

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

Серпухов, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области. г.о.Серпухов, г.Протвино; |
| Патриотическое воспитание |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Электромонтажник электрических систем и электрооборудования», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре электрика; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности электромонтажника; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной энергетической отрасли; |
| – обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; |
| – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности; |

| |
|--|
| <p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области профессиональной деятельности, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> |
| <p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</p> |
| <p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования электрических систем, основных физических законов и научных подходах к их познанию;</p> |
| <p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для профессионального общения с различными группами населения;</p> |
| <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии; |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области энергетики; |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии; |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными людьми в области энергетики; |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров энергетиков; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии энергетики в России, выдающихся энергетиках и ученых, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших энергетических технологиях, являющихся предметом гордости отечественной энергетики;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в энергетической отрасли, чествование рабочих династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню энергетика, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных с электричеством;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями энергетической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии электромонтажник: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися с педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню энергетика;
- участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах;
- организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Серпухов, г.Пушино, г.Протвино;
- реализация проекта «Безопасная среда»;

| |
|---|
| <p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;</p> |
| <p>– освоении и адекватное применении специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;</p> |
| <p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p> |
| <p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p> |
| <p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.</p> |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

| № | Наименование должности | Функционал |
|---|---|--|
| 1 | Директор | Осуществляет общее управление и контроль в колледже. |
| 2 | Заместитель директора по ВР | Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса. |
| 3 | Советник директора по воспитанию | Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности. |
| 4 | Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением) | Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися. |
| 5 | Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой) | Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик |
| 6 | Методист | Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса |
| 7 | Педагог-психолог | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ. |
| 8 | Социальный педагог | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации |
| 9 | Педагог-организатор | Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях , проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов. |
| 10 | Руководитель физического воспитания | Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан». |
| 11 | Куратор | Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы. |
| 12 | Преподаватели | Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей. |

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 08.01.31 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования:

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, города Протвино;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Муниципальное автономное учреждение города Протвино «Центр молодежных инициатив»
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»;
- НИЦ "Курчатовский институт
- ООО ПромТехно, «Биг Декор»
- ООО Калиновские электрические сети
- Компания «Герофарм»
- ЗАО Керамзит

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

| |
|--|
| – приказ о проведении родительского собрания; |
| – положение о кураторе; |
| – программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| – программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс); |

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, кубком, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ
08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
на 2024 — 2025 учебный год

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российские студенческие отряды
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------|----------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Классный час «Я в электрики пошел» введение в специальность | 1 курс | сентябрь | Карпов Д.Е. Преподаватель специ дисциплин |
| 2 | Классный час «Роль электричества в современном мире» | 2 курс | октябрь | Карпов Д.Е. Преподаватель специ дисциплин Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 3 | Месячник правовой грамотности «Электробезопасность в быту» | 1-3 курсы | ноябрь | Карпов Д.Е. Преподаватель специ дисциплин Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|-------------------|---|
| | | | | Ионина В.А. Педагог-психолог Бодрова Е.Е. Социальный педагог |
| 4 | Классный час «Безопасный новый год» | 1 курс | декабрь | Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 5 | Интегрированный классный час. «Российские ученые и их вклад в развитие электротехники» | 2 курс | декабрь | Молодцова Т.С. куратор группы 521Н, преподаватели физики и электротехники |
| 6 | Кинолекторий «Альтернативные источники энергии» (ко Дню земли) | 1 - 2 курсы | март | Ионина В.А. Педагог-психолог, Карпов Д.Е. Преподаватель спецдисциплин Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 2. Кураторство | | | | |
| 7 | Подготовка к общеколледжным мероприятиям | 1-3 курсы | По плану колледжа | Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 8 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов | 1-3 курсы | В течение года | Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 9 | Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости) | 1-3 курсы | В течение года | Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н |
| 10 | Посещение студентов, проживающих в общежитии | 1-3 курсы | 1 раз в неделю | Варламов В.В. Комендант общежития, Бодрова Е.Е.- социальный педагог, Кураторы групп 511Н, |

| | | | | |
|----|--|-----------|----------------|--|
| | | | | 521Н, 531Н |
| | 3. Наставничество | | | |
| 11 | Месячник «Виват первокурсник» | 1 курсы | сентябрь | Карпов Д.Е. куратор группы 511Н Ионина В.А. Педагог- психолог, Бодрова Е.Е. социальный педагог |
| | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 12 | День знаний | 1 курсы | 2 сентября | Карпов Д.Е. куратор группы 511Н Ионина В.А. Педагог- психолог |
| 13 | Посвящение в студенты (экскурсия в мир профессии) | 3 курс | сентябрь | Крылова А.А. куратор группы 531Н Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин |
| 14 | День энергетика внеклассное мероприятие | 1-3 курс | декабрь | Кураторы групп 511Н, 521Н, 531Н Творческий актив групп |
| 15 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» | 3 курс | июнь | Администраци я корпуса 6 Архипов В.Н. Преподаватель доп. образования Карпов Д.Е. преподаватель спецдисциплин |
| | 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| 16 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во | 1-3 курсы | В течение года | Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Карпов Д.Е. преподаватель |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|--|
| | время практических занятий | | | специальности Берников Д.В. зам. директора по АХЧ |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 17 | Организационное родительское собрание первокурсников | 1 курсы | 24 августа 2024 | Кузнецов Р.В. Зам.директора по УПР Молодцова Т.С. зам. директора по УР Ионина В.А. Педагог- психолог |
| 18 | Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена о специальности электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» | 3 курс | Февраль 2025 | Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Крылова А.А. куратор группы 531Н Карпов Д.Е. преподаватель специальности |
| 19 | Индивидуальная работа с родителями | 1-3 курсы | В течение года | администрация кураторы |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 20 | Выборы актива групп | 1-3 курсы | сентябрь | кураторы |
| 21 | Заседание актива групп | 1-3 курсы | ежемесячно | Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию Ионина В.А. педагог- психолог Барина Е.С. методист |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | Месячник безопасности (в школах и детских садах г.о. Протвино) | 2 курс | сентябрь | Карпов Д.Е. преподаватель специальности Молодцова |

| | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--|
| | | | | Т.С. Крылова А.А. |
| 24 | Урок безопасности | 1 курсы | 3 сентября | Ионина В.А. Педагог-психолог Фомин Н.В. заместитель директора по безопасности |
| 25 | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| 26 | Экскурсия в ООО «ПромТехно» г.о. Серпухов | 2-3 курс | сентябрь октябрь | Карпов Д.Е.преподаватель специсциплин кураторы |
| 27 | Виртуальная экскурсия на российскую фармацевтическую компанию «Герофарм» | 2курс | март | Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин |
| 28 | Экскурсия на ЗАО Керамзит | 2 курс | май | Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин |
| 29 | Проект «Безопасная среда» | 1-3 курсы | В течение года | Ионина В.А. Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин |
| 30 | 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | |
| 31 | Конкурс профессионального мастерства учебной практики | 2 курс | апрель | Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин Крылова А.А. куратор группы 521Н |
| 32 | Викторина «Знай наших» (по следам электричества) | 1 курс | февраль | Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин, куратор группы 511Н |
| 33 | Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Серпухов, Пушкино, Протвино и др. | 2-3 курс | В течение года | Ионина В.А. Педагог-психолог Карпов Д.Е. преподаватель специсциплин |