

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ
15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Гражданское воспитание
– Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
Патриотическое воспитание
– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
Духовно-нравственное воспитание
– Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Эстетическое воспитание
– Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
– Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
– Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
– Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

– Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
– Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
– Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
– Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
Экологическое воспитание
– Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
Ценности научного познания
– Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
– Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
– Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети к
– Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности технологического профиля;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями своей специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием директоров сервисов, заводов, работодателей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- разработка и оформление проведения значимых событий, праздников, торжественных линеек;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов...), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере обслуживания автомобилей;
- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью технологического профиля;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, связанных со специальностью «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»: презентации, лекции, акции;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах: «Лучший по профессии», «Weldex»;
- проведение экскурсий на предприятия;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж» корпус 4, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2.	Заместитель директора по УПР	Осуществляет общее управление и контроль в корпусе 4.
3.	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
4.	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
5.	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
6.	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Организует подготовку и обеспечивает проведение учебно-производственной практики в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением о практике. Осуществляет общее руководство всеми видами и направлениями проведения учебно-производственной практики по специальности. Осуществляет разработку и представление на

		<p>утверждение учебно-методические документы по вопросам проведения всех видов учебно-производственной практики.</p> <p>Ведет работу по обеспечению проведения учебно-производственной практики по специальности совместно с представителями (руководителями) организаций, соответствующих профильной подготовки обучающихся.</p>
7.	Методист	<p>Осуществляет методическую работу. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p>
8.	Педагог-психолог	<p>Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.</p>
9.	Социальный педагог	<p>Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации</p>
10.	Педагог-организатор	<p>Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.</p>
11.	Руководитель физического воспитания	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение</p>

		медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно - тренировочную и физкультурно - оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
12.	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
13.	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии:
15.01.35 Мастер слесарных работ**

- ООО СКЗ «КВАР»
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ИП Халкэ Виорел
- ООО «ПромТехно»
- Маревен ФУД Сэнтрал
- ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»
- ОАО «РАТЕП»
- МУП «Водоканал-Сервис»
- ООО «Управдом»

- ООО «ВВМТранс»
- ООО «ВИТРА ПЛИТКА»
- ИП Гаркавий Ф.А.

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

– Положение об организации дуального обучения студентов
– Договора сетевого партнерства
– Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности
– Приказ «О практической подготовке обучающихся».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

–	ФГОС СПО профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
–	Устав колледжа
–	Положение о кураторе учебной группы
–	Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся ГАПОУ МО Губернский колледж
–	Положение о рейтинге учебных групп
–	Положение о порядке организации самоуправления в студенческом общежитии
–	Положение о службе социально-психологического сопровождения
–	Положение о совете профилактики ГАПОУ МО Губернский колледж
–	Положение о стипендиальной комиссии
–	Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГАПОУ МО Губернский колледж
–	Положение об органе ученического самоуправления совете обучающихся
–	Положение об отделе воспитательной работы с обучающимися

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

–	сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,
---	---

фотовыставки изделий, работ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
на 2024 — 2025 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российские студенческие отряды
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Профессиональный конкурс «Лучший по профессии»	2 курс	Май-июнь 2025г.	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В. Брянцев В.В., Петрова Е.С. преподаватели спецдисциплин
2.	Участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	г.о. Серпухов Алексеева Н.В., зам. директора по УР; преподаватели
3.	Участие в проекте «Лига знаний»	1-2 курсы	По плану организаторов	Корнеев И.Н. преподаватель
4.	Участие в предметных олимпиадах	1-3	По федеральным планам	Алексеева Н.В., зам. директора по УР;

				преподаватели
	2. Кураторство			
5.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	1 раз в квартал	кураторы
6.	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-2 курсы	По плану колледжа	кураторы
7.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-2 курсы	В течение года	кураторы
8.	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-2 курсы	В течение года	кураторы
9.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-2 курсы	1 раз в неделю	кураторы
	3. Наставничество			
10.	Профориентационная работа со школьниками г.о.Серпухов	2 курс	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В., Брянцев В.В. Глухов В.В. Петрова Е.С. преподаватели специалисты
11.	Телемост «Наставник Сила» со ГБОУ СПО ЛНР «Стахановский политехнический колледж»	3 курс	Ноябрь 2024	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР, Алексеева Н.В. зам. директора по УР, Глухов В.В., Брянцев В.В
	4. Основные воспитательные мероприятия			
12.	Участие в работе Православного лектория «Русь святая, храни веру православную» со священнослужителями г.о.Серпухов на темы духовного развития современной молодежи.	Обучающиеся 1-2 курсы	Последний вторник месяца	МБУК «СЦБС» им.Чехова Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР
13.	Участие Ансамбля ложкарей «Иван да Марья» в Международном конкурсе классического и народного искусства «Солнечный павлин»	Обучающиеся 1-2 курсы	Октябрь-ноябрь 2024г.	г.о.Серпухов Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Фролова М.В., педагог дополнительного

				образования
14.	Участие в концерте к Всемирному дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	3 октября	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
15.	День защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсы	1 июня	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
16.	Организация и проведение праздника «День призывника» на уровне колледжа. Участие в городском празднике «День призывника»	Обучающиеся 3 курса	Апрель 2025	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся
5. Организация предметно-пространственной среды				
17.	Пополнение экспонатов в Медиа музей колледжа посвященного образованию Подмосковья.	1 и 4 курсы	В течение года	Королева Т.Ю., преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
18.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	25 августа 2024	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР, кураторы
19.	Родительское собрание «Первые шаги на производстве»	2 курс	апрель 2025	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР, кураторы
20.	Родительское собрание «Итоги социально-психологического тестирования»	1-3 курсы	декабрь 2025	Бондаренко О.А. педагог-психолог
21.	Индивидуальная работа с родителями	1-3 курсы	В течение года	кураторы групп
7. Самоуправление				
22.	Выборы актива групп	1-3 курсы	сентябрь	Кураторы групп
23.	Собрание Совета обучающихся на тему: «Эффективность работы студенческого самоуправления в колледже».	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2024г.	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Актив Совета обучающихся

8. Профилактика и безопасность				
24.	Социально-психологическое тестирование для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. совместно с центром «Ариадна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь-ноябрь 2024	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Бондаренко О.А., педагог-психолог; Иванушко Т.А., социальный педагог
25.	Проведение профилактического медицинского диагностического тестирования обучающихся колледжа в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-март 2025	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Бондаренко О.А., педагог-психолог; Иванушко Т.А., социальный педагог, представители наркологического диспансера
26.	Акция «Быть здоровым – это стильно!», посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль-апрель 2025	Иванушко Т.А., социальный педагог Кураторы учебных групп
27.	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН по выяснению случаев правонарушений совершенных обучающимися колледжа.	Обучающиеся , проживающие в общежитии	в течение года	Иванушко Т.А., социальный педагог Кураторы учебных групп
28.	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику	Зам. директора по безопасности Кудряшов С.Л.
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
29.	Производственные экскурсии по предприятиям-работодателям г.о.Серпухов	2 курс 1 курс	сентябрь 2024г. май 2025г.	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В., Брянцев В.В Петрова Е.С. преподаватель

				специсциплин
30.	Заключение договоров социального партнерства с базовыми предприятиями города	3 курс	В течение года	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В., Брянцев В.В преподаватель специсциплин
31.	Проведение мастер-классов ведущими специалистами работодателей -партнеров	3 курс	По согласованию с работодателями	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В., Брянцев В.В Петрова Е.С. преподаватель специсциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
32.	Встреча с представителями работодателей	2 курс 1 курс	сентябрь 2024г. май 2025г.	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Глухов В.В., Брянцев В.В Петрова Е.С. преподаватель специсциплин
33.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2 курс	Апрель 2025г.	Корнеев И.Н., зам. директора по УПР; Брянцев В.В. Глухов В.В., Петрова Е.С. преподаватели специсциплин
34.	Профессиональный праздник «День слесаря»	Обучающиеся 1-3 курсов	Последнее воскресенье февраля	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп
35.	Интерактивный курс «Эффективное поведение на рынке труда» при участии сотрудников МУС «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».	Обучающиеся 3 курса	2 полугодие 2024-2025 уч. г.	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; кураторы
36.	Информационно-консультационное занятие. Навыки самопрезентации. Способы эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства для	Обучающиеся 3 курса	Февраль 2025	Бондаренко О.А. педагог-психолог

	обучающихся выпускных групп			
	11.Спортивный клуб			
37.	Участие студенческих учебных групп в системе ГТО.	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2024г.	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры
38.	Занятия обучающихся в секции по ОФП с элементами самообороны	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Панков А.В. преподаватель
39.	Отборочные соревнования среди обучающихся для участия в «Едином дне здоровья».	Обучающиеся 1курса	Сентябрь 2024г.	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры
40.	Проведение спортивно-массового праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Февраль 2025	Панков А.В. и Дубровский Д.М. преподаватели физической культуры; Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Кураторы учебных групп
	12.Волонтерство			
41.	Обучение в школе волонтеров Социальной инклюзии МО	Члены волонтерского движения	Ноябрь 2024 – март 2025	Иванушко Т.А., специалист курирующий ВР; Волонтерское движение «Мы вместе!»