

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

г. Серпухов, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение профессии парикмахер для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о.Серпухов;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности специалиста индустрии красоты, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии парикмахера, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста индустрии красоты;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста индустрии красоты;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах профессии парикмахера, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

<p>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста индустрии красоты;</p>
<p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специалиста индустрии красоты;</p>
<p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Технологии индустрии красоты»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии в индустрии красоты;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии парикмахер;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Технологии индустрии красоты»;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии индустрии красоты;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров парикмахерского искусства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии парикмахерского искусства, выдающихся деятелей индустрии красоты, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной бьюти индустрии;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией парикмахер;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере парикмахерского искусства, чествование педагогических династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню парикмахера;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Технологии индустрии красоты»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией в области индустрии красоты;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Технологии индустрии красоты»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы парикмахерского искусства, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных индустрии красоты: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Технологии индустрии красоты», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с школами-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса-фестиваля профессионального мастерства, приуроченного к Международному женскому дню;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по парикмахерскому искусству;
- проведение конкурса профессионального мастерства «Модный образ» по итогам учебных практик и междисциплинарных курсов.
- организация участия волонтеров в мероприятиях школ города;

<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Отвечает за организацию учебной работы, осуществляет контроль учебного процесса.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Отвечает за организацию практической работы, осуществляет контроль учебного процесса во время учебной и производственной практик.
6	Методист	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение учебного процесса.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей , конкурсов и др . студенческих мероприятий , а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях , проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.

10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально - прикладной физической подготовки . Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке . Проводит набор в спортивные секции , ведет спортивно - тренировочную и физкультурно - оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий , следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности
43.02.17 Технологии парикмахерского искусства:**

- ИП Тетеричева Е.М. Салон красоты «Имидж»;
- ИП Бухтиярова Е.А. Салон красоты.;
- ИП Зимина С.П. Парикмахерская «Прядки в порядке»;
- ИП Костина А.И. Салон красоты «BlackandWhite»;
- ИП Гирник А. Парикмахерская «Лидер»

- ИП Чурсин В.В. парикмахерская-эконом;
- ИП Лазарев А.А. Парикмахерская «BigBro»
- Компания ARAVIA;
- Компания Estel;

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки работ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудоустройства воспитанника, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
на 2024 — 2025 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>;
Российские студенческие отряды
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

<p>Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p>				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Кинолекторий «Салон красоты»	1 курс	Октябрь	Куратор группы
2	Экскурсия в Медиа музей образования Подмосковья колледжа	1-3 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
3	Проведение Уроков мужества. Темы: «Учитель в годы ВОВ», «Мои родные герои».	1-2 курсы	Декабрь, июнь	Кураторы групп
4	Участие в профессиональных конкурсах	1-3 курсы	По плану организаторов	Барсукова Н.А. РСП Пименова Е.А., Минкова Н.В. кураторы групп
5	Участие в профессиональных конкурсах	1-3 курсы	По федеральным планам	Барсукова Н.А., РСП, Пименова Е.А., Минкова Н.В. кураторы групп
2. Кураторство				
6	Посещение кинотеатра для просмотра с группой фильма рекомендованного Институтом воспитания	1-3 курсы	сентябрь	Кураторы групп
7	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-3 курсы	По плану колледжа	Кураторы групп
8	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
9	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
10	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-3 курсы	1 раз в неделю	Кураторы групп
3. Наставничество				
11	День наставника «Мастерская наставника»	1 - 3 курсы	В течение года	Барсукова Н.А., РСП

12	Встреча с представителями компаний по производству профессиональной продукции	3 курс	Ноябрь	Барсукова Н.А., РСП
4. Основные воспитательные мероприятия				
13	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября	Кураторы групп
14	Участие в мероприятиях посвященных Победе в Великой отечественной войне 9 мая	1-3 курсы	Апрель-май	Кузнецова Е.В.зам.директор а по ВР., кураторы групп
15	День защиты детей	1-4 курсы	1 июня	Кузнецова Е.В.зам.директор а по ВР., кураторы групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
16	Пополнение экспонатов в отделении «Парикмахерского искусства» колледжа соответствующие модным тенденциям.	1 -4 курсы	В течение года	Преподаватели специальных дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
17	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	23 августа 2024г.	Барсукова Н.А., РСП, кураторы групп
18	Церемония чествования семейных трудовых династий			
19	Родительское собрание «Студент – будущий специалист индустрии красоты»	2 курс	Февраль	Барсукова Н.А., РСП, Груздева И.В.
20	Родительское собрание	1 и 3 курсы	Февраль	
21	Индивидуальная работа с родителями	1-3 курсы	В течение года	Барсукова Н.А., РСП, кураторы групп
7. Самоуправление				
22	Выборы актива групп специальности	1-3 курсы	сентябрь	Кураторы групп
8. Профилактика и безопасность				
23	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 курс	Май	Кураторы групп

	в номинации: «Лучший плакат»			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
24	Экскурсии в парикмахерские города	2 курс	Январь	Руководители практики
25	Проект «Профессиональные экскурсии»	3,4 курсы	Сентябрь	Барсукова Н.А., РСП, руководители практики
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
26	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2-3 курсы	Сентябрь-июнь	Кураторы групп
27	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	3,4 курсы	Март	Барсукова Н.А., РСП, преподаватели специальных дисциплин