

ГАПОУ МО «Губернский колледж»



**Степень
удовлетворенности
выпускников качеством
профессиональной
ПОДГОТОВКИ**

2022-2023 учебный год

Цели и задачи исследования

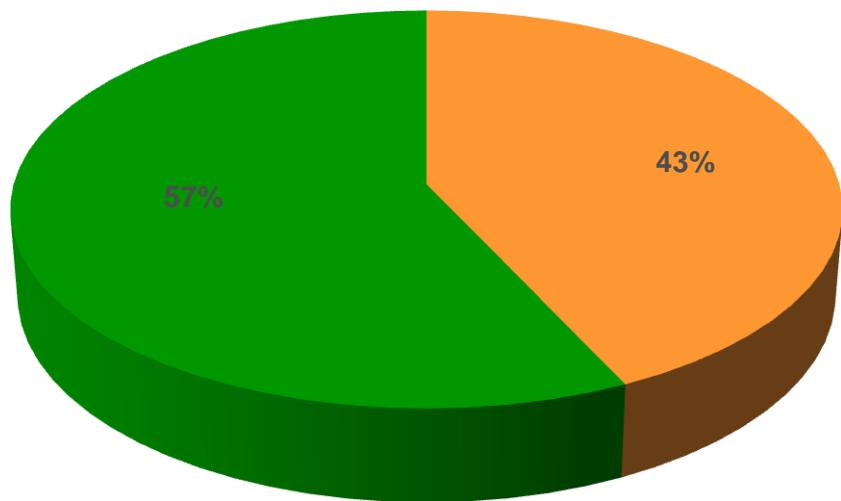
Цель исследования: выявление степени удовлетворенности выпускников качеством образования в ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Задачи исследования:

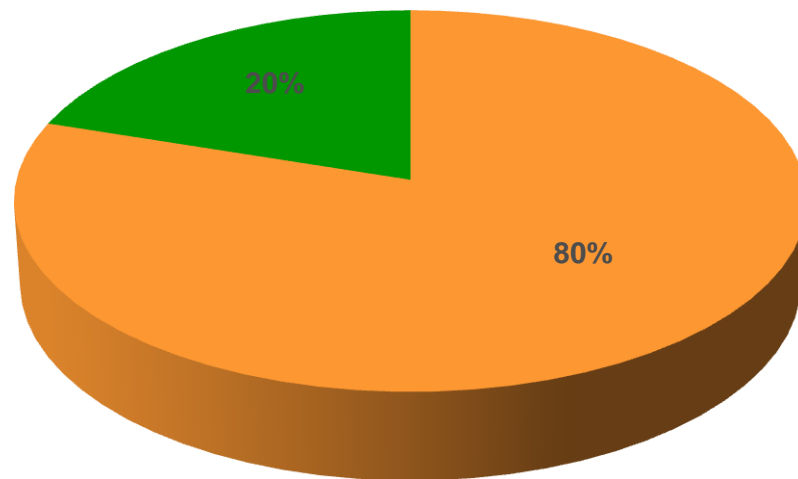
- анализ ориентаций выпускников в выборе специальности при поступлении в колледж
- систематизация оценочных суждений выпускников о качестве образовательного процесса
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа
- изучение взгляда выпускников на профессиональный рост и жизненную позицию
- выработка рекомендации и предложений по повышению уровня качества образования в колледже

Гендерный состав респондентов

ППССЗ

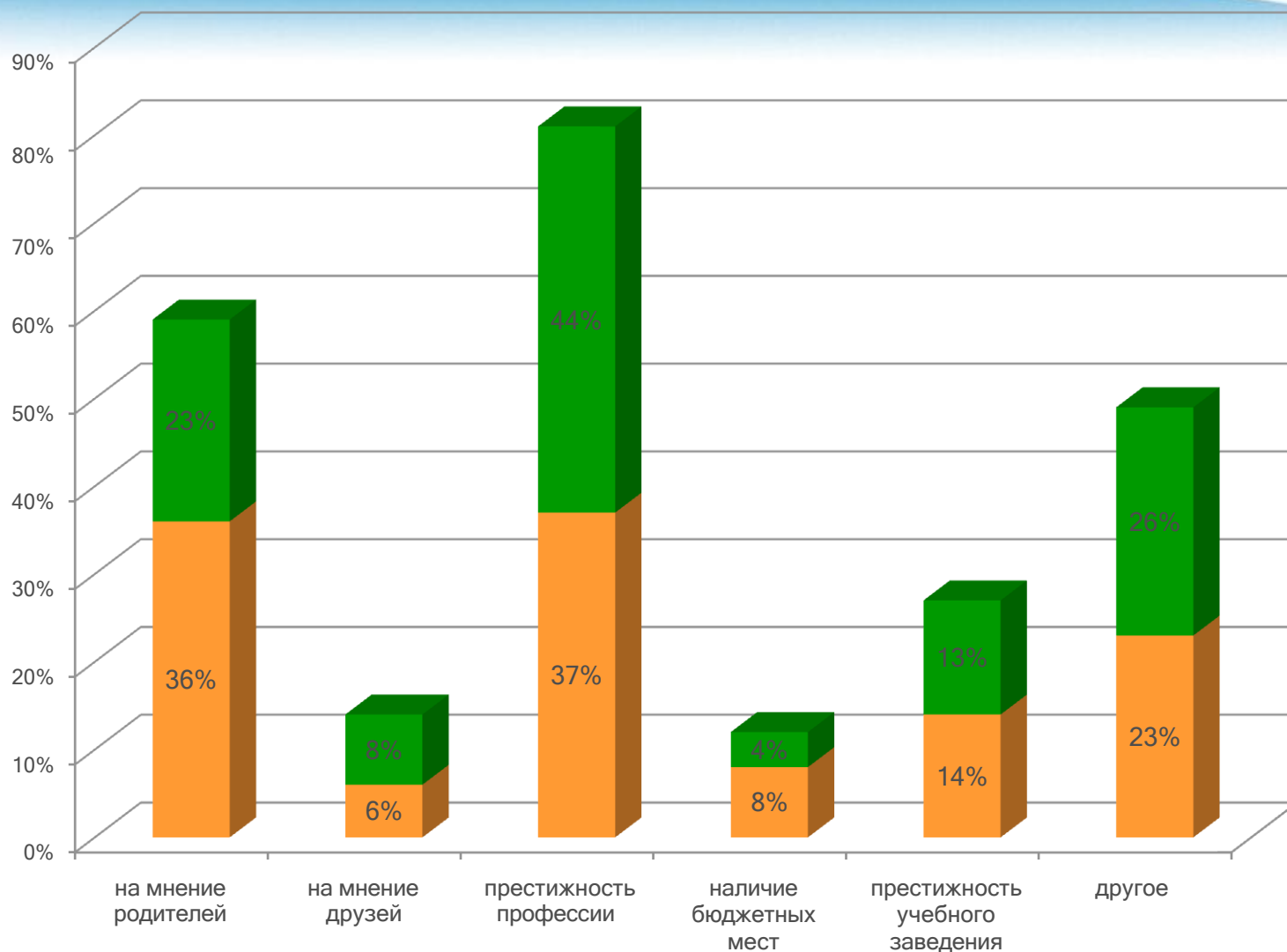


ППКРС



■ мужской ■ женский

При выборе профессии Вы ориентировались:



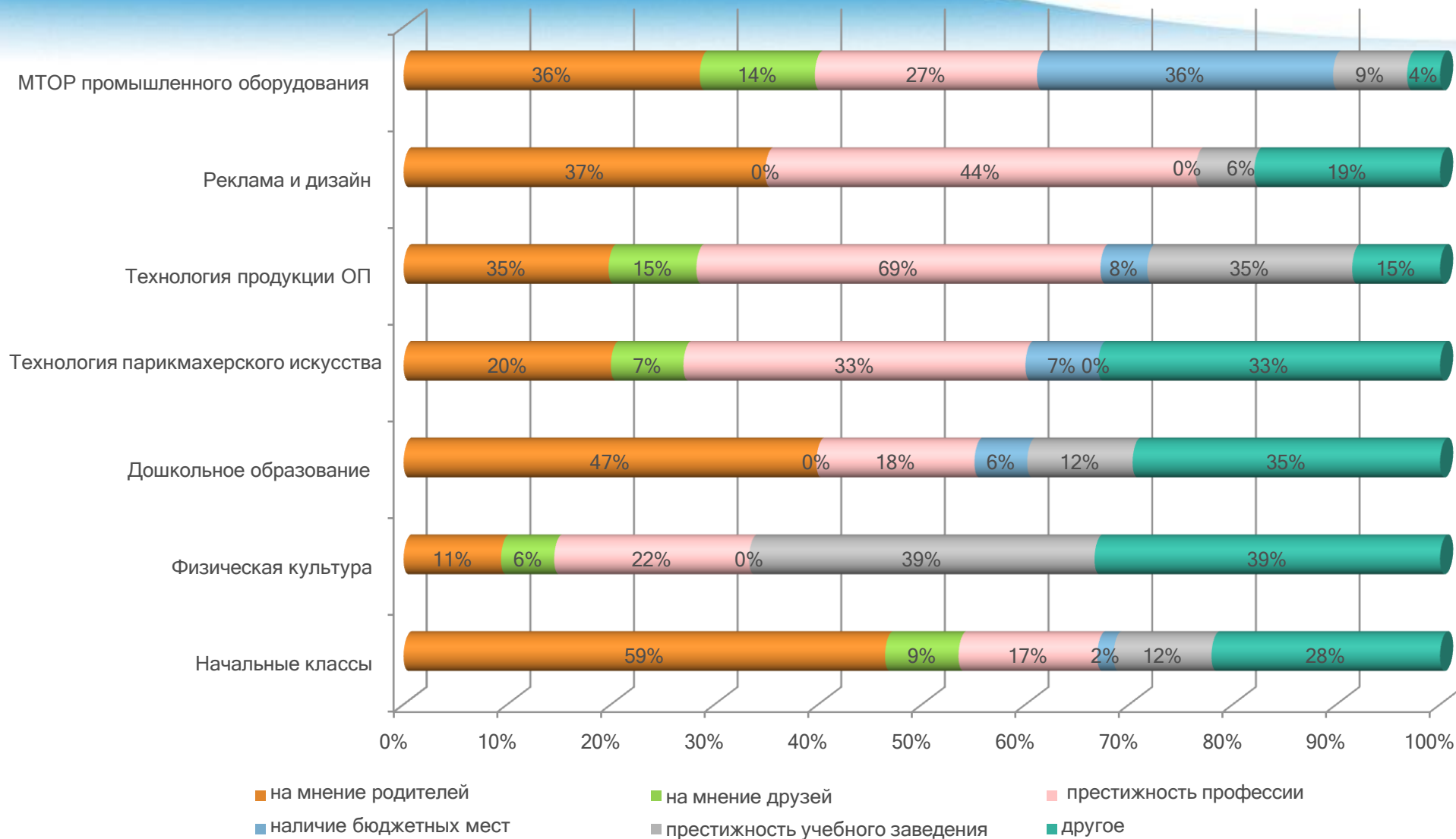
Вариант ответа «другое» среди ППССЗ

собственный выбор	17%
так сложились обстоятельства	4%
затрудняюсь ответить	1%
получить образование	1%

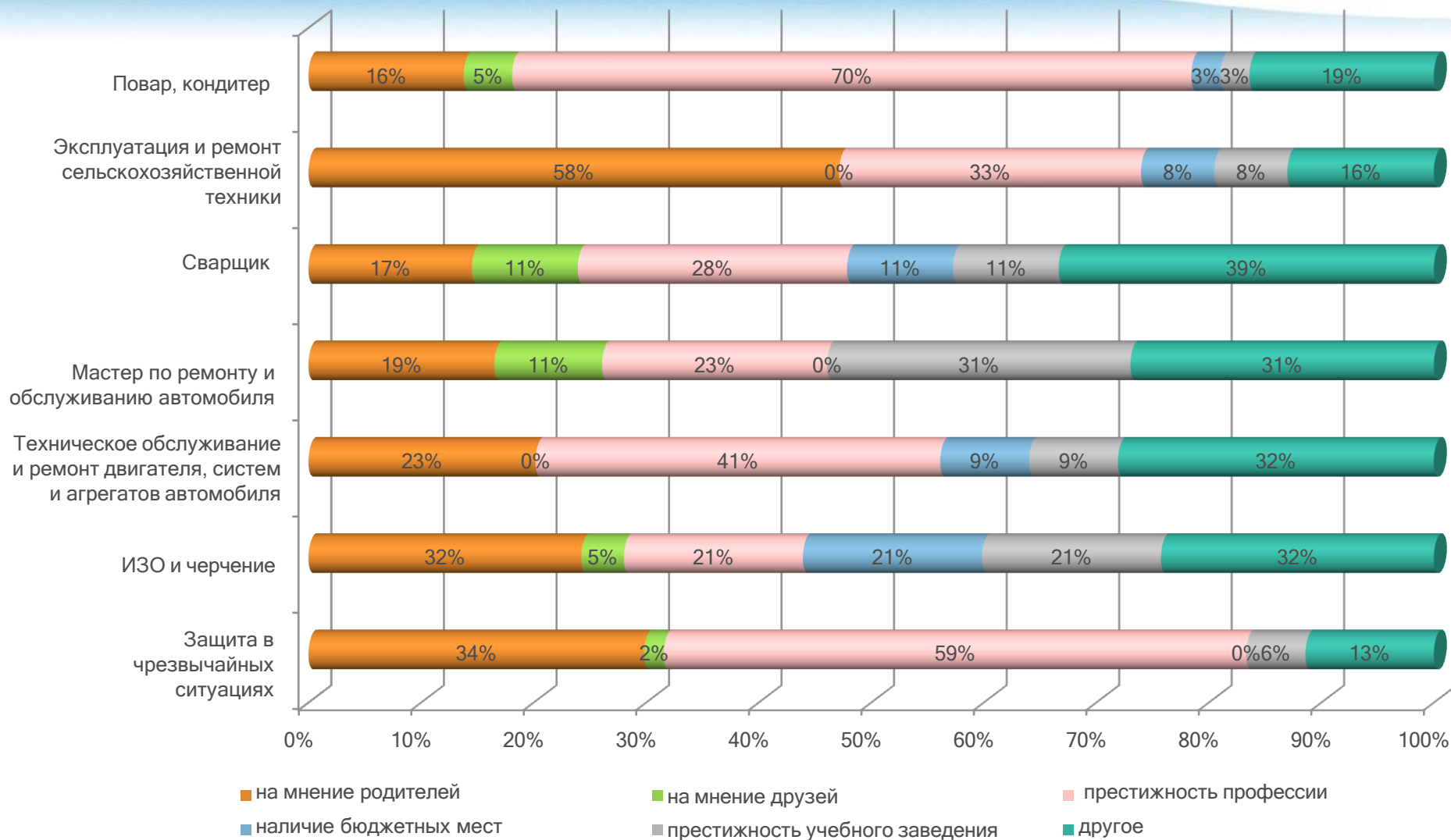
Вариант ответа «другое» среди ППКРС

собственный выбор	18%
так сложились обстоятельства	4%
затрудняюсь ответить	2%
получить права	2%

При выборе профессии Вы ориентировались:

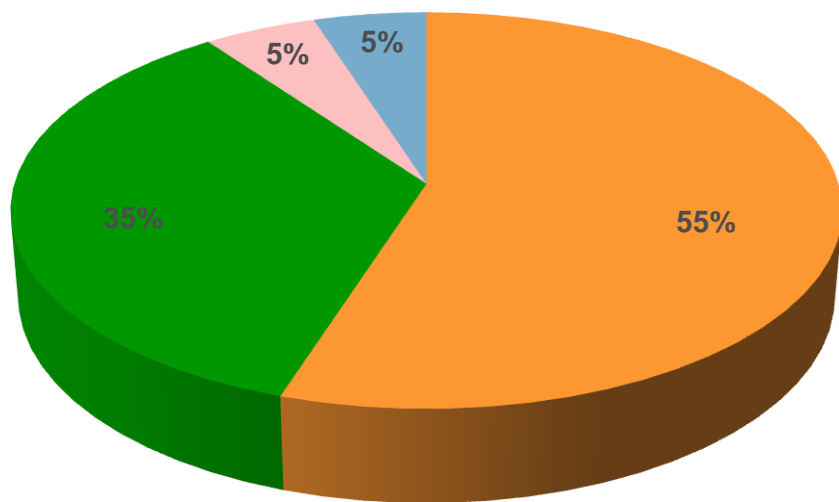


При выборе профессии Вы ориентировались:

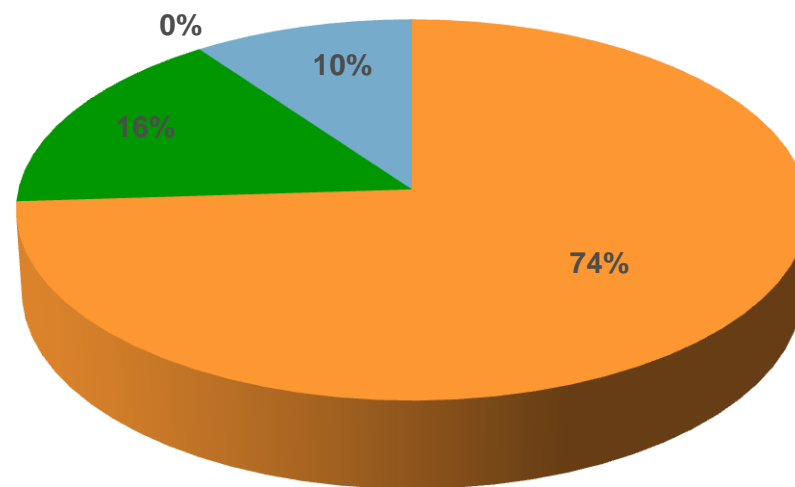


Уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой в колледже

ППССЗ



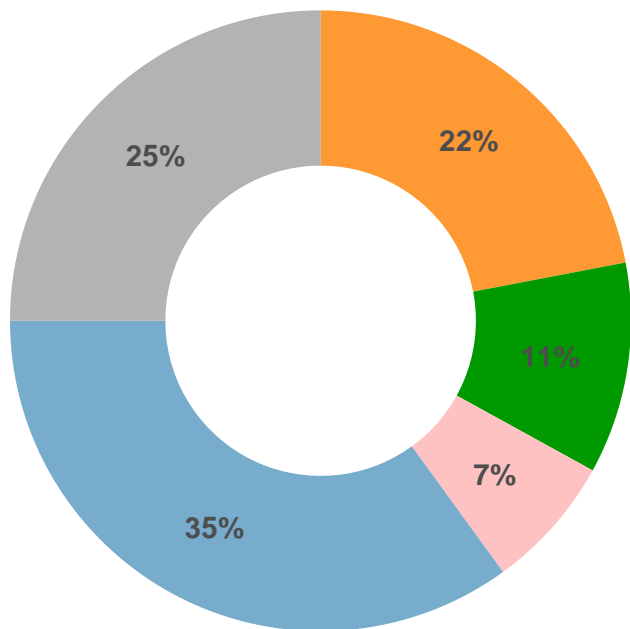
ППКРС



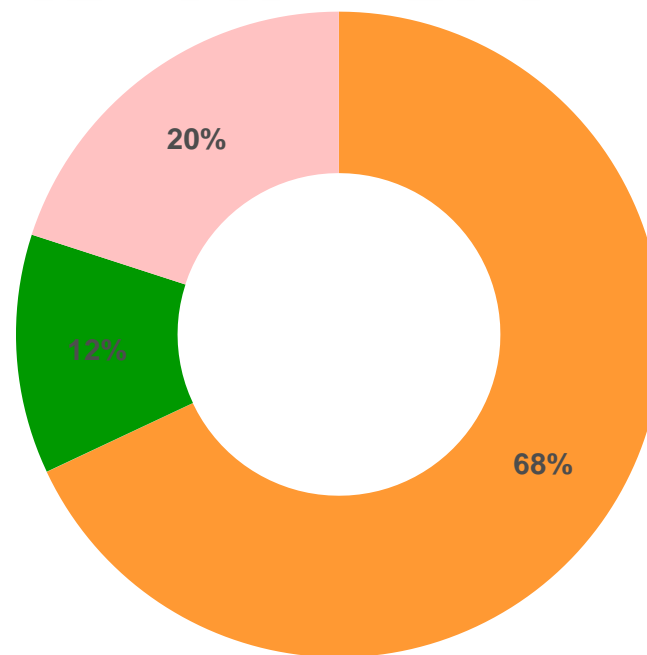
- удовлетворен
- удовлетворен, но не в полной мере
- неудовлетворен
- затрудняюсь ответить

Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?

ППССЗ



ППКРС



- выбрал бы другую специальность и другое образовательное учреждение
- выбрал бы другую специальность, но в колледже
- выбрал бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении
- выбрал эту же специальность в колледже
- затрудняюсь ответить

- да
- нет
- не задумывался

Оценка влияния колледжа на развитие профессиональных качеств

ППССЗ

Профессиональные качества	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	1%	4%	11%	38%	46%
Уровень практический знаний, умений	1%	6%	13%	34%	46%
Владение иностранным языком	9%	14%	27%	28%	22%
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	8%	8%	18%	24%	42%
Способность работать в коллективе, команде	2%	8%	11%	25%	54%
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	2%	4%	17%	38%	39%
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2%	9%	14%	34%	41%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	2%	4%	16%	33%	43%

Оценка влияния колледжа на развитие профессиональных качеств

Профессиональные качества	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3%	4%	13%	32%	48%
Эрудированность, общая культура	1%	6%	16%	41%	36%
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	2%	4%	22%	37%	35%

ППКРС

Профессиональные качества	Да	Нет	Не задумывался
Достаточно ли Вам профессиональных знаний, полученных в колледже для профессиональной деятельности и карьерного роста	60%	22%	18%
Достаточно ли Вам профессиональных знаний для поступления в другое образовательное учреждение по избранной или иной специальности	68%	13%	19%

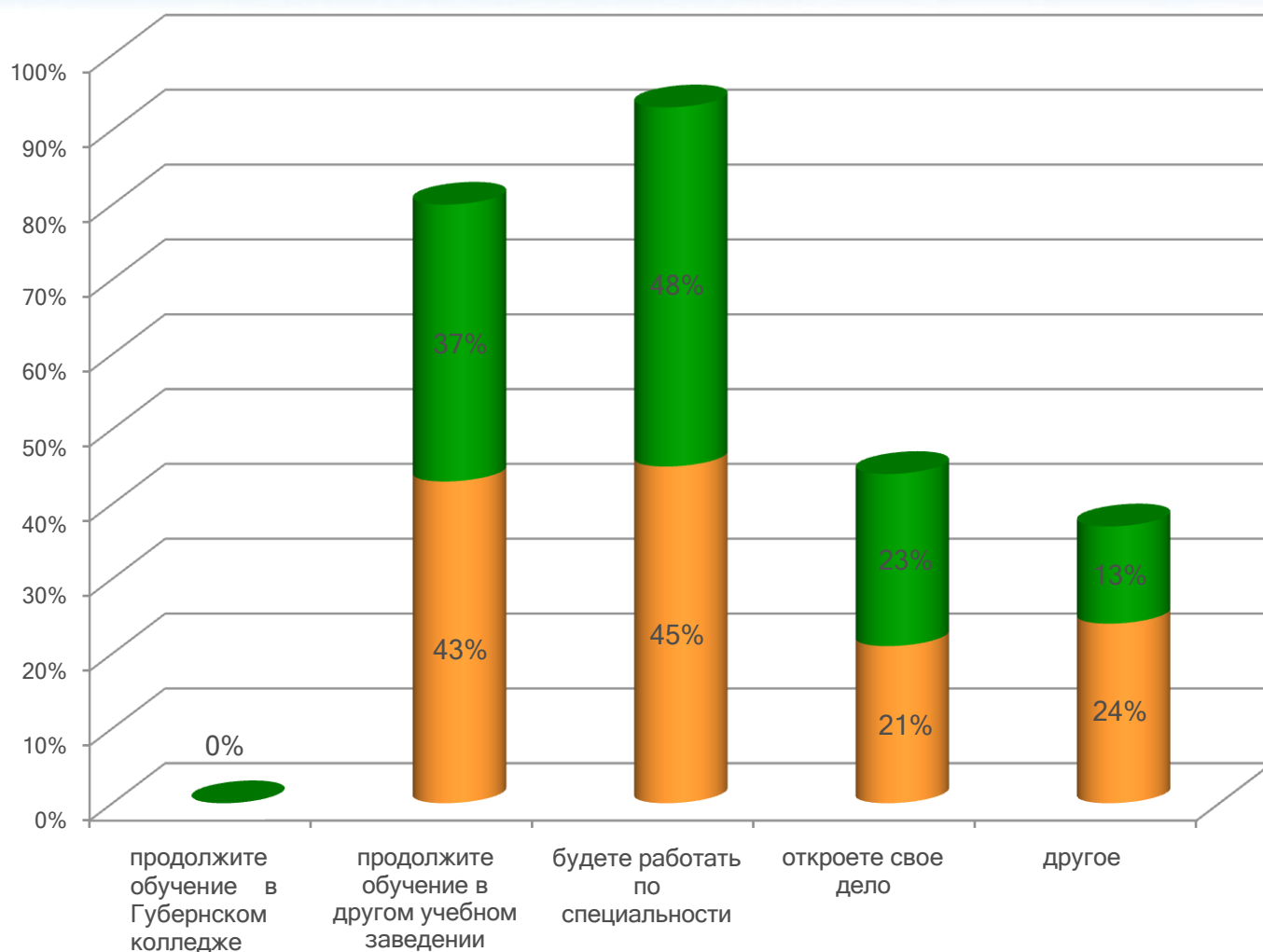
По окончании колледжа Вы планируете:

Вариант ответа «другое» среди ППССЗ

работать не по специальности	13%
затрудняюсь ответить	10%
армия	1%

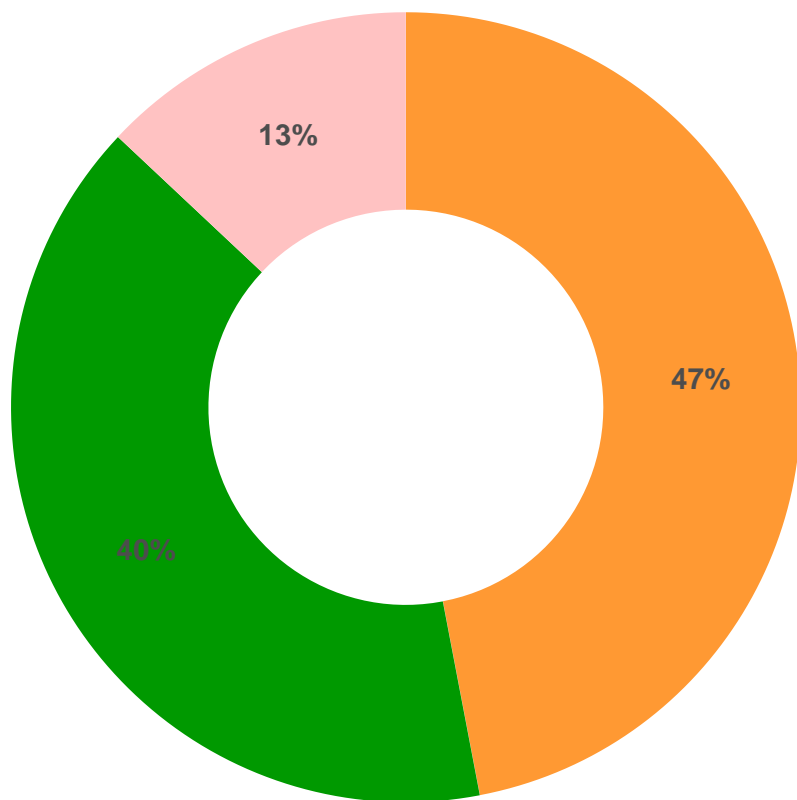
Вариант ответа «другое» среди ППКРС

затрудняюсь ответить	9%
работать не по специальности	2%
армия	2%



Определились ли Вы с местом работы?

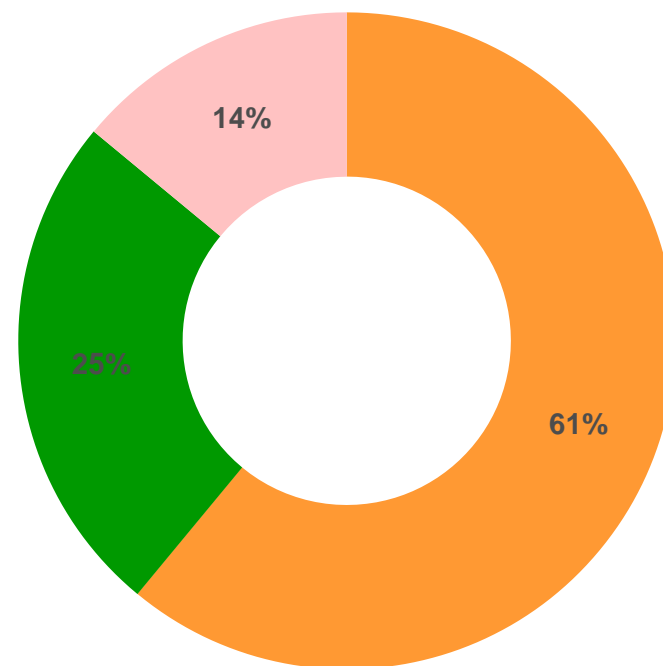
СПО



да нет не задумывался

НПО

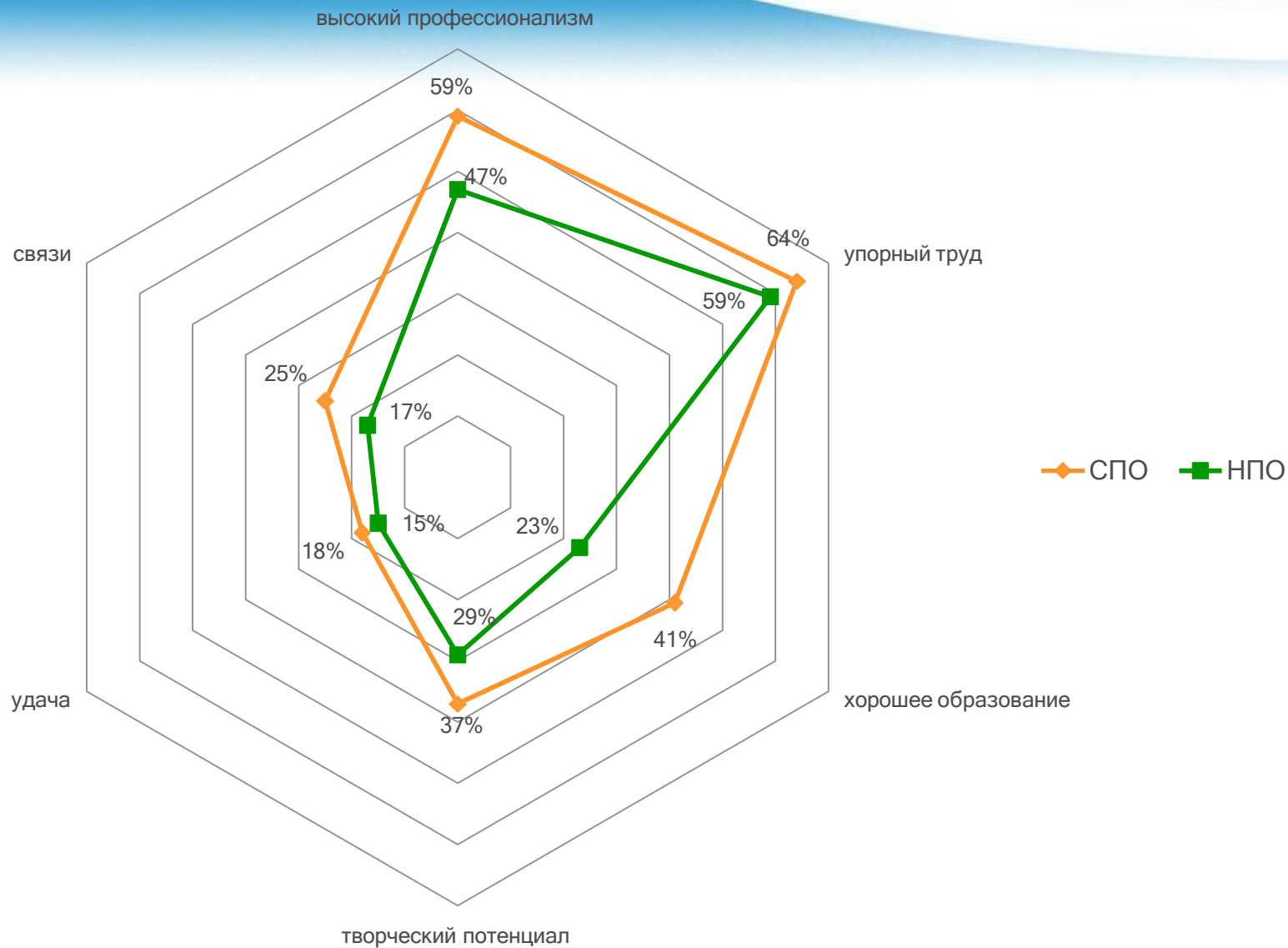
да нет не задумывался



Имеете ли Вы опыт работы по специальности:

имею опыт работы в рамках производственной практики	53%
имею самостоятельный опыт работы по специальности	31%
опыта не имею	16%

Составляющие успеха профессиональной деятельности



Личностные и профессиональные качества человека, необходимые для достижения успеха:

