

**Приложение 3**  
к ОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области**

**«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Серпухов, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение педагогической профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о. Серпухов;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной педагогической деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии воспитателя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности воспитателя;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах педагогической профессии, все ее требования и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учетом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной

педагогической деятельности;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной педагогической направленности;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик технологий, которые связаны с изучением дисциплин модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной педагогической профессии;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в педагогической профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Дошкольное образование»;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями педагогической профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием мамбассадоров педагогики;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии педагогики, выдающихся деятелей системы образования, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной педагогики;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с педагогической профессией;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе образования, чествование педагогических династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню воспитателя;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Дошкольное образование»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с педагогической профессией;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Дошкольное образование»;

#### **Модуль «Социально-партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями педагогической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных педагогической профессии: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности «Дошкольное образование», разработка реализуемых совместно обучающимися, педагогами школами-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация марафона конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню воспитателя;

– участие в региональных, всероссийских и международных педагогических профессиональных проектах;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях школи детских садов города;

– организация работы педагогического отряда «Путевка в жизнь»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методических комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержанию необходимого уровня физической подготовки;
- проведение спортивных мероприятий (эстафет, спартакиад), работа спортивных секций позволяющих укреплять здоровье студентов;
- организация участия студентов в спортивных конкурсах, состязаниях на муниципальном, областном уровне;
- осуществление профилактических мер для сохранения здоровья студентов: проведение интерактивных бесед, встреч с представителями медицинских организаций, Дней здоровья, антинаркотических акций и пр.

### **Модуль «Волонтерство»**

- организация участия студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование в социально-значимых акциях, проектах на уровне города/области (#МЫВМЕСТЕ);
- формирование мотивации к участию в волонтерской деятельности; вовлечение студентов в волонтерское движение через проведение социально-значимых акций;
- расширение опыта студентов по разработке и реализации социально-значимых проектов-инициатив

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУМО «Губернский колледж», а также желицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУМО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
6	Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации.
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых молодежью. Организует, проводит

		сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защиту обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры ГАПОУМО «Губернский колледж» по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование:**

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов;
- Туристическое агентство "Турист";

- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»
- ДОЛ «Робин гуд»
- МБОУ СОШ № 4
- МБОУ СОШ № 10
- МБОУ СОШ № 17.

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:*

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, об назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль ПО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

В ГАПОУМО «Губернский колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничества с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными образовательными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического

коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- наличие профессионального портфолио-способа документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
  - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
  - рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных партнеров;
  - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикация в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУМО «Губернский колледж».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2024 — 2025 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание»  
<https://znanierussia.ru/>; Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи  
<https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей  
<https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров  
<https://аву.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Кинолекторий «Усатый нянь»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп
2	Экскурсия в Музей образования Подмосковья колледжа	1 курсы	сентябрь	Кураторы
3	Проведение Уроков мужества. Тема: «От побед прошлого – к победам будущего»	1-2 курсы	Декабрь, июнь	Кураторы
4	Участие в проекте «Знание игра»	1-2 курсы	по плану организаторов	Чигарева Н.А., РСП
5	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	1-4	по федеральным планам	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы групп
6	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в саду – требование времени?»	3-4	март	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы групп
7	Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка – основа счастливого детства», посвященный дню психического	2-4 курсы	10 октября	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы групп

	здоровья			
	<b>2.Кураторство</b>			

8	Посещение кинотеатра для просмотра с группой фильма рекомендованного Институтом воспитания	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
9	Подготовка общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	по плану колледжа	кураторы
10	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы
11	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	в течение года	кураторы
12	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	кураторы
	<b>3. Наставничество</b>			
13	Клуб наставников «Активный студент»	1 и 4 курсы	в течение года	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП
14	Он-лайн встреча «Студенческое наставничество» Макеевский педагогический колледж ДНР	3 курсы	ноябрь	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
15	Международный день распространения грамотности	1 и 4 курсы	8 сентября	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
16	«По тропинкам детства», мероприятие к Дню работников дошкольного образования	1 и 4 курсы	27 сентября	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
17	Викторина «История возникновения системы дошкольного образования»	3 и 4 курсы	октябрь	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
18	Виртуальная экскурсия «Внутренний мир ребенка»	1 и 2 курсы	20 марта	Ханина М.Л., РСП, кураторы
19	Круглый стол «Детский сад будущего» посвященный Международному дню защиты детей	1 и 4 курсы	1 июня	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			

20	Пополнение экспонатов в Музей истории колледжа посвященного образованию Подмоскovie.	1 и 4 курсы	в течение года	Королева Т.Ю., преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
21	Организационно-родительское собрание первокурсников	1 курсы	25 августа	Хохлова Ю.Г., РСП, кураторы групп
22	Конкурс «Разработка и оформление родительских уголков»	3, 4 курсы	октябрь	Кураторы групп
23	Челлендж, посвященный Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	1, 2 курсы	26 ноября	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
24	Родительское собрание «Студент – будущий педагог»	2 курс	февраль	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП
25	Родительское собрание	1, 3, 4 курсы	февраль	Хохлова Ю.Г., РСП, Ханина М.Л., РСП, кураторы
26	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	в течение года	Хохлова Ю.Г., РСП, кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
27	Выборы актива групп специальности	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
28	Презентация деятельности педагогического отряда «Путевка в жизнь»	1 курсы	октябрь	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
29	«Безопасный Интернет», дискуссия	3-4 курсы	май - октябрь	Кураторы групп
30	«Мы разные, но мы рядом», классные часы по профилактике суицидального поведения	1-2 курсы	апрель	Кураторы групп
31	Безопасность жизни в твоих	2-4	ноябрь	Ханина М.Л.,

	руках(разработкауголкаБЖдля детейдошкольноговозраста)	курсы		РСП,кураторы
<b>9.Социальноепартнёрствоиучастиеработодателей</b>				
32	Экскурсиивбазовыешколыи детскиесадыгорода	2курсы	январь	Руководители практики
33	День игр и забав в детских садахнапедагогическойпрактики	3-4 курсы	май	Ханина М.Л.,РСП,методисты попрактике
34	«День СПО – 2 октября» - «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути»; «От профессионального образования к великим делам»;«Историипроисторию»; «Зажигай в ритме СПО»	4курсы	2 октября	Кузнецова Е.В.,зам.директора поВР, ХохловаЮ.Г., РСП
35	Неделяфинансовойграмотности(встречиспредставителями финансовойсферы,банковит.п.)	3-4 курсы	октябрь	КузнецоваЕ.В., зам.директора поВР
36	Творческая встреча студентов сдетскими писателями и поэтами,посвященнаяМеждународному днюдетскойкниги	3-4 курсы	2апреля	Хохлова Ю.Г.,РСП, ХанинаМ.Л., РСП,кураторы
<b>10.Профессиональноеразвитие,адаптацияитрудоустройство</b>				
37	Тренинг на командообразование иформированиянавыковSOFTSKILLS	2 -4 курсы	июнь- сентябрь-	Хохлова Ю.Г.,РСП, ХанинаМ.Л., РСП,кураторы
38	Организацияипроведениеконкурса по итогампроизводственнойпрактики «Профессиональныйстудент»	3 – 4 курсы	апрель - июнь	Ханина М.Л.,РСП, методистыпопрактике
39	Профессиональный тренинг «Мастерство публичного выступления»	1 – 4 курсы	декабрь - июнь	Хохлова Ю.Г.,РСП, ХанинаМ.Л., РСП,кураторы
<b>11. «Студенческий спортивный клуб»</b>				
40	По плану ССК	1 – 4 курсы	сентябрь - июнь	Ключанских С.А., руководитель физического воспитания, кураторы
<b>12. «Волонтерство»</b>				

41	Акция «Цветы надежды»	1 – 4 курсы	сентябрь	КлючанскихТ. А., советникдире кторапо воспитанию, кураторы
42	Акция «Играем вместе»	1 – 4 курсы	декабрь	КлючанскихТ. А., советникдире кторапо воспитанию, кураторы
43	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	1 – 4 курсы	сентябрь - июнь	КлючанскихТ. А., советникдире кторапо воспитанию, кураторы
44	Выездной мастер-класс для детей в Школу-интернат «Абсолют»	3 – 4 курсы	апрель	КлючанскихТ. А., советникдире кторапо воспитанию, кураторы