

Министерство образования Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор по правовым вопросам

ООО «СКЗ «КВАР»

 /М.Н. Никитина/

2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация выпускника  
Мастер слесарных работ

*Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»*

г.о. Серпухов, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
Заседание Методического  
совета протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО решение  
Педагогического совета  
протокол №12  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО "Губернский  
колледж  
приказ №87-О от  
«30» августа 2023г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 года № 530 (зарегистрирован 18 августа 2023 г. №74871);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г., 12.08.2022г., 27.12.2023г., реализуемого в пределах освоения ППКРС технологического профиля;

на основе примерной основной образовательной программы (ПООП СПО), разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенции».

**АКТ  
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалифицированных выпускников в соответствии с запросами рынка труда.
2. Объем времени, отведенной на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточен для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ среднего профессионального образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Директор по правовым вопросам  
ООО СКЗ «КВАР»



Н. Никитина

## Оглавление

<b>Акт согласования с работодателями .....</b>	<b>4</b>
<b>Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей .....</b>	<b>5</b>
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин .....</b>	<b>5</b>
Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
5.1. Рабочий учебный план .....	18
5.2. Календарный учебный график .....	21
5.3. Рабочая программа воспитания.....	22
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	23
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ...	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ....	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ....	29
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	30
<b>Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....</b>	<b>31</b>

## **Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов машин»

## **Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1

СГ.01 «История России»

Приложение 2.2

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4

СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5

СГ.05 «Основы бережливого производства»

Приложение 2.6

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7

СГ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 «Техническая графика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 «Охрана труда»

**Приложение 3:** Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

**Приложение 4:** Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Губернский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2023 года № 530 (зарегистрирован 18 августа 2023 г. №74871) (далее – ФГОС СПО) и на основе примерной основной образовательной программы, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенции».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 N 530 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2023 N 74871)
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт "Слесарь-сборщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2021 № 515н
- Профессиональный стандарт "Слесарь-инструментальщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. N 603н

- Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 1164н
- Профессиональный стандарт «Контролер станочных и слесарных работ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 234н
  - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении
  - Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.
  - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от 07.07 2021 г.)
  - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Локальные акты ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Со стороны работодателя:**

- Договор социального партнерства с ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ» №1261-4к, 31 августа 2023 г.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь-инструментальщик;

слесарь механосборочных работ;

слесарь-ремонтник.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 2952 академических часов со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций мастер слесарных работ
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Осваивается
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Осваивается
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

	антикоррупционного поведения;	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Выполнение слесарных работ по изготовлению	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего	<b>Навыки/практический опыт:</b> организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической

инструментов	места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	безопасности и бережливого производства; подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
		<b>Умения:</b> выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием; организовать рабочее место для выполнения производственного задания; выполнять закалку простых инструментов;
		<b>Знания:</b> требования охраны труда по безопасным приемам работы; правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила организации рабочего места; назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнении подготовительных слесарных операций; размерной обработке деталей; термической обработке деталей;
		<b>Умения:</b> планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента; производить расчеты и выполнять геометрические построения; выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
		<b>Знания:</b> приемы разметки и вычерчивания сложных фигур; порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам; условные обозначения на чертежах; правила построения технических чертежей; устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнении пригоночных слесарных операций;
		<b>Умения:</b> изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		<b>Знания:</b> способы термообработки точного контрольного инструмента;

		свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации; способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
	<b>ПК 1.4</b> <b>Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</b>	<b>Навыки/практический опыт:</b> сборка и регулировке контрольно-измерительных инструментов; поиске неисправностей и их устранении
		<b>Умения:</b> выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
		<b>Знания:</b> систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости; конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.
<b>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</b>	<b>ПК 2.1</b> <b>Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</b>	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; подбирать материалы, оборудование, инструмент; проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		<b>Знания:</b> наименование и назначение рабочего инструмента; безопасные приемы работы; причины появления коррозии и способы борьбы с ней; состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; правила заточки и доводки слесарного инструмента; правила проверки станков;
	<b>ПК 2.2</b> <b>Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с</b>	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;
		<b>Умения:</b> выполнять слесарную обработку и подгонку деталей; выполнять пайку различными припоями;

	<p><b>соблюдением требований охраны труда.</b></p>	<p>выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</p> <p>выполнять регулировку узлов и механизмов;</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>выполнять подъем и перемещение грузов;</p> <p>выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</p> <p>запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;</p> <p>выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;</p> <p>выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</p>
	<p><b>ПК 2.3</b> <b>Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>технические условия на собираемые узлы и механизмы;</p> <p>правила выполнения слесарной обработки деталей;</p> <p>условные обозначения на чертежах;</p> <p>правила построения сборочных чертежей;</p> <p>устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;</p> <p>виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;</p> <p>конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;</p> <p>способы термообработки и доводки деталей;</p> <p>способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;</p> <p>приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;</p> <p>правила строповки, подъема, перемещения грузов;</p> <p>правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>правила использования подъемных механизмов, строповки грузов</p> <p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</p> <p>проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</p> <p>осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической</p>

		частей изделий машиностроения; <b>Знания:</b> технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
	<b>ПК 2.4</b> Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.	<b>Навыки/практический опыт:</b> поиск неисправностей и их устранении
		<b>Умения:</b> проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		<b>Знания:</b> правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования;
	<b>ПК 2.5</b> Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	<b>Навыки/практический опыт:</b> устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
		<b>Умения:</b> устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах; выполнять регулировку зубчатых передач с установкой, заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.
		<b>Знания:</b> способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей; меры предупреждения деформаций деталей;
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<b>ПК 3.1</b> Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b> обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования; выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ; изготавливать приспособления для ремонта;
		<b>Знания:</b> безопасные приемы работы; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

	<p><b>рабочего места</b></p> <p><b>ПК 3.2</b>  <b>Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>  выполнении слесарной обработки;</p> <p><b>Умения:</b>  подготавливать сборочные единицы к сборке;  производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;  выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;  выполнять ремонтные работы с применением оборудования;  устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;  выполнять механическую обработку деталей;</p> <p><b>Знания:</b>  основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;  свойства применяемых материалов;  устройство ремонтируемого оборудования;  назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;  взаимодействие основных узлов и механизмов;  правила регулирования машин;  слесарную обработку деталей при ремонте;  геометрические построения при сложной разметке;  основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;  способы определения преждевременного износа деталей;</p>
	<p><b>ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>  осуществлении технического обслуживания оборудования; выполнении работы по ремонту оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  контролировать качество выполняемых работ;  производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;  осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;  оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;  производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;  обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.</p> <p><b>Знания:</b>  технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;  технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;  технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования  правила технического обслуживания;  правила испытания оборудования на статическую и</p>

		динамическую балансировку машин; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.
	<b>ПК.3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.</b>	<b>Навыки/практический опыт:</b> выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;
		<b>Умения:</b> определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; составлять дефектные ведомости на ремонт
		<b>Знания:</b> способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		экзамены	дифференцированные зачеты	зачеты	курсовые работы	контрольные работы	Объем образовательной программы (час)	аудиторная работа с преподавателем					Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс			2 курс				3 курс								
								Самостоятельная работа (ср.+ти.п.)	Всего	Лекции, уроки	в том числе				подготовка и защита курсового проекта	консультации	1 сем	2 сем	итого 1 курс	3 сем	4 сем	итого 2 курс	5 сем	6 сем	итого 3 курс					
											семинары, прак. и лаб. занятия	всего														в т.ч. Профессионально ориентированное	аудиторная работа	Самостоятельная работа	аудиторная работа	Самостоятельная работа
17 недель	24 недели	41 неделя	17 недель	24 недели	41 неделя	17 недель	23 недели	40 недель																						
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					4428	52	4322	1342	2878	352	0	60	60	216	612	0	864	0	1476	604	8	841	23	1476	604	8	815	13	1440
СОО	Среднее общее образование					1476		1476	750	678	352	0	24	24	216	612	0	864	0	1476										
ОУД.01	Русский язык	2				72		72	24	36	12		6	6	34		38		72											
ОУД.02	Литература		2			108		108	54	54	14				51		57		108											
ОУД.03	История		2			136		136	82	42	10		6	6	68		68		136											
ОУД.04	Обществознание		2			72		72	38	34	16				34		38		72											
ОУД.05	География		2			72		72	44	28	16				17		55		72											
ОУД.06	Иностранный язык		2			72		72		72	20				34		38		72											
ОУД.07	Математика		2			340		340	214	114	56		6	6	136		204		340											
ОУД.08	Информатика		2			108		108	28	80	52				51		57		108											
ОУД.09	Физическая культура		2	1		72		72	14	58	20				34		38		72											
ОУД.10	ОБЖ		2			68		68	22	46	10				34		34		68											
ОУД.11	Физика		2			180		180	122	46	88		6	6	68		112		180											
ОУД.12	Химия		2			72		72	34	38	6				34		38		72											
ОУД.13	Биология		2			72		72	42	30	12				17		55		72											
ОУД.14	Индивидуальный проект		2			32		32	32		20						32		32											

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					467	5	462	169	281	0		6	6						138	0	106	2	246	121	0	97	3	221	
СГ.01	История России		3			36	0	36	36											36				36						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6				130	0	130		118			6	6						34		36		70	34		26		60	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5			36	0	36	30	6															36			36		
СГ.04	Физическая культура		6	3-5		118	0	118		118										34		36		70	34		14		48	
СГ.05	Основы бережливого производства		4			70	2	68	56	12										34		34	2	70					0	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		6			36	0	36	21	15																36		36		
СГ.07	Эффективное поведение на рынке труда		6			41	3	38	26	12															17		21	3	41	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					518	14	504	240	240	0	0	12	12	0						235	3	163	11	412	85	0	21	0	106
ОП.01	Материаловедение		4			52	0	52	30	22										34		18		52						
ОП.02	Техническая графика	4				99	4	95	33	50			6	6						51		44	4	99						
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения		5			104	2	102	72	30										34		34	2	70	34				34	
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	4				140	8	132	72	48			6	6						65	3	67	5	140					0	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			72	0	72		72															51		21		72	
ОП.06	Охрана труда		3			51	0	51	33	18										51				51					0	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					1931	33	1880	183	1679	0	0	18	18							231	5	572	10	818	398	8	697	10	1113
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов					603	10	587	78	503	0	0	6	6							214	5	379	5	603					
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов		4			201	10	191	78	107			6								106	5	85	5	201					
УП.01	Учебная практика		4			216	0	216		216											108		108		216					
ПП.01.	Производственная практика					180	0	180		180													180		180					
	Экзамен по модулю	4				6	0	0					6										6		6					





### 5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2024 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» представлена в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Английский язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

##### **Лаборатории:**

- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

##### **Мастерские:**

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

#### *Лаборатория «Материаловедение»:*

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.

#### *Лаборатория «Информационных технологий»:*

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):  
Аппаратное обеспечение Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя Периферийное оборудование:

- Принтер цветной

- МФУ(копир+сканер+принтер).

- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

**Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»** Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;

- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м<sup>2</sup>; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м<sup>2</sup>;

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов требований компетенции «46.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Дисциплина	Название пособия	Авторы	Форма
СГ.01 История России	Учебник. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. (1,2 часть)	В.В.Артемов	бумажный
	Учебник. История. (1,2 часть)	В.В.Артемов	бумажный
	Учебное пособие. История России.	С.П.Карпачев	бумажный
	Учебник. История России 20-начала 21 века.	Под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна	бумажный
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебник. PlanetofEnglish.	Г.Т.Безкоровая	бумажный, электронный
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Учебник. Безопасность жизнедеятельности.	Н.В.Косолапова	бумажный, электронный
	Учебное пособие. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.	Н.В.Косолапова	бумажный
СГ.04 Физическая культура	Учебник. Физическая культура.	А.А.Бишаева	бумажный
	Учебник. Физическая культура.	Н.В.Решетников	бумажный
СГ.05 Основы бережливого производства	Учебник: Основы бережливого производства	Н.С. Давыдова	бумажный
СГ.06 Основы финансовой грамотности	Учебное пособие. Финансовая грамотность.	М.Р.Каждеева.	бумажный
	Учебное пособие. Финансовая грамотность. Практикум.	М.Р.Каждеева.	бумажный

СГ.07 Эффективное поведение на рынке труда	Учебное пособие. Культура делового общения при трудоустройстве. Учебное пособие. Технология поиска работы и трудоустройства. Учебное пособие. Самопрезентация при трудоустройстве на работу.	Г.В.Шеламова. А.М.Корягин. А.М.Корягин.	бумажный бумажный бумажный
ОП.01 Материаловедение	Учебник. Основы материаловедения (металлообработка).	В.Н.Заплатин	бумажный
ОП.02 Техническая графика	Учебник. Основы черчения.	А.А.Павлова	бумажный, электронный
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	Учебник: Технические измерения	С.А. Зайцев	бумажный
ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	Учебник: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Учебник: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	А.Б. Липатова В.Е. Секирников	бумажный бумажный
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебник. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ЭУМК. Информатика и ИКТ.	В.О.Оганесян М.С.Цветкова	бумажный электронный
ОП.06 Охрана труда	Учебное пособие. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности.	О.Н.Куликов	бумажный
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Учебник. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	В.Е.Секирников	бумажный
ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Учебник. Сборка, регулировка и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.	А.Б.Липатова	бумажный
ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Учебник. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	А.Б.Липатова	бумажный

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

организация квестов;

коллективные творческие дела;

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.2. Для государственной итоговой аттестации ГАПОУ МО «Губернский колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фондооценочных средств и программа проведения ГИА приведены в приложении 5

### **Раздел 8. Разработчики рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

#### **Группа разработчиков**

<i>ФИО</i>	<i>Организация, должность</i>
Барыбина Ю.Н.	преподаватель специальных дисциплин
Бельская В.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Бондаренко О.А.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Брянцев В.В.	преподаватель специальных дисциплин
Бычкова Ю.С.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Винокуров В.Т.	преподаватель специальных дисциплин
Глухов В.В.	преподаватель специальных дисциплин
Зубова Е.Ю.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Иванушко Т.А.	преподаватель специальных дисциплин
Корнеев И.Н.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Корнюхина С.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Кузнецова Л.Ю.	преподаватель специальных дисциплин
Николаева Т.П.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Панков А.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Пезина Ю.И.	преподаватель общеобразовательных дисциплин
Петрова Е.С.	преподаватель специальных дисциплин
Смоленцева Т.С.	преподаватель специальных дисциплин

#### **Руководители группы:**

<i>ФИО</i>	<i>Организация, должность</i>
Лысиков А.И.	директор ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Молчанова Т.Г.	1-й заместитель директора ГАПОУ МО «Губернский колледж»
Луксасевич Е.В.	заместитель директора по УМР ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Святов А.Б	Технический диктор ООО СКЗ «КВАР»
------------	-----------------------------------

