РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГАПОУ МО «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адаптация первокурсников 2026 года



17 слайдов

Цель исследования

Определить уровень адаптации первокурсников к новому образовательному учреждению и выявить основные факторы, влияющие на успешное включение в учебную жизнь.

- Оценить эмоциональное состояние и отношение к колледжу.
- Изучить взаимоотношения со сверстниками и педагогами.
- Выявить трудности адаптации.
- Сформулировать рекомендации для сопровождения первокурсников.

Контингент исследования

757
всего первокурсников

170
корпус №1

231
корпус №4

199
корпус №5

157
корпус №6

В исследовании приняли участие первокурсники четырёх корпусов колледжа.

Гендерный состав

В общей выборке наблюдается небольшое преобладание девушек.

Девушки
54% респондентов.

Юноши
46% респондентов.

Корпус №1
85% девушек и 15% юношей.

Корпус №4
20% девушек и 80% юношей.

Корпус №5
79% девушек и 21% юношей.

Корпус №6
30% девушек и 70% юношей.



Общий уровень адаптации

88%

высокий уровень адаптации.

11%

средний уровень адаптации.

1%

низкий уровень адаптации.

99%

нравится учиться в новом образовательном учреждении.

Большинство первокурсников успешно адаптировались к условиям обучения в колледже.



Адаптация по корпусам

Во всех корпусах преобладает высокий уровень адаптации.

Корпус №1

высокий — 90%, средний — 9%, низкий — 1%.

Корпус №4

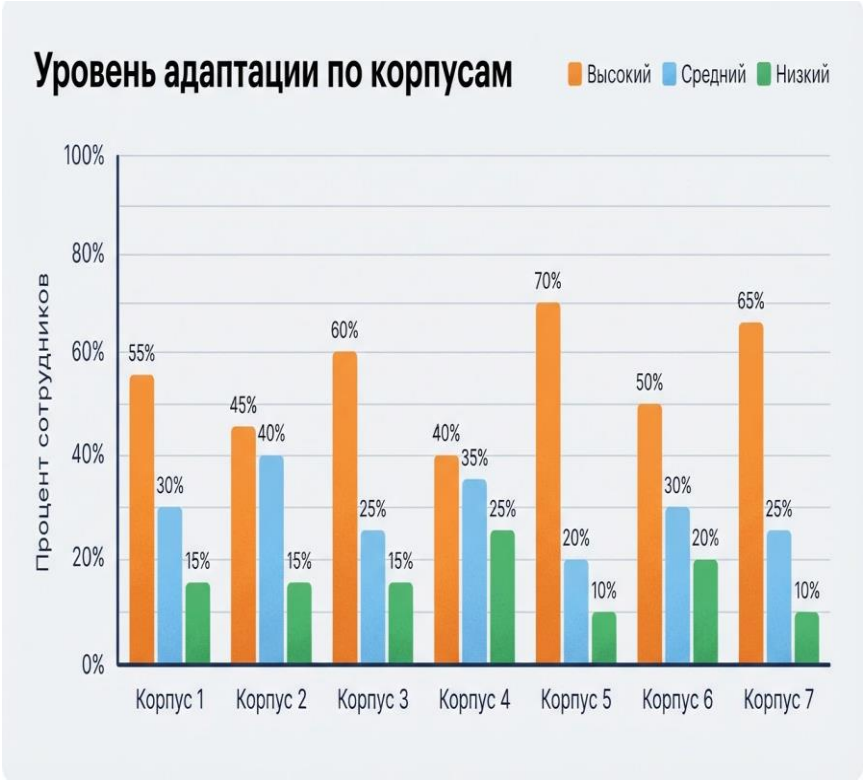
высокий — 84%, средний — 14%, низкий — 2%.

Корпус №5

высокий — 93%, средний — 7%, низкий — 0%.

Корпус №6

высокий — 84%, средний — 15%, низкий — 1%.



Отношение к колледжу

Ответы демонстрируют положительное отношение большинства первокурсников к колледжу.

99%
нравится в новом учебном заведении.

93%
идут в колледж с позитивным настроением.

97%
не жалеют о поступлении.

9%
хотели бы вернуться в школу при наличии такой возможности.

97%
отмечают интерес родителей к учебной деятельности.

Взаимоотношения со сверстниками

97%

нашли новых друзей.

87%

считают группу дружной.

96%

не испытывают давления со стороны старшекурсников.

97%

не ощущают себя «белой вороной».

В большинстве групп сформировалась благоприятная социальная атмосфера.

Эмоциональное состояние

Несмотря на общий положительный фон, часть первокурсников испытывает усталость и эмоциональное напряжение.

- 52% ощущают усталость после занятий.
- 38% иногда испытывают состояние, когда ничего не хочется делать.
- 20% готовы обратиться к психологу.
- Показатель эмоционального благополучия требует регулярного сопровождения.

Профессиональный выбор

97%

не жалеют о поступлении в колледж.

94%

не испытывают досады из-за неправильного выбора профессии.

91%

не хотят возвращаться в школу.

6%

испытывают сомнения в выборе профессии.

Большинство первокурсников положительно оценивает выбранную профессию и образовательный маршрут.

Взаимоотношения с педагогами

Взаимодействие первокурсников с педагогами оценивается преимущественно положительно.

99%

позитивные отношения с мастером или куратором.

94%

считают оценивание объективным.

96%

не сталкиваются с конфликтами с преподавателями.

96%

положительно оценивают взаимодействие с педагогами.

Основные трудности адаптации

Выявленные трудности не являются массовыми, но требуют профилактической работы.

Усталость после занятий

52%.

Нежелание посещать отдельные предметы

40%.

Желание изменить режим занятий

40%.

Эмоциональное неблагополучие

38%.

Желание обратиться к психологу

20%.

Пожелания первокурсников

Пожелания первокурсников направлены на улучшение бытовых условий и практической составляющей обучения.

- Организовать дополнительную раздевалку.
- Увеличить время для обеда.
- Ввести безналичную оплату в столовой.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Увеличить количество часов физической подготовки и специальных предметов.
- Проводить мастер-классы практикующих специалистов и экскурсии на предприятия.

Критерии адаптации

71%

положительное отношение к колледжу.

94%

положительные взаимоотношения со сверстниками.

67%

положительный эмоциональный фон.

94%

положительный профессиональный выбор.

96%

положительные взаимоотношения с педагогами.

97%

положительное отношение родителей к учебной деятельности.

Наиболее высокие результаты получены по взаимодействию с родителями, педагогами и сверстниками.

Рекомендации

Для сохранения положительной динамики и поддержки отдельных групп первокурсников рекомендуется:

- **Проводить индивидуальные и групповые консультации психолога.**
- **Использовать социометрию для раннего выявления социальной изоляции.**
- **Организовывать мастер-классы и практические занятия по специальности.**
- **Пересмотреть подходы к наиболее трудным и непопулярным предметам.**
- **Анализировать учебную нагрузку и режим занятий.**
- **Развивать взаимодействие с родителями первокурсников.**

Итоги исследования

Исследование показывает высокий уровень адаптации первокурсников к условиям ГАПОУ МО «Губернский колледж».

- В опросе приняли участие 757 первокурсников.
- Высокий уровень адаптации выявлен у 88% обучающихся.
- 99% первокурсников положительно оценивают пребывание в колледже.
- 97% нашли новых друзей и не жалеют о поступлении.
- Взаимоотношения с педагогами и родителями оцениваются преимущественно положительно.
- Основное направление дальнейшей работы — профилактика эмоционального переутомления и поддержка обучающихся, испытывающих трудности.

Спасибо за внимание

Адаптация первокурсников 2026 года