Степень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки

Результаты исследования выпускников 2024 года ГАПОУ МО «Губернский колледж»



Цель и задачи исследования

Выявить степень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки и определить направления дальнейшего развития колледжа.

- Изучить мотивы выбора специальности и образовательного учреждения.
- Оценить качество теоретической и практической подготовки.
- Определить планы выпускников после окончания колледжа.
- Изучить готовность к трудоустройству и продолжению обучения.
- Сформулировать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Контингент выпускников

552
общий выпуск

116
выпускников с отличием

21%
доля выпускников с отличием

542
участника опроса

98%
охват выпускников исследованием

В 2024 году ГАПОУ МО «Губернский колледж» окончили 552 человека.

Гендерный состав респондентов

В исследовании приняли участие 542 выпускника.

Женский пол
52%.

Мужской пол
48%.

- Распределение респондентов близко к равномерному.



Ориентиры при выборе профессии

При выборе профессии выпускники прежде всего учитывали её престижность и собственные образовательные перспективы.

Престижность профессии
42%.

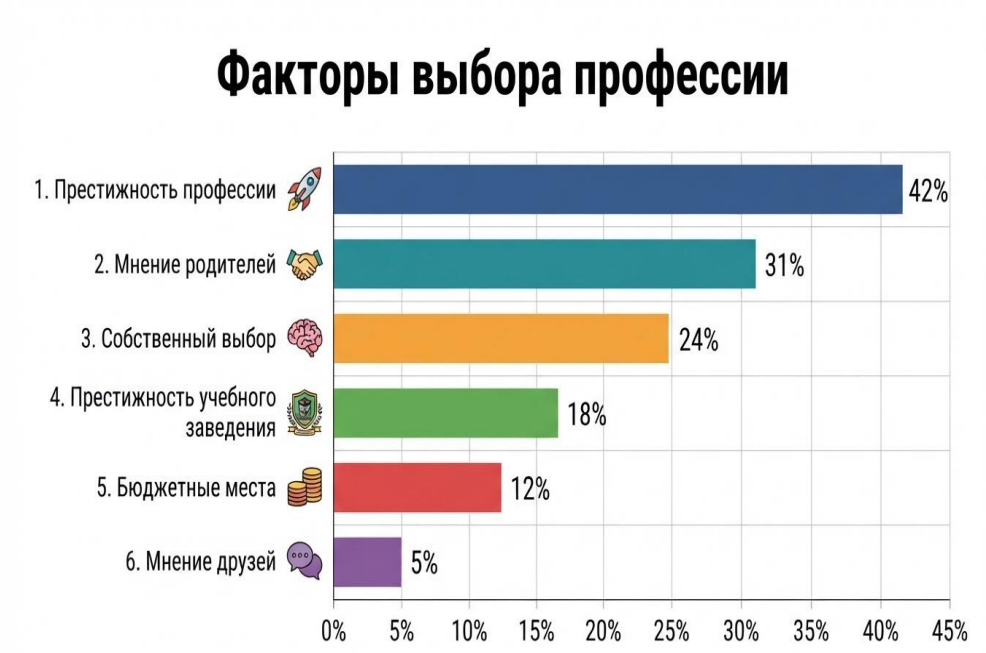
Мнение родителей
31%.

Собственный выбор
24%.

Престижность учебного заведения
18%.

Наличие бюджетных мест
12%.

Мнение друзей
5%.



Удовлетворённость профессиональной подготовкой

72%
полностью удовлетворены.

24%
удовлетворены, но не в полной мере.

2%
не удовлетворены

2%
затруднились ответить.

84%
полностью удовлетворённых среди выпускников с отличием.



Большинство выпускников положительно оценивает качество полученной профессиональной подготовки.

Повторный выбор специальности и колледжа

Более половины выпускников готовы повторить свой образовательный выбор.

- 58% выбрали бы ту же специальность в этом же колледже.
- 12% выбрали бы другую специальность, но остались бы в колледже.
- 8% выбрали бы ту же специальность в другом учебном заведении.
- 10% выбрали бы другую специальность и другое учебное заведение.
- 12% затруднились ответить.

Развитие профессиональных качеств

Выпускники высоко оценивают влияние колледжа на развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Иностранный язык

3,4 балла, направление для развития.

Способность работать в коллективе

4,7 балла.

Готовность к обучению

4,7 балла.

Навыки работы на компьютере

4,6 балла.

Анализ новой информации

4,6 балла.

Теоретическая подготовка

4,5 балла.

Нацеленность на карьерный рост

4,5 балла.

Планы после окончания колледжа

Основные планы выпускников связаны с продолжением образования и работой по специальности.

- 38% планируют продолжить обучение.
- 36% планируют работать по специальности.
- 9% планируют работать не по специальности.
- 9% затруднились ответить.
- 2% планируют службу в армии.
- 6% выбрали другой вариант.

Готовность к трудоустройству

54%

определились с местом работы.

33%

пока не определились.

13%

ещё не задумывались о месте работы.

58%

имеют опыт работы в рамках производственной практики.

29%

имеют самостоятельный опыт работы по специальности.

13%

не имеют опыта работы.

Более половины выпускников уже определились с дальнейшим местом работы.

Составляющие профессионального успеха

Выпускники связывают профессиональный успех прежде всего с компетентностью, трудолюбием и качественным образованием.

Высокий профессионализм

61%.

Упорный труд

54%.

Хорошее образование

48%.

Профессиональные связи

38%.

Творческий потенциал

32%.

Удача

18%.

Качества, необходимые для успеха

76%

коммуникабельность.

71%

профессиональная компетентность.

68%

целеустремлённость.

62%

профессиональная мобильность.

54%

инициативность.

42%

предприимчивость.

Наиболее востребованными качествами выпускники считают коммуникабельность, профессиональную компетентность и целеустремлённость.

Сильные стороны подготовки

Исследование показывает, что колледж способствует формированию у выпускников важных профессиональных и личностных качеств.

1. **Высокая готовность к дальнейшему обучению.**
2. **Развитые навыки командной работы.**
3. **Хорошая компьютерная грамотность.**
4. **Способность анализировать новую информацию.**
5. **Положительная оценка теоретической подготовки.**
6. **Ориентация на профессиональный и карьерный рост.**

Направления совершенствования

Результаты исследования позволяют определить направления дальнейшей работы.

- Усилить практическую подготовку на современном оборудовании.
- Совершенствовать обучение иностранному языку.
- Расширять программы содействия трудоустройству.
- Развивать взаимодействие с работодателями.
- Увеличивать число стажировок и практикоориентированных проектов.
- Поддерживать выпускников, планирующих продолжить обучение.
- Развивать систему наставничества и карьерного консультирования.

Рекомендации

Для дальнейшего повышения качества подготовки рекомендуется:

- **Организовывать встречи выпускников с работодателями.**
- **Проводить ярмарки вакансий и консультации по трудоустройству.**
- **Расширять сотрудничество с вузами.**
- **Увеличивать долю практических занятий.**
- **Усилить языковую подготовку.**
- **Использовать результаты опросов при корректировке образовательных программ.**

Итоговые выводы

Выпускники 2024 года в целом положительно оценивают качество профессиональной подготовки в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

- Выпуск составил 552 человека, из них 116 окончили колледж с отличием.
- В опросе приняли участие 542 выпускника, что составляет 98% выпуска.
- 72% полностью удовлетворены качеством профессиональной подготовки.
- 58% повторно выбрали бы ту же специальность в этом же колледже.
- 54% определились с местом работы.
- Наиболее высоко оценены командная работа и готовность к обучению.
- Основные направления развития — практическая подготовка, языковые компетенции и содействие трудоустройству.

Спасибо за внимание

Степень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки
2024 год