

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Серпухов, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение профессий техника, экспедитора, логиста для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области: г.о. Серпухов, г. Протвино, г. Пушкино
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре техника логистической отрасли;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности техника логистической отрасли, экспедитора;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах профессии техника по организации перевозок и управление на транспорте, всех её требований, и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной логистической деятельности;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей специальности;

<p>– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>
<p>– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с населением: попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности, при оказании услуг по перевозке грузов и управлении на транспорте;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессиях техник, экспедитор;
-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с сотрудниками логистической отрасли;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием работников логистической отрасли;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии логистики, героев труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших программах, трендах, направлениях в работе;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с логистической деятельностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в логистической системе, чествование династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню логиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных с профессией техника, экспедитора;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с крупными ритейлерами, компаниями, фирмами, осуществляющими перевозки, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

– организация и проведение с организациями-партнёрами совместных мероприятий, посвященных профессии: встречи, презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями, сотрудниками фирм партнеров;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню логиста;

– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, соревнованиях-испытаниях, тренингах, профессиональных проектах;

– организация участия волонтеров в мероприятиях образовательных организациях, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Серпухов, г. Пущино, г.Протвино;

- реализация проекта «Безопасная среда»;

<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с населением;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить профессиональную деятельность;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
6	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и

	воспитания	средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
11	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГАПОУ МО «Губернский колледж»
по специальности**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов, города Протвино;
- Туристическое агентство "Турист";
- СК «Русский медведь»;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- ЦГПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Муниципальное автономное учреждение города Протвино «Центр молодежных инициатив»
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- АО Дикси Юг;
- Организация "Автоколонна 1790" - филиал акционерного общества "Мострансавто" г Серпухов.

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями и фирмами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей

практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, руководителя практики, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, кубком, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
на 2025 — 2026 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российские студенческие отряды
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Деловая игра «Транспортная компания»	4 курс	октябрь	Ионина В.А. - педагог-психолог, Зайцева Е.В.- куратор группы ОПТ-41 Лебедев В.Л. – преподаватель спецдисциплин
2	Месячник правовой грамотности «Административные нарушения в области дорожного движения»	4 курсы	ноябрь	Фомин Н.В. Зам. директора по безопасности
3	Классный час «Профессии будущего в сфере транспорта: возможности и перспективы»	4 курс	январь	Зайцева Е.В. - куратор
4	Урок - мужества «Логистика во время войны»	4 курс	март	Зайцева Е.В. - куратор
2. Кураторство				
5	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	4 курс	По плану колледжа	Зайцева Е.В. - куратор
6	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	4 курс	В течение года	Зайцева Е.В. - куратор
7	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	4 курс	В течение года	Зайцева Е.В. - куратор
8	Посещение студентов, проживающих в	4 курс	1 раз в	Бодрова Е.Е.-

	общежитии		неделю	социальный педагог Зайцева Е.В. куратор
	3. Наставничество			
9	Встреча с наставником «Трудоустройство: шаги построение карьеры»	4 курс	март	Зайцева Е.В. куратор Ионина В.А. педагог-психолог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
10	Выставка «Логистика сегодня»	4 курс	октябрь	Зайцева Е.В. Зав. библиотекой
11	Викторина «Международные перевозки»	4 курс	февраль	Лебедев В.Л. преподаватель специальных дисциплин
	5. Организация предметно-пространственной среды			
12	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, тренажеров и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии техника, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	4 курс	В течение года	Кузнецов Р.В. Зам. директора по УПР
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
13	Организационное родительское собрание «Особенности обучения на выпускном курсе по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»	4 курс	ноябрь	Кузнецов Р.В. Зам. директора по УПР Копырина Е.В. зам. директора по УР Ионина В.А. педагог-психолог куратор Зайцева Е.В.
14	Индивидуальная работа с родителями	4 курс	В течение года	Ионина В.А. педагог-психолог Бодрова Е.Е. Социальный педагог Зайцева Е.В.

				куратор
	7. Самоуправление			
15	Организация работы актива группы	4 курс	сентябрь	Зайцева Е.В. куратор
16	Заседание актива групп	4 курс	ежемесячно	Ключанских Т.А., советник директора по воспитанию Ионина В.А. педагог- психолог
17	8. Профилактика и безопасность			
18	Урок безопасности при пользовании ж/д транспортом	4 курс	сентябрь	Ионина В.А. Педагог- психолог Фомин Н.В. Зам. директора по безопасности
19	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
20	Ознакомительная экскурсия для прохождения производственной и преддипломной практик в АО «Дикси Юг»	4 курс	февраль	Зайцева Е.В. куратор Лебедев В.Л. преподаватель специальности
21	Ознакомительная экскурсия для прохождения производственной и преддипломной практик в " филиал акционерного общества "Мострансавто" Автоколонна 1790" - г Серпухов.	4 курс	Январь	Зайцева Е.В. куратор Лебедев В.Л. преподаватель специальности
22	Виртуальная экскурсия на сортировочный склад «Вайлдберриз»	4 курс	декабрь	Зайцева Е.В. куратор Лебедев В.Л. преподаватель специальности
23	Проект «Безопасная среда»	3 курс	В течение года	Ионина В.А. педагог- психолог
24	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
25	Ярмарка учебных мест,	4 курс	В течение	Ионина В.А.

	профоринтационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Серпухов, Пущино, Протвино и др.		года	педагог-психолог
26	Встреча с юристом колледжа: "Права и обязанности молодого специалиста»	4 курс	ноябрь	Ионина В.А. педагог-психолог