

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области "Губернский колледж"

СОГЛАСОВАНО



Директор  
МУ «аварийно-спасательная служба  
«Юпитер»

А. О. Павлов

«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО  
"Губернский колледж"

А.И.Лысков

«28» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника  
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях  
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

*Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области "Губернский колледж"*

г.о.Серпухов,2024г

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
заседание Методического  
совета  
протокол № 9

от «21» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
решение  
Педагогического  
совета  
протокол №1

от «30» августа 2024г.,

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО"Губернский  
колледж"

приказ №88-О  
от 30» августа 2024г

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях(утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2022 г. N 535)

**АКТ  
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена, реализуемой Государственным автономным  
профессиональным образовательным учреждением  
Московской области «Губернский колледж»,  
по специальности среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

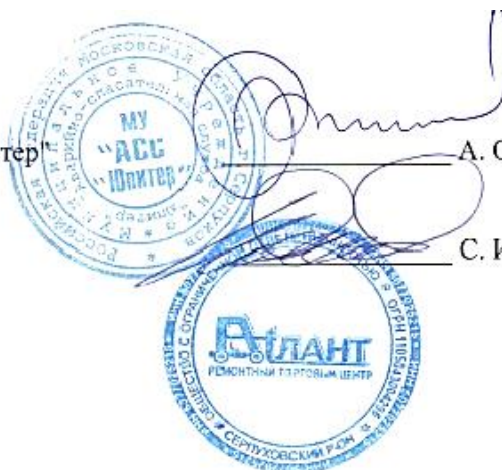
**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования срок реализации 2024-2028 г. соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Директор  
МУ "Аварийно-спасательная служба «Юпитер»

А. О. Павлов

Генеральный директор ООО РТЦ Атлант

С. И. Новосёлов



# Содержание

## Акт согласования ООП с работодателями

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Экологические основы природопользования

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Теория горения и взрыва

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Метрология и стандартизация

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

## **Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1** Настоящая примерная ПООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ПООП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».
- 
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 " О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»
- Локальные акты колледжа.

**1.3. ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;**

- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность - специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

|   |  |
|---|--|
| Наименование направленности                   | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                            |
| Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях | Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях |

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 5940 – академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист по защите в чрезвычайных ситуациях 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

| Наименование видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  | Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях  |
| Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                   | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                   |
| Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях   | Организация работ в составе аварийно-спасательных  |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|  |  |
|--|--|
|  | подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору) |
|--|--|

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>   |
|                 |  | <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   | выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p>учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|---|
| Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>  |
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ<br/>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.<br/>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)<br/>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ<br/>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ<br/>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ<br/>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ<br/>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ<br/>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания<br/>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом<br/>         фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Знания:</b><br/>         алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br/>         методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии<br/>         порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации<br/>         порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации<br/>         правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости<br/>         сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации<br/>         способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты<br/>         способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств<br/>         способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники<br/>         способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента<br/>         способы спасения пострадавших из зон наводнения<br/>         способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом<br/>         способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>применять альпинистское снаряжение и оборудование<br/>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте<br/>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>  |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости<br/>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций<br/>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ<br/>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ<br/>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения<br/>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ<br/>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br/>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ<br/>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации<br/>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>  |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара           |  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях |  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ<br/> определять признаки мест нахождения пострадавших<br/> пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи<br/> спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения<br/> устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах,<br/> поддерживать с ним контакт</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков<br/> правила составления схемы участка поисковых работ<br/> приемы ориентирования на местности<br/> признаки мест нахождения пострадавших<br/> способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего<br/> способы применения приборов поиска пострадавших<br/> способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку<br/> способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах<br/> технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> |
|  | <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p><b>Умения:</b><br/> оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку<br/> оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки<br/> проводить осмотр пострадавшего<br/> проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>материальных ценностей из опасной зоны<br/> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br/> транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего<br/> допустимое время пребывания человека под завалами<br/> особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях<br/> правила осмотра пострадавших<br/> правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных<br/> способы оказания первой помощи и психологической поддержки<br/> способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки<br/> способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>   |
|  | <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО<br/> контроля состава атмосферы на ОПО<br/> обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере<br/> обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)<br/> применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)<br/> проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств<br/> перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)<br/> определять места утечки ОХВ<br/> применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ<br/> выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>выбирать способы нейтрализации ОХВ<br/> использовать методы нейтрализации ОХВ<br/> использовать переносные газоанализаторы на ОПО<br/> отбирать пробы воздуха на ОПО<br/> использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ<br/> подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> способы оповещения персонала при химических авариях<br/> требования к месту сбора персонала при химических авариях<br/> назначение СИЗ газоспасателя<br/> порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ<br/> места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ<br/> способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ<br/> способы определения места утечки (выброса) ОХВ<br/> правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ<br/> способы локализации утечек (выбросов) ОХВ<br/> средства локализации утечек (выбросов) ОХВ<br/> перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации<br/> способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ<br/> средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ<br/> правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ<br/> порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ<br/> предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны<br/> правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ<br/> веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> |
|  | <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | на этапах тушения пожара  | <p>выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара<br/>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>   |
|  | ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | <p><b>Практический опыт:</b><br/>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения<br/>содержания в исправном состоянии СИЗ<br/>определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p><b>Умения:</b><br/>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения<br/>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство<br/>         проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств<br/>         принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения<br/>         обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br/>         оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>   |
|   |  | <p><b>Знания:</b><br/>         нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении<br/>         порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены<br/>         системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<br/>         комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения<br/>         требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне<br/>         порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>   |
| <p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b><br/>         выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов<br/>         применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов<br/>         применять современные приборы разведки и контроля среды обитания<br/>         идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации<br/> конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей<br/> основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов<br/> основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций<br/> поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях<br/> условия и признаки возникновения опасных природных явлений<br/> характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния<br/> характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> |
|  | <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p><b>Умения:</b><br/> разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации<br/> составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования<br/> пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах<br/> формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b><br/> задачи гражданской обороны<br/> нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности<br/> содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>   |
|  | <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>  |
|  | <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> |
|  | <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>защиты<br/> рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p><b>Знания:</b><br/> методики расчета путей эвакуации персонала организаций<br/> нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности<br/> основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов<br/> основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов<br/> основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах<br/> способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов<br/> характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p> |
|  | <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения<br/> обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных<br/> проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br/> публичных выступлений</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b>Умения:</b><br/> наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения<br/> организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением<br/> обучать правилам охраны труда и техники безопасности<br/> организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом<br/> поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p>  |
|   |   | <p><b>Знания:</b><br/> поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях<br/> приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения<br/> порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом<br/> требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях<br/> порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций<br/> развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p><b>Умения:</b><br/> определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций<br/> составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций<br/>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей<br/>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>  |
|  | <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b><br/>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>населения в зонах чрезвычайных ситуаций<br/> рассчитывать нагрузки временных электрических сетей<br/> выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций<br/> осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций<br/> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения<br/> основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах<br/> технические возможности штатных средств жизнеобеспечения<br/> требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>   |
|  | <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях<br/> применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения<br/> применять приемы выживания в различных условиях<br/> использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами<br/> применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p><b>Знания:</b><br/> основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах<br/> приемы и способы выживания на акваториях<br/> порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       |   | тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения   |
|                                       | ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | <b>Практический опыт:</b><br>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности<br>движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами<br>построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов  |
|                                       |   | <b>Умения:</b><br>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам пользоваться топографическими картами и планами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов<br>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий<br>пользоваться основными навигационными приборами<br>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы |
|                                       |   | <b>Знания:</b><br>тактические свойства местности<br>методика изучения и оценки местности<br>способы ориентирования и измерений на местности<br>особенности и виды топографических карт<br>основные системы координат<br>основные виды навигационных приборов и их технические возможности<br>правила составления планов, схем, абрисов  |
| Организация работ в составе аварийно- | ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации      | <b>Практический опыт:</b><br>разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ   |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору) | последствий чрезвычайных ситуаций | организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br>контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ   |
|   |                                   | <p><b>Умения:</b><br/> определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций<br/> разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ<br/> организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ<br/> планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ<br/> организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br/> использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>  |
|   |                                   | <p><b>Знания:</b><br/> алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях<br/> законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции<br/> нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований<br/> порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации<br/> порядок передачи и содержание оперативной информации<br/> структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> | <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/> сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова<br/> выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова<br/> организации выезда к месту аварийного вызова<br/> контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова<br/> организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p><b>Умения:</b><br/> организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий<br/> определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова<br/> выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p><b>Знания:</b><br/> порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий<br/> содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения<br/> перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий<br/> порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ<br/> порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ<br/> правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ   |
|  | ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара | <p><b>Практический опыт:</b><br/> восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава<br/> организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"<br/> руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники<br/> сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p><b>Умения:</b><br/> организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара<br/> обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара<br/> осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами<br/> управлять силами и средствами на этапах тушения пожара<br/> организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)<br/> поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде<br/> производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p><b>Знания:</b><br/> методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров<br/> меры безопасности при эксплуатации оборудования<br/> комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи<br/> размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей<br/> порядок укладки боевой одежды и снаряжения<br/> требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | связи и освещения  |
|  | ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | <p><b>Практический опыт:</b><br/> организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки<br/> организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности<br/> организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b><br/> ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров<br/> выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту<br/> организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий<br/> применять альпинистское снаряжение и оборудование<br/> организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи<br/> определять признаки мест нахождения пострадавших<br/> устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт<br/> организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ<br/> составлять схему участка поисково-спасательных работ<br/> организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки<br/> организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.<br/> организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> |
|  | <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | работ  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью<br/> оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения<br/> определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации<br/> принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)<br/> допустимое время пребывания человека под завалами<br/> правила безопасности при спасении из-под завалов</p>  |
|  | <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p><b>Умения:</b><br/> проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)<br/> контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)<br/> обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации<br/> организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта<br/> организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации<br/> организовывать проведение технического обслуживания аварийно-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем<br/> приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей<br/> проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы<br/> транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p><b>Умения:</b><br/> буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)<br/> выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией<br/> заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)<br/> использовать взлетные устройства (приспособления)<br/> использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру<br/> наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)<br/> обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем<br/> осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем<br/> оформлять техническую документацию<br/> оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем<br/> проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации<br/> производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование<br/> читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы<br/> эксплуатировать наземные источники электропитания</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения<br/> назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы<br/> перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения<br/> порядок ведения отчетной документации<br/> порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ<br/> порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы<br/> порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна<br/> правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы<br/> требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы<br/> характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> |
|  | <p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p><b>Умения:</b><br/> вести эксплуатационную документацию<br/> контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов<br/>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов<br/>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств<br/>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств<br/>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов<br/>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем<br/>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов<br/>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения<br/>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования<br/>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем<br/>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
|  | <p>ПК<sub>1</sub> 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники<br/>организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/> определять неисправности технических средств<br/> осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов<br/> проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники<br/> проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ<br/> рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений<br/> ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов<br/> назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники<br/> основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов<br/> порядок проведения периодических испытаний технических средств<br/> режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования<br/> технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
|  | <p>ПК<sub>1</sub> 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать слесарный и электротехнический инструмент;<br/> консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> классификацию спасательных средств;<br/> назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;<br/> назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;<br/> организацию складского учета имущества;<br/> основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;<br/> основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов<br/> порядок проведения периодических испытаний технических средств;<br/> правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;<br/> режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;<br/> технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1 Нессти службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки | <p><b>Практический опыт:</b> несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b> принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;<br/>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b> организации гарнизонной и караульной служб;<br/>требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;<br/>обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p>  |
|  | <p>ПК 5.2 Тушить пожары, проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделений ГПС</p> | <p><b>Практический опыт:</b> выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;<br/>радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;<br/>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;<br/>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;<br/>выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;<br/>проведения аварийно-спасательных работ<br/>выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;<br/>проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p> |
|  |   | <p><b>Умения:</b> оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;<br/>работать со средствами пожаротушения;<br/>выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b> основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</p> <p>тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</p> <p>содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</p> <p>задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</p> <p>правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>правила по охране труда при тушении пожаров;</p>   |
|  | <p>ПК 5.3 Применять пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b> применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b> применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <p>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p><b>Знания:</b> устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</p> <p>виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</p> <p>правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;</p>  |
|  | <p>ПК 5.4 Проводить мероприятия по профилактике пожаров</p> | <p><b>Практический опыт:</b> участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b> выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов</p> <p><b>Знания:</b> условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их</p> |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  |  | профилактики. |
|--|--|---------------|



| СГ.          | Социально- гуманитарный цикл                               |     | 651         | 6          | 639         | 196         | 441         | 314         |  | 2         | 6          |  |  |  |            | 102      | 0          | 107       | 2           | 211        | 134      | 0          | 111       | 0           | 245        | 179      | 4          | 12        | 0          | 195       | 0 |
|--------------|--|-----|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|------------|--|--|--|------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|----------|------------|-----------|-------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|---|
| СГ.01        | История России   | 4   | 51          |            | 51          | 42          | 9           | 2           |  |           |            |  |  |  | 34         |          | 17         |           | 51          |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности           | 7   | 176         | 2          | 168         |             | 166         | 60          |  | 2         | 6          |  |  |  | 34         |          | 44         | 2         | 80          | 34         |          | 22         |           | 56          | 40         |          |            |           |            | 40        |   |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности                             | 6   | 68          |            | 68          | 20          | 48          | 48          |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 34       |            | 34        |             | 68         |          |            |           |            |           |   |
| СГ.04        | Физическая культура  | 3-7 | 192         |            | 192         |             | 192         | 192         |  |           |            |  |  |  | 34         |          | 46         |           | 80          | 32         |          | 21         |           | 53          | 59         |          |            |           |            | 59        |   |
| СГ.05        | Экологические основы природопользования                    | 6   | 68          |            | 68          | 54          | 14          | 8           |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 34       |            | 34        |             | 68         |          |            |           |            |           |   |
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности                              | 7   | 48          | 2          | 46          | 40          | 6           | 2           |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            |          |            |           |             |            | 46       | 2          |           |            | 48        |   |
| СГ.07        | Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере  | 7   | 48          | 2          | 46          | 40          | 6           | 2           |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            |          |            |           |             |            | 34       | 2          | 12        |            | 48        |   |
| <b>П.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                               |     | <b>3597</b> | <b>110</b> | <b>3225</b> | <b>1070</b> | <b>2089</b> | <b>2101</b> |  | <b>66</b> | <b>108</b> |  |  |  | <b>422</b> | <b>2</b> | <b>675</b> | <b>42</b> | <b>1487</b> | <b>438</b> | <b>6</b> | <b>759</b> | <b>20</b> | <b>1149</b> | <b>421</b> | <b>8</b> | <b>454</b> | <b>38</b> | <b>921</b> |           |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                           |     | <b>816</b>  | <b>16</b>  | <b>776</b>  | <b>281</b>  | <b>487</b>  | <b>349</b>  |  | <b>8</b>  | <b>24</b>  |  |  |  | <b>225</b> | <b>2</b> | <b>251</b> | <b>6</b>  | <b>830</b>  | <b>194</b> | <b>4</b> | <b>68</b>  | <b>2</b>  | <b>268</b>  | <b>62</b>  | <b>2</b> |            |           |            | <b>64</b> |   |
| ОП.01        | Инженерная графика   | 4   | 68          |            | 68          | 14          | 54          | 16          |  |           |            |  |  |  | 34         |          | 34         |           | 68          |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| ОП.02        | Техническая механика                                       | 4   | 70          |            | 70          | 28          | 42          | 20          |  |           |            |  |  |  | 34         |          | 36         |           | 70          |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| ОП.03        | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 6   | 68          |            | 62          |             | 60          | 26          |  | 2         | 6          |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 34       |            | 34        |             | 68         |          |            |           |            |           |   |
| ОП.04        | Основы эксплуатации электрооборудования                    | 6   | 70          | 2          | 62          | 28          | 32          | 32          |  | 2         | 6          |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 34       |            | 34        | 2           | 70         |          |            |           |            |           |   |
| ОП.05        | Теория горения и взрыва                                    | 4   | 156         | 6          | 144         | 46          | 96          | 94          |  | 2         | 6          |  |  |  | 66         | 2        | 84         | 4         | 156         |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| ОП.06        | Автоматизированные системы управления и связь              | 7   | 64          | 2          | 62          | 32          | 30          | 30          |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            |          |            |           |             |            | 62       | 2          |           |            | 64        |   |
| ОП.07        | Психология экстремальных ситуаций                          | 4   | 102         |            | 102         | 59          | 43          | 41          |  |           |            |  |  |  | 57         |          | 45         |           | 102         |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| ОП.08        | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | 4   | 88          | 2          | 80          | 26          | 52          | 48          |  | 2         | 6          |  |  |  | 34         |          | 52         | 2         | 88          |            |          |            |           |             |            |          |            |           |            |           |   |
| ОП.09        | Метрология и стандартизация                                | 5   | 66          | 2          | 64          | 26          | 38          | 14          |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 64       | 2          |           |             | 66         |          |            |           |            |           |   |
| ОП.10        | Термодинамика, теплопередача и гидравлика                  | 5   | 64          | 2          | 62          | 22          | 40          | 28          |  |           |            |  |  |  |            |          |            |           |             |            | 62       | 2          |           |             | 64         |          |            |           |            |           |   |

| ПМ.00     | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ<br>МОДУЛИ   |    |   |  |  | 2781 | 104 | 2449 | 789 | 1602 | 1752 |  | 58 | 84 |  | 51 |   | 73 | 124 | 197 |    | 424 | 36 | 657 | 244 | 2   | 697 | 18  | 881 | 359 | 6   | 454 | 38 | 857 |  |  |  |  |
|-----------|--|----|---|--|--|------|-----|------|-----|------|------|--|----|----|--|----|---|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|--|--|--|--|
| ПМ.01     | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  |    |   |  |  | 568  | 6   | 544  | 208 | 332  | 332  |  | 4  | 18 |  | 51 | 0 | 73 | 0   | 124 | 36 | 0   | 77 | 4   | 117 | 140 | 2   | 185 | 0   | 327 |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Основы ведения аварийно-спасательных работ   |    | 2 |  |  | 124  |     | 124  | 94  | 30   | 30   |  |    |    |  | 51 |   | 73 |     | 124 |    |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Аварийно-спасательные работы на высоте   | 6  |   |  |  | 128  | 2   | 120  | 60  | 58   | 58   |  | 2  | 6  |  |    |   |    |     |     | 18 |     | 39 | 2   | 59  | 34  |     | 35  |     | 69  |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах                                    | 5  |   |  |  | 94   | 4   | 84   | 54  | 28   | 28   |  | 2  | 6  |  |    |   |    |     |     | 18 |     | 38 | 2   | 58  | 34  | 2   |     | 36  |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| УП.01     | Учебная практика   | 6  |   |  |  | 144  |     | 144  |     | 144  | 144  |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     | 72  |     | 72  |     | 144 |     |     |    |     |  |  |  |  |
| ПП.01     | Производственная практика  | 6  |   |  |  | 72   |     | 72   |     | 72   | 72   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     | 72  |     | 72  |     |     |    |     |  |  |  |  |
|           | Экзамен по модулю  | 6  |   |  |  | 6    |     |      |     |      |      |  |    | 6  |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     | 6   |     | 6   |     |     |    |     |  |  |  |  |
| ПМ.02     | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |    |   |  |  | 400  | 20  | 362  | 96  | 242  | 232  |  | 24 | 18 |  |    |   |    |     |     |    | 127 | 0  | 253 | 20  | 400 |     |     |     |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Потенциально опасные процессы и производства   | 4  |   |  |  | 89   | 10  | 83   | 42  | 39   | 33   |  | 2  | 6  |  |    |   |    |     |     |    | 40  |    | 49  |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Организация защиты населения и территорий  | 4  | 4 |  |  | 161  | 10  | 135  | 54  | 59   | 55   |  | 22 | 6  |  |    |   |    |     |     |    | 51  |    | 90  | 20  | 161 |     |     |     |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| УП.02     | Учебная практика   | 4  |   |  |  | 72   |     | 72   |     | 72   | 72   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    | 36  |    | 36  |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| ПП.02     | Производственная практика  | 4  |   |  |  | 72   |     | 72   |     | 72   | 72   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     |     | 72  |     | 72  |     |    |     |  |  |  |  |
|           | Экзамен по модулю  | 4  |   |  |  | 6    |     |      |     |      |      |  |    | 6  |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     |     | 6   |     | 6   |     |    |     |  |  |  |  |
| ПМ.03     | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                   |    |   |  |  | 494  | 14  | 468  | 146 | 320  | 320  |  | 2  | 12 |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     | 104 | 0   | 376 | 14  | 494 |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Основы топографии  | 6  |   |  |  | 44   | 2   | 42   | 24  | 18   | 18   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     | 42  | 2   | 44  |     |     |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Выживание в природной среде  | 6  |   |  |  | 92   | 6   | 86   | 62  | 24   | 24   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     | 34  |     | 52  | 6   | 92  |     |    |     |  |  |  |  |
| МДК.03.03 | Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций   | 6  |   |  |  | 136  | 6   | 124  | 60  | 62   | 62   |  | 2  | 6  |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     | 34  |     | 96  | 6   | 136 |     |    |     |  |  |  |  |
| УП.03     | Учебная практика   |    |   |  |  | 144  |     | 144  |     | 144  | 144  |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     | 36  |     | 108 |     | 144 |     |    |     |  |  |  |  |
| ПП.03     | Производственная практика  | 6* |   |  |  | 72   |     | 72   |     | 72   | 72   |  |    |    |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     |     | 72  |     | 72  |     |    |     |  |  |  |  |
|           | Экзамен по модулю  | 6  |   |  |  | 6    |     |      |     |      |      |  |    | 6  |  |    |   |    |     |     |    |     |    |     |     |     |     |     | 6   |     | 6   |     |    |     |  |  |  |  |





### 5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2023 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в приложении 3.

#### ***5.4. Календарный план воспитательной работы***

Календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров

Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка

Потенциально опасные процессы и производства

Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника

Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций

Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ

Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты

Правовое регулирование в гражданской обороне

#### **Лаборатории:**

Лаборатория электрооборудования и электротехник

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

#### **Мастерские:**

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий по специальности 20.02.02  
Защита в чрезвычайных ситуациях.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «**История России**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

##### Кабинет «**Иностранный язык**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

##### Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

##### Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### **Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

#### **Кабинет «Электрическое оборудование»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

#### **Кабинет «Метрология и стандартизация»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

#### **Лаборатория электротехники, электроники и связи**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

**Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- противогаз гражданский ГП-75
- противогаз фильтрующий ПФМГ-96
- самоспасатель фильтрующий ГДЗК-У
- респиратор газодымозащитный «Шанс»
- стенд-тренажер «Дыхательные аппараты»
- стенд-тренажер «Тестер дыхательных аппаратов»
- стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»
- стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»

**Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

**Лаборатория информатики и информационных технологий:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет

**Лаборатория горения и взрывов:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лабораторная установка «Теория горения и взрыва»

**Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:**

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- комплекс-тренажер КТНП-01 «ЭЛТЭК»
- костюм защитный теплоотражающий ТК-800
- насос ручной двухступенчатый НРМ
- станция насосная с двигателем Honda
- удлинитель барабанный
- огнетушитель углекислотный ОУ-3
- огнетушитель порошковый ОП-5
- огнетушитель воздушно-пенный
- рукав подарный «Универсал»

- рукав пожарный морозостойкий «Стандарт»
- рукав пожарный всасывающий
- пожарный ствол РС-70
- пожарный ствол распылительный РСК-50
- ствол лафетный
- генератор пены ГПС-600
- разветвление рукавное трёхходовое РТ-70
- водосборник 125
- гидроэлеватор г-600
- дыхательный аппарат со сжатым воздухом для пожарных ПТС «Базис»
- топор пожарного
- колонка пожарная КП
- пожарный ствол воздушно-пенный
- шлем-каска пожарного-спасателя
- пояс спасательный пожарный
- боевая одежда пожарного из винилискожи
- круг спасательный
- кусачки МКГ-80
- карманный дозиметр «Мастер-1»
- прибор «Спрут-АПП»
- установка высокого давления УПВД «Ермак»
- спасательный жилет «Мастер»
- инструмент ручной аварийно-спасательный (ИРАС)
- спасательный конец Александрова
- палатка KaiserSportDelta
- бензопила Stihl
- комби-ножницы ручные
- ножницы комбинированные
- расширитель средний МРСГ-80
- гидроцилиндр сдвоенный с односторонними штоками
- световая башня
- ножницы для резки электропроводов
- Лаборатория высотной подготовки:**
- скалодром
- спусковое устройство «Восьмёрка рогатая»
- зажимы
- вспомогательные зажимы
- страховочная система поясная «Беседка»
- верёвка альпинистская
- страховочно-спусковое устройство GriGri
- карабины
- верёвочные двойные усы
- протектор для верёвки увеличенный

- страховочная привязь универсальная стандарт
- обвязка спасательная
- блок-ролик стандарт двойной
- блок-ролик одинарный «Соло»
- лестница штурмовка
- лестница трёхколенка выдвижная
- лестница палка

**Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- носилки тканевые
- носилки ковшовые
- укладка медицинская УМСП-01-ПМ/2
- комплект шин транспортных иммобилизационных
- комплект шин транспортных лестничных
- комплект шин вакуумных полимерных

**6.1.2.2. Оснащение мастерских  
слесарная мастерская:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

**мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для ремонта;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

**6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации Профессионалы по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

| <b>индекс</b> | <b>Наименование дисциплины</b>                   | <b>Название учебного пособия, автор</b>   | <b>год издания</b> |
|---------------|--|---|--------------------|
| СГ.01.        | История России                                   | Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.  | 2023               |
| СГ.02.        | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (В1 – В2). Учебное пособие  | 2022               |
| СГ.03         | Безопасность жизнедеятельности                   | Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов СПО. Сапронов Ю.Г.  | 2022               |
| СГ.04.        | Физическая культура                              | Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.  | 2023               |
| СГ.05         | Экологические основы природопользования          | Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник.<br>Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник | 2021               |
| СГ.06         | Основы финансовой грамотности                    | Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие   | 2022               |

### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла**

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование</b> | <b>Название учебного пособия, автор</b> | <b>год</b> |
|---------------|---------------------|---|------------|
|---------------|---------------------|---|------------|

|        | <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   | <b>издания</b> |
|--------|---|---|----------------|
| ОП.01  | Инженерная графика  | Инженерная графика. Учебник для студентов СПО. Муравьев С.Н.  | 2023           |
| ОП.02  | Техническая механика                                      | Техническая механика. Учебник для студентов СПО Вереина Л.А., Краснов М.М.  | 2022           |
| ОП.03. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник | 2022           |
| ОП.09  | Метрология и стандартизация                               | Метрология, стандартизация. Учебник для студентов СПО. Иванов И.А., Урушев С.В.   | 2022           |

### Обеспеченность электронными учебниками

| <b>Наименование электронного учебника</b>                                       | <b>Автор</b>                     | <b>Год издания</b> | <b>Кем утвержден</b>           | <b>Где утвержден</b>             | <b>Номер по реестру</b> |
|---|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Общеобразовательные предметы</b>   |                                  |                    |                                |                                  |                         |
| Математика<br>Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.         | Башмаков М.И.                    | 2022               | Рекомендован<br>ФГАУ<br>«ФИРО» | ИЦ «Академия»,<br>Академия-Медиа | №<br>601517577          |
| Русский язык.<br>Электронный учебник.   | Антонова Е.С.,<br>Воителева Т.М. | 2021               | Рекомендован<br>ФГАУ<br>«ФИРО» | ИЦ «Академия»,<br>Академия-Медиа | №<br>601317553          |
| Английский язык.<br>Электронный учебно-методический комплекс.<br>Сетевая версия | Безкоровайная<br>Г.Т.            | 2022               | Рекомендован<br>ФГАУ<br>«ФИРО» | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа  | №<br>601517575          |
| Обществознание.<br>Электронный учебник.   | Горелов А.А.,<br>Горелова Т.А.   | 2022               | Рекомендован<br>ФГАУ<br>«ФИРО» | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа  | №70421766<br>8          |
| Информатика и ИКТ<br>Электронный учебно-методический комплекс.                  | Цветкова М.С.                    | 2022               | Рекомендован<br>ФГАУ<br>«ФИРО» | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа  | №<br>601517576          |

|   |                    |      |                              |                                 |                |
|---|--------------------|------|------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Сетевая версия  |                    |      |                              |                                 |                |
| Литература.<br>Электронный<br>формат учебника                 | Обернихина<br>Г.А. | 2022 | Рекомендован<br>ФГАУ<br>ФИРО | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа | №<br>715209646 |
| Литература<br>Электронный<br>учебник в двух<br>частях.        | Обернихина<br>Г.А. | 2023 | Рекомендован<br>ФГАУ<br>ФИРО | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа | №<br>706217615 |
| Естествознание .<br>Физика.<br>Электронный<br>учебник         | Самойленко<br>П.И. | 2021 | Рекомендован<br>ФГАУ<br>ФИРО | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа | №<br>704217573 |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                  |                    |      |                              |                                 |                |
| Безопасность<br>жизнедеятельности.<br>Электронный<br>учебник. | Сапронов Ю.Г.      | 2018 | Рекомендован<br>ФГАУ<br>ФИРО | ИЦ «Академия»<br>Академия-Медиа | №<br>702219179 |

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГАПОУ МО «Губернский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ МО «Губернский колледж» отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6.1.**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

### **Группа разработчиков**

| <b>ФИО</b>                   | <b>Организация, должность</b>   |
|------------------------------|---|
| Кузнецов Роман Викторович    | заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» |
| Молодцова Татьяна Сергеевна  | заместитель директора по учебной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                 |
| Павлов Андрей Олегович       | Директор, МУ "Аварийно-спасательная служба «Юпитер"   |
| Ставецкис Вадим Казисович    | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                     |
| Дёмин Александр Вячеславович | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                     |
| Хасанов Вячеслав Валерьевич  | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                     |
| Михайлов Евгений Юрьевич     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                     |
| Нужный Иван Викторович       | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Московской области «Губернский колледж»   |
| Афанасьева Наталья Юрьевна     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Ионина Вера Анатольевна        | педагог-психолог, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» |
| Трофимова Ирина Викторовна     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Лепехова Наталья Александровна | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Дорофеева Марина Андреевна     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Гришина Анна Александровна     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Кузнецова Лариса Юрьевна       | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Кочетыгов Сергей Владимирович  | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Крылова Анна Александровна     | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Донова Наталья Ивановна        | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Крайнова Наталья Владимировна  | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |
| Щукин Геннадий Львович         | преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»                   |

**Руководители группы:**

| ФИО                           | Организация, должность   |
|-------------------------------|--|
| Лысиков Александр Иванович    | Директор колледжа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»            |
| Молчанова Татьяна Геннадьевна | Заместитель директора, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»        |
| Лукаевич Елена Витальевна     | Заместитель директора по УМР, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж» |

