного искусства  
и черчения*

*Форма обучения - очная*

*Нормативный срок получения СПО по ООП – 3 года и 10 мес,  
на базе основного общего образования*

*Профиль получаемого профессионального  
образования – гуманитарный*

Срок начала подготовки – 2025 год.

Учебный год	Группа
2025-2026	ХГ-11
2026-2027	ХГ-21
2027-2028	ХГ-31
2028-2029	ХГ-41

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 34872 от 24 ноября 2014 г.), а так же на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрированного Министерством юстиции 12.09.2022 рег. № 70034), реализуемого в пределах ППССЗ гуманитарного профиля.

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1384 зарегистрированного Министерством юстиции (рег. 34872 от 24 ноября 2014 г.).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении и разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от «18» октября 2013 г.
- Приказ Министерства просвещения России от 17 мая 2022 №336 «О утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- Распоряжение Министерства просвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Распоряжение Министерства просвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования";
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, ут. Минобрнауки России 20.04.201 г. № 06-830вн
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».
- Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## **1.2. Организация учебного процесса и режима занятий**

1.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по данной специальности.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

1.2.8. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.2.9. Предусматривается выполнение курсовых работ по одному из междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях

МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. Дисциплина «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

1.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, направленные на создание реальных условий выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.13. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная и производственная практика входят в программу профессиональных модулей и проводятся концентрированно и рассредоточено при условии обеспечения связи между содержанием

практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 1.2.14. Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Кол-во недель /часов	Семестр
1	<b>Учебная</b>	Наблюдение уроков и занятий по изобразительному искусству	ПМ.01	концентрированно	1/36	4
		Пленэр	ПМ.03	концентрированно	3/108	4
		Подготовка к летней практике	ПМ.04	рассредоточено	1/36	6
		Формирование методических компетенций	ПМ.05	рассредоточено	1/36	7
2	<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	Практика пробных занятий по изобразительному искусству	ПМ.01	рассредоточено	3/108	5,6,7
		Практика пробных занятий по черчению	ПМ.02	рассредоточено	2/72	6,7
		Пробные занятия по внеурочной деятельности	ПМ.04	рассредоточено	1/36	5
		Летняя педагогическая практика	ПМ.04	концентрированно	4/144	6
Всего					16/576	
3	<b>Преддипломная практика</b>			концентрированно	4/144	8

1.2.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.16. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним

учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд планируется укомплектовать печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся планируется предоставить возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия:

Наименование электронного учебника	Автор	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
Безопасность жизнедеятельности. (Электронный образовательный ресурс)	Н.В.Косолапова.	Рекомендован ФГАУ ФИРО соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№601116422
География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. (Электронный формат)	Е.В.Баранчиков.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Литература. (Электронный учебник)	Г.А.Обернихина.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Право. (Электронный учебник)	Е.А.Певцова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	№ 601317562
Русский язык и литература. Русский язык. (Электронный учебник)	Е.С.Антонова, Т.М.Воителява.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Английский язык. (Электронный учебно-методический комплекс)	Г.Т.Бескоровайна.	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия»	№ 601217575
Математика. (Электронный учебно-методический комплекс)	М.И.Башмаков.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Информатика и ИКТ. (Электронный учебно-методический комплекс)	М.С.Цветкова.	Рекомендован ФГУ ФИРО	ИЦ «Академия»	-
Основы черчения. (Электронный образовательный ресурс)	А.А.Павлова	Рекомендован ФГАУ ФИРО соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№ 601217335
Методика преподавания изобразительного искусства. (Электронный формат)	Н.М.Сокольникова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. (Электронный учебно-методический комплекс)	С.В.Погодина.	«Академия-Медиа» соответствует требованиям ФГОС	ИЦ «Академия»	№ 601217639
Теоретические основы воспитания. (Электронный учебник)	В.П.Сергеева.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Научно -исследовательская работа студента (Электронный	Н.Н.Виноградова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-

учебник)				
Теория и методика развития детского изобразительного искусства. (Электронный учебник)	С.В. Погодина.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Инновационные педагогические технологии (Электронный учебник)	Н.В.Матяш.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Инновационные педагогические технологии (Электронный учебник)	А.П.Панфилова.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии. (Электронный учебник)	-	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-
Методика обучения изобразительному искусству. (Электронный учебник.)	Н.М.Сокольников.	«Академия-Медиа»	ИЦ «Академия»	-

1.2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а так же индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла в ОП СПО согласно ФГОС СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося:

**личностные** включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные. Личностные результаты освоения ФООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российским и социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания,

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**метапредметные** включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину.

Экзамены проводят по русскому языку, литературе, математике, истории. По русскому языку, математике – в письменной форме, по литературе, истории – в устной.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности» от 01 апреля 2016 г. №06-307, в целях формирования у обучающихся, по образовательным программам СПО культуры финансового поведения в цикл ОГСЭ вводится учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 39 часов, а в общепрофессиональный цикл введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» с обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов.

По запросам работодателей в цикл общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина «Основы выполнения художественно-оформительских работ», за счёт вариативных часов с обязательной аудиторной нагрузкой 32 часа.

Оставшиеся часы вариативной части в объёме 901 час использованы для более глубокого изучения тем Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов Профессиональных модулей ППССЗ, что даёт возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне (конкретизация распределения часов с обоснованием представлена в таблице 1.4.3.).

1.4.2. Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
<b>ОГСЭ.00</b>	39	-	39
<b>ОП.00</b>	202	134	68
<b>ПМ.00</b>	767	767	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	1008	901	107

1.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>39</b>	<b>507</b>	С целью освоения навыков (умений) способствующих формированию культуры эффективного поведения на рынке труда.
ОГСЭ.Вч.05	Эффективное поведение на рынке труда	-	39	-	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>564</b>	<b>202</b>	<b>766</b>	С целью углубленного изучения дисциплин блока. С целью освоения умений способствующих формированию культуры выполнения художественно-оформительских работ.
ОП.08	Основы выполнения художественно-оформительских работ	-	32	-	
ОП.09	Основы финансовой грамотности	-	36	-	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1232</b>	<b>767</b>	<b>1999</b>	С целью углубленного изучения дисциплин блока, решения задач практической направленности и развития умений применять на практике полученные знания.
Итого:			<b>1008</b>		

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, экзаменов. Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен, при освоении программ междисциплинарных курсов МДК является дифференцированный зачет или экзамен.

1.5.2. Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

### **1 семестр:**

ОД.09 Физическая культура – зачет;

### **2 семестр:**

ОД.01 Русский язык - **экзамен**;

ОД.02 Литература - **экзамен**;

ОД.03 История – **экзамен**;

ОД.04 Обществознание– дифференцированный зачёт;

ОД.05 География – дифференцированный зачёт;

ОД.06 Иностранный язык – дифференцированный зачёт;

ОД.08 Информатика – дифференцированный зачёт;

ОД.09 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОД.10 Основы безопасности и защита Родины– дифференцированный зачёт;

ОД.11 Физика – дифференцированный зачёт;

ОД.14 Индивидуальный проект – дифференцированный зачёт;

ОД.12 Химия – зачет;

ОД.13 Биология – зачет;

### **3 семестр:**

ОГСЭ.02 История – **экзамен**;

ЕН.02 Начертательная геометрия – **экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

### **4 семестр:**

ОД.07 Математика - **экзамен**;

ОП.01 Педагогика - **экзамен**;

ОП.02 Психология – дифференцированный зачёт;

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – дифференцированный зачёт;

УП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачёт;

УП.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - дифференцированный зачёт;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

### **5 семестр:**

МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачёт;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

### **6 семестр:**

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности - **экзамен**;

ПМ.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - **экзамен**;

ОП.06 Композиция - дифференцированный зачет;

ОП.09 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;

МДК.03.03 Основы выполнения объемно-пластических работ - дифференцированный зачет;

УП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;

ПП.04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

### **7 семестр:**

ОГСЭ.01 Основы философии - **экзамен**;

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - **экзамен**;

ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - **экзамен**;

ОГСЭ.03 Иностранный язык – дифференцированный зачет;

ПП.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачет;

ПП.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях - дифференцированный зачет;

МДК.03.05 Черчение - дифференцированный зачет;

МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения - дифференцированный зачет;

УП.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению - дифференцированный зачет;

ОГСЭ.04 Физическая культура – зачет;

### **8 семестр:**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - **экзамен**;

ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения - **экзамен**;

ОГСЭ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;

ОП.05 История изобразительного искусства – дифференцированный зачет;

МДК.03.01 Основы выполнения графических работ - дифференцированный зачет;

МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ - дифференцированный зачет;

МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов - дифференцированный зачет;

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая семестровая оценка выставляется по текущим оценкам.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

1.5.3. Для подготовки к промежуточной аттестации для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

Примерное распределение часов консультаций представлено в таблице:

Курс обучения	Дисциплина/МДК/ПМ	Кол-во часов
1 курс	ОД.01 Русский язык	20
	ОД.02 Литература	20
	ОД.03 История	20
	ОД.06 Иностранный язык	40
2 курс	ОГСЭ.02 История	25
	ЕН.02 Начертательная геометрия	25
	ОД.07 Математика	25
	ОП.01 Педагогика	25
3 курс	Курсовая работа	100
4 курс	ОГСЭ.01 Основы философии	10
	ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	20
	ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	20
	ПМ.05 Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	20
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
	ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	20

1.5.4. Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением о ГИА Губернского колледжа в форме защиты дипломной работы. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку к ГИА отводится 4 недели после завершения преддипломной практики и в течение 2-х недель проводится защита дипломной работы по специальному графику в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

В ходе подготовке к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению дипломной работы.

## 1.6. Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для

данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья знаний о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, а также овладение ими необходимыми и рациональными способами и приемами обучения, в учебный план включена учебная дисциплина ОГСЭ.Вч.05 «Основы интеллектуального труда» с обязательной аудиторной нагрузкой 39 часов.



### 3.СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	0	11	52
II курс	36	4	0	0	2	0	10	52
III курс	30	1	8	0	2	0	11	52
IV курс	27	1	2	4	1	6	2	43
<b>ВСЕГО</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				3574	999	2575	456	1543	2575	24	84			68	34	88	44	156	192	96	472	164	664	448	188	598	173	1046	388	140	321	160	709		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				3574	999	2575	456	1543	2575	24	84	0		68	34	88	44	156	192	96	472	164	664	448	188	598	173	1046	388	140	321	160	709		
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях				306	54	252	80	28	252	12	24			0	0	0	0	0	32	16	80	22	112	68	16	36	0	104	36	0	0	0	36		
МДК.01.01.	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	5		6	162	54	108	80	28	108	12	12							0	32	16	44	22	76	32	16		32					0			
УП.01	Учебная практика	4			36		36			36									0			36		36				0					0			
ПП.01	Производственная практика	7			108		108			108									0					0	36		36	72	36					36		
	Экзамен по модулю	7										12							0					0				0						0		
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях				234	54	180	80	28	180		24			0	0	0	0	0	32	16	44	22	76	32	16	36	0	68	36	0	0	0	36		
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	5			162	54	108	80	28	108		12								32	16	44	22	76	32	16		32						0		
ПП.02.	Производственная практика	7			72		72			72																36		36	36						36	
	Экзамен по модулю	7										12																								
ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения				2617	836	1781	216	1457	1781		12			68	34	88	44	156	128	64	348	120	476	272	136	308	154	580	248	124	321	160	569		
МДК.03.01.	Основы выполнения графических работ	8			765	255	510	69	441	510					34	17	44	22	78	64	32	60	30	124	64	32	70	35	134	62	31	112	56	174		
МДК.03.02.	Основы выполнения живописных работ	8			771	257	514	74	440	514					34	17	44	22	78	64	32	60	30	124	64	32	72	36	136	64	32	112	56	176		
МДК.03.03.	Основы выполнения объемно-пластических работ	6			216	72	144	6	138	144									0					0	80	40	64	32	144					0		
МДК.03.04.	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	8			484	161	323	5	318	323									0		40	20		40	32	16	64	32	96	90	45	97	48	187		
МДК.03.05.	Черчение	7			273	91	182	62	120	182									0		80	40		80	32	16	38	19	70	32	16			32		
УП.03	Учебная практика	4			108		108			108												108		108				0								
	Экзамен по модулю	8										12																								



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Педагогика и психология
4.	Анатомии, физиологии и гигиены человека
5.	Теории и методики изобразительного искусства
6.	Истории изобразительного искусства
7.	Черчения
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Художественно-методического фонда
2.	Технических средств обучения
3.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Мастерские:</b>
1.	По рисунку, графике, живописи
2.	По скульптуре;
3.	По декоративно-прикладному искусству
4.	По художественной обработке материалов
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Зал:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал