Степень удовлетворённости выпускников качеством профессионального образования

Результаты опроса выпускников ГАПОУ МО «Губернский колледж»
2025 года



Цель и задачи исследования

Оценить степень удовлетворённости выпускников качеством профессионального образования и определить направления дальнейшего развития колледжа.

- Изучить общую удовлетворённость выпускников.
- Оценить содержание образовательных программ и качество преподавания.
- Проанализировать организацию учебной и производственной практики.
- Сравнить мнения выпускников педагогических и иных направлений.
- Сформулировать рекомендации по совершенствованию подготовки.



Выпуск 2025 года

560
всего выпускников

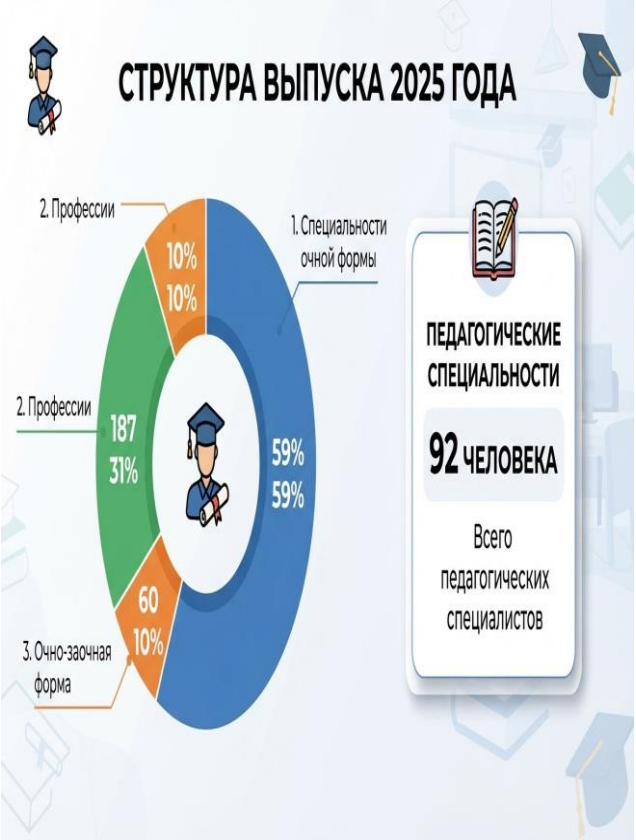
187
выпускников по профессиям

358
выпускников по специальностям очной формы

15
выпускников по очно-заочной форме

92
выпускника педагогических специальностей

487
участника опроса



В 2025 году колледж окончили выпускники профессий и специальностей очной и очно-заочной форм обучения.

Направления подготовки

Выпуск 2025 года охватывает технические, педагогические, сервисные, творческие и социально значимые направления.

Дизайн, изобразительное искусство, черчение и реклама.

Электромонтаж, сварочные и слесарные работы.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Защита в чрезвычайных ситуациях и кинология.

Поварское и кондитерское дело.

Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дошкольное образование, начальные классы и физическая культура.

Охват опроса

87%

охват выпускников опросом.

100%

участие выпускников педагогических специальностей.

84%

участие выпускников иных направлений.

25 %

вопросов в анкете.

5 %

балльная шкала оценки.



В исследовании приняли участие 487 выпускников, что составляет 87% от общего выпуска.

Общая удовлетворённость качеством образования

4,72
общая удовлетворённость качеством подготовки.

4,75
удовлетворённость качеством преподавания.

4,68
удовлетворённость содержанием образовательной программы.

4,58
удовлетворённость организацией практики.

4,41
удовлетворённость материально-техническим обеспечением.

4,80
готовность рекомендовать колледж.

Выпускники в целом высоко оценивают качество профессионального образования.



Сравнение направлений подготовки

Наиболее высокие оценки дали выпускники педагогических, творческих и сервисных направлений.

Педагогические специальности

4,85.

Искусство и дизайн

4,72.

Сфера обслуживания

4,70.

Технические специальности

4,68.

Информационные технологии

4,65.

Защита в чрезвычайных ситуациях

4,62.

Педагогические специальности

4,85
общая удовлетворённость качеством подготовки.

4,88
оценка качества преподавания.

4,80
оценка педагогической практики.

4,90
готовность рекомендовать колледж.

4,90
способность к самообразованию и профессиональному развитию.

4,88
способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений.

Педагогические специальности показали самые высокие результаты удовлетворённости.

Профессиональные компетенции педагогов

Выпускники высоко оценивают готовность к работе в образовательных организациях.

Использование ИКТ

4,76.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

4,62.

Планирование и проведение занятий

4,85.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений

4,88.

Организация воспитательной работы

4,82.

Использование современных образовательных технологий

4,78.

Педагогическая диагностика

4,80.

Самообразование и профессиональное развитие

4,90.

Мнения выпускников педагогических специальностей

Выпускники отмечают практическую направленность обучения, поддержку преподавателей и качество педагогической практики.

«Педагогическая практика позволила почувствовать уверенность в работе с детьми».»

«Преподаватели делятся реальным опытом и всегда готовы помочь».

«Колледж дал не только знания, но и уверенность в себе».»

«Методисты сопровождали практику и помогали решать возникающие вопросы».

Мнения выпускников технических направлений

Выпускники технических профессий и специальностей положительно оценивают практическую подготовку и работу в мастерских.

«Много времени проводили в мастерских, что помогло при устройстве на работу».»

«Преподаватели имеют реальный производственный опыт».

«Колледж дал хорошую профессиональную базу».»

«Хотелось бы больше современного оборудования в мастерских».

Мнения выпускников сферы обслуживания

Выпускники поварского, кондитерского и парикмахерского направлений отмечают значимость практических занятий.

Высоко оценивают практическую направленность обучения.

Отмечают профессионализм преподавателей и мастеров.

Положительно оценивают работу с современным оборудованием.

Практика помогает понять специфику будущей профессии.

Выпускники предлагают чаще проводить мастер-классы приглашённых специалистов.

Мнения выпускников искусства и дизайна

Выпускники дизайна, изобразительного искусства и черчения отмечают творческую атмосферу и профессионализм преподавателей.

«Высокий уровень преподавания специальных дисциплин».»

«В колледже создана отличная творческая атмосфера».

«Понравилась возможность реализовывать собственные проекты».»

«Хотелось бы больше современного цифрового оборудования».

Мнения выпускников специальных направлений

Выпускники специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Кинология» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» отмечают практическую направленность обучения.

Защита в чрезвычайных ситуациях

высоко оцениваются физическая, тактическая и практическая подготовка.

Кинология

выпускники отмечают уникальность специальности и регулярную работу с животными.

Садово-парковое строительство

положительно оцениваются практика на реальных объектах и проектная работа.

Общее пожелание

расширить парк современной техники и оборудования.

Трудоустройство педагогических выпускников

86%

трудоустроены.

77%

трудоустроены по специальности.

74%

работают в образовательных организациях.

14%

продолжили обучение или профессиональное развитие в педагогическом направлении.

Педагогические выпускники демонстрируют высокую готовность к профессиональной деятельности.

ЧТО ЦЕНЯТ ВЫПУСКНИКИ

Факторы удовлетворённости

На удовлетворённость выпускников положительно влияют:

- **актуальность содержания программ.**
- **высокая квалификация преподавателей;**
- **практическая направленность обучения;**
- **качественная организация практики;**
- **поддержка и наставничество;**
- **возможность трудоустройства по специальности;**
- **благоприятный психологический климат;**

Основные зоны развития

Выпускники всех направлений обозначили несколько общих задач:

- обновлять оборудование кабинетов, лабораторий и мастерских;
- пополнять библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы;
- расширять базу организаций для производственной практики;
- увеличивать количество мастер-классов от специалистов-практиков;
- расширять выбор элективных дисциплин;
- усиливать подготовку педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развивать современные цифровые компетенции.

Итоговые выводы

Опрос показал высокий уровень удовлетворённости выпускников качеством профессионального образования.

- Средняя общая оценка — 4,72 из 5.
- Педагогические специальности получили самый высокий результат — 4,85.
- Выпускники иных направлений также положительно оценивают качество подготовки.
- Сильные стороны колледжа — преподавание, практика, наставничество и профессиональная ориентация.
- Педагогические выпускники особенно высоко оценили готовность к самообразованию и взаимодействию с участниками образовательного процесса.
- Основные зоны роста — оборудование, учебная литература и расширение практической базы.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Рекомендации

Результаты опроса могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образования.

Проводить мониторинг удовлетворённости выпускников ежегодно.

Обновлять материально-техническую базу.

Развивать библиотечные и электронные ресурсы.

Расширять партнёрскую сеть для практики.

Сохранять сильные практики педагогической подготовки.

Усиливать цифровую подготовку и современные технологии.

Развивать наставничество и взаимодействие с работодателями.

Спасибо за внимание

Степень удовлетворённости выпускников качеством профессионального образования