

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Серпухов, 2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение гуманитарной специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о.Серпухов;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дизайнер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности дизайнера;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и технических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров дизайна;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Дизайнер»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере дизайна;
– совместные мероприятия, посвященные дню дизайнера;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с дизайном
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями дизайнерской сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных дизайну: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– участие в марафоне конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»,
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах;
– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения

Модуль «Волонтеры»

- участие в социальнозначимых акциях и проектах по оформлению выставочного пространства
- помощь в разработке и реализации социальных проектов, мероприятий и акций.
- участие в подготовке и проведении выставок, вернисажей;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях
- организовывать спортивные фестивали (ГТО, зарядки), регулярные турниры по командным

и индивидуальным видам (мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, легкая атлетика и т.д.)

-открывать секции с целью развития определенных видов спорта и создания на их базе в перспективе сборных команд

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1. 1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2. 2	Заместитель директора по УР	Отвечает за организацию образовательную деятельности, осуществляет контроль учебного процесса
3. 3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4. 4	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
5. 5	Методист (заведующий практикой)	Отвечает за организацию практики, осуществляет контроль.
6. 6	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
7. 7	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
8. 8	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
9. 9	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-

		прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
10	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
11	Преподаватели	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры

ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- ООО «ГК КапиталСтройПроект»
- ООО ПТМ «ЭнкиКом»
- МБУ «Центр содействия строительству, капитальному ремонту учреждений городского округа Серпухов»
- АО «Серпуховский завод «Металлист»
- ООО «Аспект»
- Дизайн-студия Виктории Ландарь, ИП Ландарь В.Ю.
- ООО «Дом Кухни Серпухов»
- ООО «Легкий интерьер»
- ООО «ЭРА ВОДОЛЕЯ»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания.
– положение о кураторе.
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс).
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности безбарьерной среды.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**

на 2025 — 2026 учебный год

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российские студенческие отряды
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мастер-класс «Профессия дизайнер: мифы и реальность» для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Встреча с владельцами дизайнерских студий.	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кочетыгова А.В. методист Кураторы групп
2	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	1-4	По федеральным планам	Назина О.Н. зам.директора по УР
3	Профессионально - тематическая экскурсия в Третьяковскую галерею.	1-4	В течение года	Кочетыгова А.В. методист, кураторы
4	Мастер-класс по созданию интерьерной живописи с использованием декоративной штукатурки. ООО «Эльфактура»	1	сентябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
5	Международная выставка мебели, предметов интерьера и искусства « ARTDOM 2025 »	1-4	февраль	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
6	Международная выставка домашнего текстиля и тканей для оформления интерьера «Hometextile & Design»	1 -3	сентябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
7	Посещение выставки в центре дизайна ARTPLAY «Дизайн Выставка & Design Party "Бархатный сезон"»	2-4	сентябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
8	Экскурсия на выставку предметов интерьера и костюмов на тему русского стиля «ТРЫН*ТРАВА. СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ СТИЛЬ»	2-4	октябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин

9	Фестиваль архитектурного образования и карьеры "Открытый город"	2-4	ноябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
10	Выставка «Три грации усадьбы Люблино» в реконструкциях костюмов конца XVIII — начала XX вв. Музей-усадьба «Люблино».	3-4	декабрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
11	Выставка «История российского дизайна. Избранное»	3-4	сентябрь - май	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
12	Посещение VR Gallery («Виртуальная галерея»), «Мир классического и современного искусств»	1-4	январь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
13	Посещение международной выставки мебели, интерьерных решений и искусства «ARTDOM EXPO»	2-4	февраль	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				
14	Кураторский час: «День окончания Второй мировой войны». «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	3 сентября	кураторы
15	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4	По плану колледжа	кураторы
16	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4	В течение года	кураторы
17	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4	В течение года	кураторы
18	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4	1 раз в неделю	кураторы
3. Наставничество				
19	День наставника «Мастерская наставника»	1 и 4	В течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
20	Круглый стол «Подготовка кадров по специальности Дизайн (по отраслям)». Задачи, проблемы, перспективы развития»	1 и 4	ноябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кочетыгова А.В., методист
4. Основные воспитательные мероприятия				
21	День народного единства	1-4	8 ноября	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
22	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Плахова О.Е. соц.педагог,

				кураторы
23	День российской науки	1-4	8 февраля	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
24	День Победы	1-4	9 мая	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
25	День модельера	1-4	17 марта	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кочетыгова А.В. методист
26	Всемирный день интерьера и День дизайнера интерьеров.	1-4	27 мая	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кочетыгова А.В. методист
5. Организация предметно-пространственной среды				
27	Пополнение экспонатов в Медиа-музей колледжа.	1 - 4	В течение года	Королева Т.Ю., преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
28	Организационное родительское собрание первокурсников	1	21 августа	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
29	Родительское собрание «Студент – будущий дизайнер»	2	февраль	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
30	Родительское собрание	1-4	февраль	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
31	Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
7. Самоуправление				
32	Выборы актива групп специальности	1-4	сентябрь	кураторы
33	Объединение первокурсников «СтудСовет»	1	В течение года	Плахова О.Е. соц.педагог

8. Профилактика и безопасность				
34	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации: «Лучший плакат»	1-4	октябрь	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
35	Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» в номинации «Персонаж для буклета»	1	октябрь	Плахова О.Е. соц.педагог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
36	Экскурсии в ООО «ГК КапиталСтройПроект»	2	январь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
37	Посещение музея АО «Серпуховский завод «Металлист»	2-3	октябрь	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
38	Мастер-класс от ландшафтной студии ООО «Аспект» «SketchUp»	3-4	март	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
39	Мастер-класс с экскурсией на ООО «Легкий интерьер» «Современная школа дизайна и авторские программы»	4	апрель	Кураторы Преподаватели спец.дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
40	«Месячник профориентации». Экскурсия с обучающимися специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в ООО «Центр специальной одежды»	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
41	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 – 4	сентябрь- декабрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кураторы
42	«Месячник профориентации» Посещение салона «Стиль ванн», ТЦ «Марио»	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кураторы
43	«Месячник профориентации». Круглый стол «Современные проблемы дизайна» в ООО «Аспект»	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
44	«Месячник профориентации». ООО «Центр специальной одежды» — современное швейное предприятие г.Серпухова	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Кураторы
45	«Месячник профориентации». Рекламное агентство «5 ПРАВИЛ»	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР,

				Кураторы
46	«Месячник профориентации». Мастер-класс «Интерьерные истории» с дизайнером Кухтенкова Ю.А.	1	сентябрь	Назина О.Н. зам.директора по УР, Баракина А.Н. зав.практикой Кураторы
11. Волонтеры				
47	Участие в проекте «Студенты любимому городу» по оформлению выставочного пространства и интерьеров социальных объектов города	3-4	В течение года	Назина О.Н. зам.директора по УР, Преподаватели спец.дисциплин
48	Участие в субботниках по благоустройству территорий	1-4	В течение года	кураторы
12. Студенческий спортивный клуб				
49	Организация зарядки, спортивных соревнований	1-4	В течение года	Руководитель ССК «Пеликан» Преподаватели физ.подготовки
50	Участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях	3-4	В течение года	Руководитель ССК «Пеликан» Преподаватели физ.подготовки