РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

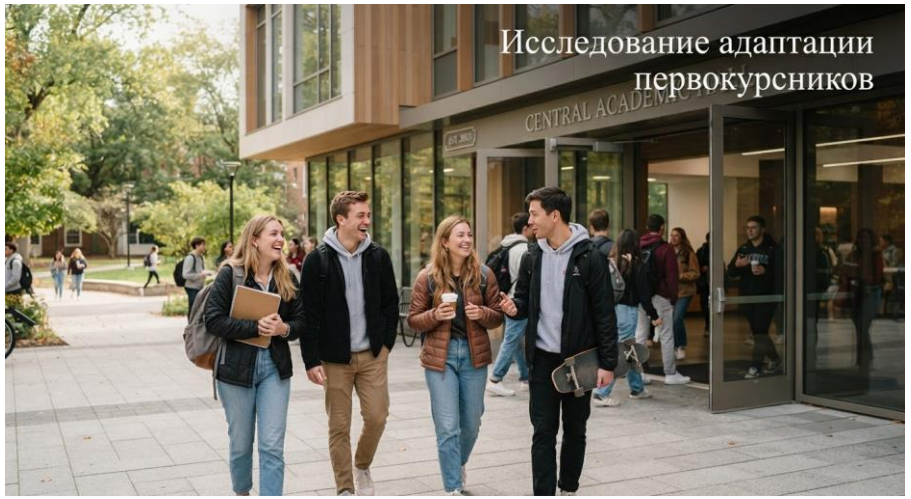
Адаптация первокурсников 2025 года



Титульные сведения

Исследование проведено в октябре–ноябре 2025 года среди обучающихся первого курса.

- 646: участников исследования.
- 19: вопросов анкеты.
- 3: уровня адаптации.
- 6: основных критериев оценки.
- г.о. Серпухов, 2025 год.



Цель исследования: определить уровень адаптации первокурсников к условиям обучения в новом образовательном учреждении.

Задачи исследования:

- Оценить отношение обучающихся к колледжу и выбранной профессии.
- Изучить взаимоотношения со сверстниками и педагогами.
- Оценить эмоциональное состояние первокурсников.
- Определить проблемные зоны адаптации.
- Разработать рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению.

КРИТЕРИИ

Методика и критерии оценки

Адаптация оценивалась комплексно по результатам анкетирования и анализа учебной жизни первокурсников.

Балльная шкала
от 0 до 15 баллов.

Отношение к колледжу.

Взаимоотношения со сверстниками.

Эмоциональное состояние.

Профессиональный выбор.

Взаимодействие с педагогами.

Поддержка родителей.



Состав участников

56%

девушки.

44%

юноши.

Корпус №1

преимущественно девушки.

Корпус №4

преимущественно юноши.

Корпус №5

преимущественно девушки.

Корпус №6

преимущественно юноши.



В исследовании приняли участие 646 первокурсников.

Общий уровень адаптации

85%

высокий уровень адаптации.

14%

средний уровень адаптации.

1%

низкий уровень адаптации.

99%

нравится в новом учебном заведении.

Большинство первокурсников успешно адаптировались к условиям обучения.

Отношение к колледжу

Первокурсники в целом положительно относятся к колледжу и сделанному образовательному выбору.

- 99% нравится в новом учебном заведении.
- 96% не жалеют о поступлении.
- 91% идут в колледж с позитивным настроением.
- 88% не хотят возвращаться в школу.
- 64% хотели бы, чтобы в колледже учились их будущие дети.

Взаимоотношения со сверстниками

В учебных группах в целом сформировалась благоприятная социальная атмосфера.

96% нашли новых друзей.

88% считают свою группу дружной.

95% не чувствуют себя «белой вороной».

95% не испытывают давления со стороны старшекурсников.

5 **8% испытывают отдельные трудности во взаимодействии со сверстниками.**

Взаимоотношения с педагогами

94%

положительно оценивают отношения с мастером или куратором.

92%

считают оценивание объективным.

94%

не сталкиваются с конфликтами с преподавателями.

6%

сообщили о конфликтных ситуациях.

Большинство первокурсников положительно оценивает взаимодействие с преподавателями и кураторами.

Эмоциональное состояние

Общий эмоциональный фон положительный, однако часть обучающихся испытывает усталость и напряжение.

- 57% чувствуют усталость после занятий.
- 43% иногда испытывают состояние апатии.
- 45% заставляют себя посещать отдельные предметы.
- 45% хотели бы изменить режим занятий.
- 25% готовы обратиться к психологу.

Профессиональный выбор

Большинство первокурсников положительно относится к выбранной профессии.

- 92% не испытывают досады из-за неправильного выбора профессии.
- 96% не жалеют о поступлении.
- 12% иногда хотят вернуться в школу.
- 8% сомневаются в правильности профессионального выбора.

Поддержка родителей

Поддержка семьи является важным ресурсом успешной адаптации первокурсников.

- 96% отмечают интерес родителей к учебной деятельности.
- 4% не ощущают достаточного интереса родителей.
- Взаимодействие колледжа с семьями помогает своевременно выявлять трудности.

Уровень адаптации по корпусам

Во всех корпусах преобладает высокий уровень адаптации.

Корпус №5

высокий уровень — 91%.

Корпус №1

высокий уровень — 87%.

Корпус №4

высокий уровень — 81%.

Корпус №6

высокий уровень — 80%.

- Корпуса №4 и №6 требуют дополнительного внимания к учебной нагрузке и социально-бытовым условиям.

Гендерные особенности адаптации

Девушки и юноши демонстрируют высокий уровень адаптации, но имеют разные зоны внимания.

Среди девушек

высокий уровень — 48%, средний — 7%, низкий — 0,4%.

Среди юношей

высокий уровень — 37%, средний — 7%, низкий — 0,6%.

- Девушки чаще отмечают эмоциональную усталость и потребность в психологической поддержке.
- Юноши чаще испытывают трудности во взаимодействии и профессиональном планировании.

Основные проблемные зоны

Исследование выявило несколько направлений профилактической и коррекционной работы.

- Усталость после занятий — 57%.
- Нежелание посещать отдельные предметы — 45%.
- Желание изменить режим занятий — 45%.
- Эмоциональное неблагополучие — 43%.
- Сомнения в выборе профессии — 8%.
- Конфликты с преподавателями — 6%.
- Давление со стороны старшекурсников — 5%.

Пожелания первокурсников

Пожелания направлены на улучшение учебных, бытовых и практических условий.

- **Организовывать экскурсии на предприятия.**
- **Организовать дополнительную раздевалку.**
- **Увеличить время для обеда.**
- **Ввести безналичную оплату в столовой.**
- **Улучшить материально-техническую базу.**
- **Увеличить количество часов физической подготовки.**
- **Проводить мастер-классы практикующих специалистов.**

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Рекомендации по сопровождению

Для сохранения высокого уровня адаптации и поддержки отдельных групп рекомендуется:

Улучшать социально-бытовые условия в корпусах.

Организовать индивидуальные и групповые консультации психолога.

Проводить социометрию для выявления социальной изоляции.

Организовывать мастер-классы и практические занятия по специальности.

Анализировать содержание наиболее трудных предметов.

Рассмотреть возможности оптимизации учебной нагрузки и режима занятий.

Проводить родительские собрания и информировать семьи.

Итоговые выводы

Большинство первокурсников успешно адаптировались к условиям ГАПОУ МО «Губернский колледж».

- 85% имеют высокий уровень адаптации.
- 99% нравится в новом учебном заведении.
- 96% нашли новых друзей и не жалеют о поступлении.
- 94% положительно оценивают взаимодействие с педагогами.
- 92% положительно относятся к выбранной профессии.
- Главная зона внимания — усталость, учебная нагрузка и эмоциональное состояние.
- Адресная психологическая и педагогическая поддержка поможет сохранить положительную динамику.

Спасибо за внимание

Адаптация первокурсников 2025 года