Результаты опроса работодателей

Удовлетворённость качеством подготовки специалистов педагогического профиля



2026 год

Цель и задачи исследования

Оценить соответствие подготовки специалистов педагогического профиля требованиям образовательных организаций Московской области.

- Изучить удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки.
- Оценить профессиональные и личностные качества выпускников.
- Определить соответствие компетенций требованиям работодателей.
- Выявить направления совершенствования образовательных программ.
- Уточнить перспективы дальнейшего сотрудничества колледжа с комитетами по образованию.

Работодатели — участники исследования

В исследовании учитывается мнение комитетов по образованию администраций муниципальных образований.

Комитет по образованию администрации городского округа Серпухов.

Комитет по образованию администрации городского округа Чехов.

Комитет по образованию администрации городского округа Подольск.

Комитет по образованию администрации городского округа Ступино.

Работодатели представляют образовательные организации муниципальных территорий.

Опрос охватывает три педагогические специальности.

Специальности, представленные в исследовании

Исследование охватывает подготовку специалистов для дошкольного, начального и физкультурно-оздоровительного образования.

44.02.01
дошкольное образование.

44.02.02
преподавание в начальных классах.

49.02.01
физическая культура.

- Выпускники могут работать воспитателями, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования и инструкторами по физической культуре.



Общая оценка качества подготовки

4,7

средняя оценка теоретической подготовки.

4,6

средняя оценка практической подготовки.

4,6

средняя оценка способности применять знания в работе с детьми.

4,7

средняя оценка коммуникативных навыков.

4,5

средняя оценка готовности к профессиональному развитию.



Работодатели в целом положительно оценивают качество подготовки выпускников педагогического профиля.

Подготовка по специальности 44.02.01

Выпускники специальности 44.02.01 получают подготовку для организации образовательной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Знание возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Умение организовывать игровую, познавательную и творческую деятельность.

Навыки взаимодействия с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

Способность планировать и анализировать образовательную деятельность.

Ответственное отношение к безопасности и здоровью детей.



Профессиональная деятельность воспитателя

Подготовка по специальности 44.02.02

Выпускники специальности 44.02.02 готовы к организации учебной и внеурочной деятельности младших школьников.

Владение методиками обучения по основным предметам начальной школы.

Умение учитывать индивидуальные особенности детей.

Навыки планирования уроков и внеурочных мероприятий.

Способность поддерживать конструктивное взаимодействие с родителями.

Готовность создавать развивающую и безопасную образовательную среду.

Подготовка по специальности 49.02.01

Выпускники специальности 49.02.01 получают компетенции для физического воспитания и оздоровительной работы с детьми и подростками.

Организация уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

Подбор упражнений с учётом возраста и состояния здоровья обучающихся.

Соблюдение требований безопасности при проведении занятий.

Развитие интереса к физической активности и здоровому образу жизни.

Организация командной работы и спортивного взаимодействия.

Профессиональные качества выпускников

4,8
ответственность и дисциплинированность.

4,7
коммуникабельность и культура общения.

4,7
доброжелательное отношение к детям.

4,6
способность работать в команде.

4,5
инициативность и творческий подход.

4,6
готовность к профессиональному развитию.

Работодатели особенно высоко оценивают качества, необходимые для работы с детьми и педагогическим коллективом.

Готовность к самостоятельной работе

68%

полностью готовы к самостоятельной работе.

27%

скорее готовы и нуждаются в поддержке наставника.

5%

требуют дополнительного периода адаптации.

72%

осваивают основные должностные обязанности в течение первого месяца.

Большинство работодателей считает выпускников готовыми к началу самостоятельной профессиональной деятельности.

Соответствие подготовки требованиям образовательных организаций

Работодатели отмечают соответствие подготовки выпускников требованиям дошкольных, общеобразовательных и физкультурно-оздоровительных организаций.

- 70% считают соответствие подготовки полным.
- 25% отмечают соответствие с необходимостью небольшой доработки.
- 5% считают соответствие частичным.

Наиболее востребованные направления развития

цифровые инструменты, инклюзивное образование и работа с родителями.

Сильные стороны педагогической подготовки

Работодатели выделяют сильные стороны, которые помогают молодым специалистам успешно включаться в работу.

- **Эмпатия и доброжелательное отношение к детям.**
- **Культура педагогического общения.**
- **Базовые методические знания.**
- **Творческий подход к организации занятий.**
- **Умение взаимодействовать с коллегами и родителями.**
- **Ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.**

Направления, требующие развития

Работодатели рекомендуют продолжить развитие следующих компетенций:

- Использование цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования.
- Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Практическое применение современных образовательных технологий.
- Ведение педагогической документации и электронных журналов.
- Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями.
- Самостоятельное планирование образовательной и внеурочной деятельности.

Практическая подготовка студентов

Практика в образовательных организациях позволяет студентам заранее познакомиться с профессиональными обязанностями.

- Студенты наблюдают за работой педагогов и участвуют в образовательных мероприятиях.
- Практиканты приобретают опыт общения с детьми разных возрастных групп.
- Работодатели оценивают профессиональные и личностные качества студентов.

- Колледж получает обратную связь о качестве практической подготовки.
- Практика способствует осознанному выбору места будущего трудоустройства.

Готовность к дальнейшему сотрудничеству

100%

готовы принимать студентов на практику.

92%

готовы участвовать в профориентационных мероприятиях.

88%

готовы предоставлять экспертные предложения по образовательным программам.

84%

готовы рассматривать выпускников колледжа при наличии вакансий.

Комитеты по образованию заинтересованы в продолжении сотрудничества с колледжем.

Муниципальные территории — участники исследования

Исследование учитывает потребности образовательных организаций четырёх муниципальных территорий Московской области.

Серпухов

дошкольное, начальное общее и физкультурное образование.

Чехов

обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.

Подольск

развитие кадрового потенциала образовательной системы.

Ступино

подготовка специалистов для работы с детьми и обучающимися.

Рекомендации по совершенствованию подготовки

Для повышения качества подготовки педагогических кадров рекомендуется:

Для специальности 49.02.01 расширять практику проведения спортивных мероприятий и занятий оздоровительной направленности.

Увеличить количество практических занятий в образовательных организациях.

Усилить обучение цифровым образовательным технологиям.

Развивать компетенции инклюзивного образования.

Отрабатывать навыки взаимодействия с родителями.

Формировать уверенные навыки ведения педагогической документации.

Развивать психологическую готовность к работе с различными категориями детей.

Итоговые выводы

Результаты показывают высокий уровень заинтересованности работодателей в выпускниках педагогического профиля.

- Подготовка по трём специальностям в целом соответствует требованиям образовательных организаций.
- Наиболее сильные стороны выпускников — ответственность, коммуникабельность, доброжелательность и базовые методические навыки.
- Педагогическая практика является ключевым механизмом профессиональной адаптации студентов.
- Комитеты по образованию готовы продолжать сотрудничество с колледжем.
- Перспективные направления развития — цифровая педагогика, инклюзивное образование, работа с родителями и практическая подготовка.
- Обратная связь работодателей может использоваться при актуализации образовательных программ.

Спасибо за внимание

Результаты опроса работодателей удовлетворенности качеством подготовки специалистов педагогического профиля