

Министерство образования Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Ведущий менеджер по подбору
персонала ООО «Техносервис»
И.И. Черенкова
«27» октября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
А.И. Дысков
«28» октября 2025 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия/специальность

15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения очная

база приема на образовательную программу- основное общее образование

Квалификации выпускника - мастер слесарных работ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 21 октября 2025 г. №2

СОГЛАСОВАНО

1-й Заместитель директора
Т.Г. Молчанова

ОДОБРЕНО

Протокол заседания ПЦК
от 20 октября 2025 №3

Председатель ПЦК

В.А. Мякшина

Серпухов
2025 г

Программа итоговой аттестации по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России № 530 от 13 июля 2023 года).

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г., 19.01.2023 г., 24.04.2024 г., 22.11.2024 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 82273).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 2025 г., 125н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 82406).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г., 238н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 68612)

Разработчики:

Алексеева Н.В., заместитель директора по УР ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Корнюхина С.В., методист ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Рецензент:

Черенкова И.И., ведущий менеджер по подбору персонала ООО «Техносервис»

(представитель работодателя)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2.1. Специальность/профессия среднего профессионального образования	6
2.2. Наименование квалификации.....	6
2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	6
2.6. Содержательная структура КОД.....	8
2.7. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	10
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме демонстрационного экзамена).....	11
3.1 Формирование состава государственной экзаменационной комиссии	11
3.2. Основные функции ГЭК	11
3.3. Общие требования к организации демонстрационного экзамена.....	11
3.4. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.	13
3.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	14
3.6 . Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации	19
4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА	21
4.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.	21
4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г., 19.01.2023 г., 24.04.2024 г., 22.11.2024 г.)

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (в действующей редакции);

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 13.07.2023 г.;

- с Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГАПОУ МО "Губернский колледж" и Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 №Р-42, с изменениями от 1 апреля 2020 г. №Р-36).

- с оценочными материалами демонстрационного экзамена КОД 15.01.35-1-2026, разработанными и утверждёнными приказом ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №01-09-538 от 29 сентября 2025 года.

Целью государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,

- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,

- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Выполняя главную задачу по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - практическая направленность подготовки рабочих кадров, ГАПОУ МО "Губернский колледж" внес коррективы в учебный процесс, в том числе в критерии и подходы к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения Колледжа является подготовка рабочих кадров, обладающих не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, кадров, готовых решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом изменила подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор сделан на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи, поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена выпускник в соответствии с требованиями ФГОС профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» демонстрирует уровень готовности по выполнению технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

К ГИА допускаются обучающиеся выполнившие все требования основной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии, не имеющие академических задолженностей.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией преподавателей, реализующих ППКРС профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» и утверждается директором после её обсуждения на заседании ПЦК и одобрения Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

В программе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность/профессия среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

2.2. Наименование квалификации

Мастер слесарных работ

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2 года 10 месяцев

2.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Демонстрационный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	1 неделя
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	с «22» июня 2026 г. по «28» июня 2026 г.
Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации	с «06» июля 2026 г. по «19» июля 2026 г.

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» в части освоения **видов деятельности (ВД)** и **соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**:

ВД 1 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов:

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ВД 2 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения:

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах

ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

ВД 3 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места

ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.6. Содержательная структура КОД

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть КОД		
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<p>Практический опыт: выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса</p> <p>Умение: организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)</p>
	ПК. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<p>Практический опыт: выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей</p> <p>Умение: выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей</p> <p>Умение: производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров</p> <p>Практический опыт: опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений</p>
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Умение: использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Практический опыт: подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей
		Умение: выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		Умение: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		Умение: применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Практический опыт: плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
		Практический опыт: обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов
		Практический опыт: нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками
Умение: выбирать инструменты для обработки отверстий		
	Умение: выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации	
ПК. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Практический опыт: подготовки рабочего места к выполнению	

		технологической операции сборки
		Умение: читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы
		Умение: использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей
		Практический опыт: сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
	ПК. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Практический опыт: устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

2.7. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, заявленную ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» а так же выявление степени сформированности знаний и умений выпускника при решении конкретных профессиональных задач и подготовку выпускника к самостоятельной работе.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (в форме демонстрационного экзамена).

3.1 Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

Итоговая аттестация выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой образовательной программе СПО. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности, вышеописанным порядком и настоящей программой, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

3.1.1 Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, а также экспертов.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3.1.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению образовательной организации.

3.1.3 Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

3.1.4 Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2. Основные функции ГЭК

3.2.1 Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО ППКРС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

3.2.2 Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3. Общие требования к организации демонстрационного экзамена

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности

- профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
 3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
 4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
 5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
 6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
 7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
 9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
 10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
 11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
 12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
 13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
 14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

3.4. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение демонстрационного экзамена		
1	Оборудование	Дисковый отрезной станок с пильным диском (напряжение 220В, число оборотов не более 1500, возможность резки под углом 45 градусов) Принтер (формат А4, черно-белый)
2	Рабочие места	<p>1 –ОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами позволяющим качественно работать установленной программе КОМАС. Допускаются ноутбуки обеспечивающий качественную работу Программы для выполнения 1 части КЗ Монитор с диагональю 18- 24 дюйма, если системный блок. Программное обеспечение для выполнения 1 части КЗ КОМПАС или аналог с сопоставимыми характеристиками Стол офисный 1400х600х750 Стул ученический</p> <p>2-3 –Е РАБОЧЕЕ МЕСТО Верстак слесарный (стальная столешница) Тиски слесарные (ширина губок от 140мм) Тележка инструментальная (металлическая) Табурет к слесарному столу (табурет сварщика, вращение по оси, регулировка по высоте) Сварочный стол с набором прижимов (не менее 500*500 мм) Сварочный полуавтоматический аппарат для сварки порошковой проволокой (напряжение 220В, мощность 150А-250А) Сварочные шторы (огнеупорные) Металлическая щетка Вытяжное устройство (стационарное) Станок сверлильный или дрель (напряжение 220ВЮ быстрозажимной, диаметр сверл от 3 мм до 13 мм) Защитные очки Респиратор Перчатки Сварочная маска Краги Аптечка Огнетушитель</p>
3	Материалы	Труба профильная (40*40*3, ГОСТ 8639-82, 2 м.) Лист стальной (Ст3, толщина от 4 до 6 мм, 500*260) Сварочная проволока (СВ-08Г2С, 5кг. 1.0) Маркер по металлу (белый) Бумага наждачная (230*280) Бумага для печати (А4) Ветошь (50*50)

4	Инструменты, приспособления	Угловая шлифовальная машина (диаметр диска не более 125 мм) Набор сверл по металлу (до 12 мм, шаг 0,5 мм, быстрорежущая сталь) Керн слесарный 3,2 мм Напильник (№350 с рукояткой) Молоток металлический (вес 0,5 кг) Угольник поверочный (не менее 50*50 и не более 200*200) Чертилка (твердосплавный наконечник) Слесарная линейка (300 мм или 500 мм) Штангенциркуль (цифровой или аналоговый 300мм) Пильный диск для отрезного станка (определен маркой станка) Отрезной диск (125 мм, толщина от 1 до 1,6 мм) Лепестковый диск (P40 или P60) Клещи зажимные (от 0 до 50 мм) Струбцины металлические (от 0 до 150 мм)
5	Аудитория	Компьютер Стол 1200 на 800 по количеству участников Стулья стандартные по количеству участников

3.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе ППКРС 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается ГАПОУ МО «Губернский колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций, дополнительной практической подготовки.

3.5.1 Образцы задания

Модуль 1. Выполнение слесарных работ

Время выполнения модуля: 1 час 30 минут.

Задание:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

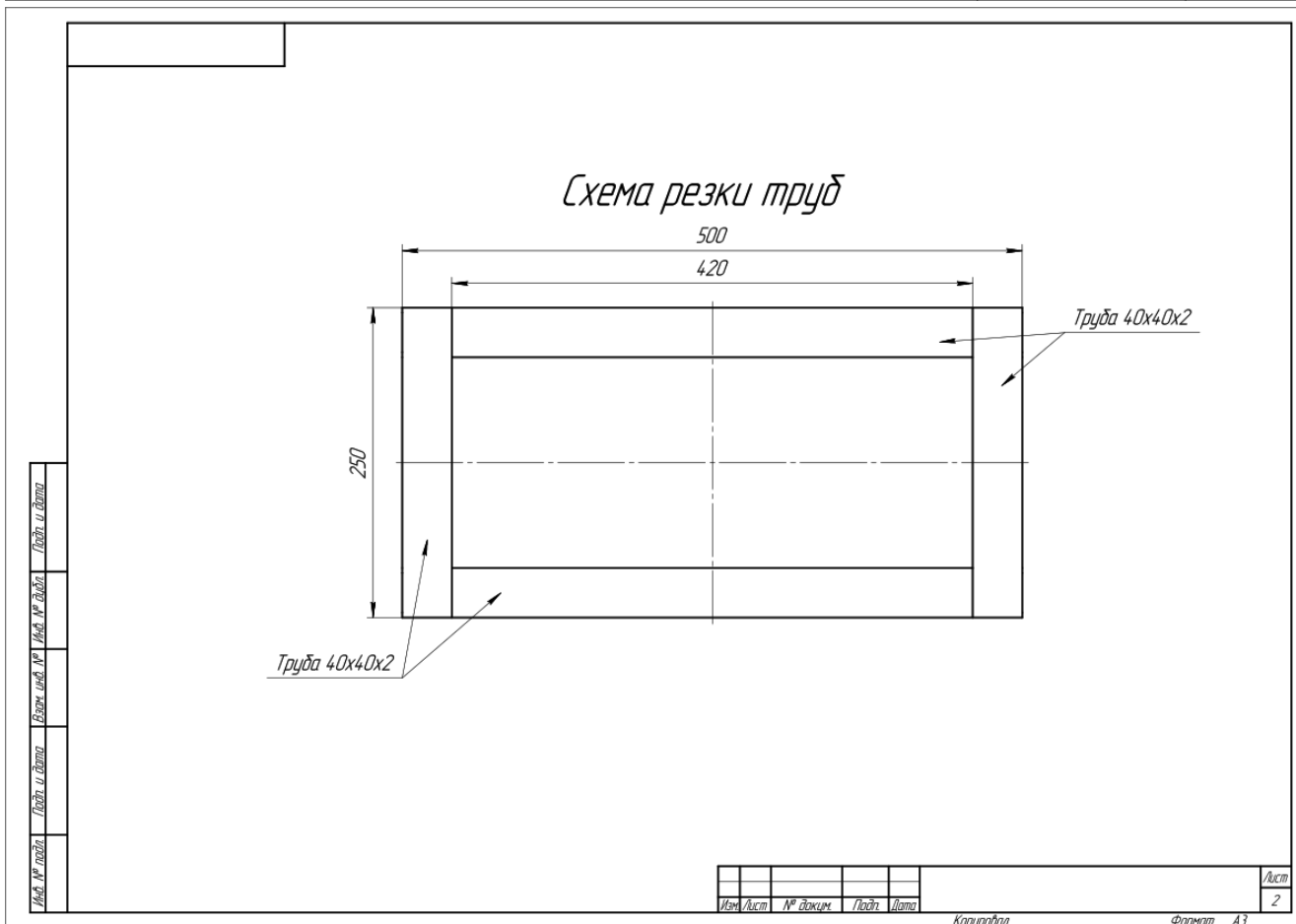
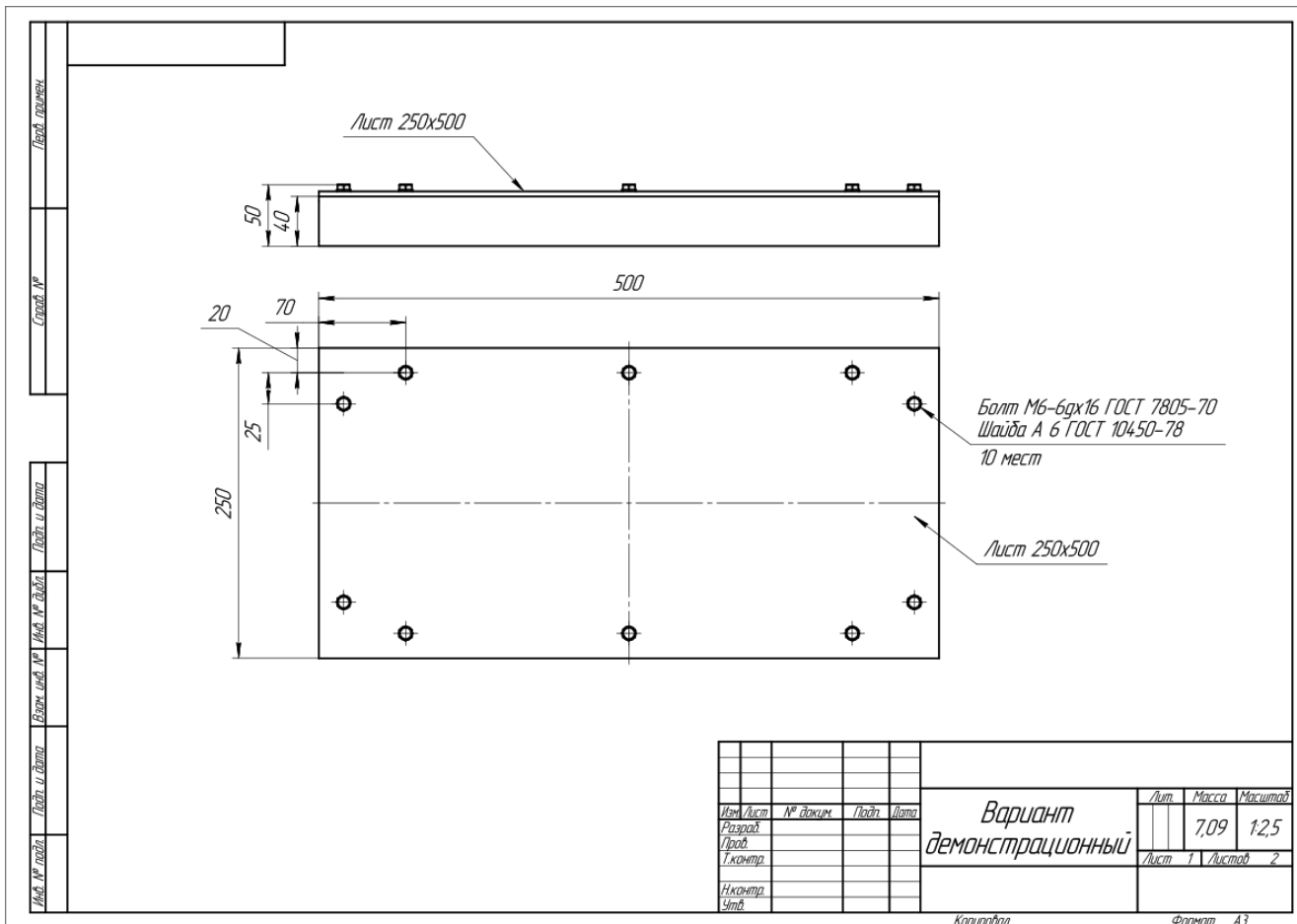
Выполнить разметку, резку деталей из профиля квадратного сечения руководствуясь чертежом сборки изделия.

Произвести разметку и резку листового металла под размер согласно требований чертежа сборки.

Выполнить обработку кромок (притупить фаской 0,5x45*).

В графической программе, в течении 40 минут создать эскиз пластины для крепления механизма.

Сохранить выполненный эскиз на рабочем столе ПК и вывести его на печать на принтер.



Модуль 2. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения

Время выполнения модуля: 1 час 30 минут.

Задание:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Согласно выполненного эскиза провести разметку отверстий, накернить.

Провести сверление, при этом, выбрать сверло согласно заданного диаметра и марки металла в опоре для крепления механизма.

Провести предварительную сборку опоры из профиля и пластины струбцинами.

Провести разметку, кернение и сверление отверстий в профиле.

Выбрать инструмент для нарезания резьбы для проведения сборки пластины для крепления механизма и профиля для опоры.

Выполнить нарезание резьбы выбранным инструментом.

Провести сборку резьбовым соединением подготовленного профиля и пластины для крепления механизма согласно требованиям чертежа

Сообщить экспертам о завершении работ. Провести уборку рабочего места.

Модуль 3. Выполнение сборочных и регулировочных работ

Время выполнения модуля: 1 час 00 минут.

Задание:

Подготовить рабочее место, необходимый инструмент, расходный материал, СИЗ.

Согласно требованиям макета механизма провести разметку отверстий под подшипниковые узлы, накернить.

Провести сверление, при этом, выбрать сверло согласно заданного диаметра и марки металла в опоре для крепления механизма.

Нарезать резьбу в выполненных отверстиях для крепления подшипниковых узлов.

Собрать механизм согласно заданию на пластине.

Выполнить регулировку.

Устранить дефекты, обнаруженные при сборке.

Сообщить экспертам о завершении работ.

Провести уборку рабочего места.

Лист: 0010	Склад: №	Лист: и дата:	Изд. №: 0010	Взам. инв. №:	Лист: и дата:	Изд. №: 0010	Лист: и дата:	Изд. №: 0010	Лист: и дата:
------------	----------	---------------	--------------	---------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Шайба А 10 ГОСТ 10450-78
Болт М10-6х35 ГОСТ 7805-70
8 шт.

Муфта соединительная

Подшипниковый узел УСР204
4 шт.

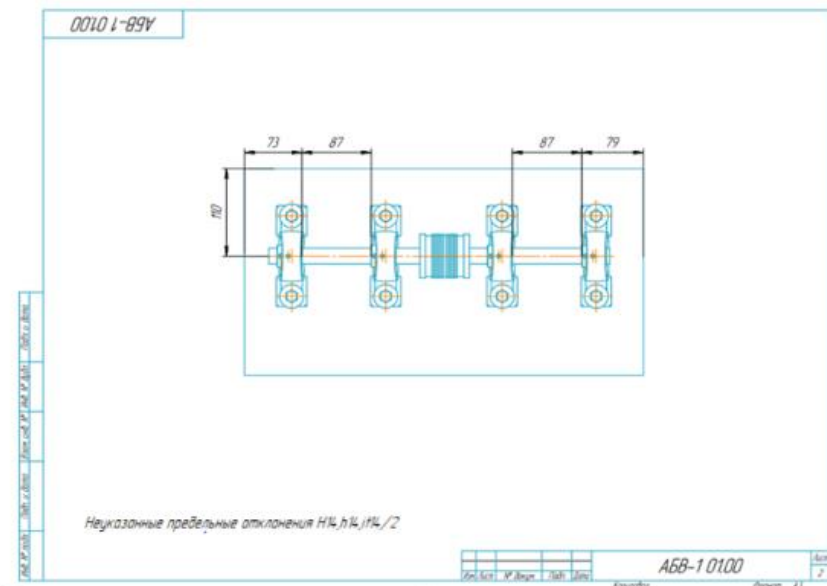
Вал
2 шт.

Изм.	Лист	№ докум.	Лист	Лист	Макет в сборе	Лист	Масса	Масштаб
Разраб.							11,41	1:2
Проб.						Лист		Листов 1
Инж.контр.								
Учтб.								

Копировал: _____ Формат: А3

Приложение 3

Установочные размеры опор



3.5.2 Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	4,00
		Выполнение слесарной обработки в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	12,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	7,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	10,00
		Выполнение слесарной обработки с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	24,00
		Выполнение выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов	6,00
		Выполнение сборки машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	10,00
ИТОГО			75,00

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в состав государственной экзаменационной комиссии.

После выполнения процедур члены ГЭК получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 49,99%	50,00% – 64,99%	65,00% – 89,99%	90,00% – 100,00%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0 – 37,4	37,4 – 48,6	48,7 – 67,4	67,5 – 75

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка демонстрационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.6 . Подготовка отчета ГЭК после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания ГИА экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ГАПОУ МО «Губернский колледж» и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж» 2025-2026 учебного года оформляется в соответствии с протоколом ГИА и отчетом о работе ГЭК.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

4.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г., 19.01.2023 г., 24.04.2024 г., 22.11.2024 г.).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Процедура рассмотрения апелляций подробно изложена в Положении об апелляционной комиссии в рамках проведения ГИА ГАПОУ МО "Губернский колледж".

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.