

**Приложение 3**  
к ОП по специальности  
49.02.01 Физическая культура

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Серпухов, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 49.02.01 Физическая культура</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение педагогической профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о.Серпухов;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной педагогической деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах педагогической профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

<p>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной педагогической деятельности;</p>
<p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной педагогической направленности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Физическая культура»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной педагогической профессии;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в педагогической профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Физическая культура»;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями педагогической профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров педагогики;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии педагогики, выдающихся деятелей системы образования, соответствующих предмет-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной педагогики; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с педагогической профессией;  |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе образования, чествование педагогических династий; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности «Физическая культура»; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с педагогической профессией;  |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности «Физическая культура»;      |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |   |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями педагогической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;    |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных педагогической профессии: презентации, лекции, акции;                         |
| – реализация социальных проектов по специальности «Физическая культура», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с школами-партнёрами; |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |   |
|---|
| – организация марафона конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню Учителя;                         |
| – участие в региональных, всероссийских и международных педагогических профессиональных проектах;                   |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях школ города;  |

– организация работы педагогического отряда «Путевка в жизнь»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;
<b>Модуль «Студенческий спортивный клуб»</b>
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в колледже.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
6	Методист	
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих

		организаций в мероприятиях , проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу , принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Кураторы	Проводят работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры  
ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности  
49.02.01 Физическая культура:**

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»;
- ООО «Кэмп Индустрия»;
- ДОЛ «Гудвин»;
- МБОУ СОШ № 10;
- МБОУ «Центр непрерывного образования»;
- МБОУ «Образовательный комплекс им. Владимира Храброго».

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными образовательными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и

практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик с стороны работодателя.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
на 2024 — 2025 учебный год.**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Кинолекторий «Золотая бронза»	1-2 курсы	сентябрь	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР., Кураторы групп
2	Экскурсия в Медиа-музей образования Подмосковья колледжа	1 курсы	сентябрь	Кураторы групп
3	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	1-4	По федеральным планам	Бандурина Е.В., РСЦ, Чигарева Н.А., РСЦ, кураторы групп
<b>2. Кураторство</b>				
4	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	По плану колледжа	Кураторы групп
5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
6	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
7	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	Кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				

8	Мастер-классы студентов колледжа для педагогического класса МБОУ СОШ № 10	3 и 4 курсы	В течение года	Бандурина Е.В., РСП, Чigareва Н.А., РСП
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
9	Международный день распространения грамотности	1 и 4 курсы	8 сентября	Бандурина Е.В., РСП, Чigareва Н.А., РСП кураторы
10	Участие в концерте к Дню учителя	1 и 4 курсы	3 октября	Бандурина Е.В., РСП, Чigareва Н.А., РСП
11	День защиты детей	1 и 4 курсы	1 июня	Бандурина Е.В., РСП, Чigareва Н.А., РСП
12	Единый день здоровья	1 курсы	сентябрь	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан»
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
13	Пополнение экспонатов в Медиа музей колледжа посвященного образованию Подмосковья.	1 и 4 курсы	В течение года	Королева Т.Ю., преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
14	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курсы	август	Бандурина Е.В., РСП, кураторы групп
15	Родительское собрание «Студент – будущий педагог»	2 курс	февраль	Бандурина Е.В., РСП, Чigareва Н.А., РСП
16	Родительское собрание	1, 3, 4 курсы	февраль	
17	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Бандурина Е.В., РСП, кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
18	Выборы актива групп специальности	1-4 курсы	сентябрь	кураторы
19	Презентация деятельности	1 курсы	октябрь	Ключанских

	педагогического отряда «Путевка в жизнь», ССК «Пеликан»			Т.А., советник директора по воспитанию
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
20	Проведение учений и объектовых тренировок «Отработка практических навыков действий обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций»	1-4 курсы	каждый месяц	Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности
21	Проведение инструктажей и занятий с обучающимися о способах защиты и действиях в условиях угрозы совершения или при совершении террористического	1-4 курсы	1 раз в квартал	Тимофеев Н.В., зам.директора по безопасности
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
22	Экскурсии в базовые школы города	2 курсы	январь	Руководители практики
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
23	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2 - 4 курсы	июнь- сентябрь-	Кузнецова Е.В., зам.директора по ВР
24	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	3-4 курсы	апрель - июнь	Чигарева Н.А., РСП, методисты по практике
<b>11. Студенческий спортивный клуб</b>				
25	Первенство колледжа по шахматам	1-4 курсы	октябрь	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической культуры
26	Командное первенство по волейболу	1-4 курсы	март	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической

				культуры
27	Соревнования по легкой атлетике	1-4 курсы	май	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической культуры
28	Участие в городских и областных соревнованиях по видам спорта	1-4 курсы	в течение года	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической культуры
29	Весенний легко-атлетический кросс	1-4 курсы	март-май	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической культуры
30	Спортивный праздник в рамках приема нормативов комплекса ГТО	1-4 курсы	май	Ключанских С.А., руководитель ССК «Пеликан», преподаватели физической культуры