

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Серпухов, 2025

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение профессии спасатель для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области. г.о. Серпухов, г. Протвино
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии спасатель, пожарный, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре спасателя;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности спасателя;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности спасателя, пожарного;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах профессии спасателя, всех её требований, и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности службы спасения;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей службы;

<p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с населением: попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

#### Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности, при организации спасения;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной специальности;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии спасатель;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с ветеранами спасательной службы, действующими сотрудниками, представителями профессий пожарных, спасателей;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием сотрудников МЧС России;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии службы спасения, выдающихся спасателях, пожарных, героев труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших спасательных техниках, средствах спасения, методах и приемах, являющихся предметом гордости МЧС России;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со службой спасения;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе МЧС России, чествование династий спасателей, пожарных;
- совместные мероприятия, посвященные Дню спасателя, Дню пожарной охраны России;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Защита в ЧС»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных с профессией спасатель;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с сотрудниками МЧС России, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии спасатель, пожарный: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Защита в ЧС», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями, сотрудниками МЧС России;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню спасателя, ко Дню пожарной охраны России;
- участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, соревнованиях-испытаниях, тренингах, профессиональных проектах;
- участие в состязаниях по компетенции «спасательные работы» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- организация участия волонтеров в мероприятиях образовательных организациях, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Серпухов, г. Пущино, г.Протвино;

- реализация проекта «Безопасная среда»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с населением;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить аварийно-спасательные работы;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
6	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и

		сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры  
ГАПОУ МО «Губернский колледж»  
по специальности «Защита в ЧС»:**

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, города Протвино;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Муниципальное автономное учреждение города Протвино «Центр молодежных инициатив»
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Благотворительный фонд оказания помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов;
- Муниципальное учреждение "Аварийно-спасательная служба "Юпитер" Серпухов
- ГКУ МО "Мособлпожспас"
- ФПС ГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы №88 МЧС России
- Всероссийское добровольное пожарное общество Серпуховское отделение Московской области
- Всероссийское общество спасения на водах Серпуховское отделение Московской области
- Всероссийский студенческий корпус спасателей
- МАУ г. Протвино «Центр молодежных инициатив»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 20.02.02 «Защита в ЧС»

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 20.02.02 Защита в ЧС осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными спасательными организациями и силовыми структурами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик с стороны работодателя.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в ЧС;

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 20.02.02 Защита в ЧС.

Формы поощрения: внутренние учебные звания, объявления благодарности, награждение грамотой, кубком, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 20.02.02 «Защита в ЧС» осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
на 2025 — 2026 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 «Профессионалы» <https://pro.firpo.ru/>

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Кинолекторий «Будни МЧС»	1 - 2 курсы	октябрь	Ионина В.А. - педагог-психолог, Ставецкис В.К. – заведующий отделением «Защита ЧС», кураторы групп
2	Месячник правовой грамотности «Пожарная безопасность в быту»	1-2 курсы	ноябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» кураторы
3	Классный час «Подвиг героев-пожарных» (ко Дню пожарной охраны России)	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп отделения ЗЧС
4	Урок - мужества «Спасатель профессия века» (ко Дню спасателя)	1-4 курсы	декабрь	Кураторы групп отделения ЗЧС
5	Классный час «Чрезвычайные ситуации и безопасность»	1 курс	март	Кураторы групп отделения ЗЧС
<b>2. Кураторство</b>				
6	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	По плану колледжа	Кураторы групп отделения ЗЧС
7	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение года	Молодцова Т.С. заместитель

				директора по УР Кураторы групп отделения ЗЧС
8	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп отделения ЗЧС
9	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	Нужный И.В. Барина Е.С. воспитатели общежития Бодрова Е.Е.- социальный педагог Кураторы групп отделения ЗЧС
<b>3. Наставничество</b>				
10	Месячник «Виват первокурсник»	4 курсы	сентябрь	Ионина В.А. Педагог- психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» студенты отделения ЗЧС – 3-4 курса
11	Тренинг по разделу «Альпинизм» от студентов 3 курса	1-2 курсы	ноябрь	Хасанов В.В. преподаватель специ дисциплин
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
12	День знаний (мастер-классы в детском саду и школе при ГАПОУ МО «Губернский колледж»)	2-3 курсы	сентябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
13	Посвящение в студенты (мастер-класс для первокурсников)	4 курс	сентябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Кураторы групп 1 курса отделения

				ЗЧС
14	День защиты детей	1-3 курс	1 июня	Ионина В.А. Педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Кураторы групп отделения ЗЧС
15	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню спасателя и принятию Клятвы чести обучающимися 1 курса по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	1 курс	23 декабря	Ионина В.А. Педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Архипов В.Н. кураторы 1 курсов групп отделения ЗЧС
16	Месячник гражданской обороны	1-4 курсы	октябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Демин А.В. преподаватель спецдисциплин
17	Торжественное внеклассное мероприятие ко Дню пожарной охраны	1-4 курсы	апрель	Ионина В.А. Педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Архипов В.Н. преподаватель дополнительн

				ого образования
18	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2026 года по специальности «Защита в ЧС»	4 курс	июнь	Ионина В.А. Педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Архипов В.Н. преподаватель дополнительного образования кураторы 4 курса отделения ЗЧС
19	Благотворительные выступления для детей: сирот, оставшихся без попечения родителей, потерявших родителей в военных операциях, мобилизованных в зону СВО и др.	3 курс	Декабрь	Хасанов В.В. преподаватель специальных дисциплин
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
20	Дежурство по отделению «Защита в ЧС»	1-4 курсы	ежедневно	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
21	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, тренажеров, тренировочной площадки спасателей «Лабиринт» и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии спасателя, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	1-4 курсы	В течение года	Кузнецов Р.В. зам. директора по УПР Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
22	Организационное родительское собрание первокурсников «Особенности обучения по специальности «Защита в ЧС»»	1 курсы	22 августа	Кузнецов Р.В. Зам.директора по УПР Молодцова Т.С. зам. директора по

				УР Ионина В.А. педагог-психолог Кураторы 1 курса отделения ЗЧС
23	Родительское собрание «Трудности в обучении на специальности «Защита в ЧС» и пути их преодоления»	2-4 курс	Февраль	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Ионина В.А. педагог-психолог Кураторы групп отделения ЗЧС
24	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Ионина В.А. педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Бодрова Е.Е. социальный педагог Кураторы групп отделения ЗЧС
<b>7. Самоуправление</b>				
25	Выборы актива групп специальности	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы групп отделения ЗЧС
26	Заседание актива групп	1-4 курсы	ежемесячно	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию

				Ионина В.А. Педагог-психолог
27	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
28	Месячник безопасности (в школах и детских садах г.о. Протвино)	4 курс	сентябрь	Ставецкис В заведующий отделением «Защита ЧС»
29	Акция «Дружба во имя мира» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курсы	3 сентября	Бородин К.А. воспитатель общежития Кураторы групп отделения ЗЧС
30	Урок безопасности	1 курсы	2 сентября	Ионина В.А. педагог-психолог Фомин Н.В. заместитель директора по безопасности
31	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом с героем России А.Н. Кумовым	1-3 курсы	5 сентября	Ионина В.А. педагог-психолог
32	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
33	Ознакомительная экскурсия в СПЧ № 121 Специального отдела ФПС № 88 Московской области	1 курс	сентябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Куратор групп отделения ЗЧС
34	Экскурсия в пожарные части ГКУ МО "Мособлпожспас"	2-3 курсы	В течение года	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Ионина В.А. педагог-психолог
35	Экскурсия в Муниципальное учреждение "Аварийно-спасательная служба "Юпитер" Серпухов	2 курсы	декабрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»

36	Встреча с сотрудниками Всероссийского общества спасения на водах Серпуховского отделения Московской области	3 курсы	май	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
37	Встреча с выпускниками колледжа, сотрудниками МЧС, ФСО, МВД, ФСИН, аэропорта Домодедово	1-4 курсы	В течение года	Ионина В.А. педагог-психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
38	Проект «Безопасная среда»	1-4 курсы	В течение года	Ионина В.А. Педагог-психолог Нужный И.В. преподаватель специ дисциплин Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
39	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
40	Отборочные соревнования для участия в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-3 курсы	октябрь	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» Хасанов В.В. преподаватели специ дисциплин
41	Соревнования по альпинизму среди групп 3-4 курсов	3-4 курсы	Декабрь май	Хасанов В.В. преподаватель специ дисциплин
42	Соревнования «Спасение в завалах» (на тренажере «Лабиринт»)	3-4 курс	апрель	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС» заведующий отделение «Защита ЧС»
43	Соревнования по нормативу «Выезд по тревоге» (одевание боевой одежды и сбор команды на выезд)	2-3 курс	март	Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
44	Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни	3 курс	В течение года	Ионина В.А. педагог-

	открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Серпухов, Пущино, Протвино и др.			психолог Ставецкис В.К. заведующий отделением «Защита ЧС»
--	--	--	--	---