



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО  
«Губернский колледж»

А.И. Лысиков  
26 августа 2024г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

Квалификация:	<b>электромонтажник</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Срок получения СПО по ППКРС	<b>1 года и 10 месяцев</b> на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	<b>технологический</b>

Срок начала подготовки – 2024 год

Учебный год	Группа
2024-2025	511Н
2025-2026	521Н

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №966 от 11.11.2022, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 71635 от 19.12.2022), и на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технологического профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана ППССЗ;
- Профессиональный стандарт "Электромонтажник", утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении разработки примерных профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о перечни профессий среднего профессионального образования от 17 мая 2022 г. № 336». Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 25 августа 2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования"

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06- 830 вн.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля

Положение об экзамене по профессиональному модулю.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Чётко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается 1-го сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия организуются семестрами.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными уроками. Продолжительность урока 45 минут. Перерывы между уроками - 5 минут, между парами – 10 минут. На обед отводится 25 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на I курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на II курсе 2 недели в зимний период;

1.2.8. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

1.2.9. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

1.2.10. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

1.2.11. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Обязательным компонентом являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика», все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

Практические занятия по дисциплинам «Информатика», «Иностранный язык» и учебная практика проводятся с делением на подгруппы.

1.1.1. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится рассредоточенно на базе колледжа и государственных учреждений, с которыми колледж имеет договорные отношения. Цель практики - формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия города, района и области). Цель практики - формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

№ п/п	Вид практики	ПМ	Форма проведения	Кол-во часов/нед.	Семестр
1	Учебная	ПМ.01	рассредоточенно	72/2	3
		ПМ.02	рассредоточенно	108/3	4
		ПМ.03	рассредоточенно	72/2	4
2	Производственная	ПМ.01	концентрированно	72/2	3
		ПМ.02	концентрированно	108/3	4
		ПМ.03	концентрированно	108/3	4
Всего				1368/38	

Организационно-распорядительная документация при организации и проведении практик:

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГАПОУ МО «Губернский колледж» (утв. в 2016 г.);

- рабочие программы по всем видам практик;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- годовой план проведения практики;
- расписание практики;
- графики консультаций;
- журналы учета практики (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения);
- отчеты обучающихся по итогам практики.

1.1.2. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.1.3. ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Для сопровождения учебного процесса используются лицензионные электронные пособия.

1.1.4. Текущий контроль проводится по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины/МДК.

### 1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППКРС, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ООП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, физике.

## 1.4 Формирование вариативной части ППКРС

1.1.5. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.1.6. Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего количество часов по рабочему учебному плану	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ.00	56	56	-
ОП.00	258	138	120
ПМ.00	118	118	-
Вариативная часть (ВЧ)	432	312	120

Оставшиеся часы вариативной использованы:

- на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ППКРС: ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Техническое черчение, ОП.06 Охрана труда;
- на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, для более глубокого изучения тем, что дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования на следующем уровне.

1.1.7. Конкретизация введённых дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	120	
ОП.04	Материаловедение	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характеристики материалов по справочникам;</li> <li>- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;</li> <li>- выполнять механические испытания образцов материалов;</li> <li>- использовать физико-химические методы исследования материалов;</li> <li>- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о строении материалов.</li> <li>– классификацию электротехнических материалов. механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов.</li> <li>– основные виды проводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения</li> <li>– состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев,</li> <li>– область применения , основные свойства и классификацию материалов;</li> <li>– область применения, основные свойства, классификацию наименование, маркировки, металлоов и сплавов;</li> <li>– основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и</li> </ul>

<p>ОП.05</p>	<p>Техническое черчение</p>	<p>42</p>	<p>специальных;          – материалов неорганического и органического происхождения.</p> <p>Обоснование:          сформированная у выпускника по итогам изучения учебной дисциплины система знаний (умений) об основных свойствах материалов, которые используются в профессиональной деятельности, об их свойствах и области применения, так же уметь правильно выбрать материал для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:          - читать машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др. отраженными в нормах соответствующих стандартов;          - наносить чертеж на размеры, условно-графические обозначения, выполнять все виды проекций и сечений, оформлять чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ;          - выполнять эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом;          - выполнять эскизы машиностроительных чертежей;          - выполнять чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническим требованиям;          - использовать при расчетах таблицы допусков и посадок;          - рассчитать допуски и посадки в соответствии с ГОСТ;          - выполнять чертежи машиностроительных изделий в формате 2D и 3D</p>
--------------	-----------------------------	-----------	--

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li><li>виды нормативно-технической документации;</li><li>– виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных и монтажных схем;</li><li>– правила чтения технических строительных, электрических чертежей схем</li></ul> <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания (умения) способствуют правильному выбору способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

ОП.06	Охрана труда	36	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- распознавать и анализировать задачу(проблему) в профессиональном контексте;</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- профилактические мероприятия по технике безопасности и промышленной безопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения производственных травм и меры их предупреждения.</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях;</li> <li>-структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной</li> </ul>
-------	--------------	----	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>- основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности;</li><li>- пути обеспечения ресурсосбережения.</li></ul> <p>Обоснование:</p> <p>полученные знания (умения) способствуют оптимальности выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса, осознанно применять безопасные приемы работы при выполнении профессиональных обязанностей, определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда, осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства, ориентируется в структуре ССБТ, знает требования СанПиН к микроклимату рабочей зоны.</p>
--	--	--

## 1.5 Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за один год не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации			
		экзамены	диффер. зачеты	курсовые работы	другое
<b>СОО</b>	<b>Среднее общее образование</b>				
<b>ОД.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				
ОД.01	Русский язык	2			
ОД.02	Литература		2		
ОД.03	История		2		
ОД.04	Обществознание		2		
ОД.05	География		2		
ОД.06	Иностранный язык	2			
ОД.07	Математика	2			

ОД.08	Информатика		2		
ОД.09	Физическая культура		2		
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		
ОД.11	Физика	2			
ОД.12	Химия		2		
ОД.13	Биология		2		
ОД.14	Индивидуальный проект				2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>				
СГ.01	История России		4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		
СГ.04	Физическая культура		4		
СГ.05	Основы бережливого производства		4		
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Электротехника	4			
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ				
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		4		
ОП.04	Материаловедение		3 *		
ОП.05	Техническое черчение				
ОП.06	Охрана труда	3			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>				
МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов		3		
УП.01	Учебная практика		3*		
ПП.01.	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	3			

<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>				
МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного оборудования	4			
УП.02	Учебная практика		4*		
ПП.02	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>				
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	4			
УП.03	Учебная практика		4*		
ПП.03	Производственная практика				
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>			

Если в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, итоговая оценка выставляется по текущим оценкам (если дисциплина продолжается).

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.1.8. Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделя и проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.1.9. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: электромонтажник.

### **1.6 Инклюзивное образование.**

1.1.10. Настоящий учебный план разработан с учётом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

**Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:**

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и

организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 08.01.31 - 1** Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2024 -2025 учебный год - 511-Н, 2025-2026 учебный год - 521-Н,

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуто				Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								Производственная практика (преддипломная) Государственная итоговая аттестация					
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Объём ОП	Самост.(ср.+н.п.)	аудиторная работа с преподавателем					Промежут. аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 курс				2 курс								
								Всего	Лекции, уроки	в том числе					Промежут. аттестация	1 сем	2 сем.	итого 1 курс	3 сем	4 сем.	итого 2 курс						
										всего	в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	Подготовка и защита курсового проекта											Консультации	аудиторная нагрузка	сам-ра-та	аудиторная нагрузка	сам-ра-та
	<b>Итого недель</b>																										
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация</b>																										
	<b>Среднее общее образование</b>					<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1446</b>	<b>662</b>	<b>766</b>	<b>368</b>					<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>							
ОД.01	Русский язык	2				72		66	28	36	12					34		38		72							
ОД.02	Литература		2			108		108	52	54	14					48		60		108							
ОД.03	История		2			136		136	88	46	4					48		88		136							
ОД.04	Обществознание		2			72		72	58	14	18					34		38		72							
ОД.05	География		2			72		72	30	40	12					34		38		72							
ОД.06	Иностранный язык	2				72		66		64	20					34		38		72							
ОД.07	Математика	2				340		334	218	114	56					112		228		340							
ОД.08	Информатика		2			108		106	14	92	52					48		60		108							
ОД.09	Физическая культура		2			72		72	8	64	20					34		38		72							
ОД.10	Основы безопасности и защита Родины		2			68		66	20	46	10					34		34		68							
ОД.11	Физика	2				180		174	70	102	88					68		112		180							
ОД.12	Химия		2			72		72	30	40	6					34		38		72							
ОД.13	Биология		2			72		72	40	30	24					34		38		72							
	Индивидуальный проект		2			32		30	6	24	32					16		16		32							

	<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1162</b>	<b>48</b>	<b>1066</b>	<b>172</b>	<b>884</b>	<b>922</b>		<b>10</b>	<b>48</b>								<b>434</b>	<b>16</b>	<b>680</b>	<b>32</b>	<b>1162</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>374</b>	<b>26</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>224</b>	<b>228</b>		<b>6</b>	<b>18</b>								<b>220</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>374</b>	
ОП.01	Электротехника	4*		<b>150</b>	12	132	18	112	116		2	6								66	4	72	8	<b>150</b>	
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ			<b>62</b>	2	54	32	20	20		2	6									40	2	20		<b>62</b>
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		<b>4</b>	<b>42</b>	6	36		36	36													36	6	<b>42</b>	
ОП.04	Материаловедение	3*		<b>42</b>	2	40	26	14	14												40	2			<b>42</b>
ОП.05	Техническое черчение			<b>42</b>	2	40	6	34	34												40	2			<b>42</b>
ОП.06	Охрана труда		<b>3</b>	<b>36</b>	2	28	18	8	8		2	6									34	2			<b>36</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>			<b>788</b>	<b>22</b>	<b>736</b>	<b>72</b>	<b>660</b>	<b>694</b>		<b>4</b>	<b>30</b>								<b>214</b>	<b>4</b>	<b>552</b>	<b>18</b>	<b>788</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>			<b>218</b>	<b>4</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>184</b>	<b>216</b>			<b>6</b>								<b>214</b>				<b>218</b>	
МДК.01.01	Технология монтажа электропроводок всех видов		<b>3</b>	<b>68</b>	4	64	24	40	72												64	4			68
УП.01	Учебная практика	3*		<b>72</b>		72		72	72												72				<b>72</b>
ПП.01.	Производственная практика			<b>72</b>		72		72	72													72			
	<b>Экзамен по модулю</b>		<b>3</b>	<b>6</b>								<b>6</b>									6				<b>6</b>

<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>					<b>306</b>	<b>10</b>	<b>284</b>	<b>22</b>	<b>260</b>	<b>262</b>		<b>2</b>	<b>12</b>						<b>296</b>	<b>10</b>	<b>306</b>					
<b>МДК.02.01</b>	Технология монтажа силового и осветительного оборудования	<b>4</b>				<b>84</b>	10	68	22	44	46		2	6						74	10	<b>84</b>					
<b>УП.02</b>	Учебная практика					<b>108</b>		108		108	108									108		<b>108</b>					
<b>ПП.02</b>	Производственная практика					<b>108</b>		108		108	108									108		<b>108</b>					
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>				<b>6</b>								6						6		<b>6</b>					
<b>ПМ.03</b>	<b>Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</b>					<b>264</b>	<b>8</b>	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		<b>2</b>	<b>12</b>						<b>256</b>	<b>8</b>	<b>264</b>					
<b>МДК.03.01</b>	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	<b>4</b>				<b>78</b>	8	64	26	36	36		2	6						70	8	<b>78</b>					
<b>УП.03</b>	Учебная практика					<b>72</b>		72		72	72									72		<b>72</b>					
<b>ПП.03</b>	Производственная практика					<b>108</b>		108		108	108									108		<b>108</b>					
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>4</b>				<b>6</b>								6						6		<b>6</b>					
	<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация</b>					<b>2916</b>	<b>50</b>	<b>2782</b>	<b>970</b>	<b>1782</b>	<b>1416</b>		<b>20</b>	<b>96</b>													
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																										
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>36</b>														36		<b>36</b>					
	<b>ИТОГО по учебному плану</b>					<b>2952</b>	<b>50</b>	<b>2788</b>	<b>970</b>	<b>1782</b>	<b>1416</b>		<b>20</b>	<b>78</b>		<b>612</b>	<b>0</b>	<b>864</b>		<b>1476</b>	<b>596</b>	<b>16</b>	<b>794</b>	<b>34</b>	<b>1440</b>	<b>36</b>	
Промежуточная аттестация включена в учебные циклы						Учебные предметы, дисциплины, МДК										<b>612</b>		<b>864</b>		<b>1476</b>	<b>452</b>	<b>16</b>	398	34	<b>900</b>		
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена 36 часов						Учебная практика															72		180		<b>252</b>		
Квалификация: электромонтажник						Производственная практика															72		216		<b>288</b>		
						Производственная преддипломная практика																					
						Экзамены												4		<b>4</b>	2		6		<b>8</b>		
						Дифференцированные зачёты												9		<b>9</b>	4		6		<b>10</b>		
						Дифференцированные зачёты и зачеты по физо										1			1		<b>2</b>	1		1		<b>2</b>	

