

Министерство образования Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области "Губернский колледж"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника ФКУ СИЗО №3  
УФСИН России по Московской области  
В.А. Невестюк  
28 августа 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
"Губернский колледж"  
А.И. Лысков  
28 августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего профессионального образования**  
**программа**  
**подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 35.02.15 Кинология  
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника  
кинолог  
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Московской области "Губернский колледж"

г.о.Серпухов, 2024г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
заседание Методического  
совета  
протокол № 9

от «21» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
решение  
Педагогического  
совета  
протокол №1

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО"Губернский  
колледж"

приказ №88-О  
от «30» августа 2024г

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 464;

**АКТ**  
**СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**основной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена, реализуемой Государственным автономным  
профессиональным образовательным учреждением  
Московской области «Губернский колледж»,  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.15 Кинология**

На основании результатов анализа ООП, сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ООП обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиям рынка труда.
2. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в ООП результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
5. Форма и содержание процедуры контроля качества, освоения программы подготовки специалистов среднего звена позволяет давать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение:** представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология среднего профессионального образования срок реализации 2024-2028 г. соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

# Содержание

## **Акт согласования ООП с работодателями**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Разведение и селекция собак

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии  
Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура  
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности  
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда  
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.01 Экологические основы природопользования  
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.01 Биология собак  
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.02 Анатомия и физиология животных  
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены  
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04 Охрана труда  
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.06 Культура делового общения  
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности  
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.10 Этология с основами зоопсихологии

## **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология**

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 " О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

- Устав ГАПОУ МО «Губернский колледж»

- Локальные акты колледжа.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5616 академических часов, срок получения образования 3 года 6 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте



ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
		<b>Знания:</b> основ организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, организации биотехнологических производственных процессов и систем менеджмента
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды
		<b>Знания:</b> основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> проводить самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; планировать личностное развитие и повышение уровня профессиональной компетентности; участвовать в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; оценивать эффективность организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> проводить систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использовать актуальные изменения профессиональных технологий в практической деятельности.
		<b>Знания:</b> выявлять новые технологии в профессиональной деятельности и способы организации работы в условиях их частой смены

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<p><b>Практический опыт:</b> использования необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками</p> <p><b>Умения:</b> отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками; выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками</p> <p><b>Знания:</b> ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; видов средств по уходу за собаками; классификацию инвентаря, условия его хранения и применения</p>
	ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<p><b>Практический опыт:</b> кормления собак в зависимости от породы, вида службы и возраст</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p><b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p>
	ПК 1.3 Проводить выгул собак	<p><b>Практический опыт:</b> выгула собак</p> <p><b>Умения:</b> использовать намордник применять поводок необходимой длины убирать и утилизировать отходы жизнедеятельности собак</p> <p><b>Знания:</b> закона о выгуле собак правил применения намордника, поводка требований по утилизации отходов жизнедеятельности собак</p>
	ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении	<p><b>Практический опыт:</b> проведения противозoonотических мероприятий</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные</p>

	противоэпизоотических мероприятий	<p>параметры микроклимата в помещении для собак;</p> <p><b>Знания:</b> основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного</p>
	ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	<p><b>Практический опыт:</b> оказания первой помощи собакам в экстренных случаях и осуществлять уход за больными собаками</p>
<p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены</p>		
<p><b>Знания:</b> правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак;</p>		
Разведение и селекция собак	ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования селекционной работы</p>
		<p><b>Умения:</b> разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;</p>
		<p><b>Знания:</b> законов селекции собак методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса</p>
	ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p>
		<p><b>Знания:</b> принципы отбора по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p>
ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением	<p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки</p>	
	<p><b>Умения:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте);</p>	
	<p><b>Знания:</b> особенности применения инбридинга и гетерозиса;</p>	

	инбридинга и гетерозиса	породообразовательный процесс;
	ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак	<b>Практический опыт:</b> определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак <b>Умения:</b> организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки <b>Знания:</b>
	ПК 2.5 Ухаживать за молодняком	<b>Практический опыт:</b> выращивания щенков <b>Умения:</b> Проводить гигиенический уход за щенками разного возраста Кормить щенков с учетом их возраста, состояния здоровья и особенностей породы Выгуливать щенков и обучать необходимым командам послушания в соответствии с их возрастными особенностями и в зависимости от породы Обрабатывать щенков от паразитов <b>Знания:</b> особенностей ухода за щенками разного возраста правила и основные принципы кормления щенков методы и способы соблюдения гигиены щенков правила выгула и обучения щенков разных пород правила вакцинации методы и средства обработки щенков от паразитов
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	<b>Практический опыт:</b> подготовки собак по общему курсу дрессировки <b>Умения:</b> Отрабатывать с собакой базовые команды общего курса дрессировки <b>Знания:</b> правила испытаний собак по общему курсу дрессировки приемы отработки базовых команд общего курса дрессировки
	ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	<b>Практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб <b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам <b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для

		дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<b>Практический опыт:</b>	подготовки собак по специальному курсу дрессировки
	<b>Умения:</b>	подбирать методы и методики дрессировки (тренировки) исходя из индивидуальных особенностей собаки; эффективно оценивать готовность собаки ;
	<b>Знания:</b>	методов и методик дрессировки (тренировки) требования проверки готовности собаки
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	<b>Практический опыт:</b>	прикладной подготовки собак
	<b>Умения:</b>	учитывать существующие методические принципы; правильно применять необходимые действия и приемы
	<b>Знания:</b>	технику прикладной дрессировки; причины возникновения возможных трудностей и способов их преодоления
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	<b>Практический опыт:</b>	определения физических и поведенческих характеристик собак
	<b>Умения:</b>	определить особенности формирования и проявления поведенческих реакций, дальнейшую специализацию применения и основные подходы в дрессировке собаки; выявлять и формировать желательное поведение собаки на основе тестов прогнозирующего типа
	<b>Знания:</b>	нормативные документы Российской Кинологической Федерации; системы тестирования;
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	<b>Практический опыт:</b>	Использования собак в 1-2 видах служб
	<b>Умения:</b>	использовать собак по поиску взрывчатых веществ использовать собак по поиску наркотиков
	<b>Знания:</b>	виды служебных собак, используемые в системе служебного собаководства, в зависимости от специальной подготовки список служб, где используют собак особенности подготовки собак в зависимости от

		вида службы
Испытания и соревнования собак	ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<b>Практический опыт:</b> организации подготовки собак к испытаниям
		<b>Умения:</b> организовывать подготовку собак к испытаниям
		<b>Знания:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний; состав и обязанности членов экспертной комиссии
	ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	<b>Практический опыт:</b> организации подготовки собак к соревнованиям
		<b>Умения:</b> организовывать подготовку собак к соревнованиям;
		<b>Знания:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии
	ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	<b>Практический опыт:</b> проведения экспертизы и бонитировки собак
		<b>Умения:</b> проводить экспертизу и бонитировку собак
		<b>Знания:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы экспертизы и бонитировки; состав и обязанности членов экспертной комиссии
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
		<b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии
		<b>Знания:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии
	ПК 5.2 Планировать	<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных

	выполнение работ исполнителями	показателей деятельности кинологической организации;
		<b>Умения:</b> составлять рациональные планы работы исполнителей, планировать работу в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; оформлять планы работы по установленной форме;
		<b>Знания:</b> организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями;
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива		<b>Практический опыт:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом;
		<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями; определять состав и количество необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями; оценивать результаты труда в соответствии с разработанными критериями инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
		<b>Знания:</b> функциональные обязанности работников и руководителей;
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		<b>Практический опыт:</b> контроля выполнения работ исполнителями и оценки результатов
		<b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
		<b>Знания:</b> основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии		<b>Практический опыт:</b> изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
		<b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения



		организации и малого предприятия
		<b>Знания:</b> методов изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
	ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> оказания услуг в области профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> разрабатывать план мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии
		<b>Знания:</b> способов оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1 Тренировать и подготавливать собак к выставкам и полевым испытаниям.	<b>Практический опыт:</b> подготовки собак к выставкам; подготовки собак к полевым испытаниям
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак;
		<b>Знания:</b> классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии
	ПК 6.2. Кормить щенят и взрослых собак и оказывать им первую ветеринарную помощь.	<b>Практический опыт:</b> кормления щенков и взрослых собак; оказания первой ветеринарной помощи
		<b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; оказывать первую ветеринарную помощь собакам в экстренных случаях; соблюдать меры личной гигиены
		<b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак;
	ПК 6.3. Ухаживать за собаками, чистить помещения и вольеры для них.	<b>Практический опыт:</b> использования необходимых средств и инвентаря для обеспечения ухода за собаками
		<b>Умения:</b> отбирать необходимый инвентарь для надлежащего ухода за собаками;

		выбирать и грамотно применять необходимые и достаточные средства для ухода за собаками
		<b>Знания:</b> ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; видов средств по уходу за собаками; классификацию инвентаря, условия его хранения и применения

**Раздел 5. Структура образовательной программы**  
**5.1. Учебный план**

		РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 35.02.15 Кинология - 3 года 6 месяцев 2024-2028																																
		КН-11 - 2024-2025 КН-21 - 2025-2026 КН-31 - 2026-2027 КН-41-2027-2028																																
Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуто				Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)														Производственная практика (определяющая) Государственная итоговая аттестация								
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самост. (ср.-н.п.)	аудиторная работа с преподавателем						1 курс				2 курс				3 курс					4 курс							
								Всего	Лекции, уроки	в том числе				1 сем.	2 сем.	итого 1 курс	3 сем.	4 сем.	итого 2 курс	5 сем.	6 сем.	итого 3 курс	7 сем.	8 сем.	итого 4 курс									
										Семинары, прак. и лаб. занятия	Профессионально-ориентированное содержание	Подготовка и защита курсового проекта	Консультации														аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка	сам.ра-та	аудиторная нагрузка	сам.ра-та
<b>Итого недель</b>													<b>17</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>3ПП</b>	<b>44</b>	<b>2ПП</b>	<b>5ПП</b>	<b>44</b>	<b>5ПП</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>							
<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация</b>													<b>612</b>	<b>936</b>	<b>1548</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>972</b>	<b>0</b>	<b>1584</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>972</b>	<b>0</b>	<b>1584</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>900</b>					
СОО	Среднее общее образование					<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>698</b>	<b>754</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>578</b>	<b>713</b>	<b>1363</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОД.01	Русский язык	2				72		<b>72</b>	28	38	12			6	34	38	72																	
ОД.02	Литература		2			108		<b>108</b>	54	54	14				51	57	108																	
ОД.03	История		2			136		<b>136</b>	90	46	4				51	85	136																	
ОД.04	Обществознание		4			72		<b>72</b>	32	40	18						72	34	38	72														
ОД.05	География		1			72		<b>72</b>	36	36	12				72		72																	
ОД.06	Иностранный язык	2				72		<b>72</b>		66	20		6	34	38	72																		
ОД.07	Математика	4				340		<b>340</b>	220	114	40		6	51	176	227	51	62	113															
ОД.08	Информатика		2			108		<b>108</b>	16	92	52				51	57	108																	
ОД.09	Физическая культура		2			72		<b>72</b>	8	64	20				34	38	72																	
ОД.10	Основы безопасности и защита Родины		2			68		<b>68</b>	22	46	10				34	34	68																	
ОД.11	Физика		2			108		<b>108</b>	86	22	12				51	57	108																	
ОД.12	Химия		2			72		<b>72</b>	32	40	6				34	38	72																	
ОД.13	Биология		2			144		<b>144</b>	68	70	24		6	65	79	144																		
	Индивидуальный проект		2			32		<b>32</b>	6	26					16	16	32																	

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				792	258	522	154	368	356	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	68	0	151	0	219	84	0	110	0	194	109	0	0	0	109	0			
ОГСЭ.01	Основы философии	6			60	12	48	40	8	2																	16	32	48										
ОГСЭ.02	История	4			60	12	48	40	8	2								17	31	48																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	7			226	46	168		168	168			12					17	24	41	34	52	86	41										41					
ОГСЭ.04	Физическая культура	4-8			336	168	168		168	168								34	48	82	34	26	60	26											26				
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	4			58	10	48	40	8	8									48	48																			
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение	7			52	10	42	34	8	8																					42					42			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				108	36	72	54	18	4																	72			72									
ЕН.02	Экологические основы природопользования	5			108	36	72	54	18	4																	72			72									
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				4337	1151	3186	1248	1918	1906	20	0	132	34				223	0	257	459	0	721	0	1180	456	0	862	0	1318	431	0							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				1298	432	866	495	371	359	0	0	24	0	34	0	223	0	257	124	0	135	0	259	146	0	150	0	296	54	0	0	0	54	0				
ОП.01	Биология собак	3			189	63	126	92	34	30							84		84	42						42													
ОП.02	Анатомия и физиология животных	4			223	74	149	113	36	32			12				89		89	14	46	60																	
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	4			160	53	107	57	50	50			12							38	69	107																	
ОП.04	Охрана труда	4			75	25	50	40	10	10										30	20	50																	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5			117	39	78		78	78																78			78										
ОП.06	Культура делового общения	6			108	36	72	32	40	40																	34	38	72										
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6			117	39	78	74	4	4																34	44	78											
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	7			81	27	54	22	32	32																				54							54		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	6			102	34	68	28	40	40																		68	68										
ОП.10	Этология с основами зоопсихологии	2			126	42	84	37	47	43				34		50			84																				

<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				<b>3039</b>	<b>719</b>	<b>2320</b>	<b>753</b>	<b>1547</b>	<b>1547</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>108</b>							<b>335</b>	<b>0</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>921</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>1022</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>377</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Содержание собак и уход за ними</b>	<b>3</b>			<b>219</b>	<b>37</b>	<b>182</b>	<b>30</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>							<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>													
МДК.01.01	Методы содержания собак и ухода за ними	3			111	37	74	30	44	44										74				74													
УП.01	Учебная практика	3			36		36		36	36										36				36													
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>3</b>			<b>72</b>		<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>										<b>72</b>				<b>72</b>													
	Экзамен по модулю												12																								
<b>ПМ.02</b>	<b>Разведение и селекция собак</b>	<b>4</b>			<b>247</b>	<b>58</b>	<b>189</b>	<b>70</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>0</b>		<b>12</b>							<b>51</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>189</b>													
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак	4			175	58	117	70	47	47										51		66		117													
УП.02	Учебная практика	4			36		36		36	36												36		36													
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	4			36		36		36	36												36		36													
	Экзамен по модулю												12																								
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>	<b>7</b>			<b>1607</b>	<b>398</b>	<b>1209</b>	<b>447</b>	<b>742</b>	<b>742</b>	<b>20</b>		<b>36</b>							<b>102</b>	<b>0</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>478</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>628</b>	<b>103</b>	<b>0</b>					<b>103</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки собак	6			336	111	213	125	78	78	10		12							51		60		111	55		47		102								
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	7			863	287	564	322	232	232	10		12							51		172		223	98		212		310	31						31	
УП.03	Учебная практика	6			108		108		108	108												72		72			36		36								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	7			324		324		324	324												72		72	72		108		180	72						72	
	Экзамен по модулю												12																								

<b>ПМ.04</b>	<b>Испытания и соревнования собак</b>	<b>6</b>			<b>204</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>12</b>									<b>160</b>	<b>0</b>	<b>160</b>											
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	6			132	44	88	58	30	30												88	0	88										
УП.04	Учебная практика	6			36		36		36	36												36	0	36										
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	6			36		36		36	36												36	0	36										
	Экзамен по модулю											12																						
<b>ПМ.05</b>	<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	<b>7</b>			<b>219</b>	<b>49</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>140</b>		<b>12</b>														<b>170</b>								<b>170</b>
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	7			147	49	98	30	68	68																98								98
УП.05	Учебная практика	7			36		36		36	36																36								36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	7			36		36		36	36																36								36
	Экзамен по модулю											12																						
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				<b>543</b>	<b>133</b>	<b>410</b>	<b>118</b>	<b>292</b>	<b>292</b>		<b>24</b>					<b>72</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
МДК 06.01	18621 Собаковод	7			399	133	266	118	148	148		12				72	72	85	0	77	0	162	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32

УП.06	Учебная практика	7		36	36		36	36										36	36				0			
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	7		108	108		108	108										36	36	72			72			
	Квалификационный экзамен	7									12															
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация			6869	1445	5256	2154	3082	2506	20	0	168														
ПА	Промежуточная аттестация													36	36		36	36	72			72				
ПДП	Преддипломная практика				144		144													72	72		144			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216															216	216			
	ИТОГО по учебному плану			7229	1445	5616	2154	3442	2322	20		168	612	936	1548	612	0	972	0	1584	612	972	1584	612	288	900
				Учебные предметы, дисциплины, МДК								612	936	1548	504	720	1224	540	648	1188	252					
Программа базовой подготовки	Учебная практика													36	108	144	0	108	108	36			36			
Государственная (итоговая) аттестация в форме дипломной работы	Производственная практика													72	108	180	72	180	252	180			180			
выполнение дипломной работы 4 недели	Производственная преддипломная практика																			72	72		144			
защиты дипломной работы 2 недели	Экзамены											3	3	2	5	7		2	2	6			6			
	Дифференцированные зачёты											1	8	9	3	6	9	2	8	10	8			8		
	Дифференцированные зачёты и зачеты по физо											1	1	2												





### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО "Губернский колледж" разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания" в 2023 году, определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**Цель воспитания:** создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» в приложении 3.

#### ***5.4. Календарный план воспитательной работы***

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.15 «Кинология» представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Биологии

Кинологии и собаководства

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

##### **Лаборатории**

Анатомии и физиологии собак

Ветеринарии и зоогигиены

Экспертизы собак

##### **Мастерская**

Стрижки и тримминга собак

##### **Полигоны**

Учебно-тренировочная площадка

Выставочный ринг

Питомник

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий по специальности 35.02.15 Кинология.**

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название учебного пособия, автор</b>	<b>год издания</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. Учебник.	2021
ОГСЭ.02.	История	Артёмов В.В. История. Учебник для СПО.	2022
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (В1 – В2). Учебное пособие	2021
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник.	2022
ОГСЭ.05	Психология общения	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник.	2021
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессионального самоопределения	Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие	2021
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебное пособие	2020

### **Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла.**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название учебного пособия, автор</b>	<b>год издания</b>
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Чемедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник.	2018
		Манько О.М. Экологические основы природопользования. Учебник	2020

### Обеспеченность электронными учебниками

Наименование электронного учебника	Автор	Год издания	Кем утвержден	Где утвержден	Номер по реестру
<b>Общеобразовательные предметы</b>					
Математика Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия.	Башмаков М.И.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601517577
Русский язык. Электронный учебник.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	2022	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия», Академия-Медиа	№ 601317553
Английский язык. Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Безкоровайная Г.Т.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517575
Обществознание. Электронный учебник.	Горелов А.А., Горелова Т.А.	2021	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№70421766 8
Информатика и ИКТ Электронный учебно-методический комплекс. Сетевая версия	Цветкова М.С.	2022	Рекомендован ФГАУ «ФИРО»	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 601517576
Литература. Электронный формат учебника	Обернихина Г.А.	2022	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 715209646
Литература Электронный учебник в двух частях.	Обернихина Г.А.	2022	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 706217615
Естествознание . Физика. Электронный учебник	Самойленко П.И.	2021	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 704217573
<b>Профессиональный цикл</b>					
Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.	Сапронов Ю.Г.	2021	Рекомендован ФГАУ ФИРО	ИЦ «Академия» Академия-Медиа	№ 702219179

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- коллективные творческие дела(КТД)., акции, походы, квесты
- субботники, тематические классные часы, реализация социальных проектов
- организация работы по студенческому самоуправлению, продвижение работы клуба молодого избирателя, помощь в оказании юридической поддержки студентов колледжа, организация уроков экономической грамотности
- круглые столы с волонтерами-медиками, поддержка ветеранов, участие в мероприятиях патриотической направленности, участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости образовательной услуги, оказываемой государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология на одного человека 521 664 руб.

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: кинолог

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

### Группа разработчиков

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Кузнецов Роман Викторович	заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молодцова Татьяна Сергеевна	заместитель директора по учебной работе, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Невестюк Вадим Александрович	заместитель начальника ФКУ СИЗО №3 УФСИН России по Московской области
Берникова Екатерина Дмитриевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Помялова Ирина Николаевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лишманова Елена Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Шишкова Серафима Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Щукин Геннадий Львович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Трофимова Ирина Викторовна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лепехова Наталья Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Дорофеева Марина Андреевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Гришина Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение



	Московской области «Губернский колледж»
Кузнецова Лариса Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Мирошникова Елена Ивановна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Кочетыгов Сергей Владимирович	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крылова Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Дерябина Ирина Анатольевна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Крайнова Наталья Владимировна	преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

**Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Лысиков Александр Иванович	Директор колледжа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Молчанова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»
Лукаевич Елена Витальевна	Заместитель директора по УМР, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

