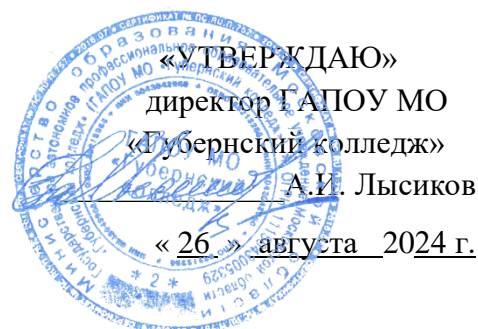


Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – **2 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **естественно-научный**

Срок начала подготовки – 2024 год.

Учебный год	Группа
2024-2025	Сад-11
2025-2026	
2026-2027	

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГАПОУ МО «Губернский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 309, зарегистрированным Министерством юстиции РФ (рег. №68818 от 09.06.2022) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413" (зарегистрирован Министерством юстиции 12.09.2022 рег. № 70034), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

При составлении учебного плана были использованы следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.05. 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрировано Минюсте РФ 09.08.2024г. № 79088)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02.09.2020г. №559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.02.2024 N 77380);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

-Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ";

-Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 №Р-198 "Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утв. Минпросвещения России 01.03.2023 г. № 05-592.

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830 вн.

-Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «Губернский колледж».

-Положение о подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации в ГАПОУ МО "Губернский колледж";

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям при освоении профессий рабочих и служащих в рамках профессионального модуля;
- Положение об экзамене по профессиональному модулю.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

1.2. Организация учебного процесса и режима занятий

1.2.1. Учебный план ППСЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно с графиком учебного процесса по специальности.

1.2.3. Объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Занятия организуются как парами, так и отдельными часами. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели

1.2.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения циклов, проводят в форме дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов.

1.2.9. Предусматривается выполнение одной курсовой работы по выбору обучающихся по профессиональным модулям. При работе над курсовым проектом (работой), обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

1.2.10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 акад. часов;

для подгрупп девушек это время отведено на освоение основ медицинских знаний.

1.2.11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Наименование практики	№ ПМ	Форма проведения	Количество недель/ часов	Семестр
1.	Учебная	Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 03	Рассредоточенная	1/36	2
		Практика по основам проектирования объектов садово-паркового строительства	ПМ. 03	Рассредоточенная	1/36	4
		Практика по техническому и организационному обеспечению производства работ одного вида	ПМ. 01	Рассредоточенная	1/36	5
		Практика по техническому и организационному обеспечению производства работ одного вида	ПМ. 01	Рассредоточенная	1/36	6
		Практика по выращиванию посадочного материала	ПМ.02	Концентрированная	1/36	4
		Практика по выращиванию посадочного материала	ПМ.02	Концентрированная	1/36	5
		Практика по выращиванию посадочного материала	ПМ.02	Концентрированная	1/36	6
		Практика по выполнению работ по рабочей профессии «Садовник»	ПМ. 04	Рассредоточенная	1/36	4
2.	Практика по профилю специальности	Практика по выполнению работ по рабочей профессии «Садовник»	ПМ. 04	Концентрированная	1/36	4
		Практика по техническому и организационному обеспечению производства	ПМ. 01	Концентрированная	1/36	5

	работ одного вида				
	Практика по техническому и организационному обеспечению производства работ одного вида	ПМ. 01	Концентрированная	1/36	6
	Практика по выращиванию посадочного материала	ПМ.02	Концентрированная	2/72	6
	Практика по основам проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ. 03	Рассредоточенная	1/36	5

1.2.12. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работникам, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13 Сельское хозяйство (в сфере питомниководства, выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов) (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

1.2.13. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра

каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

1.2.14. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется спецификой получаемой

специальности. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени отведенного на освоение общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Промежуточная аттестация, в том числе экзамен проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся:

в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательный цикл в ОП СПО согласно ФГОС СПО отвечает следующим требованиям:

- 1) личностным, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- 3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в примерных адаптированных основных

образовательных программах. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является системно-деятельностный подход.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. В цикле ПМ для овладения современными технологиями проектирования и конструирования введен ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в котором предусматривается освоение МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, проведения учебной и производственной практик. Для целостного изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих требуется теоретическое обучение, в связи с этим введен МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник» для формирования специальных навыков и умений в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
СГ.00	74	74	-
ПМ.00	754	196	558
Вариативная часть (ВЧ)	828	270	558

1.5.Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по физической культуре, дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзаменов. Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов и контрольных работ определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты недифференцированных зачетов оцениваются: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

1 семестр:

ОД.09 Физическая культура –зачёт.

2 семестр:

ОД.01 Русский язык – экзамен;

ОД.02 Литература - дифференцированный зачёт;

ОД.04 Обществознание - дифференцированный зачёт;

ОД.05 География - дифференцированный зачёт;

ОД.06 Иностранный язык - дифференцированный зачёт;

ОД.08 Информатика – дифференцированный зачет;

ОД.09 Физическая культура – дифференцированный зачёт;

ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины – дифференцированный зачет;

ОД.12 Химия– дифференцированный зачёт;

ОД.13 Биология – экзамен;

ОД.14 Индивидуальный проект – дифференцированный зачёт.

СГ.06 Основы финансовой грамотности - дифференцированный зачет;

ОП.04 История садово-паркового искусства– дифференцированный зачет.

3 семестр:

ОД.03 История – экзамен;

ОД.11 Физика– дифференцированный зачет;

СГ.04 Физическая культура – зачёт;

ОП.05 Геодезия– дифференцированный зачет;

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство– контрольная работа.

4 семестр:

ОД.07 Математика – экзамен;

СГ.01 История России– дифференцированный зачёт;

СГ.04 Физическая культура – зачёт;

ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений– дифференцированный зачет;

ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии – контрольная работа;

ОП.03 Строительное дело и материалы– дифференцированный зачет;

ОП.07 Декоративная дендрология– контрольная работа;
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
дифференцированный зачет;
Учебная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт;
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих - **квалификационный экзамен**;
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник» –
дифференцированный зачёт;
Учебная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт;
Производственная практика по ПМ.04– дифференцированный зачёт.

5 семестр:

СГ.04 Физическая культура – зачёт;
СГ.05 Основы бережливого производства – контрольная работа;
ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности– контрольная
работа;
ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства – **экзамен**;
МДК.03.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства–
дифференцированный зачёт;
Производственная практика по ПМ.03– дифференцированный зачёт.

6 семестр:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности -
дифференцированный зачет;
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачёт;
СГ.04 Физическая культура – дифференцированный зачет;
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного
вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на
территориях и объектах– **экзамен**.
МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по
благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на
территориях и объектах/МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и
объектов зеленого фонда в населенных пунктах– комплексный
дифференцированный зачёт;
Учебная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;
Производственная практика по ПМ.01– дифференцированный зачёт;
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-
декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве –
экзамен.
МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию
посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
растительности и газонных трав– дифференцированный зачёт;
Учебная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт;
Производственная практика по ПМ.02– дифференцированный зачёт

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) составляет 6 недель (216 часов) и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

1.6 Инклюзивное образование.

1.6.1. Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

- **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:** способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- **для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

• **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

• **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

• **для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:**

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически


оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	40	1	0	0	0	11	51
II курс	37	3	1	0	0	11	48
III курс	22	4	5	4	6	2	34
Всего в неделях	99	8	6	4	6	24	133
Всего в часах	3564	288	216	144	216		
Итого в часах за весь период обучения	4428						

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					452	10	442	132	310	310	0	0	8	0	0	0	34	0	2	36	64	2	107	3	0	176	150	4	85	1	0	240	
СГ.01	История России		4			35	1	34	16	18	18										0			34	1		35						0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			121	7	114		114	114			6							0	32	2	25	2		61	32	2	25	1		60	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6			68		68	56	12	12										0						0	34		34			68	
СГ.04	Физическая культура		6			140		140	8	132	132										0	32		48			80	34		26			60	
СГ.05	Основы бережливого производства			5		52	2	50	32	18	18										0						0	50	2				52	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		2			36		36	20	16	16			2				34		2	36						0						0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					576	16	560	380	180	180	0	8	12	0	0	0	42	0	10	52	242	6	204	10	10	472	52	0	0	0	0	0	52
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений		4			70	2	68	56	12	12										0	32		36	2		70						0	
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии			4		70	2	68	54	14	14										0	32		36	2		70						0	
ОП.03	Строительное дело и материалы		4			70	2	68	38	30	30										0	32		36	2		70						0	
ОП.04	История садово-паркового искусства		2			52		52	44	8	8		4	6				42		10	52						0						0	
ОП.05	Геодезия			3		66	2	64	34	30	30										0	64	2				66						0	
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство			3		64	2	62	40	22	22		4	6							0	52	2			10	64						0	
ОП.07	Декоративная дендрология				4	66	2	64	34	30	30										0			64	2		66						0	
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности				5	52		52	44	8	8										0						0	52					52	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		66	4	62	36	26	26										0	30	2	32	2		66						0	

П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					1564	54	946	528	418	922	60	24	66	0	85	0	77	0	0	162	94	4	425	17	38	578	398	20	357	13	36	824
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					1564	54	946	528	418	922	60	24	66	0	85	0	77	0	0	162	94	4	425	17	38	578	398	20	357	13	36	824
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	6				394	14	218	142	76	220	0	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	7	190	7	18	394
МДК.01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		6			156	8	148	92	56	56										0						0	70	3	78	5		156
МДК.01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах					76	6	70	50	20	20										0						0	30	4	40	2		76
УП.01	Учебная практика		6			72					72										0						0	36		36			72
ПП.01	Производственная практика		6			72					72										0						0	36		36			72
	Экзамен по модулю	6				18						6	12								0						0				18	18	
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	6				435	18	219	136	83	263	30	6	12	0	0	0	0	0	0	0	30	2	119	6	0	157	83	4	167	6	18	278
МДК.02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		6			237	18	219	136	83	83	30									0	30	2	83	6		121	47	4	59	6		116
УП.02	Учебная практика		6			108					108										0						36	36		36			72
ПП.02	Производственная практика		6			72					72										0						0			72			72
	Экзамен по модулю	6				18						6	12								0						0				18	18	

ПМ.03	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5				558	15	423	205	218	326	30	0	12	0	85	0	77	0	0	162	64	2	148	4	26	244	143	9	0	0	0	152		
МДК.03.01	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5				438	15	423	205	218	218	30		12		85		41			126	64	2	112	4	26	208	95	9				104		
УП.03	Учебная практика	2				72				72								36			36		36			36							0		
ПП.03	Производственная практика	5				36				36											0					0	36						36		
	Экзамен по модулю	5				12															0					0	12						12		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиональным рабочим, должностям служащих	4				177	7	86	45	41	113	0	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	7	12	177	0	0	0	0	0	0		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»	4				93	7	86	45	41	41		6	6							0			86	7	93							0		
УП.04	Учебная практика	4				36				36											0		36			36								0	
ПП.04	Производственная практика	4				36				36											0		36			36								0	
	Квалификационный экзамен	4				12								12							0				12	12								0	
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельная работа и промежуточная аттестация					4068				1712						612	0	792	0	72	1476	556	12	806	30	72	1476	600	24	802	14	36	1476		
	Самостоятельная работа						80																												
ПДП	Преддипломная практика					144															0					0			144					144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216															0					0			216					216	
ИТОГО по учебному плану						4428															0					0								0	
Часы всего включают самостоятельную работу не более 30%																					0					0								0	
Объём нагрузки на промежуточную аттестацию включает нагрузку предусмотренную на консультации																					0					0								0	
Государственная (итоговая) аттестация																612	0	792	0	0	1404	556	0	806	0	0	1362	600	0	144	0	0	1402		
1. Программа базовой подготовки																																			
1.1. Выпускная квалификационная работа																																			
1.2. Демонстрационный экзамен																																			
Выполнение ВКР с 18.05 по 14.06 (всего 4 недели)																																			
Защита ВКР с 15.06 по 28.06 (всего 2 недели)																																			
Зам директора по УР  О.Н.Назина																																			
Дифференцированные зачёты и зачёты по физ.культуре																1		1								2	1		1					2	

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	иностранного языка
4.	ботаники с основами физиологии растений
5.	почвоведения, земледелия и агрохимии
6.	строительного дела и материалов
7.	истории садово-паркового искусства
8.	геодезии
9.	декоративного растениеводства и питомниководства
10.	декоративной дендрологии
11.	менеджмента и предпринимательской деятельности
12.	информационных технологий;
13.	технического и организационного обеспечения производства работ;
14.	организации работ по выращиванию растений.
	Лаборатории:
1.	безопасности жизнедеятельности;
2.	строительного дела и материалов;
3.	почвоведения, земледелия и агрохимии;
4.	декоративной дендрологии;
5.	декоративного растениеводства и питомниководства.
	Мастерские:
1.	комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.
	Полигоны:
1	геодезический;
2	организации работ по выращиванию растений.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2.	актовый зал

