

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Губернский колледж»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА **по теме «Красота человека»**

Выполнила
обучающаяся группы ХГ-41
Тимершина Гульфия

г. Серпухов 2022

*«Без игры нет и не может быть полноценного
умственного развития.*

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в
духовный мир ребенка вливается живительный поток
представлений, понятий.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и
любопытности.»*

В.А.Сухомлинский

Роль дидактических игр на уроках изобразительного искусства

Дидактическая игра-это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой дети глубже и ярче постигают явления окружающей действительности.

Изобразительное творчество как продуктивный вид деятельности создает все условия для совершенствования зрительного восприятия учащихся. Дидактические игры и упражнения могут стать эффективным средством для активизации этого процесса. Понятия «форма» и «цвет» — это первое, с чем должны познакомиться учащиеся. Дети должны научиться аналитическому восприятию формы и цвета.

Кроме того включение дидактических игр в систему педагогических ситуаций вызывает у детей особый интерес к пониманию окружающего мира, положительно сказывается на продуктивно-изобразительной деятельности учащихся и их отношении к занятиям.

Для игры я выбрала тему урока 4 класса по программе Б. М. Неменского «Красота человека»

На данном уроке обучающиеся знакомятся с образом «Русской красавицы», изучают составные элементы женского русского народного костюма.

Также обучающиеся знакомятся с женскими образами на портретах русских художников. (В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, В. А. Нагорнов и др.)

Дидактические задачи:

- Учить анализировать и подбирать подходящие друг к другу элементы;
- Развитие фантазии при составлении узора на кокошнике;
- Развитие логического мышления

Элементы игры:

- ❖ Фон, выполненный на формате А2. На нем изображена девушка в кокошнике без каких либо узоров и украшений
- ❖ Два комплекта украшений и узоров.
 - 1 комплект – выполнен в теплой гамме - растительные мотивы (цветы, листья, различные завитки)
 - 2 комплект – выполнен в холодной гамме – снежинки, звездочки

**Фон для
дидактической
игры**



Содержание

На доске прикреплен фон дидактической игры. Учитель выбирает двух обучающихся и выдает им два комплекта, которые перемешаны между собой. Учитель озвучивает цель и правила игры. Сначала ребята вдвоем сообща должны логически разделить все элементы на два комплекта и объяснить по какому принципу они разделили.

Далее, используя сначала элементы из первого комплекта один ученик должен композиционно красиво и правильно расположить их на кокошнике, создавая красивый и интересный орнамент. Второй ученик из этих же элементов должен создать еще одну композицию, переставив или убрав какие-нибудь элементы.

Для второго комплекта вызывается следующая пара обучающихся.

**Примеры
работ из
элементов 1
комплекта**





**Примеры
работ из
элементов 2
комплекта**



