

**Приложение 3**  
к ОП по специальности  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Губернский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
54.02.06 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ**

Серпухов, 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение педагогической профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области и г.о.Серпухов;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной педагогической деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии учителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности учителя;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах педагогической профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
– обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной

педагогической деятельности;
– участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной педагогической направленности;
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
– осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности «Изобразительное искусство и черчение»;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной педагогической специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной педагогической специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в педагогической специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Изобразительное искусство и черчение»;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями педагогической профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров педагогики;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация и совершенствование музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии педагогики, выдающихся деятелей системы образования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о лучших практиках, являющихся предметом гордости отечественной педагогики;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с педагогической профессией;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе образования, чествование педагогических династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Изобразительное искусство и черчение»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с педагогической профессией;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Изобразительное искусство и черчение»;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями педагогической сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных педагогической профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Изобразительное искусство и черчение», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и школами-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация выставки профессионального мастерства, приуроченного к Дню Учителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах в области педагогики и изобразительного искусства;
- проведение конкурса «Творческий студент» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях школ города;

<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;</p>
<p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>
<p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>
<p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;</p>

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ МО «Губернский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГАПОУ МО «Губернский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности (Таблица 1):

Таблица 1

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
2	Заместитель директора по ВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности.
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет планирование, координацию, контроль и анализ воспитательной работы отделения.
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Обеспечивает реализацию задач программы воспитания в рамках учебной и производственной практики.
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
10	Руководитель физического воспитания	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся,

		обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря, руководит спортивным клубом «Пеликан».
	Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Социальные, профессиональные и иные партнеры ГАПОУ МО «Губернский колледж» по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение:

- Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов;
- ГАУК МО «Серпуховский историко-художественный музей»;
- Серпуховский музейно-выставочный центр;
- МБУ ДО «Детская художественная школа имени А.А. Бузовкина»;
- МБУДО «Чеховская ДШИ»
- МБОУ ДО ДШИ «Синтез»
- Международный союз педагогов-художников;
- Туристическое агентство «Турист»;

- СК «Русский медведь»;
- ЦГ ПВМ «Патриот»;
- Серпуховский музыкально-драматический театр;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- Серпуховский центр реабилитации инвалидов «Меридиан»;
- ООО «Кэмп Индустрия»;
- ДОЛ «Гудвин»;
- МБОУ «Школа современного образования»
- МБОУ СОШ № 3;
- МБОУ «Образовательный комплекс им. Владимира Храброго»
- МОУ «Дашковская средняя общеобразовательная школа».

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- Приказ о проведении родительского собрания;
- Положение о кураторе;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

В ГАПОУ МО «Губернский колледж» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными образовательными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с методистом (руководителем практики) круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 54.02.03 Изобразительное искусство и черчение:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 54.02.03 Изобразительное искусство и черчение.

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ГАПОУ МО «Губернский колледж».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 54.02.03 Изобразительное искусство и черчение осуществляется в рамках единого мониторинга ГАПОУ МО «Губернский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.06 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ  
на 2025 — 2026 учебный год**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российские студенческие отряды  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Лекторий «Педагоги-художники»	1 курс	сентябрь	Фурсова Е.В., преподаватель спец. дисциплин
2	Кинолекторий «Доживем до понедельника»	1-2 курсы	октябрь	Кохан О.М., методист кураторы групп
3	Кинолекторий «Расписание на послезавтра»	3-4 курсы	январь	Кохан О.М., методист кураторы групп
4	Кинолекторий «Розыгрыш»	3-4 курсы	апрель	Кохан О.М., методист кураторы групп
5	Проведение Уроков мужества. Темы: «Учитель в годы ВОВ», «Художники фронту».	1-4 курсы	декабрь, июнь	Будникова Е.Ю., преподаватель спец. дисциплин
6	Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах	1-4 курсы	по федеральным планам	Кохан О.М., методист кураторы групп
7	Посещение выставок музейно-выставочного центра г.о. Серпухов	1-4 курсы	в течение года	преподаватели спец. дисциплин кураторы групп

8	Посещение Серпуховского историко-художественного музея	1-4 курсы	в течение года	преподаватели спец. дисциплин кураторы групп
<b>2. Кураторство</b>				
9	Кураторский час	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
10	Подготовка к общеколледжным мероприятиям	1-4 курсы	по плану колледжа	кураторы групп
11	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
12	Оформление документации куратора (журнал, личные карточки, аттестационные ведомости)	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
13	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	кураторы групп
14	Мониторинг соц.сетей студентов	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
15	Индивидуальные собеседования с обучающимися	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
16	Встреча «Педагог-художник Зудилин Александр»	1 и 4 курсы	сентябрь	Кохан О.М., методист кураторы групп
17	«Мы рядом» организация наставничества над первокурсниками студентов 3-4 курса	1, 3-4 курсы	октябрь	Кохан О.М., методист кураторы групп
18	Круглый стол «Летняя практика»	3-4 курсы	март	Ипатова Е.В. методист по практике кураторы групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
19	День знаний	1-4 курсы	1 сентября	кураторы групп
20	Акция «Спасибо Вам учителя»	1-4 курсы	3 октября	Совет обучающихся
21	День матери	1-4 курсы	28 ноября	кураторы групп
22	Международный день художника	1-4 курсы	8 декабря	Фурсова Е.В., преподаватель

				спец. дисциплин
23	Выставка творческих работ «Творческая палитра»	1-4 курсы	8-19 декабря	кураторы групп
24	Выставка творческих работ «День Победы»	1-4 курсы	6-8 мая	кураторы групп
25	День защиты детей	1-4 курсы	1 июня	кураторы групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
26	Выполнение настенной росписи «Калейдоскоп профессий – 4 корпус»	4 курс	в течение года	Преподаватели спец. дисциплин
27	«Празднику на встречу» оформление корпуса к праздникам.	1 и 4 курсы	в течение года	Фурсова Е.В., преподаватель спец. дисциплин кураторы групп
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
28	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	август	Кохан О.М., методист Фурсова Е.В., куратор группы
29	Родительское собрание «Студент – будущий учитель»	2 курс	февраль	Фурсова Е.В., куратор группы
30	Родительское собрание «Анализ итогов семестра, планы перспективы»	1, 3, 4 курсы	февраль	Кохан О.М., методист кураторы групп
31	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	в течение года	Кохан О.М., методист кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
32	Выборы актива групп специальности	1-4 курсы	сентябрь	кураторы групп
33	Презентация деятельности Совета обучающихся 4 корпуса	1 курсы	октябрь	Иванушко Т.А., соц.педагог
34	Заседания Совета обучающихся 4 корпуса	1-4 курсы	в течение года	Иванушко Т.А., соц.педагог
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
35	Инструктажи по ТБ.	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
36	Беседы «Безопасное лето»	1-4 курсы	май - июнь	кураторы групп

37	Беседы «Выбирай здоровье»	1-4 курсы	в течение года	кураторы групп
38	Индивидуальные консультации обучающихся	1-4 курсы	в течение года	Бондаренко О.А. педагог психолог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
39	Профориентационные экскурсии «Моя профессия»	1 курс	сентябрь	Фурсова Е.В. методист по практике
40	Экскурсии в базовые школы города	2 курс	январь	Ипатова Е.В. методист по практике
41	Встреча с преподавателями изобразительного искусства школ г.о. Серпухов «Профессия - учитель».	3-4 курсы	март	Ипатова Е.В. методист по практике
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
42	Организация и проведение конкурса «Портфолио профессиональных достижений»	4 курс	декабрь	Кохан О.М., методист
43	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Буду профессионалом»	3 курсы	май	Ипатова Е.В. методист по практике
44	Встречи с представителями профильных ВУЗов	3-4 курсы	в течение года	Кохан О.М., методист
<b>Модуль 11. Волонтерство</b>				
45	Субботник «Колледж – мой дом»	1-4 курсы	сентябрь декабрь июнь	Кохан О.М., методист, кураторы групп
<b>Модуль 12. Студенческий спортивный клуб</b>				
46	Спортивные праздники «Спорт в жизнь»	1-4 курсы	в течение года	Дрябин Ю.Р. преподаватель физической культуры, кураторы групп