

**Приложение**  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
43.01.09 Повар, кондитер**

г.о. Серпухов, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение профессии повар, кондитер для сферы общественного питания и в целом для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о. Серпухов;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессии повар, кондитер, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии повар, кондитер в сфере общественного питания, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста сферы общественного питания;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности повара, кондитера;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания по профессии повар, кондитер, выполняя все требования и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования профессиональной деятельности на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития сферы общественного питания;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий;

– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности повара, кондитера;

**Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специалиста сферы общественного питания,

– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования сферы общественного питания, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе профессиональной деятельности повара, кондитера;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию и совершенствованию профессионального мастерства как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- |  |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;  |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области сферы общественного питания;  |

#### **Модуль «Кураторство»**

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Повар, кондитер»; |

#### **Модуль «Наставничество»**

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в сфере общественного питания; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Повар, кондитер»;   |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;**

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями сферы общественного питания;   |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация выставок, содержащих экспозиции об истории и развитии сферы общественного питания, выдающихся специалистах по поварскому и кондитерскому делу, информационных справочных материалов о лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной сферы питания;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с поварской деятельностью;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере общественного питания, чествование поварских династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню повара;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Повар, кондитер»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Повар, кондитер»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы общественного питания, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиональной деятельности повара, кондитера: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии «Повар, кондитер», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с партнёрами-работодателями;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация марафона конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню повара;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах;

– проведение конкурса «Кулинарный микс» по итогам профессиональных практик;

– проведение отборочного конкурса в рамках чемпионата «Профессионалы»

<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях города направленных на приготовление и раздачу кулинарных и кондитерских изделий;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
6	Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной

		деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально -прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно - тренировочную и физкультурно -оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **Социальные, профессиональные и иные партнеры**

#### **ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:**

ООО «Хлеб Сабурово»;  
 ООО «Лента»;  
 ТЦ «Плаза»;  
 ООО «Корстан-Серпухов»;  
 ООО «Трактир Русь»;  
 ИП Григорян В.Я.;  
 ООО «Фасоль».

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:*

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по профессии **«Повар, кондитер»** осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии «Повар, кондитер» - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:  
на 2024 — 2025 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Кинолекторий «Нет более искренней любви, чем любовь к еде»	1-2 курсы	сентябрь	Урядченко Т.Е., председатель ПЦК  Кураторы групп
2	Экскурсия в Музей «Хлеба»	1 курсы	сентябрь	Исаева М.А., РСП, кураторы
3	Профессиональный конкурс мастерства «А я умею удивлять», посвященный Дню повара	1-4 курс	октябрь	Преподаватели спец.дисциплин
4	Проведение Уроков мужества. Темы: «Против танка с топором», «Подвиг пекаря».	1-2 курсы	Ноябрь, апрель	Урядченко Т.Е., председатель ПЦК  Кураторы групп
5	Участие в проекте «Лига знаний»	1-2 курсы	по плану организаторов	Урядченко Т.Е., председатель ПЦК
6	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	1-4	по федеральным планам	Громова И.Н., Швецова- Федосова В.А. преподавател спец.дисциплин
7	Участие в проекте «Мой вклад в величие России»	3-4	март	Урядченко Т.Е., председатель

				ПЦК
8	Конкурс эссе «Вся правда о фаст-фуде», посвященный Всемирному Дню здоровья.	2-4 курсы	апрель	Исаева М.А., РСП, преподаватели ПМ кураторы групп
9	Участие в выставках-конкурсах посвященных Дню кондитера	3-4 курсы	май	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими
	<b>2. Кураторство</b>			
10	Посещение кинотеатра для просмотра документального фильма «Беслан. Память»	2-3 курсы	04. сентябрь 2023 года	кураторы
11	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	по плану колледжа	кураторы
12	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
13	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	в течение года	кураторы
14	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
15	День наставника «Мастерская наставника»	1 и 4 курсы	в течение года	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими
16	Круглый стол «Повара и кондитеры за круглым столом»	3 курсы	февраль	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
17	День Повара. Мастер-класс по «Карвенгу», Выставка творческих работ: «Сначала мы «едим» глазами»	1 и 4 курсы	20 октября	Исаева М.А., РСП, Кровец Н.М., председатель ПЦК, кураторы
18	Акция «Блокадный хлеб»	3 и 4 курсы	январь	Плахова О.Е., социальный педагог

				кураторы
19	День Российского предпринимательства. Встреча с предпринимателями «Лидеры ресторанного бизнеса: секреты успеха»	1 и 2 курсы	май	Исаева М.А. РПС, кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
20	Создание выставочных экспозиций: «Карвинг в профессии», «Губернский пряник»	1 и 4 курсы	в течение года	Кровец Н.М., Смирнова М.В. преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
21	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	25 августа	Корнеева О.В., Зам.директора по УР
22	Родительское собрание	2 курс	январь	Плахова О.Е., социальный педагог кураторы
23	Родительское собрание	1, 3, 4 курсы	февраль	Плахова О.Е., социальный педагог кураторы
24	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	в течение года	Плахова О.Е., социальный педагог кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
25	Выборы актива групп специальности	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
26	Заседания студенческого актива	1-4 курсы	ежемесячно	Плахова О.Е., социальный педагог кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
27	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «#СтопКоррупция: А твои руки чисты?» в номинации: «Лучший плакат»	1-4 курсы	декабрь	Плахова О.Е., социальный педагог кураторы
28	ЗОЖ – это норма жизни	1-4	апрель	Плахова О.Е.,

	(дайджест «Всё в твоих руках»)	курсы		социальный педагог кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
29	Экскурсии на предприятия общественного питания города	1-2 курсы	январь	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими
30	Мастер-класс от шеф-кондитера и инновации «Моё изысканное блюдо», посвященный дню кондитера	1-4 курсы	май	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими
31	Неделя финансовой грамотности ФинЗОЖ эксперт для молодёжи (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.)	2-4 курсы	март, апрель	Корнеева О.В., зам.директора по УР. Кровец Н.М., преподаватель
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
32	Профразвитие «Шаг в профессию»	2 - 4 курсы	сентябрь-июнь	Плахова О.Е., преподаватель
33	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Кулинарный микс»	3 – 4 курсы	апрель - июнь	Исаева М.А., РСП, Коллерова А.Г. Зав. мастерскими